

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



М.А. Биганова

20/17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель  Бажан А.А. – к.ю.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
(протокол № 1 от 26 июня 2017г.)

Зав. кафедрой  Дикажев М.М.
(подпись)

« 26 » юб 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплин.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	18
7.2 Примерный перечень вопросов к зачету.....	18
7.2.1 Наименование оценочного средства.....	18
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	66
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	67
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины... ..	69
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	69
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	70
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	70
13. Иные сведения и (или) материалы.....	71

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Цель освоения дисциплины: уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, формирование знаний о местном самоуправлении, об основных признаках и принципах местного самоуправления, о путях формирования системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

В области воспитания целью является формирование у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы в системе местного самоуправления.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности местного самоуправления, основных закономерностях функционирования местного самоуправления в Российской Федерации;
- знаний основ правового регулирования общественных отношений в сфере осуществления местного самоуправления;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать основную специальную терминологию, содержание Конституции и законодательства РФ о местном самоуправлении, основные

		<p>теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины.</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательными источниками, выявления и разрешения правовых коллизий в практической деятельности.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	20
3.	Аудиторная работа (всего**):	72	16
	в том числе:		

3.1	лекции	36	6
3.2	семинары, практические занятия	36	10
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего**):		
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (<i>необходимо указать только конкретный вид учебных занятий</i>)		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	45	155
	На контроль	63	9
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции и	семинары (практические занятия)		
1	Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука	20	4	6	10	Устный опрос, реферат
2	Общая характеристика местного самоуправления	50	20	18	12	Устный опрос Тест Терминологический словарь

	ия в современной России					
3	Экономическая основа, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления	26	8	6	12	Устный опрос Доклад
4	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении	21	4	6	11	Устный опрос. Решение юридических казусов
	итого	180	36	36	45	63

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары (практические занятия)		
1	Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука	41	2	2	37	Устный опрос
2	Общая характеристика местного самоуправления в современной России	42	2	2	38	Устный опрос
3	Экономическая основа, основные	43	1	2	40	Эссе

	направления деятельности и полномочия местного самоуправления					
4	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении	45	1	4	40	Контрольная работа
	итого	171	6	10	155	9

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Раздел 1 Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука	Понятие, предмет, источники и наука муниципального права. Становление и развитие местного самоуправления и муниципального права
Содержание лекционного курса		
1.1	Тема: Понятие, предмет, источники и наука муниципального права	Понятие, предмет и метод муниципального права. Источники муниципального права. Муниципально-правовые нормы и их классификация. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина
1.2	Тема: Становление и развитие местного самоуправления и муниципального права	Правовой статус земского самоуправления; городского самоуправления; крестьянского самоуправления. Общая характеристика местных Советов. Реформы местного самоуправления в конце XX – XXI веков.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Тема Понятие, предмет, источники и наука муниципального права	1. Понятие, предмет и система науки муниципального права. 2. Источники науки муниципального права. 3. Понятие и предмет отрасли муниципального права. Муниципально-правовые отношения. 4. Институты и нормы муниципального права. 5. Источники отрасли муниципального права. 6. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.), Конституция Российской Федерации (1993 г.) о статусе местного самоуправления. 7. Законодательное и иное правовое

		<p>регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. 8. Конституционно (уставно)-правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Федерации. 9. Устав муниципального образования. Муниципальные нормативно-правовые акты. Развитие науки муниципального права. Муниципальное право и советское строительство. 2. Взаимодействие науки муниципального права со смежными юридическими науками. 3. Муниципальное право как учебная дисциплина. 4. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права. 5. Система отрасли муниципального права. 6. Место муниципального права в российской правовой системе.</p>
1.2	Тема Становление и развитие местного самоуправления и муниципального права	<p>1. Понятие и сущность местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Понятие и система функций местного самоуправления. 4. Основные теории местного самоуправления. 5. Муниципальные системы зарубежных стран. 9 6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. 7. Принципы организации и деятельности местных Советов. Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.) и Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о понятии местного самоуправления. 2. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Местное самоуправление в системе публичной власти в Российской Федерации. 4. Местное самоуправление в системе институтов гражданского общества. 5. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. 6. Понятие «общих принципов» местного самоуправления и их развитие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Принципы местных Советов и принципы местного самоуправления: общее и особенное.</p>
1.3	Тема: Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации	
2	Раздел 2 Характеристика самоуправления	Общая характеристика местного самоуправления в
		<p>Понятие, природа и система местного самоуправления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Институт отзыва</p>

	современной России	выборных лиц местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Иные институты прямой демократии в муниципальном праве. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Статус депутата представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольные и иные органы местного самоуправления
Содержание лекционного курса		
2.1	Тема: Понятие, природа и система местного самоуправления	Понятие, природа и государственные гарантии местного самоуправления. Признаки муниципального образования. Муниципальные правовые акты. Система местного самоуправления и межмуниципальное сотрудничество.
2.2	Тема: Муниципальные выборы	Функции муниципальных выборов. Особенности муниципального избирательного права.
2.3	Тема: Местный референдум	Право граждан на участие в местном референдуме. Виды местных референдумов.
2.4	Тема: Институт отзыва выборных лиц местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление	Отзыв как способ прекращения полномочий выборных лиц избирателями. Основания и порядок отзыва выборного лица местного самоуправления. Природа территориального общественного самоуправления. Формы территориального общественного самоуправления
2.5	Тема: Иные институты прямой демократии в муниципальном праве	Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания и опрос граждан.
2.6	Тема: Структура органов местного самоуправления	Понятие структуры органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления.
2.7	Тема: Представительный орган муниципального образования. Статус депутата представительного органа муниципального образования	Понятие и компетенцию представительного органа муниципального образования. Сессии (пленарные заседания) представительного органа местного самоуправления. Комиссии и иные формы деятельности представительного органа местного самоуправления. Основания досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования. Правовое регулирование некоторых элементов правового статуса местного депутата. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.
2.8	Тема: Глава муниципального	Правовой и фактический статус главы

	образования. Местная администрация	муниципального образования. Дуализм природы администрации как органа муниципального образования. Глава местной администрации.
2.9	Тема: Контрольные и иные органы местного самоуправления	Порядок образования местного контрольного органа. Функции местного контрольного органа. Иные органы местного самоуправления.
2.10	Тема: Муниципальная служба	1. Понятие и принципы муниципальной службы. 2. Права и обязанности муниципального служащего, запреты его деятельности. 3. Гарантии деятельности муниципального служащего.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Тема: Понятие, природа и система местного самоуправления	1. Понятие, природа и государственные гарантии местного самоуправления. 2. Признаки муниципального образования. 3. Муниципальные правовые акты. 4. Система местного самоуправления и межмуниципальное сотрудничество. 5. Понятие территориальной организации местного самоуправления. 6. Понятие и критерии образования муниципального образования. 7. Состав территории и границы муниципального образования. 8. Преобразование муниципальных образований.
2.2	Тема: Муниципальные выборы	1. Функции муниципальных выборов. 2. Особенности муниципального избирательного права. 3. Понятие и роль институтов прямой демократии в местном самоуправлении. 4. Развитие форм прямой демократии в законодательстве о местном самоуправлении. 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: - местный референдум; - муниципальные выборы; - сход граждан; - голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления; - голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования. 6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: - правотворческая инициатива граждан; - территориальное общественное самоуправление; - публичные слушания; - собрания граждан; -

		конференция граждан (собрание делегатов); - опрос граждан; -обращения граждан в органы местного самоуправления.
2.3	Тема Местный референдум	1. Право граждан на участие в местном референдуме. 2. Виды местных референдумов.
2.4	Тема: Институт отзыва выборных лиц местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление	1. Отзыв как способ прекращения полномочий выборных лиц избирателями. 2. Основания и порядок отзыва выборного лица местного самоуправления. 3. Природа территориального общественного самоуправления. Формы территориального общественного самоуправления.
2.5	Тема: Иные институты прямой демократии в муниципальном праве	1. Сходы и собрания граждан. 2. Правотворческая инициатива граждан. 3. Публичные слушания и опрос граждан.
2.6	Тема: Структура органов местного самоуправления	1. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. 2. Правовое регулирование организационных основ местного самоуправления. 3. Структура органов муниципального образования. 4. Порядок формирования и структура представительного органа муниципального образования. 5. Правовой статус главы муниципального образования.
2.7	Тема: Представительный орган муниципального образования. Статус депутата представительного органа муниципального образования	1. Понятие и компетенцию представительного органа муниципального образования. 2. Сессии (пленарные заседания) представительного местного самоуправления. 3. Комиссии и иные формы деятельности представительного органа местного самоуправления. 4. Основания досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования. 5. Правовое регулирование некоторых элементов правового статуса местного депутата. 6. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.
2.8	Тема: Глава муниципального образования. Местная	1. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного

	администрация	самоуправления. 2. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального образования: понятие и роль в системе органов местного самоуправления. 3. Порядок формирования и структура местной администрации. 4. Правовой статус главы местной администрации.
2.9	Тема: Контрольные и иные органы местного самоуправления	1. Порядок образования местного контрольного органа. 2. Функции местного контрольного органа. 3. Иные органы местного самоуправления.
3	Раздел 3 Экономическая основа, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления	Понятие компетенции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Компетенция местного самоуправления в различных сферах и областях. Отдельные государственные полномочия местного самоуправления. Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой режим муниципальной собственности и местных бюджетов
Содержание лекционного курса		
3.1	Тема: Понятие компетенции местного самоуправления. Вопросы местного значения	Понятие компетенции местного самоуправления. Способы правового закрепления и структура компетенции местного самоуправления. Критерии выделения вопросов местного значения. Общие вопросы местного значения. Особенности вопросов местного значения.
3.2	Тема: Компетенция местного самоуправления в различных сферах и областях	Компетенция местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере. Компетенция местного самоуправления в области планирования. Компетенция местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью и взаимодействия с организациями других форм собственности. Компетенция местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания населения. Компетенция местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Компетенция местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны окружающей среды. Компетенция местного самоуправления в сфере социальной поддержки населения, здравоохранения,

		образования и культуры. Компетенция местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения безопасности и защиты прав граждан.
3.3	Тема: Отдельные государственные полномочия местного самоуправления	Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Финансовое обеспечение отдельных видов государственных полномочий.
3.4	Тема: Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой режим Муниципальной собственности и местных бюджетов	1. Понятие, формирование и состав муниципальной собственности. 2. Эволюция правового регулирования муниципальной собственности. 3. Понятие собственника муниципальной собственности и законодательное закрепление его правомочий. 4. Полномочия органов государственной власти в сфере формирования муниципальной собственности. 5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере формирования и управления муниципальной собственностью. 6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ и проблемы формирования муниципальной собственности. 7. Понятие и правовое регулирование финансовой основы местного самоуправления. 8. Европейская Хартия местного самоуправления о принципах финансового обеспечения местного самоуправления. 9. Понятие и структура местного бюджета. 10. Доходы местного бюджета. 11. Местные налоги и сборы. Эволюция их правового регулирования. 12. Муниципальные заимствования. 13. Неналоговые доходы местного бюджета. 14. Расходы местного бюджета.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	тема Понятие компетенции местного самоуправления. Вопросы местного значения	1. Понятие и структура вопросов местного значения муниципального образования. 2. Соотношение понятий и эволюция правового регулирования предметов ведения и вопросов местного значения муниципального образования. 3. Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. 4. Понятие и содержание исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления. 5. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

3.2	тема Компетенция местного самоуправления в различных сферах и областях	1. Вопросы местного значения городского, сельского поселения. 2. Вопросы местного значения муниципального района. 3. Вопросы местного значения городского округа. 4. Понятие и формы участия населения в выполнении социально значимых работ на территории поселения и городского округа.
3.3	тема Отдельные государственные полномочия местного самоуправления	Особенности наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4	Раздел 4 Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении	Особенности местного самоуправления и муниципального права на отдельных территориях. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве и право на судебную защиту.
Содержание лекционного курса		
4.1	Тема: Особенности местного самоуправления и муниципального права на отдельных территориях	Общие особенности местного самоуправления и муниципального права в городах федерального значения. Отдельные особенности местного самоуправления и муниципального права в городах федерального значения. Особенности местного самоуправления и муниципального права в закрытых административно-территориальных образованиях. Особенности местного самоуправления и муниципального права в городах-наукоградах. Особенности 15 местного самоуправления и муниципального права на приграничных территориях.
4.2	Тема: Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве и право на судебную защиту	Понятие ответственности в муниципальном праве. Санкции в муниципальном праве. Право местного самоуправления на судебную защиту. Круг обжалуемых в суд актов и действий. Проблемы реализации права местного самоуправления на судебную защиту.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Тема: Особенности местного самоуправления и муниципального права на отдельных территориях	1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге. 2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. 3. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАО). 4. Особенности

		<p>организации местного самоуправления на приграничных территориях.</p> <p>Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Особенности законодательства города Назрань о местном самоуправлении. 2. Система и структура органов местного самоуправления в городе Назрань. 3. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления в городе Назрань. 4. Полномочия органов местного самоуправления в городе Назрань. 5. Правовые основы и порядок реализации отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления в городе Назрань. 6. Проблемы совершенствования системы местного самоуправления в городе Назрань.</p>
4.2	<p>Тема: Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве и право на судебную защиту</p>	<p>1. Понятие и виды гарантий местного самоуправления. 2. Проблемы правового регулирования и развития системы гарантий местного самоуправления в современных условиях. 3. Понятие и природа ответственности в системе местного самоуправления. 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. 5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. 7. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Дополнительные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Судебная защита прав местного самоуправления. 2. Гарантии самостоятельности местного самоуправления. 3. Соотношение ответственности и «самоответственности» в местном самоуправлении. 4. Основания ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. 5. Пути повышения эффективности механизмов ответственности в местном самоуправлении.</p>
4.3	<p>тема Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой режим муниципальной собственности и местных бюджетов</p>	<p>1. Понятие, формирование и состав муниципальной собственности.</p> <p>2. Эволюция правового регулирования муниципальной собственности.</p> <p>3. Понятие собственника муниципальной собственности и законодательное</p>

		<p>закрепление его полномочий.</p> <p>4. Полномочия органов государственной власти в сфере формирования муниципальной собственности.</p> <p>5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере формирования и управления муниципальной собственностью.</p> <p>6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ и проблемы формирования муниципальной собственности.</p> <p>7. Понятие и правовое регулирование финансовой основы местного самоуправления.</p> <p>8. Европейская Хартия местного самоуправления о принципах финансового обеспечения местного самоуправления.</p> <p>9. Понятие и структура местного бюджета.</p> <p>10. Доходы местного бюджета.</p> <p>11. Местные налоги и сборы. Эволюция их правового регулирования.</p> <p>12. Муниципальные заимствования.</p> <p>13. Неналоговые доходы местного бюджета.</p> <p>14. Расходы местного бюджета.</p>
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, рефератов.

Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты задания, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука	ПК-3	Устный опрос, реферат
2.	Общая характеристика местного самоуправления в современной России	ПК-3	Устный опрос Тест Терминологический словарь
3	Экономическая основа, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления	ПК-3	Устный опрос Доклад
4	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении		Устный опрос. Решение юридических казусов

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Экзамен или зачет

а) типовые вопросы

1. Муниципальное право как научная дисциплина и отрасль законодательства.
2. Источники муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Понятие и сущность местного самоуправления
4. Права граждан Российской Федерации на местное самоуправление. Обеспечение реализации прав граждан на местное самоуправление в постановлениях Конституционного Суда РФ.
5. Местное самоуправление в системе народовластия.
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления .
7. Европейская Хартия местного самоуправления. Соотношение норм международного права и норм законодательства РФ в области местного самоуправления.
8. Западноевропейские теории местного самоуправления.
9. Основные системы местного самоуправления в зарубежных странах.
10. Становление и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
11. Система, принципы организации и деятельности местных Советов и их органов.

12. Структура и компетенция местных Советов и их органов.
13. Закон СССР (1990 г.) «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (общая характеристика).
14. Закон РФ (1991 г.) «О местном самоуправлении в Российской Федерации» (общая характеристика).
15. Федеральный закон (1995 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (общая характеристика).
16. Федеральный закон (2003 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (общая характеристика)
17. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
18. Развитие правовых основ осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
19. Система и функции местного самоуправления.
20. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления. Развитие понятия «общие принципы местного самоуправления» в постановлениях Конституционного Суда РФ.
21. Вопросы местного значения (предметы ведения) муниципальных образований.
22. Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история развития.
23. Муниципальное образование: порядок образования, виды, границы муниципальных образований.
24. Правовые основы и особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
25. Актуальные проблемы современного реформирования территориальной организации местного самоуправления.
26. Межмуниципальные объединения, хозяйственные общества, некоммерческие организации.
27. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы.
28. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий.
29. Организация деятельности депутата в представительном органе и в избирательном округе. Регламент представительного органа.
30. Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления.
31. Постоянные и временные комиссии (комитеты) представительного органа.
32. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
33. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления.
34. Глава местной администрации.
35. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган

муниципального образования: структура, основные полномочия, акты.

36.

37. Органы местного самоуправления как юридические лица.

38. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, основы правового регулирования.

39. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование, основные принципы.

40. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих.

41. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего.

42. Исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

43. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов.

44. Устав муниципального образования.

45. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

46. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

47. Понятие и правовое регулирование организации и проведения местного референдума.

48. Понятие и правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов.

49. Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения.

50. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан.

51. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

52. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания.

53. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.

54. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении.

55. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав, эволюция правового регулирования.

56. Понятие, состав и правовые основы муниципальной собственности.

57. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования).

58. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

59. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности.

60. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа.

61. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

62. Собственные (закрепленные) источники доходов местного бюджета.

63. Развитие местных налогов и сборов. Доходы местных бюджетов от федеральных и региональных налогов.
64. Правовые основы межбюджетного регулирования (выравнивание уровня бюджетной обеспеченности).
65. Расходы местных бюджетов. Исполнение местного бюджета.
66. Временная финансовая администрация: правовые основы создания и деятельности.
67. Политико-правовые проблемы укрепления финансово-экономических основ местного самоуправления.
68. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
69. Ответственность представительного органа, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
70. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами.
70. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

7.2.2 типовые задачи

1. Выберите один правильный вариант ответа: Местное самоуправление гарантируется:

А) дотациями; Б) обязанностью всех юридических и физических лиц, находящихся на

территории муниципального образования, исполнять решения его населения и органа местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий;

В) субвенциями; Г) собственными доходами.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

В структуру муниципального правоотношения входят следующие элементы: а) законы; б) естественное право; в) субъективное право; г) субъекты; д) объекты; е) юридическая обязанность; ж) юридическая ответственность.

3. Установите верную последовательность актов, регулирующих муниципально-правовые отношения:

А. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

В. Указ Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления»;

С. Конституция РФ;

Д. Письмо Банка России от 23.04.2010 N 56-Т «Об открытии финансовым органам субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) счетов для учета средств в валюте Российской Федерации, поступающих во временное распоряжение получателей средств бюджетов

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, органам управления государственными внебюджетными фондами счетов для учета средств, поступающих в обеспечение заявок (контрактов), в подразделениях расчетной сети Банка России или кредитных организациях»;

Е. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 N 75 (ред. от 10.09.2012) «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом»;

Ф. Устав города Назрань;

Г. Международные договоры РФ.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

_____ –форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

5. Первую сессию вновь избранного районного совета, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя районного совета исполняет глава администрации района, поэтому председатель районного совета из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариант том организации работы представительного органа.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». *Оценка «не зачтено»* соответствует оценке «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.3.. Примерная тематика рефератов

1. Эволюция идеи местного самоуправления.

2. Русская община.
3. Реформы местного самоуправления Петра I.
4. Земская и городская реформы второй половины 80-х годов 20 века.
5. Содержание местного самоуправления.
6. Судебная защита местного самоуправления.
7. Устав муниципального образования.
8. Муниципальная собственность и ее состав.
9. Местный бюджет, местные финансы, городской бюджет.
10. Местные представительные органы.
11. Исполнительны органы местного самоуправления.
12. Местные выборы.
13. Местные референдумы и опросы.
14. Общественное самоуправление жителей.
15. Органы территориального общественного самоуправления жителей.
16. Местные СМИ.
17. Обращения граждан в местные органы власти.
18. Значение религиозных объединений в жизни муниципалитетов.
19. Система местного самоуправления.
20. Собrania, митинги, уличные шествия, пикеты.

б) Критерии оценивания компетенций реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) ясность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч.

журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.4 Тесты

Задание 1.

Вопрос 1. В каком случае в законодательстве Российской Федерации применяется термин «муниципальный»?

1. в редком случае;
2. в международном частном праве;
3. для характеристики городского и сельского самоуправления;
4. довольно часто;
5. в крайнем случае.

Вопрос 2. Какое политико-правовое и экономическое своеобразие отражали термины «муниципалитет» и «муниципальное хозяйство»?

1. самоуправленческое;
2. исторически сложившейся городской общины;
3. сельской общины;
4. земства;
5. городского самоуправления.

Вопрос 3. Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»?

1. городской Совет;
2. городская управа;
3. органы управления;
4. местное самоуправление, органы местного самоуправления;
5. сельская управа.

Вопрос 4. Какую форму собственности закрепляет Конституция РФ, признавая право самостоятельного управления ею за органами местного самоуправления?

1. муниципальную;
2. городскую;
3. частную;
4. государственную;
5. совместную.

Вопрос 5. Назовите год принятия Федерального закона «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1. 1991;
2. 1992;
3. 1993;
4. 1994;
5. 1995.

Задание 2.

Вопрос 1. По каким критериям различаются отрасли права?

1. по объекту права;
2. по содержанию права;
3. по предмету регулирования;
4. по функциям права;
5. по субъекту права.

Вопрос 2. Какая сфера жизни общества регулируется нормами международного права?

1. губернская;
2. местное самоуправление;
3. городская;

4. сельская;
5. поселковая.

Вопрос 3. С чем связано местное самоуправление как целостная система общественных отношений?

1. с выборностью;
2. с подконтрольностью;
3. с решением конкретных задач;
4. с территориальной самоорганизацией населения;
5. с местным активом.

Вопрос 4. Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования.

1. локально-территориальный и комплексный характер;
2. традиционный характер;
3. коллегиальный;
4. социально-экономический;
5. императивный характер.

Вопрос 5. Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений?

1. органы управления;
2. городские управы;
3. сельские управы;
4. государственные органы;
5. население, орган, должностное лицо местного самоуправления.

Задание 3.

Вопрос 1. Назовите правовые приемы (способы), с помощью которых муниципальное право воздействует на общественные отношения.

1. решения;
2. постановления;
3. предписание, дозволение, запрет;
4. установление;
5. разъяснение.

Вопрос 2. Сколько основных методов правового регулирования общественных отношений различают в юриспруденции?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 3. Назовите основные методы правового регулирования общественных отношений.

1. юридический;
2. управленческий;

3. императивный (властный) и диспозитивный;
4. договорный;
5. правовой.

Вопрос 4. Какие сферы права охватывает предмет муниципального права?

1. публичного и частного;
2. семейного;
3. уголовного;
4. международного;
5. конституционного.

Вопрос 5. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления.

1. 129;
2. 130;
3. 131;
4. 132;
5. 133.

Задание 4.

Вопрос 1. Какой метод, помимо императивного и диспозитивного, используется в муниципальном праве?

1. защитный;
2. организационный;
3. метод гарантии;
4. экономический;
5. процессуальный.

Вопрос 2. Как называются правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления?

1. муниципально-правовые;
2. императивные;
3. диспозитивные;
4. гарантийные;
5. конституционные.

Вопрос 3. Назовите нормы, на которые делится муниципальное право, по характеру содержащихся в них предписаний?

1. устанавливающие;
2. управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
3. постановляющие;
4. императивные;
5. территориальные.

Вопрос 4. На какие нормы делится муниципальное право по степени определенности (категоризации) содержащихся в них предписаний?

1. обязывающие;

2. запрещающие;
3. управомочивающие;
4. императивные и диспозитивные;
5. постановляющие.

Вопрос 5. Какими могут быть нормы муниципального права по территории действия?

1. районными;
2. городскими;
3. окружными;
4. губернскими;
5. федеральными и местными.

Задание 5.

Вопрос 1. Какими могут быть нормы муниципального права по характеру актов (по источнику)?

1. Конституционными;
2. устанавливаемые Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ;
3. президентскими;
4. местными;
5. уставными.

Вопрос 2. Назовите источники муниципального права.

1. Конституции субъектов РФ;
2. разъяснения;
3. акты, содержащие муниципально-правовые нормы;
4. постановления;
5. Указы.

Вопрос 3. Сколько групп источников муниципального права выделяется с учетом различных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений?

1. пять;
2. один;
3. два;
4. три;
5. четыре.

Вопрос 4. Назовите дату Указа Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации»?

1. 1993;
2. 1994;
3. 1995;
4. 1996;
5. 1997.

Вопрос 5. На сколько видов можно условно разделить субъекты муниципально-правовых отношений?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Задание 6.

Вопрос 1. Чем являются выборные и иные органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования?

1. сторонами;
2. юридическими лицами;
3. муниципальными органами;
4. выборными органами;
5. организациями.

Вопрос 2. В какой форме граждане осуществляют свое право на самоуправление в муниципальных образованиях?

1. в прямой форме;
2. в опосредованной форме;
3. в демократической форме;
4. в форме прямого волеизъявления и через органы местного самоуправления;
5. непосредственно.

Вопрос 3. С чем связана реализация наиболее важных прав граждан — субъектов муниципально-правовых отношений?

1. с информацией;
2. с социальным статусом;
3. с возрастом;
4. с имущественным цензом;
5. с местом жительства.

Вопрос 4. С какого возраста граждане вправе избирать в выборные органы местного самоуправления?

1. с 20 лет;
2. с 19 лет;
3. с 16 лет;
4. с 17 лет;
5. с 18 лет.

Вопрос 5. Назовите минимальный возраст кандидата при выборах главы местного самоуправления, определенный федеральным законодательством.

1. 21 год;
2. 20 лет;
3. 19 лет;
4. 18 лет;
5. 17 лет.

Задание 7.

Вопрос 1. С какого времени начинаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

1. с нового года;
2. со дня выдачи удостоверения;
3. со дня его избрания;
4. с 1 января;
5. с 1 октября.

Вопрос 2. С какого времени прекращаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

1. со дня подачи заявления;
2. с момента начала работы выборного органа нового состава;
3. после сдачи полномочий;
4. со дня решения схода граждан;
5. по решению органа местного самоуправления.

Вопрос 3. На какой основе строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности?

1. на взаимной;
2. на паритетной;
3. на партнерской;
4. на договорной;
5. на солидарной.

Вопрос 4. На сколько групп можно подразделить муниципально-правовые отношения, с учетом их содержания?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Назовите количество групп муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Задание 8.

Вопрос 1. Перечислите муниципально-правовые отношения в зависимости от их субъектов?

1. непосредственное волеизъявление граждан;

2. муниципальное образование, население, организация или должностное лицо местного самоуправления;
3. ассоциации;
4. муниципальные союзы;
5. реализация отдельных государственных полномочий.

Вопрос 2. Какие нормы муниципального права являются первым элементом ее системы?

1. принципы и функции самоуправления;
2. форма организации местной власти;
3. нормы, содержащие определения основных понятий и терминов законодательства о местном самоуправлении;
4. формы непосредственного волеизъявления;
5. институты представительной демократии.

Вопрос 3. Какие нормы муниципального права являются второй группой элементов ее системы?

1. закрепляют принцип организации самоуправления;
2. основы взаимоотношений выборных органов;
3. условие муниципальной службы;
4. статус муниципальных служащих;
5. закрепляющие территориальные, организационные, финансово-экономические основы.

Вопрос 4. Назовите нормы, выступающие третьим элементом муниципального права?

1. полномочия мест;
2. принципы определения компетенции;
3. закрепляющие предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
4. гарантии самоуправления;
5. отношения в процессе реализации полномочий.

Вопрос 5. Назовите четвертый элемент норм системы муниципального права?

1. нормы, устанавливающие гарантии местного самоуправления;
2. определение основных понятий;
3. основы взаимоотношений выборных органов;
4. статус служащих;
5. полномочия мест.

Задание 9.

Вопрос 1. К каким основным отраслям права относится муниципальное право как правовое образование?

1. конституционному праву;
2. гражданскому праву;
3. не относятся к числу основных отраслей права;
4. трудовому праву;

5. жилищному праву.

Вопрос 2. В какую правовую структуру права входит муниципальное право?

1. в первичную структуру;
2. во вторичную, комплексную отрасль права;
3. в конституционную;
4. в гражданскую;
5. в трудовую.

Вопрос 3. Какая отрасль права определяет основные начала, принципы организации, гарантии и формы осуществления, место самоуправления в системе народовластия?

1. гражданское право;
2. хозяйственное право;
3. трудовое право;
4. конституционное (государственное) право;
5. жилищное право.

Вопрос 4. Нормы какого права устанавливают основы муниципального права?

1. конституционного (государственного) права;
2. гражданского права;
3. административного права;
4. трудового права;
5. жилищного права.

Вопрос 5. Чем обусловлена взаимосвязь муниципального права с административным правом?

1. близостью решаемых задач;
2. законодательной базой;
3. функциональной зависимостью;
4. общей юридической основой;
5. обладанием административной правосубъектностью органов местного самоуправления.

Задание 10.

Вопрос 1. Что является задачей муниципального права как научной дисциплины?

1. исследование проблем права;
2. совершенствование структуры права;
3. раскрытие сущности местного самоуправления как формы организации власти народа;
4. подготовка научно-юридических рекомендаций;
5. поиски практической реализации права.

Вопрос 2. Сколько составных частей (разделов) имеет муниципальное право как система научной дисциплины?

1. две;

2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 3. В каком разделе муниципального права как научной дисциплины рассматриваются: понятие муниципального права, предмет, источники, вопросы истории?

1. местное самоуправление;
2. введение в муниципальное право;
3. основы самоуправления;
4. предметы ведения;
5. гарантии местного самоуправления.

Вопрос 4. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются правовые, территориальные, организационные и финансово-экономические вопросы местного самоуправления?

1. введение в муниципальное право;
2. местное самоуправление в системе народовластия;
3. предметы ведения;
4. основы местного самоуправления;
5. полномочия местного самоуправления.

Вопрос 5. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются понятие, система, принципы и признаки, соотношение в системе местного самоуправления прямой и представительной демократии.

1. введение в муниципальном праве;
2. гарантии личного самоуправления;
3. предметы ведения и полномочия;
4. ответственность органов и должностных лиц;
5. местное самоуправление в системе народовластия.

Задание 11.

Вопрос 1. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются: понятие и правовое регулирование предметов ведения, компетенция органов местного самоуправления.

1. основы местного самоуправления;
2. введение в муниципальное право;
3. предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
4. гарантии местного самоуправления;
5. местное самоуправление в системе народовластия.

Вопрос 2. В каком разделе (части) муниципального права как научной дисциплины изучаются: понятие и система гарантий местного

самоуправления, судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления?

1. введение;
2. гарантии местного самоуправления;
3. основная часть;
4. общая часть;
5. заключительная часть.

Вопрос 3. Назовите дату принятия Европейской Хартии в местном самоуправлении.

1. 1985;
2. 1986;
3. 1987;
4. 1988;
5. 1989.

Вопрос 4. В рамках какого права изучались вопросы местного самоуправления в дореволюционной России?

1. жилищного;
2. трудового;
3. гражданского;
4. государственного и административного;
5. земельного.

Вопрос 5. Теоретические знания каких отраслевых юридических наук интегрирует научная дисциплина муниципального права в силу комплексного характера предмета своего изучения?

1. семейного права;
2. жилищного права;
3. трудового права;
4. жилищного права;
5. Конституционного, административного, финансового, гражданского, земельного, экологического права.

Задание 12.

Вопрос 1. В какое время были заложены основы правовых муниципальных систем большинства Европейских стран?

1. в XVIII в. ;
2. в XVI в. ;
3. в XIX в. ;
4. в XX в. ;
5. в XVIII в.

Вопрос 2. Назовите дату обоснования французом Турэ идеи организации общинного управления.

1. 1800;
2. 1790;

3. 1791;
4. 1792;
5. 1793.

Вопрос 3. Сколько основных проблем получивших впоследствии развитие в различных теориях местного самоуправления сформулировал Турэ?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 4. Назовите автора сочинения «Демократия в Америке», опубликованного в 1835 г. , где изложены основы учения о местном самоуправлении.

1. Токиль;
2. Турэ;
3. Штейн;
4. Гнейст;
5. Лешков.

Вопрос 5. Назовите страну, ученые которой, обосновывая природу и сущность местного, общинного самоуправления, выдвинули теорию свободной общины (теорию естественных прав общины).

1. Россия;
2. Англия;
3. Италия;
4. Германия;
5. Франция.

Задание 13.

Вопрос 1. Назовите дату разработанной франкфуртским национальным собранием Конституции, содержащей статьи об особых основных правах общин.

1. 1847;
2. 1848;
3. 1849;
4. 1850;
5. 1851.

Вопрос 2. Какая теория приходит на смену теории свободной общины?

1. народническое;
2. общественная теория самоуправления;
3. социал-демократическая;
4. самоуправленческая;
5. политическая.

Вопрос 3. Назовите теорию, основные положения которой были разработаны немецкими учеными XIX века Л. Штейном и Р. Гнейстом.

1. общественное самоуправление;
2. теория естественных наук;
3. теория свободной общины;
4. государственная теория самоуправления;
5. общинный социализм.

Вопрос 4. Назовите российских авторов, обосновавших общественную теорию самоуправления.

1. В. Лешков, А. Васильчиков;
2. Г. Плеханов;
3. В. Ленин;
4. П. Ткачев;
5. А. Градовский.

Вопрос 5. Назовите ученого России, определявшего местное самоуправление, как систему децентрализованного государственного управления.

1. В. Безобразов;
2. В. Лешков;
3. А. Васильчиков;
4. А. Градовский;
5. Н. Лазаревский.

Задание 14.

Вопрос 1. Какой тип местного самоуправления сложился в Великобритании?

1. общинный;
2. муниципальный;
3. англосаксонский;
4. автономный;
5. государственный.

Вопрос 2. В какое время сложились основные принципы организации самоуправления во Франции?

1. в XVIII в.;
2. в XVII в.;
3. в XVI в.;
4. в конце XVIII – начале XIX в.;
5. в XX в.

Вопрос 3. Какие структуры являются основой местного самоуправления во Франции?

1. коммуны;
2. общины;
3. города;
4. департаменты;
5. муниципальные органы.

Вопрос 4. Назовите дату появления прусского Устава городов, который стал правовой основой формирования местного самоуправления в Германии.

1. 1807;
2. 1808;
3. 1809;
4. 1810;
5. 1811.

Вопрос 5. Назовите год Земской реформы в России, давшей толчок развитию местного самоуправления.

1. 1860;
2. 1861;
3. 1862;
4. 1863;
5. 1864.

Задание 15.

Вопрос 1. Назовите дату городской реформы Александра II, преследовавшей цель осуществить децентрализацию управления и развитие начала местного самоуправления в России.

1. 1799;
2. 1870;
3. 1871;
4. 1872;
5. 1873.

Вопрос 2. Сколько систем управления существовало в России после Земской и городской реформ Александра II?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 3. Назовите системы управления в России в последней трети XIX века.

1. губернское;
2. уездное;
3. государственное управление, земское, городское самоуправление;
4. городское;
5. волостное.

Вопрос 4. Назовите период работы специального наркомата по делам самоуправления.

1. декабрь 1917 – март 1918;
2. май 1917 – октябрь 1917;
3. апрель 1916 – февраль 1917;

4. июнь 1917 – июль 1918;
5. октябрь 1917 – май 1918.

Вопрос 5. Назовите дату принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

1. 1986;
2. 1987;
3. 1988;
4. 1989;
5. 1990.

Задание 16.

Вопрос 1. Назовите дату принятия Закона «О местном самоуправлении в РСФСР».

1. 1990;
2. 1991;
3. 1992;
4. 1993;
5. 1994.

Вопрос 2. Как именуется общий принцип институциональной организации власти и управления?

1. институциональность;
2. легитимность;
3. праксиология;
4. субсидиарность;
5. онтология.

Вопрос 3. В каком году Российская Федерация стала членом Совета Европы?

1. 1994;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997;
5. 1998.

Вопрос 4. Какой уровень политического участия в решении вопросов, представляет местное самоуправление?

1. первичный;
2. вторичный;
3. опосредованный;
4. территориальный;
5. близко расположенный к гражданину.

Вопрос 5. Назовите уровень политического участия в решении вопросов на основе принципа субсидиарности.

1. решение принимаются как можно ближе к гражданину;
2. низовой;

3. первичный;
4. территориальный;
5. государственный.

Задание 17.

Вопрос 1. Что представляет собой местное самоуправление согласно Европейской Хартии о местном самоуправлении?

1. звено управления;
2. принцип государственности;
3. одну из основ любого демократического строя;
4. институт народоправства;
5. фундамент демократии.

Вопрос 2. Назовите статью Конституции РФ, определяющую, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти.

1. 11;
2. 12;
3. 13;
4. 14;
5. 15.

Вопрос 3. Как согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть?

1. традиционно;
2. самостоятельно;
3. опосредованно;
4. непосредственно, через органы госвласти, через органы местного самоуправления;
5. коллективно.

Вопрос 4. Назовите особый субъект местного самоуправления.

1. население, граждане;
2. служащие;
3. студенты;
4. инженеры;
5. промышленные рабочие.

Вопрос 5. Назовите особый объект управления, местного самоуправления.

1. промышленность;
2. социальная сфера;
3. образование;
4. здравоохранение;
5. вопросы местного значения.

Задание 18.

Вопрос 1. Назовите важнейший признак местного самоуправления, отражающий его специфику как форму осуществления власти.

1. массовость;
2. собственная ответственность муниципальных образований;
3. демократизм;
4. выборность;
5. общественный контроль.

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», не допускающую осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.

1. 11;
2. 12;
3. 13;
4. 14;
5. 15.

Вопрос 3. Как определяет Закон отношение должностных лиц местного самоуправления к категории государственных служащих?

1. положительно;
2. удовлетворительно;
3. императивно;
4. условно;
5. отрицательно.

Вопрос 4. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую экономическую и финансовую самостоятельность местного самоуправления.

1. 6;
2. 7;
3. 8;
4. 9;
5. 10.

Вопрос 5. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации?

1. специальными типами поселений;
2. многообразием форм организации населения;
3. вариантами организационных моделей;
4. менталитетом населения;
5. разнообразием основных типов поселений.

Задание 19.

Вопрос 1. Назовите территориально-производственные и хозяйственные комплексы муниципальных образований?

1. губернии;
2. области;
3. города, поселки, станции, районы (уезды), сельские округа;
4. края;

5. республики.

Вопрос 2. Посредством чего осуществляется функция комплексного социально-экономического развития муниципального образования?

1. директив;
2. указаний;
3. распоряжений;
4. планирования;
5. постановлений.

Вопрос 3. Назовите статью Конституции РФ, устанавливающую, что органы местного самоуправления осуществляют охрану общественного порядка.

1. 131;
2. 132;
3. 133;
4. 134;
5. 135.

Вопрос 4. Назовите дату принятия Закона Российской Федерации «О милиции».

1. 1987;
2. 1988;
3. 1989;
4. 1990;
5. 1991.

Вопрос 5. Назовите организационные формы, с помощью которых осуществляется функция защиты интересов и прав местного самоуправления.

1. собрания;
2. ассоциации и союзы муниципальных образований;
3. сходы граждан;
4. референдумы;
5. выборы.

Задание 20.

Вопрос 1. В чем проявляется единство системы местного самоуправления?

1. в партнерстве;
2. во взаимодействии;
3. в разграничении предметов ведения и полномочий;
4. в иерархии;
5. в подчиненности.

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», запрещающую подчиненность одного муниципального образования другому.

1. 3;
2. 4;

3. 5;
4. 6;
5. 7.

Вопрос 3. В каком виде реализуется форма непосредственной демократии в системе местного самоуправления?

1. активности;
2. посредством прямого волеизъявления народа;
3. гласности;
4. централизма;
5. коллективизма.

Вопрос 4. Кто ведет основную работу по осуществлению местного самоуправления на территории соответствующих муниципальных образований?

1. выборные и другие органы местного самоуправления;
2. муниципалитеты;
3. мэрии;
4. Управы;
5. Горсоветы.

Вопрос 5. Назовите форму реализации гражданских инициатив населения, интересов различных общественных групп.

1. референдумы;
2. выборы;
3. территориальное общественное самоуправление;
4. комиссии;
5. собрания.

Задание 21.

Вопрос 1. Назовите форму, являющуюся высшим непосредственным выражением воли граждан по вопросам местного самоуправления.

1. сход;
2. собрание;
3. местный референдум;
4. плебисцит;
5. решение.

Вопрос 2. Когда впервые в отечественном законодательстве было использовано понятие «местный референдум»?

1. в 1990 г.;
2. в 1991 г.;
3. в 1992 г.;
4. в 1993 г.;
5. в 1994 г.

Вопрос 3. Назовите статью Закона «О местном самоуправлении в Российской Федерации (1991 г.)». посвященную понятию «местный референдум»?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;
5. 5.

Вопрос 4. Какая статья Конституции РФ закрепляет референдум в качестве одной из форм осуществления местного самоуправления?

1. 127;
2. 128;
3. 129;
4. 130;
5. 131.

Вопрос 5. В каком возрасте имеют право участвовать граждане Российской Федерации в местном референдуме?

1. 19 лет;
2. 20 лет;
3. 16 лет;
4. 17 лет;
5. 18 лет.

Задание 22.

Вопрос 1. Назовите важнейшее требование Закона, связанное с подготовкой и проведением референдума?

1. согласие граждан;
2. решение главы управы;
3. гласность;
4. требование граждан;
5. решение органа самоуправления.

Вопрос 2. В каком случае орган местного самоуправления или его глава обязаны назначить местный референдум?

1. по требованию 10% граждан;
2. по требованию не менее 5% граждан;
3. по требованию граждан;
4. по требованию 51% граждан;
5. по инициативе граждан.

Вопрос 3. Кому принадлежит право инициативы в сборе подписей под требованием о проведении местного референдума?

1. не менее 5% граждан;
2. главе самоуправления;
3. органу самоуправления;

4. каждому гражданину или группе граждан территории;
5. гражданам, проживающим на соответствующей территории.

Вопрос 4. За сколько дней до проведения местного референдума территория делится на участки?

1. за 10 дней;
2. за 20 дней;
3. за 30 дней;
4. за 40 дней;
5. не менее чем за 45 дней.

Вопрос 5. Из какого расчета территория, на которой проводится местный референдум, делится на участки?

1. от 1000 до 2000 избирателей;
2. от 50 до 300 избирателей;
3. от 100 до 3000 избирателей на одном участке;
4. от 150 до 2500 избирателей на одном участке;
5. от 200 до 3000 избирателей.

Задание 23.

Вопрос 1. В каком случае решение по вынесенному на местный референдум вопросу считается принятым?

1. при голосовании не менее 51% граждан;
2. при голосовании 61% граждан;
3. если за него проголосовало не менее 50% граждан, участвующих в референдуме;
4. при большинстве голосов;
5. при голосовании 60% граждан.

Вопрос 2. При каком условии решение по вынесенному на местный референдум вопросу считается принятым?

1. при голосовании 30% граждан;
2. при голосовании не менее 25% граждан, имеющих право участвовать в референдуме;
3. при голосовании 35% граждан;
4. при голосовании 40% граждан;
5. при голосовании 50% граждан.

Вопрос 3. Как определяется число граждан, принявших участие в местном референдуме?

1. по списку;
2. по числу бюллетеней;
3. по количеству голосов;
4. общим числом граждан, получивших бюллетени;
5. по итоговому подсчету.

Вопрос 4. В какие сроки принятое на местном референдуме решение вступает в силу?

1. в день опубликования, если не предусмотрен иной срок;
2. в течение 10 дней;
3. в течение 15 дней;
4. в течение 20 дней;
5. в течение месяца.

Вопрос 5. Какой характер имеют решения, принятые на местном референдуме для органов местного самоуправления и должностных лиц местной администрации?

1. необязательный;
2. рекомендательный;
3. императивный;
4. обязательный;
5. юридический.

Задание 24.

Вопрос 1. Назовите наиболее массовую форму прямого народного волеизъявления.

1. сход граждан;
2. выборы;
3. референдум;
4. собрание;
5. плебисцит.

Вопрос 2. Назовите дату принятия Закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации».

1. 1992;
2. 1993;
3. 1994;
4. 1995;
5. 1996.

Вопрос 3. При каком условии включаются в списки избирателей граждане Российской Федерации?

1. при постоянном проживании;
2. при обладании избирательным правом;
3. по желанию избирателя;
4. обладающие на день голосования активным избирательным правом;
5. по инициативе избирательной комиссии.

Вопрос 4. Кто обеспечивает реализацию и защиту избирательных прав граждан?

1. избирательная комиссия;
2. суд;
3. администрация;
4. глава управы;
5. прокуратура.

Вопрос 5. Как осуществляется деятельность избирательных комиссий?

1. конфиденциально;
2. по инструкции;
3. под руководством вышестоящих органов;
4. по законам субъектов РФ;
5. гласно и открыто.

Задание 25.

Вопрос 1. Сколько дней должен составлять период выдвижения кандидата при выборах в органы местного самоуправления?

1. 10;
2. 20;
3. 30;
4. 40;
5. 50.

Вопрос 2. От кого должна исходить инициатива сбора подписей под заявлением кандидата о его выдвижении?

1. от граждан;
2. от любого избирателя (избирателей);
3. от избирательной комиссии;
4. от инициативной группы;
5. от самого кандидата.

Вопрос 3. Кто контролирует соблюдение установленного порядка предвыборной агитации?

1. наблюдательный совет;
2. граждане;
3. административные органы;
4. избирательная комиссия;
5. органы самоуправления.

Вопрос 4. Как называется возможность досрочного прекращения действия депутатского мандата по воле избирателей?

1. отзыв депутата;
2. импичмент;
3. обструкция;
4. возбуждение вопроса об отзыве депутата;
5. прекращение полномочий.

Вопрос 5. С какой целью могут созываться собрания (сходы) граждан в муниципальном образовании?

1. для решения финансовых проблем;
2. для решения производственных вопросов;
3. для избрания актива;
4. для принятия Устава общественного самоуправления;
5. для решения вопросов местного значения.

Задание 26.

Вопрос 1. Сколько периодов в развитии правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации можно выделить?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 2. Назовите хронологические рамки первого периода развития правовой основы местного самоуправления в России.

1. 1991 – 1993 г.;
2. 1990 – 1992 по октябрь-декабрь 1993 г.;
3. январь 1992 – декабрь 1993;
4. 1991 – 1995 гг.;
5. 1992 – январь 1993 г.

Вопрос 3. Назовите начало третьего периода развития правовой основы местного самоуправления Российской Федерации.

1. 1993 г.;
2. январь 1992 г.;
3. октябрь 1994 г.;
4. 1 сентября 1995 г.;
5. декабрь 1993 г.

Вопрос 4. К какому времени относится формирование правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации?

1. 1990 – 1991 г.;
2. 1991 – 1992 г.;
3. 1992 – 1993 г.;
4. 1993 – 1994 г.;
5. 1994 – 1995 г.

Вопрос 5. Назовите год принятия Закона «О выборах главы администрации»?

1. 1987;
2. 1988;
3. 1989;
4. 1990;
5. 1991.

Задание 27.

Вопрос 1. Когда начался процесс реформирования системы местного самоуправления, сложившейся на основе Закона «О местном самоуправлении РСФСР»?

1. весной 1991;

2. 1992;
3. осенью 1993;
4. 1994;
5. 1995.

Вопрос 2. Назовите год принятия Указа Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления»?

1. 1990;
2. 1991;
3. 1992;
4. 1993;
5. 1994.

Вопрос 3. Какие органы осуществляют правовое регулирование местного самоуправления?

1. судебные;
2. органы государственной власти субъектов РФ;
3. вышестоящие;
4. федеральные;
5. правительственные.

Вопрос 4. Назовите необходимый элемент правовой основы местного самоуправления.

1. федеральные законы;
2. Конституция РФ;
3. административное право;
4. законодательство субъектов РФ;
5. уставы муниципальных образований.

Вопрос 5. В каких случаях вступает в силу Устав муниципального образования?

1. с момента принятия;
2. после утверждения сходом;
3. после его официального опубликования (обнародования);
4. после регистрации;
5. после утверждения администрацией.

Задание 28

Вопрос 1. С чем связаны вопросы организации власти в государстве?

1. с избирательной системой;
2. с территориальным устройством;
3. с финансовыми вопросами;
4. с законодательной системой;
5. с исполнительными органами.

Вопрос 2. Как именуется границы определенных территориальных единиц?

1. края;
2. области;

3. районы;
4. административно-территориальные деления;
5. городские поселки.

Вопрос 3. Кто ведает вопросами административно-территориального устройства в Российской Федерации?

1. субъекты Российской Федерации;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Совет по делам национальностей;
5. Министерство по делам национальностей.

Вопрос 4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

1. область;
2. край;
3. республика;
4. город;
5. район.

Вопрос 5. Кто наделен правом устанавливать конкретные наименования территориальных единиц местного самоуправления?

1. Государственная Дума;
2. Совет Федерации;
3. Субъект Российской Федерации;
4. муниципалитет;
5. городская управа.

Задание 29.

Вопрос 1. Назовите понятие, характеризующее структуру органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности, организацию муниципальной службы.

1. организационная структура;
2. структура самоуправления;
3. организационные основы местного самоуправления;
4. оптимальная модель;
5. эволюция муниципальных органов.

Вопрос 2. Сколько периодов можно выделить в развитии организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации?

1. два;
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 3. Назовите начало периода перехода к организации власти на местах на началах самоуправления.

1. 1987 — 1988;
2. 1988 — 1989;
3. 1989 — 1990;
4. 1990 — 1991;
5. 1991 — 1992.

Вопрос 4. Назовите второй период развития организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации.

1. 1995 — 1997;
2. 1994 — 1996;
3. 1991 — 1993;
4. 1992 — 1994;
5. 1993 — 1995.

Вопрос 5. На какие законы опиралось реформирование местного самоуправления России во второй период развития организационных основ самоуправления?

1. на Указы Президента Российской Федерации;
2. на Конституцию;
3. на Закон о местном самоуправлении;
4. на муниципальное право;
5. на административное право.

Задание 30.

Вопрос 1. Какую систему во взаимоотношениях местного Совета и администрации закрепил Закон Российской Федерации о местном самоуправлении 1991 года?

1. взаимодействие;
2. сдержек и противовесов;
3. партнерства;
4. сотрудничества;
5. деловых отношений.

Вопрос 2. Какой статус получили главы местных администраций Указами Президента Российской Федерации по вопросам местного самоуправления 1993 года?

1. представительный;
2. высший;
3. глав местного самоуправления;
4. широкий;
5. универсальный.

Вопрос 3. Как стали именоваться представительные органы местного самоуправления в период 1993 – 1995 годов?

1. Собрание представителей, Дума, местный Совет;
2. Советы депутатов;
3. муниципалитеты;

4. мэрии;
5. управы.

Вопрос 4. На каких принципах осуществлял полномочия глава местной администрации по Закону «О местном самоуправлении РСФСР» (1991 г.)?

1. централизма;
2. подчиненности;
3. иерархии;
4. единоначалия;
5. коллегиальности.

Вопрос 5. Назовите основную форму деятельности представительного органа местного самоуправления.

1. пленумы;
2. съезды;
3. конференции;
4. круглые столы;
5. сессии (заседания).

Задание 31.

Вопрос 1. Чем являются правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в юридическом аспекте?

1. юридическими документами;
2. документами самоуправления;
3. средством власти народа;
4. подзаконными актами;
5. формой реализации воли граждан.

Вопрос 2. При помощи каких способов регулируются муниципальные отношения, устанавливаются на местном уровне нормы муниципального права?

1. конкретных правоотношений;
2. правовых актов;
3. нормативных актов;
4. административных мер;
5. коллегиальных решений.

Вопрос 3. Чем определяются наименования и виды правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления?

1. Конституцией РФ;
2. Уставом муниципального образования;
3. Законами о самоуправлении;
4. главой администрации;
5. сходом граждан.

Вопрос 4. Как именуются обычно правовые акты представительных органов?

1. постановлениями;

2. установками;
3. указаниями;
4. решениями;
5. резолюциями.

Вопрос 5. Назовите дату принятия Закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

1. 1993;
2. 1994;
3. 1995;
4. 1996;
5. 1997.

Задание 32

Вопрос 1. Кем являлись служащие местных органов государственной власти – местных Советов и исполнительных комитетов?

1. работниками исполкомов;
2. служащими;
3. сотрудниками местных Советов;
4. государственными служащими;
5. сотрудниками исполкомов.

Вопрос 2. Как именуются лица, осуществляющие службу на должностях местного самоуправления?

1. служащие;
2. муниципальные служащие;
3. сотрудники местных органов самоуправления;
4. государственные служащие;
5. муниципальные работники.

Вопрос 3. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», дающую определение муниципальной службы?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;
5. 5.

Вопрос 4. Сколько вариантов организации местного самоуправления на территории района (уезда) предусматривает Закон «Об общих принципах организации самоуправления в Российской Федерации» (1995г.)?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях?

1. территориальным фактором;
2. профилем экономики;
3. демографическим составом;
4. социальной структурой;
5. финансово-экономической базой, численностью населения, уровнем социально-экономического развития.

Задание 33.

Вопрос 1. Какие органы самоуправления формируют малые и средние города, не имеющие районного деления?

1. городские управы;
2. поселковые управы;
3. лишь городские и территориальные органы самоуправления;
4. местные администрации;
5. мэрии.

Вопрос 2. Назовите дату принятия Закона Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании».

1. 1989;
2. 1990;
3. 1991;
4. 1992;
5. 1993.

Вопрос 3. Чем определяется порядок образования, организации и компетенции органов местного самоуправления закрытого административно-территориального образования?

1. законодательством о местном самоуправлении;
2. Конституцией РФ;
3. административным правом;
4. муниципальным правом;
5. Указами Президента РФ.

Вопрос 4. В чьей компетенции находятся вопросы создания и упразднения закрытого административно-территориального образования?

1. Правительства;
2. федеральных органов государственной власти;
3. Совета федерации;
4. Государственной Думы;
5. Президента РФ

Вопрос 5. Кто решает, согласно Закону, вопросы изменения границ закрытого административно-территориального образования?

1. вышестоящий орган;
2. правительство;

3. Совет федерации;
4. Государственная дума;
5. федеральные органы государственной власти по согласованию с органами власти субъектов Российской Федерации.

б) критерии оценивания компетенций результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.5 Практические задания

Для полного решения задачи необходимо проанализировать казус и дать ему правовую оценку с точки зрения материального и процессуального права. Правовая оценка предполагает проверку действий (бездействия), позиций и решений субъектов на предмет соответствия муниципально-правовым нормам. Задачи по выбору преподавателя могут решаться в интерактивной форме с распределением ролей между студентами по количеству субъектов, обозначенных в условиях задачи, и с составлением проектов необходимых юридических документов.

Задачи представлены ниже с дифференциацией по темам практикума.

Источники муниципального права

Казусы для самостоятельного решения и последующего обсуждения на практическом занятии:

1. Законом N-ской области «О межбюджетных отношениях» предусматривается утверждение местных бюджетов сельских поселений областным законодательным собранием. До указанного утверждения местные бюджеты считаются недействующими. Дайте правовую оценку названного закона.

2. Глава Карабулакского муниципального района своим постановлением отменил распоряжение главы сельского поселения Яндаре, которое входит в состав указанного района. Глава поселения обратился в суд с требованием признать незаконным постановление главы района, указывая на то, что правовые акты главы района не распространяют свое действие на территорию поселения. Однако суд оставил постановление главы района в силе. Свое решение суд

мотивировал тем, что Федеральный закон от 06 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусматривает двухуровневую модель территориального устройства, в силу которой поселения входят в муниципальные районы. Поэтому органы местного самоуправления поселений должны руководствоваться правовыми актами главы района и районной думы.

Институты непосредственной и представительной демократии в системе муниципального нормотворчества в Российской Федерации

Казусы для самостоятельного решения и последующего обсуждения на практическом занятии:

Глава города N отклонил принятое Думой города N решение, указав на то, что отдельные его положения противоречат федеральному законодательству. Дума города N не согласилась с мнением Главы города N и вновь приняла решение в прежней редакции.

Правомерно ли поступили Глава города и Дума города N? Вступит ли в силу решение Думы города N?

Внеаудиторная форма работы (интерактивная):

Тема: «Публичные слушания»

Самостоятельная подготовка студентов перед занятием: изучение нормативно-правовой базы, регулирующей порядок проведения публичных слушаний в г. Тюмени.

Содержание работы: посещение публичных слушаний и оформление отчета о порядке их проведения на практике.

Вопросы местного значения – пределы муниципального нормотворчества

Казусы для самостоятельного решения и последующего обсуждения на практическом занятии:

Распоряжением Администрации города N-ска от 26 июля 2007 г. № 624-р на Комитет по транспорту и связи Администрации города N-ска возложена обязанность с 01 июля 2007г. закрыть движение автобусного маршрута №15. Пунктом 1.2 указанного распоряжения на Комитет по транспорту и связи также возложена обязанность считать недействительными паспорт автобусного маршрута, схему опасных участков и расписание движения автобуса по указанному маршруту с 01 июля 2007г., пунктом 2 - рекомендовано отделу по связям с общественностью и средствами массовой информации аппарата N-ской городской Думы проинформировать жителей г. N-ска через средства массовой информации о закрытии движения по автобусному маршруту №15 с 01 июля 2007г.

Во исполнение указанного распоряжения Комитетом по транспорту и связи 27 июня 2007г. индивидуальному предпринимателю Иванову М.А. направлено уведомление о прекращении действия паспорта автобусного маршрута, схемы опасных участков и расписания движения автобусов по маршруту №15.

Посчитав свои права нарушенными, Иванов М.А. обратился в арбитражный суд с заявлением к Администрации муниципального образования город N-ск о признании недействующим распоряжения Администрации города N-ска от 26 июля 2007г. № 624-р о закрытии движения по автобусному маршруту №15. В исковом заявлении Иванов М.А. указал, что указанное распоряжение администрации принято с превышением органом местного самоуправления своих полномочий.

Разрешите конфликтную ситуацию. Проанализируйте соответствующие нормы Федерального закона от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 06 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Ответ обоснуйте ссылками на конкретные нормы закона.

При решении задачи используйте Постановление ФАС Поволжского округа от 10 июня 2008г. по делу №А65-14287/2007.

Муниципальное нормотворчество в сфере реализации отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

Казусы для самостоятельного решения и последующего обсуждения на практическом занятии:

Законодательным Собранием N-ской области был принят Закон «О наделении органов местного самоуправления городского округа N отдельными государственными полномочиями по обеспечению социальной поддержки и социального обслуживания отдельных категорий граждан», согласно которому органы местного самоуправления наделялись отдельными государственными полномочиями по назначению и выплате ежемесячной компенсации гражданам, признанным инвалидами вследствие поствакцинального осложнения в соответствии с Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

По заявлению Прокурора N-ской области областным судом указанные нормы закона были признаны недействующими. По мнению прокурора, выплата указанных в областном законе пособий является государственным полномочием органов государственной власти Российской Федерации, которое передано органам государственной власти субъекта Российской Федерации. Поэтому ни при каких условиях данное полномочие не может передаваться органам местного самоуправления. Законодательное Собрание в кассационной жалобе настаивало на том, что может передавать федеральные полномочия при условии, что

полномочия передаются по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предусмотренным ст.72 Конституции Российской Федерации, и одновременно с передачей полномочий органам местного самоуправления предоставляются финансовые и материальные ресурсы для их осуществления.

Оцените правовые позиции прокурора и Законодательного собрания. Какое решение примет суд? Ответ аргументируйте ссылаясь на нормы закона. При решении задачи используйте Определение Верховного Суда Российской Федерации от 12 сентября 2007 г. по делу №67-ГО7-15.

Нормотворческая процедура в муниципальном образовании

Деловая (ролевая) игра: «Нормотворческий процесс в представительном органе муниципального образования».

Контроль (надзор) и ответственность за нормотворческую деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления

Казусы для самостоятельного решения и последующего обсуждения на практическом занятии:

1. Прокурор Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры своим протестом отменил постановление главы района, которое предусматривало незаконное повышение (более чем в 2 раза) платы за проезд в общественном транспорте. Правомерно ли поступил прокурор? Соблюдены ли в данном случае общие принципы местного самоуправления?

2. Устав муниципального образования г.Н гласит:

«Надзор за законностью деятельности органов местного самоуправления города осуществляет прокуратура Российской Федерации.

Прокурор города Н вправе вносить протесты и представления на незаконные решения и действия органов и должностных лиц местного самоуправления».

Законно ли включение в устав муниципального образования указанной выше правовой нормы? Ответ аргументируйте.

3. Прокурор N-ской области обратился в суд с заявлением об оспаривании бездействия представительного органа муниципального образования - Собрания представителей Укчанского района. В заявлении прокурор указал, что решением Собрания представителей Укчанского района принят Устав муниципального образования «Укчанский район». Устав прошел государственную регистрацию в установленном порядке, опубликован и вступил в силу. Однако в нарушение положений Федерального закона от 6 октября 2003 года №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Устав муниципального образования «Укчанский район» не содержит следующих вопросов местного значения:

- создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширение рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- организация и осуществление мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью.

Прокурор просил признать незаконным бездействие Собрания представителей Укчанского района и обязать названный орган принять решение о включении указанных вопросов в Устав муниципального образования «Укчанский район».

Решением суда бездействие Собрания представителей Укчанского района признано незаконным. Названный орган местного самоуправления обязан принять дополнения к своему Уставу и включить в перечень вопросов местного значения указанные прокурором вопросы.

Председатель Собрания представителей Укчанского района с решением суда не согласен и в кассационной жалобе просит решение суда отменить.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Ответ аргументируйте.

Деловая игра:

Тема: «Отзыв главы муниципального образования»

Подготовка к деловой игре:

1. Изучить и проанализировать уставы муниципальных образований в части регулирования отзыва выборного должностного лица, а также Постановления Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции об отзыве;

2. Разработать проект положений устава, регулирующих основания и процедуру проведения отзыва выборного должностного лица и руководствоваться ими при проведении игры.

Тестирование:

1. Основания наступления ответственности депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением определяются:

а) федеральным законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

б) законом субъекта РФ;

в) уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

г) решением местного референдума.

2. Правомерно ли решение об отзыве главы местной администрации, назначенного по контракту?

- а) правомерно;
- б) не правомерно;
- в) правомерно, если за решение об отзыве проголосовало более половины жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- г) правомерно, если основания отзыва предусмотрены уставом муниципального образования.

3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает на основании:

а) решения соответствующего суда в случае нарушения норм действующего законодательства или ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;

б) решения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;

в) закона субъекта РФ в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;

г) нет правильного варианта ответа.

4. Решение о роспуске представительного органа муниципального образования может быть принято:

а) судом, установившим факт неисполнения представительным органом муниципального образования решения суда об устранении несоответствия нормативного акта, принятого представительным органом муниципального образования, действующему законодательству;

б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на основании решения суда, установившего неисполнение представительным органом муниципального образования решения суда об устранении несоответствия нормативного акта, принятого представительным органом муниципального образования, действующему законодательству;

в) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации, в случае, если представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда, установившего, что представительным органом муниципального образования принят нормативный правовой акт, противоречащий действующему законодательству, не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда;

г) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации, в случае внесения высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной

власти субъекта Российской Федерации) проекта закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования на основании вступившего в силу решения суда, установившего неисполнение представительным органом муниципального образования решения суда о принятии представительным органом муниципального образования нормативного правового акта, противоречащего действующему законодательству.

5. В случае наступления ответственности представительного органа муниципального образования перед государством, его полномочия прекращаются:

а) со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске;

б) с момента открытия первого заседания вновь избранного представительного органа муниципального образования;

в) со дня принятия закона субъекта Российской Федерации о его роспуске;

г) с момента сложения депутатами своих депутатских мандатов.

6. Допустимо ли по инициативе органов государственной власти досрочное расторжение контракта с главой местной администрации, назначенным по контракту?

а) не допустимо;

б) допустимо в любом случае;

в) допустимо в случае нарушения условий контракта в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;

г) допустимо, если суд признает нарушение контракта главой местной администрации существенным.

7. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности депутата представительного органа муниципального образования в период действия его полномочий?

а) нет, поскольку депутат обладает неприкосновенностью;

б) да, может быть привлечен;

в) да, но только за особо тяжкие преступления;

г) нет правильного варианта ответа.

8. Досрочное прекращение полномочий выборного должностного лица местного самоуправления в связи с вступлением в силу в отношении него обвинительного приговора суда является мерой:

а) уголовной ответственности;

б) конституционно-правовой ответственности;

в) муниципально-правовой ответственности;

г) административной ответственности.

2. Решение задач:

1. Основания наступления ответственности депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением определяются:

- а) федеральным законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- б) законом субъекта РФ;
- в) уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) решением местного референдума.

2. Правомерно ли решение об отзыве главы местной администрации, назначенного по контракту?

- а) правомерно;
- б) не правомерно;
- в) правомерно, если за решение об отзыве проголосовало более половины жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- г) правомерно, если основания отзыва предусмотрены уставом муниципального образования.

3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает на основании:

- а) решения соответствующего суда в случае нарушения норм действующего законодательства или ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;
- б) решения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;
- в) закона субъекта РФ в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий;
- г) нет правильного варианта ответа.

4. Решение о роспуске представительного органа муниципального образования может быть принято:

- а) судом, установившим факт неисполнения представительным органом муниципального образования решения суда об устранении несоответствия нормативного акта, принятого представительным органом муниципального образования, действующему законодательству;
- б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на основании решения суда, установившего неисполнение представительным органом муниципального образования решения

суда об устранении несоответствия нормативного акта, принятого представительным органом муниципального образования, действующему законодательству;

в) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации, в случае, если представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда, установившего, что представительным органом муниципального образования принят нормативный правовой акт, противоречащий действующему законодательству, не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда;

г) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации, в случае внесения высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) проекта закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования на основании вступившего в силу решения суда, установившего неисполнение представительным органом муниципального образования решения суда о принятии представительным органом муниципального образования нормативного правового акта, противоречащего действующему законодательству.

5. В случае наступления ответственности представительного органа муниципального образования перед государством, его полномочия прекращаются:

а) со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске;

б) с момента открытия первого заседания вновь избранного представительного органа муниципального образования;

в) со дня принятия закона субъекта Российской Федерации о его роспуске;

г) с момента сложения депутатами своих депутатских мандатов.

Обеспечение соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству

1. В проекте решения Городской Думы «О внесении изменений и дополнений в Устав города» содержится следующая норма: «Дополнить Устав города статьей 26.1.:

Статья 26.1. Социальные гарантии главы города

К социальным гарантиям главы города относятся:

а) предоставление по окончании срока его полномочий возможности получать заработную плату (с учетом индексации) до момента устройства на новое место работы в течение одного года со дня прекращения его полномочий;

б) предоставление по окончании срока его полномочий доплаты до уровня прежней заработной платы в случае, если на новом месте работы заработная

плата ниже размеров прежней, но не более одного календарного года со дня прекращения полномочий».

Соответствует ли данная норма проекта решения Городской Думы федеральному законодательству?

2. Администрация муниципального образования Н. обратилась в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству нормы областного закона о муниципальной службе, предусматривающей что при невозможности трудоустройства муниципальному служащему, заключившему трудовой договор на неопределенный срок, гарантируется переподготовка (переквалификация) за счет средств местного бюджета с сохранением на период переподготовки денежного содержания по занимаемой ранее должности и непрерывного трудового стажа. В обоснование заявления указывалось, что возлагая на бюджет муниципального образования дополнительные расходы, областной законодатель не предусмотрел источники, порядок исполнения и порядок передачи финансовых ресурсов, необходимых для предоставления гарантий, установленных оспариваемыми положениями нормативного правового акта.

Решите правовой спор. Каким образом муниципальным служащим могут предоставляться дополнительные гарантии? При решении задачи используйте Определение Верховного Суда РФ от 27 августа 2008 года по делу № 1-Г08-58.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) практических заданий:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания практических заданий:

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Подготовка презентации на одну из следующих тем:

1. «Учет нормативно-правовых актов»;
2. «Инкорпорация нормативно-правовых актов»;
3. «Консолидация нормативно-правовых актов»;
4. «Кодификация нормативно-правовых актов».

Требования к представлению информации в презентации:

Содержание информации: короткие слова и предложения; минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных, броские заголовки, привлекающие внимание аудитории.

Расположение информации на странице: предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; надписи должны располагаться под рисунками; между пунктами списка желательны пробелы.

Шрифты: для заголовков – не менее 28 пунктов; для информации – не менее 22 пунктов; текст должен легко читаться; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации

Объем информации: оптимальное количество информации на слайде – 4-5 пунктов в списке или 4-5 объектов в организационной диаграмме; максимальное количество графиков на слайде – 4; наибольшая эффективность восприятия достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом слайде.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

За индивидуальный проект студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, который подготовил качественный и продуманный проект, на высоком уровне провел презентацию и ответил на вопросы слушателей;

Оценка «хорошо» ставится студенту, который подготовил проект и провел презентацию с незначительными замечаниями, недостаточно полно ответил на вопросы слушателей;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допустил просчеты и ошибки в проекте, слабо провел презентацию и не смог ответить на вопросы слушателей;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил проект.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости студентов в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (экзамен, зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

При двухбалльной недифференцированной системе оценивания «зачтено» - «не зачтено» уровневое освоение контролируемых компетенций редуцируется к двухуровневой системе «освоено» - «не освоено».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Муниципальное право» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам:

В первом семестре в форме - экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: заданий текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете 3.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Малько А.В., Корсакова С.В. Муниципальное право России: учебн.для вузов.- М.: Юрайт, 2013-478 с.
- 2.Василенко А.И. Государственное и муниципальное управление.М.:Изд.Юрайт,2012-476 с.
- 3.Наумов С.Ю., Гегедюш Н.С. Государственное и муниципальное управление.М.:ИТК«Дашков и К»,2012.-376 с.

4. Краткий курс по муниципальному праву России. Хужокова И.М.-М.: Окей-книга, 2012.-112 с.

5. Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: тексты лекций/ Казан. нац. исслед. технол. ун-т, - Казань: КНИТУ, 2013.-359с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы формирования и эффективного использования муниципальной собственности [Текст] / сост. В. С. Тимченко [и др.] ; Федер. Собр. Рос. Федерации, Гос. Дума, Комитет по вопросам местного самоуправления. - М. : Издание Государственной Думы, 2009. - 112 с. - Прил. : с. 107-110.

2. Бабичев, И. В. Муниципальное право: системно-структурный анализ юридических конструкций [Текст] : [монография] / И. В. Бабичев. - М. : ИНФРА-М : Норма, 2010. - 335 с - ISBN 978-5-91768-142-9. - ISBN 978-5-16-004621-1.

3. Васильев, В. И. Муниципальное право России [Текст] : учебник / В. И. Васильев . - М. : Юстицинформ, 2008. - 848 с - ISBN 978-5-7205-0864-7.

4. Дитятковский, М. Ю. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий [Текст] : проблемы муниципально-правовой теории и практики: монография / М. Ю. Дитятковский . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 286 с - ISBN 978-5-238-01172-1.

5. Дитятковский, М. Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями [Текст] : монография / М. Ю. Дитятковский . - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 304 с - ISBN 978-5-238-01171-4.

6. Колюшин, Е. И. Муниципальное право России [Текст] : курс лекций / Е. И. Колюшин . - М. : Норма, 2008. - 464 с - ISBN 978-5-468-00182-0.

7. Малько, А. В. Муниципальное право России [Текст] : учебник / А. В. Малько, С. В. Корсакова; Рос. акад. наук, Саратов. фил. Ин-та государства и права. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 398 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 391-398 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-0161-0. - ISBN 978-5-9692-0503-1.

8. Муниципальные выборы: особенности избирательного процесса [Текст] : материалы межвуз. науч.-практ. студ. конф. 26 ноября 2005 г. / [отв. ред. Ю. В.

Андреев] ; Избирательная комис. Оренбург. обл., Ин-т упр. ОГАУ. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 268 с - ISBN 5-88838-314-7.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система www.Rucont.ru
2. [http:// www.nazrangrad.ru/](http://www.nazrangrad.ru/) Официальный сайт Администрации города Назрань.
3. [http:// www.parlamentri.ru/](http://www.parlamentri.ru/) Официальный сайт парламента' Республики Ингушетия.
4. <http://vAvw.garant.ru/iv/> Справочная правовая система ГАРАНТ.
5. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы

	находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум	Методические указания по выполнению практических работ.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулирует студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить рефераты по социально значимой теме; рефераты заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи; предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Информационно-справочные и информационно-правовые системы

<http://www.garant.ru/iv> (Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. На кафедре имеется два компьютера, 1 принтер, 1 сканер
2. Компьютер, подключенный к видеопроектору

3. Аудитория, оборудованная для просмотра видеопрезентаций на 30 мест

13. Иные сведения и (или) материалы

а) периодические издания

Журналы:

- «Государство и право»;
- «Государственная власть и местное самоуправление»
- «Журнал российского права»;
- «Конституционное и муниципальное право»;
- «Сравнительное конституционное обозрение»
- «Юрист»;
- «Правоведение»;

Газеты:

- «Российская газета»;
- «Ингушетия»

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 часов. Для достижения поставленных целей при изучении дисциплины «История политических и правовых учений» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Семинарские занятия по учебной дисциплине «Муниципальное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и(или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций, научных проектов и выполнение тестов.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «История политических и правовых учений» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и

эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

Раздел 1. Муниципальное право, как комплексная отрасль права и наука

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Наука муниципального права;

2. Соотношение терминов «государственная власть» и «местное самоуправление»

Задание для самостоятельной работы

1. Поиски и анализ дополнительной учебной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;
2. Форма контроля: проверка конспекта

Раздел 2. Общая характеристика местного самоуправления в РФ в конце 20 начале 21 века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации в конце

20 начале 21 века

Задание для самостоятельной работы

1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы

2. Конспект текстов законов о местном самоуправлении, принятых до 2003 года и их сопоставление или составление сравнительной таблицы.

Раздел 3. Экономическая основа, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Доходы и расходы местных бюджетов
2. Статус депутата представительного органа муниципального образования
3. Контрольные и иные органы местного самоуправления

Задание для самостоятельной работы

1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы
2. Поиски и анализ нормативно-правовых актов и их конспект
3. Подготовка доклада по теме: «Доходы и расходы местного бюджета» (на примере г. Назрань)
4. Форма контроля: индивидуальная консультация, доклад или эссе.

Раздел 4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности местного самоуправления на отдельных территориях
2. Судебная защита прав местного самоуправления
3. Общая характеристика муниципально-правовой ответственности

Задание для самостоятельной работы

1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы
2. Поиски и анализ нормативно-правовых актов и их конспект
3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта, или индивидуальная консультация или реферат

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Понятие, предмет, источники и наука муниципального права

Основные вопросы для самоконтроля:

Понятие, предмет и система науки муниципального права.

1. Источники науки муниципального права.
2. Понятие и предмет отрасли муниципального права. Муниципально-правовые отношения.
3. Институты и нормы муниципального права.
4. Источники отрасли муниципального права.
5. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.), Конституция Российской Федерации (1993 г.) о статусе местного самоуправления.
6. Законодательное и иное правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне.
7. Конституционно (уставно)-правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Федерации.
8. Устав муниципального образования. Муниципальные нормативно-правовые акты.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Понятие и система функций местного самоуправления.
4. Основные теории местного самоуправления.
5. Муниципальные системы зарубежных стран.
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
7. Принципы организации и деятельности местных Советов.

Тема 3. Понятие, природа и гарантии местного самоуправления

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, природа и государственные гарантии местного самоуправления.
2. Признаки муниципального образования.
3. Муниципальные правовые акты.
4. Система местного самоуправления и межмуниципальное сотрудничество.
5. Понятие территориальной организации местного самоуправления.
6. Понятие и критерии образования муниципального образования.

7. Состав территории и границы муниципального образования.
8. Преобразование муниципальных образований.

Тема 4. Муниципальные выборы

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Функции муниципальных выборов.
2. Особенности муниципального избирательного права.
3. Понятие и роль институтов прямой демократии в местном самоуправлении.
4. Развитие форм прямой демократии в законодательстве о местном самоуправлении.
5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:
 - местный референдум;
 - муниципальные выборы;
 - сход граждан;
 - голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления;
 - голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.
6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:
 - правотворческая инициатива граждан;
 - территориальное общественное самоуправление;
 - публичные слушания;
 - собрания граждан;
 - конференция граждан (собрание делегатов);
 - опрос граждан;
 - обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 5. Местный референдум

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Право граждан на участие в местном референдуме.
2. Виды местных референдумов.
3. Основы правового регулирования местного референдума в муниципальном образовании «Насыр-Корт».

Тема 6. Институт отзыва выборных лиц местного самоуправления.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС)

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Способ прекращения полномочий выборных лиц избирателями.
2. Основания и порядок отзыва выборного лица местного самоуправления.

3. Природа территориального общественного самоуправления. Формы территориального общественного самоуправления.

Тема 7. Иные институты непосредственной демократии в муниципальном праве

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Сходы и собрания граждан.
2. Правотворческая инициатива граждан.
3. Публичные слушания.
4. Опрос граждан.
5. Собрания граждан (делегатов).

Тема 8. Структура органов местного самоуправления

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.
2. Правовое регулирование организационных основ местного самоуправления.
3. Структура органов муниципального образования.
4. Порядок формирования и структура представительного органа муниципального образования.
5. Правовой статус главы муниципального образования.

Тема 9. Представительный орган муниципального образования. Статус депутата представительного органа муниципального образования

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и компетенцию представительного органа муниципального образования.
2. Сессии (пленарные заседания) представительного местного самоуправления.
3. Комиссии и иные формы деятельности представительного органа местного самоуправления.
4. Основания досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.
5. Правовое регулирование некоторых элементов правового статуса местного депутата.
6. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.

Тема 10. Глава муниципального образования. Местная администрация

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления.
2. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального образования: понятие и роль в системе органов местного самоуправления.

3. Порядок формирования и структура местной администрации.
4. Правовой статус главы местной администрации.

Тема 11. Контрольные и иные органы местного самоуправления

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Порядок образования местного контрольного органа.
2. Функции местного контрольного органа.
3. Иные органы местного самоуправления.

Тема 12. Муниципальная служба

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и принципы муниципальной службы.
2. Права и обязанности муниципального служащего, запреты его деятельности.
3. Гарантии деятельности муниципального служащего.
4. Муниципальная служба в Кемерово.

Тема 13-15 Понятие компетенции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Отдельные государственные полномочия местного самоуправления

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и структура вопросов местного значения муниципального образования.
 2. Соотношение понятий и эволюция правового регулирования предметов ведения и вопросов местного значения муниципального образования.
 3. Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
 4. Понятие и содержание исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления.
 5. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
- ### ***Тема 16. Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой режим муниципальной собственности и местных бюджетов***

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, формирование и состав муниципальной собственности.
2. Эволюция правового регулирования муниципальной собственности.
3. Понятие собственника муниципальной собственности и законодательное закрепление его правомочий.
4. Полномочия органов государственной власти в сфере формирования муниципальной собственности.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере формирования и управления муниципальной собственностью.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ и проблемы формирования муниципальной собственности.

7. Понятие и правовое регулирование финансовой основы местного самоуправления.
8. Европейская Хартия местного самоуправления о принципах финансового обеспечения местного самоуправления.
9. Понятие и структура местного бюджета.
10. Доходы местного бюджета.
11. Местные налоги и сборы. Эволюция их правового регулирования.
12. Муниципальные заимствования.
13. Неналоговые доходы местного бюджета.
14. Расходы местного бюджета.

Тема 17. Особенности местного самоуправления и муниципального права на отдельных территориях

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
3. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Тема 18. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Ответственность в муниципальном праве и право на судебную защиту

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
2. Проблемы правового регулирования и развития системы гарантий местного самоуправления в современных условиях.
3. Понятие и природа ответственности в системе местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
7. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

