

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

Для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань –2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511

Составители  Дугиева Х.М. старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 9 от 26. 06. 2017 г.)

Зав. кафедрой Дзейтов С.А., д.ю.н., профессор


(подпись)

«дв» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..5 | |
| 4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..6 | |
| 5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 17 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине | 17 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы | 18 |
| 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 46 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 47 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 48 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 48 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).... | 50 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 51 |
| 13. Иные сведения и (или) материалы..... | 51 |
| 13.1 Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)..... | 51 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ всего римского права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права, о его значении в современном Российском юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов;

Изучение курса римского права имеет цель: во взаимодействии с другими науками и научными дисциплинами развить и воспитать у студентов стремление к самосовершенствованию, сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт.

Задачей курса является формирование теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, усвоение общих принципов и закономерностей развития права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию | Знает положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; Владеет: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. |
| ПК-2 | Способен осуществлять профессиональную | знать: - классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву. уметь: - раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; - выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; - характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; - выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. владеть: - навыками работы с источниками римского права. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: историю, обществознание, правоведение.

Уметь: логически формулировать мысль, грамотно излагать ее.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- гражданское право; гражданский процесс; жилищное право.

Дисциплина изучается на 1 курсе в очной и заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.*), 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| №№ | Объем дисциплины | Всего часов | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| 2. | Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72 | 18 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 3. | Аудиторная работа (всего**): | 72 | 18 |
| | <i>в том числе:</i> | | |
| 3.1 | лекции | 36 | 6 |
| 3.2 | семинары, практические занятия | 36 | 10 |
| 3.3 | лабораторные работы | | |
| 4. | Внеаудиторная работа (всего**): | | |
| 4.1 | <i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:</i> | | |
| 4.2 | курсовое проектирование | | |
| 4.3 | групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий) | | |
| 4.4 | творческая работа (эссе) | | |
| 5. | Самостоятельная работа обучающихся** (всего) | 45 | 155 |
| 6. | Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 63 | 9 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| п/п | Раздел дисциплины | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах) | | | Форма текущего контроля |
|-----|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|
| | | | лекции | практические | Самостоятельная работа | |
| 1 | Понятие римского права | 14 | 4 | 4 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Источники римского права | 14 | 4 | 4 | 6 | Реферат Круглый стол Устный опрос |
| 3 | Осуществление и защита прав в Древнем Риме | 16 | 6 | 6 | 4 | Устный опрос |
| 4 | Лица | 14 | 4 | 4 | 6 | Устный опрос |
| 5 | Семейное право и наследственное | 14 | 4 | 4 | 6 | Устный опрос Тесты. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 6 | Вещное право | 18 | 6 | 6 | 6 | Устный опрос |
| 7 | Общее учение об обязательствах и договоре | 19 | 6 | 6 | 7 | Устный опрос |
| 8 | Наследственное право | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тесты |
| | Вид итогового контроля - экзамен | 63 | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 36 | 45 | |

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 час.

| п/п | Раздел дисциплины | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах) | | | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические | Самостоятельная работа | |
| 1 | Понятие римского права | 23 | 1 | 2 | 20 | Устный опрос |
| 2 | Источники римского права | 21 | 1 | - | 20 | Реферат Устный опрос |
| 3 | Осуществление и защита прав в Древнем Риме | 22 | - | 2 | 20 | Устный опрос |
| 4 | Лица | 24 | 2 | 2 | 20 | Круглый стол |
| 5 | Семейное право и наследственное | 20 | - | - | 20 | Реферат |
| 6 | Вещное право | 22 | - | 2 | 20 | Устный опрос |
| 7 | Общее учение об обязательствах и договоре | 22 | 2 | 2 | 18 | Устный опрос |
| | Наследственное право | 17 | - | - | 17 | Реферат |
| | Итоговый контроль – экзамен | 9 | | | | |
| | Итого: | 180 | 6 | 10 | 155 | |

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование | Содержание раздела |
|---|--------------|--------------------|
|---|--------------|--------------------|

| раздела | раздела | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Понятие римского права | Понятие и предмет римского права. Периодизация истории римского права. Основные институты римского частного права. Периодизация римского частного права: архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период. Рецепция римского права. Римское право в феодальной Европе. Римское право и современность. Современная романистика. Труды юристов в области римского права. Основная литература по римскому праву. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Введение в курс «Римское право»</i> | Понятие и предмет римского права. Периодизация истории римского права. Основные институты римского частного права. Периодизация римского частного права: архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период. |
| 1.2 | <i>Тема 2. Понятие, основные черты и этапы развития римского права</i> | Римское право и современность. Современная романистика. Труды юристов в области римского права. Основная литература по римскому праву. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Введение в курс «Римское право»</i> | 1. Понятие римского права и его деление на публичное и частное право 2. Предмет римского частного права 3. Основные черты римского частного права 4. Значение римского права для современного юриста |
| 1.2 | <i>Тема 2. Понятие, основные черты и этапы развития римского права</i> | 1. Система римского частного права. 2. Основные этапы развития римского права |
| 2 | Раздел 2. Источники римского права | Понятие и виды источников римского права. Перечень источников в Институциях Гая. Источники римского частного права, не упомянутые в Институциях Гая. Деление источников по их форме. Обычное право. Обычай – древнейший источник права. Роль понтификов. Кодификация обычаев. Виды обычаев – обычаи предков, местные обычаи. Конституция Константина - приравнивание обычая к закону. Закон (lex). Понятие закона. Закон в республиканском Риме. Формула принятого закона. Виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц: история принятия, содержание, значение. Плебесциты. Эдикты магистратов. Кодификация преторского права в 125 – 138 г.г. Edictumperpetuum. Взаимодействие преторского и гражданского права. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Виды |

| | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | конституций. Ответы юристов. Формы юридической практики. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Источники римского права</i> | Понятие и виды источников римского права. Перечень источников в Институциях Гая. Источники римского частного права, не упомянутые в Институциях Гая. Деление источников по их форме. |
| 2.2 | <i>Тема 2. Виды источников римского права</i> | Обычное право. Обычай – древнейший источник права. Роль понтификов. Кодификация обычаев. Виды обычаев – обычаи предков, местные обычаи. Конституция Константина - приравнение обычая к закону. Закон (lex). Понятие закона. Закон в республиканском Риме. Формула принятого закона. Виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц: история принятия, содержание, значение. Плебесциты. Эдикты магистратов. Кодификация преторского права в 125 – 138 г.г. Edictumprætorum. Взаимодействие преторского и гражданского права. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Виды конституций. Ответы юристов. Формы юридической практики. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Источники римского права</i> | 1. <i>Исторические системы римского частного права: гражданское, преторское право и право народов.</i> 2. <i>Понятие и виды источников римского частного права.</i> 3. <i>Кодификация римского частного права.</i> <i>Рецепция римского права.</i> |
| 2.2 | <i>Тема 2. Виды источников римского права</i> | Обычное право. Обычай – древнейший источник права. Роль понтификов. Кодификация обычаев. Виды обычаев – обычаи предков, местные обычаи. Конституция Константина - приравнение обычая к закону. Закон (lex). Понятие закона. Закон в республиканском Риме. Формула принятого закона. Виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц: история принятия, содержание, значение. Плебесциты. Эдикты магистратов. Кодификация преторского права в 125 – 138 г.г. Edictumprætorum. Взаимодействие преторского и гражданского права. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Виды конституций. Ответы юристов. Формы юридической практики. |
| 3 | Раздел 3. Осуществление и защита прав в Древнем Риме | Возникновение государственного суда в Древнем Риме. Понятие и формы гражданского процесса в римском праве. Понятие и классификация исков. Особые средства преторской защиты. Исковая давность. Иски. Понятие исков и классификация исков. Вещные иски (actiones in rem) и личные иски (actiones in personam). Иски строгого права (actionstrictiuris) и иски, основанные на принципе добросовестности (actio bonaefidei). Прямые иски (actio directa) и иски по аналогии (actionutiles). Иски с фикцией (actio ficticia). Имущественные иски (actionesreipersecutoriae). Порядок |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | отправления правосудия в ранний период. Государственная защита (формулярный судебный процесс, легисакционный судебный процесс, экстраординарный судебный процесс). |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 3.1 | <i>Тема 1. Понятие и виды исков.</i> | Иски. Понятие исков и классификация исков. Вещные иски (actiones in rem) и личные иски (actiones in personam). Иски строгого права (actiones stricti iuris) и иски, основанные на принципе добросовестности (actio bonaefidei). Прямые иски (actio directa) и иски по аналогии (actiones utiles). Иски с фикцией (actio ficticia). Имущественные иски (actiones rei persecutoriae). Законные сроки предъявления исков. |
| 3.2 | <i>Тема 2. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах</i> | Формы защиты субъективного права. Порядок отправления правосудия в ранний период. Государственная защита (формулярный судебный процесс, легисакционный судебный процесс, экстраординарный судебный процесс). Деление процесса на iudicium и iudicium. Формула и ее структура. Доказывание и доказательства. Исполнение решения. Проблема пересмотра. Происхождение и характеристика экстраординарного процесса. Влияние времени на защиту прав. Исковая давность. |
| 3.3 | <i>Тема 3. Внесудебные формы защиты прав</i> | Особые средства преторской защиты: интердикты, restitutio и др. Их значение. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 3.1 | <i>Тема 1. Понятие и виды исков.</i> | 1. Понятие иска. 2. Виды исков. |
| 3.2 | <i>Тема 2. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах</i> | 1. Порядок отправления правосудия в ранний период. 2. Понятие формулярного судебного процесса 3. Понятие легисакционного судебного процесса, 4. Формула и ее структура. 5. Доказывание и доказательства. 6. Исполнение решения. 7. Происхождение и характеристика экстраординарного процесса. 8. Исковая давность. |
| 3.3 | <i>Тема 3. Внесудебные формы защиты прав</i> | 1. Средства преторской защиты: интердикты, restitutio и др. Их значение. |
| 4 | Раздел 4. Лица | Физические лица. Правоспособность и дееспособность. Статусы правоспособности: Status libertatis, Status civitatis, Status familiae. Изменение статусов: Capitis deminutio. Дополнительные статусы правоспособности: ius conubii, ius commercii. Охрана интересов зачатого, но ещё не рожденного ребенка. Гражданская честь. Умаление гражданской чести. Бесчестье. Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Основное деление римских граждан: свободнорожденные и вольноотпущенники. Институт патроната- |

| | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>клиентеллы. Утрата римского гражданства.</p> <p>Правовое положение латинов. Категории латинов. Приобретение статуса латина. Возможность получения латинами римского гражданства.</p> <p>Правовое положение перегринов. Способы приобретения статуса перегринна. Приобретение римского гражданства перегриннами. Претор перегринов.</p> |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 4.1 | <i>Тема 1. Лица в римском праве</i> | <p>Физические лица. Правоспособность и дееспособность. Статусы правоспособности: Status libertatis, Status civitatis, Status familiae. Изменение статусов: Capitisdeminutio. Дополнительные статусы правоспособности: iusconubii, iuscomercii. Охрана интересов зачатого, но ещё не рожденного ребенка. Гражданская честь. Умаление гражданской чести. Бесчестье.</p> |
| 4.2 | <i>Тема 2. Правовое положение субъектов римского права</i> | <p>Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Основное деление римских граждан: свободнорожденные и вольноотпущенники. Институт патроната-клиентеллы. Утрата римского гражданства.</p> <p>Правовое положение латинов. Категории латинов. Приобретение статуса латина. Возможность получения латинами римского гражданства.</p> <p>Правовое положение перегринов. Способы приобретения статуса перегринна. Приобретение римского гражданства перегриннами. Претор перегринов.</p> |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 4.1 | Тема 1. Лица в римском праве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание гражданства. 2. Приобретение гражданства. 3. Утрата гражданства. 4. Гражданство и сословие. |
| 4.2 | Тема 2. Правовое положение субъектов римского права | <ol style="list-style-type: none"> 1). Правовое положение римских граждан (статус: гражданства, свободы, семейный). 2). Правоспособность и дееспособность римских граждан. Умаление дееспособности. 3). Правовой статус латинов и перегринов. 4). Рабы как объекты и субъекты прав. Рабский пекулий. 5). Правовое положение вольноотпущенников (либертинов). 6). Правовое положение колонов. 7). Зарождение юридических лиц. |
| 5 | Раздел 5. Семейное право | <p>Римская семья в древнейший период. Понятие и формы брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Условия вступления в брак. Заключение и расторжение брака. Отцовская власть.</p> |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 5.1 | <i>Тема 1. Брачно-семейные отношения</i> | <p>Понятие семьи по римскому праву. Фамилия в римском праве. Агнатское и когнатское родство. Опекунство и попечительство. Законный брак и конкубинат.</p> |
| 5.2 | <i>Тема 2. Имущественные отношения супругов</i> | <p>Личные имущественные отношения между супругами.</p> <p>Отцовская власть</p> |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |

| | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Тема 1. Брачно-семейные отношения | 1. Римская семья и виды родства. 2. Понятие и виды брака. Заключение и расторжение брака. 3. Личные отношения супругов |
| 5.2 | Тема 2. Имущественные отношения супругов | 1. Имущественные отношения супругов. Правовой режим приданого и брачного дара. 2. Отцовская власть. Основания прекращения отцовской власти. 3. Усыновление и узаконение. 4. Опека и попечительство. |
| 6. | Раздел 6. Вещное право и владение в Древнем Риме | Понятие и виды вещных прав. Классификация вещей (res) по римскому праву. Владение в римском праве: понятие и виды владения. Основания установления и прекращения владения. Защита владения. Понятие и содержание права собственности. Приобретение права собственности. Право общей собственности. Утрата права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 6.1 | Тема 1. Вещное право | Понятие и виды вещных прав. Классификация вещей (res) по римскому праву. Владение в римском праве: понятие и виды владения. Основания установления и прекращения владения. Защита владения. |
| 6.2 | Тема 2. Право собственности | Понятие и содержание права собственности. Приобретение права собственности. Право общей собственности. Утрата права собственности. Защита права собственности. |
| 6.3 | Тема 3. Сервитутное право | Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 6.1 | Тема 1. Вещное право | 1. Понятие вещного права и его отличия от обязательственного. 2. Юридическая классификация вещей. 3. Право владения и его содержание. 4. Приобретение владения. Бонитарное владение. 5. Прекращение и защита владения. |
| 6.2 | Тема 2. Право собственности | 1. Понятие права собственности. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Понятие и виды ограниченных вещных прав. |
| 6.3 | Тема 3. Сервитутное право | 1. Сервитуты понятие и виды. 2. Эмфитевзис и суперфиций. 3. Защита права собственности. |
| 7 | Раздел 7. Общее учение об обязательствах и договоре | Понятие и содержание обязательства в римском праве. Классификация обязательств. Основания возникновения, стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения. Возмещение ущерба. Понятие и способы обеспечения обязательств. Прекращение обязательства. Развитие института договора в Древнем Риме. Понятие, предмет, виды, содержание, условия договоров в римском праве. Недействительность договора. Порядок заключения договора. Вербальные договоры. Стипуляция: содержание, форма и порядок заключения. Литеральные договоры: понятие и виды. Реальные договоры: понятие и вступление в силу. Заем и ссуда, договор хранения, закладной договор. Понятие и классификация консенсуальных договоров. Договор купли-продажи, найма, |

| | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | подряда, поручения. Договор товарищества. Понятие и виды безыменных контрактов. Пакты: понятие и виды. Обязательства как бы из договора. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 7.1 | Тема 1. Обязательственное право в Древнем Риме | Понятие и содержание обязательства в римском праве. Классификация обязательств. Основания возникновения, стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения. Возмещение ущерба. Понятие и способы обеспечения обязательств. Прекращение обязательства. |
| 7.2 | Тема 2. Договорное право | . Развитие института договора в Древнем Риме. Понятие, предмет, виды, содержание, условия договоров в римском праве. Недействительность договора. Порядок заключения договора. Вербальные договоры. Стипуляция: содержание, форма и порядок заключения. Литеральные договоры: понятие и виды. Реальные договоры: понятие и вступление в силу. Заем и ссуда, договор хранения, закладной договор. Понятие и классификация консенсуальных договоров. Договор купли-продажи, найма, подряда, поручения. Договор товарищества. Пакты: понятие и виды. |
| 7.3 | Тема 3. Внедоговорные обязательства | Обязательства как бы из договора. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 7.1 | Тема 1. Обязательственное право в Древнем Риме | 1. Понятие и виды обязательств 2. Основания возникновения и прекращения обязательств. 3. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. 4. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. 5. Основания прекращения обязательств. 6. Обеспечение исполнения обязательств залогом: фидуцию, пигнус, ипотека. 7. Обеспечение исполнения обязательств неустойкой, поручительством, задатком. |
| 7.2 | Тема 2. Договорное право | 1. Понятие и виды договоров в римском праве. 2. Вербальные контракты. 3. Литеральные контракты. 4. Реальные контракты. 5. Безыменные контракты 5. Пакты и их виды. |
| 7.3 | Тема 3. Внедоговорные обязательства | 1. Обязательства как бы из договора. 2. Понятие деликтных обязательств. Публичные и частные деликты. 3. Поименованные частные деликты 4. Генеральный деликт по закону Аквилы. 5. Обязательства как бы из деликтов. |
| 8 | Раздел 8. Наследственное право | Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов. |

| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | Наследственное право | Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 8.1 | Наследственное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследования. 2. Наследование по цивильному праву. 3. Наследование по преторскому праву. 4. Наследование по закону. Наследование по завещанию. 5. Формы завещания. Завещательная правоспособность. 6. Легаты и фидеикомиссы. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Римское право»

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого

вопроса;

- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Методические указания для выполнения рефератов.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть;

заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовком – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).

4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке;

тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе, которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1 5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое – 10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется пользоваться помимо основной и дополнительной литературы, ниже приведенными источниками Римского права:

1. Ватиканские фрагменты о римском праве / пер. и ред. А.С. Бурова // Древнее право. 1999. № 1 (4).
2. Гай. Институции / пер. с лат. Ф. Дыдынского; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Савельева. М., 1997.
3. Дигесты Юстиниана: Избранные фрагменты / пер. с лат. и прим. И.С. Перетерского. М., 1984.
4. Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л. Л. Кофанов; Пер. с лат. А. Л. Смышляева и др.: В 8 т. М., 2002 – 2008.
5. Институции Юстиниана / пер. с лат. Д. Расснера; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Томсинова. М., 1998.
6. Законы XII таблиц / сост. и пер. Л.Л. Кофанова. М., 1996.
7. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана // Памятники римского права. М., 1997.
8. Павел Юлий. Пять Книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана / пер. Е. М. Штаермана; ред. и сост. Л. Л. Кофанов. М., 1998.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации По дисциплине Римское право

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Римское право

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (их части) | Оценочные средства |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие римского частного права | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос |
| 2 | Источники римского частного права | ОК-7, ПК-2 | Реферат Круглый стол Устный опрос |
| 3 | Осуществление и защита прав в Древнем Риме | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос Решение задач |
| 4 | Лица | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос |
| 5 | Семейное право | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос Тесты. |
| 6 | Вещное право | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос Решение задач |
| 7 | Общее учение об обязательствах и договоре | ОК-7, ПК-2 | Устный опрос Решение задач |
| 8 | Наследственное право | ПК-2 | Устный опрос Тесты |

7.2 Типовые контрольные задания

7.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и основные черты римского частного права
2. Этапы развития римского права и их особенности
3. Рецепция римского права и её значение
4. Цивильное право
5. Преторское право
6. Право народов
7. Обычное право
8. Закон. Законы XII таблиц
9. Эдикты магистратов
10. Сенатусконсульты
11. Ответы юристов
12. Конституции императоров
13. Кодификация Юстиниана
14. Субъекты прав. Правоспособность и дееспособность
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение перегринов
17. Правовое положение латинов
18. Правовое положение колонов
19. Правовое положение рабов
20. Гражданская честь
21. Capitisdeminutio (утрата правоспособности)
22. Юридические лица в римском праве
23. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
24. Понятие и виды брака
25. Заключение брака
26. Прекращение брака
27. Личные отношения супругов
28. Имущественные отношения супругов
29. Правовые отношения родителей и детей
30. Понятие и виды вещей
31. Владение: понятие и виды
32. Приобретение и прекращение владения. Защита владения
33. Собственность: понятие, содержание и виды
34. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
35. Защита права собственности
36. Сервитуты
37. Суперфиций и эмфитевзис
38. Ход развития римского наследственного права
39. Понятие и виды наследования. Наследственная масса

40. Наследование по завещанию: понятие и форма
41. Завещательная правоспособность
42. Назначение и подназначение наследника
43. Легаты и фидеикомиссы
44. Наследование по закону
45. Необходимое наследование
46. Принятие наследства
47. Формы защиты прав
48. Иски: понятие, значение, виды
49. Формулярный процесс
50. Легисакционный процесс
51. Интердиктное производство. Когниционное производство
52. Влияние времени на осуществление и защиту прав
53. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения
54. Место и время исполнения обязательства
55. Цессия и принятие на себя чужого долга
56. Прекращение обязательств
57. Обеспечение обязательств
58. Ответственность за неисполнение обязательств.
59. Общее учение о договоре
60. Классификация договоров
61. Вербальные контракты
62. Литтеральные контракты
63. Заём и ссуда
64. Договор хранения или поклажи (depositum)
65. Купля-продажа. Договоры найма
66. Договор товарищества (societas). Договор поручения (mandatum)
67. Безымянные контракты (contractusinnominati)
68. «Одетые» пакты
69. Обязательства как бы из договора
70. Общая характеристика обязательств из деликтов
71. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты)
72. Отдельные деликты

Описание критериев и шкалы оценивания знаний студентов на экзамене:

Оценкой "5 баллов" оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "4 балла" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "3 балла" оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "0 баллов" оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

7.2.2 Типовые контрольные задания

а) задачи

Задача №1

Каких прав был лишён pereгрин:

А) права обладания квинритской собственностью;

Б) права наследования имущества;

В) права власти над женой и детьми;

Г) права занятия ремесленной и торговой деятельностью;

Д) права переселения из колонии в Рим;

Е) права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе

Задача №2

Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег.

Вопрос: Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?

Задача №3

Несовершеннолетний продал рабыню. Покупатель продал её на волю. Юноша посчитал, что продешевил.

Вопрос: Имеет ли он право быть восстановлен в первоначальное положение?

Задача №4

Собственнику раба предъявлен ноксальный иск (ноксальный иск предъявляется на основании ущерба, причинённого рабами).

Вопрос: Имеет ли хозяин раба право избежать судебного разбирательства?

Задача №5

Латинский гражданин Ульций решил вместе с семьёй переселиться в Рим. Вместе с Ульцием переселился его единственный сын со своей семьёй и четверо несовершеннолетних дочерей. Через 2 месяца после переселения Ульций обратился с прошением о предоставлении ему и членам его семьи римского гражданства.

Вопрос: Будет ли удовлетворено его прошение?

Задача №6

Управляя пекулием, раб Фалий совершил сделку, принесшую значительный доход.

Вопрос: Каким образом в соответствии с римскими законами этот доход должен быть определён?

Задача №7

Сын крупного хлеботорговца Эмилий, получив наследство, стал вести разгульный образ жизни. Он приобретал предметы роскоши, почти ежедневно устраивал пиры с друзьями, которых одаривал богатыми подарками, не уделяя хозяйству должного внимания.

Вопрос: Могли ли родственники воспрепятствовать такому поведению?

Задача №8

Ребенок родился от брака римского гражданина и перегринки.

Вопрос: Какой статус получал ребёнок?

Задача №9

Беглый раб, скрывавший свое происхождение и проживающий в Риме как полноправный гражданин, был избран и назначен претором. В течение года он исполнял обязанности на этой должности, а римские граждане подчинялись его распоряжениям. В конце концов обман был обнаружен.

Вопрос: Каким образом должен поступить Сенат, чтобы сохранить свое лицо?

Задача №10

В силу обстоятельств задолжавший некоему лицу господин платит в счет погашения долга пекулий своего раба, но этот пекулий не покрывает всего долга. Знакомый господина вносит свое имущество в счет долга.

Вопрос: Следует ли сохранить пекулий или необходимо предоставить рабу новый пекулий?

Задача №11

Флавий ночью застал вора у себя в амбаре.

Вопрос: Каковы будут действия Флавия в соответствии с Законами 12 таблиц и как они будут называться?

Задача №12

Претор предоставил иск Тулию, которому переходило право требования по договору займа. При этом претор высказал предположение, что Тулий является наследником займодателя Марка, хотя на самом деле он таковым не являлся. Поскольку на наследника переходили права наследодателя, то в связи с этим Тулию предоставлялся иск.

Вопрос: Как называется такой иск?

Задача №13

Ответчик не явился в суд. Истец пришел к порогу его дома с намерением силой привести его на судебное разбирательство. С этой целью он привел своих знакомых.

Вопрос: Правомерны ли его действия?

Задача №14

Определите части формулы:

«Если будет установлено, что Нимерий Нигидий должен Авлу Агерию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, чтобы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, но ничего не дав».

Вопрос: Определите части формулы.

Задача №15

«Поскольку Авл Агерий требует, чтобы Нубий Нуций возместил ему не только стоимость вороного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения той же масти и такого же качества, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени эту сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому «возмещению причиненного ему ущерба».

Вопрос: Определите части формулы.

Задача №16

А) «... пусть тот, кто его вызвал, наложит на него руку...»

Б) « за безхозяйственного гражданина...»

Вопрос: Что означают выражения данные выражения?

Задача №17

Мясник Фабий задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. За него семья внесла залог, но тем не менее стража по приказу эдила закрыла его лавку.

Вопрос: Как вы оцените действия магистрата?

Задача №18

Истец в иске заявил, что Нубий Нуцийодолжил у него 400 сестерциев, но он хотел бы предъявить иск на 200 сестерциев.

Вопрос: На какую сумму следует сформулировать иск?

Задача №19

«Октавий да будет судьей. Рассмотрите иск АвлаАгерияк вольноотпущеннику НимериюНигидию ...(о том-то), приняв во внимание возражения ответчика, состоящие в том. Что в своих притязаниях АвлаАгерий вышел за пределы права, принадлежащего ему как патрону, а также и то, что обещание вольноотпущенника сделать ил дать было для него вынужденным».

Вопрос: Определите вид экцепции формулы.

Задача №20

Совет общины отпустил на волю, т.е. обратно в положение вольноотпущенника, Сикста, иноземца, отличившегося примерным поведением и трудолюбием. Спустя некоторое время Сикст повздорил с одним из членов Совета и предъявил против него иск.

Вопрос: Законен ли такой иск?

Задача №21

Крестьянин- общинник добился права прогона своего скота через чужой участок.

Вопрос: К какому виду вещей- телесных или бестелесных- относится это право?

Задача №22

Двое купили в складчину раба.

Вопрос: Будет ли их собственность состоять из реальных или идеальных долей?

Задача №23

Некто покупает библиотеку.

Вопрос: Является ли библиотека, состоящая из отдельных вещей- книг, единым целым и можно ли покупать библиотеку как целое, как всякую другую вещь, или о каждой книге следует договариваться особо?

Задача №24

К каким вещам, движимым или недвижимым, принадлежало дерево на садовом участке, согласно римскому праву?

Задача №25

После смерти Клавдия ему наследовали сыновья Публий, Сикст и Тиберий. В наследственную массу входил драгоценный камень-сапфир в 18 карат, имевший огромную ценность. За исключением сапфира, наследство было разделено без спора. Публий и Тиберий предложили разбить драгоценный камень на три части. Сикст запротестовал.

Вопрос: Как должен решиться данный спор?

Задача №26

Дикий олень, раненый клеймёной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Тотчас же его застрелил другой охотник и присвоил себе.

Вопрос: Кто является собственником добычи?

Задача №27

Клавдий неоднократно упрекал своего соседа Тиберия в том, что его скотина постоянно поедает желуди, падающие на участок Тиберия из сада, принадлежащего Клавдию.

Тиберий отвечал на это, что его скотина поедает желуди на своём участке и ни о какой потраве не может быть и речи. Будучи очень жадным и мстительным человеком, Клавдий за это срубил дерево в саду Тиберия, полагая, что теперь он с ним рассчитался.

Вопрос: Чьи действия являются правомерными, а чьи противоправными?

Задача №28

Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своём участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные участки.

Вопрос: Правомерны ли действия Тита?

Задача №29

Авлагерий неоднократно просил Нубия Нигерия срезать ветви или срубить дерево, растущее на земле последнего, но всей своей кроной склоняющееся на соседний участок, тем самым очень затрудняя пользование этим участком. Н. Нигерий отказался удовлетворять эту просьбу, ссылаясь на то, что только он сам вправе распоряжаться тем, что растёт на его земле. Тогда А. Агерий срубил дерево.

Вопрос: Правомерны ли его действия?

Задача №30

Тиций и Гай вместе охотились. Собака Тиция загнала лису в нору. Раскапывая её, охотники наткнулись на захоронение золотых монет.

Вопрос: Кому они достанутся?

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценивания: |
| Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует. |

б) Комплект тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине Римское право

1. Римское частное право включает в себя:

1. только *ius civile*

2. только *ius gentium*

3. только *ius honorarium*

4. только *ius publicum*

5. *ius civile*, *ius gentium*, *ius honorarium*

6. *ius publicum*, *ius privatum*.

2. Субъекты *ius privatum*:

1. находятся в отношениях соподчиненности

2. не обладают имущественной самостоятельностью

3. равноправны между собой

4. подчинены абсолютной регламентации их воли со стороны государства

5. не могут быть юридическими лицами.

3. Действие норм *Ius civile* распространяется:

1. только на римских граждан

2. только на римских граждан и иностранцев

3. только на peregrinos

4. только на латинов

5. только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

4. Характерной чертой классического римского права является:

1. национальная замкнутость

2. отрицание принципа свободы завещания

3. универсальность

4. политичность

5. отсутствие индивидуалистического начала.

5. Ius militarium является отраслью:

1. ius privatum
2. crimen ambitus
3. ius publicum
4. ius abutendi
5. ius suffragii.

6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с :

1. 753г.-367г. до н.э.
2. 367г. - 17г. до н.э.
3. 17г. до н. э. -235г.
4. IY-Y в.в.
5. 527-565г.г.

7. Деятельность римских юристов связана с:

1. архаическим периодом
2. предклассическим периодом
3. постклассическим периодом
4. классическим периодом
5. Юстиниановским периодом.

8. Ius honorarium включает в себя :

1. ius civile
2. ius publicum
3. ius praetorium
4. ius gentium
5. ius privatum.

9. Закон о цитировании 426 года отдавал предпочтение мнению:

1. Павла
2. Ульпиана
3. Папиниана
4. Модестина
5. Гая.

10. Не вошедшие в Дигесты нормативно-правовые акты:

1. подлежали дальнейшему применению
2. вообще не подлежали применению
3. применялись в части, не противоречащей указаниям "Дигест"
4. применялись в части, не противоречащей Институциям Юстиниана
5. применялись в части, не противоречащей Кодексу Юстиниана.

11. Исторически первый способ защиты нарушенного права:

1. легисакционный процесс
2. самозащита
3. формулярный процесс
4. исковое производство

5. экстраординарный процесс.

12. Иск посредством наложения руки предъявлялся в целях:

1. захвата залога
2. раздела общего имущества
3. установления факта, имущего юридическое значение
4. исполнения судебного решения
5. выплаты жалования военнослужащим.

13. Легисакционный процесс характеризуется:

1. наличием одной стадии
2. самоуправством потерпевшего
3. составлением формулы
4. формализованностью
5. процессуальным равноправием истца и ответчика.

14. Институт апелляционного обжалования возник в:

1. в формулярном процессе
2. в легисакционном процессе
3. в надзорном процессе
4. в экстраординарном процессе
5. в ординарном процессе

15. Принесение апелляционной жалобы в формулярном процессе:

1. приостанавливало исполнение по делу
2. было обязательным
3. не приостанавливало исполнение по делу
4. освобождало от ответственности
5. вообще не допускалось.

16. К средствам преторской защиты относили:

1. протест
2. реституцию
3. виндикационный иск
4. апелляцию
5. популярный иск

17. Интердикты могли быть:

1. Восстановительными
2. положительными
3. отрицательными
4. равносторонними
5. смешанными

18. Реституция подразумевала:

1. взыскание штрафа
2. вынесение интердикта
3. возвращение сторон в прежнее положение
4. предъявление иска
5. возражения ответчика против требований истца.

19. Защита владения называлась:

1. петиторной

2. негаторной
3. виндикационной
4. поссessorной
5. сервитутной.

20. Статусное право регламентировало:

1. имущественные отношения
2. брачные отношения
3. имущественные и личные неимущественные отношения супругов
4. правовой статус личности
5. правовое положение рабов.

21. Под медальной степенью утраты правоспособности римское право понимало:

1. утрату свободного статуса
2. утрату свободы и гражданства
3. утрату свободы, гражданства и полновластия в семье
4. утрату гражданства
5. утрату полновластия в семье.

22. Римский гражданин, переехавший в латинскую колонию после 212 года,

1. оставался римским гражданином
2. становился латином
3. становился перегрином
4. становился либертином
5. становился вольноотпущенником.

23. В случае спора о признании лица свободным дело рассматривали:

1. преторы
2. судья единолично
3. суд рекуператоров
4. суд децемвиров
5. прокурор.

24. Римский адвокат:

1. был правозаступником
2. не допускался к участию в деле
3. был представителем стороны в процессе
4. мог быть допрошен в качестве свидетеля по делу
5. был не вправе требовать вознаграждения.

25. Когниторы в гражданском процессе:

1. являлись формальными представителями
2. вводились в процесс без извещения противной стороны
3. обладали неограниченными полномочиями
4. не имели права представлять интересы ответчика
5. допускались к участию в деле на основании Законов XII таблиц.

26. Intentio - это часть формулы, в которой содержится:

1. назначение судьи
2. требования истца

3. возражение ответчика
4. присуждение
5. отказ в иске.

27. Excerptio могла быть:

1. постоянной
2. временной
3. отметающей
4. содержащей ограничительные условия
5. все варианты правильны.

28. Личные иски предъявлялись в результате нарушения:

1. вещных прав
2. обязательственных отношений
3. сервитутных прав
4. владения
5. держания.

29. Негаторный иск - это иск:

1. о взыскании штрафа
2. об устранении препятствий
3. не владеющего собственника к владеющему не собственнику
4. о взыскании неустойки
5. о защите владения.

30. Исковая давность - это время:

1. существования права
2. предъявления требований к защите нарушенного права
3. рассмотрения иска
4. составления формулы
5. для апелляционного обжалования.

31. Погасительная давность - это:

1. исковая давность
2. незапамятное время
3. приобретательная давность
4. способ установления права собственности
5. способ прекращения права собственности.

32. Цивильные иски:

1. иски гражданского права
2. иски, предусмотренные квинитским правом
3. иски, предусмотренные преторским правом
4. распространялись на всех субъектов права
5. защищали только цивильное владение.

33. Иски с фикцией:

1. давались при фиктивных браках
2. предполагали наличие несуществующих фактов
3. предполагали фиктивность сделки
4. предполагали фиктивность принимаемого решения
5. давались для фиксации сделки.

34. Брак *sin manu*:

1. предусматривал свободу развода
2. не допускал расторжение брака по инициативе жены
3. не допускал расторжение брака по инициативе мужа
4. вообще не допускал развода
5. предусматривал власть супруги над детьми.

35. Рожденным в законном римском браке считался ребенок:

1. родившийся спустя 310 дней после смерти супруга
2. родившийся спустя 182 дня после смерти супруга
3. родившийся ранее 90 дней после свадьбы
4. родившийся не позднее 300 дней после смерти супруга
5. временные рамки вообще не имели значения.

36. К добровольным способам устранения *patriapotestas* римское право относило:

1. осуждение
2. пленение
3. эманципацию
4. смерть
5. продажу женатого сына

37. Институт *legitimatio* (узаконения) связан с:

1. усыновлением
2. установлением опеки
3. установлением попечительства
4. вступлением в формальный брак с конкубиной
5. достижением совершеннолетия.

38. В отношении *пекулия*, приобретенного на воинской службе, подвластные:

1. не имели права собственности
2. не имели права завещать
3. выступали в роли собственников
4. передавали своему *патерфамилиас*
5. выступали в роли *бонитарных* владельцев.

39. Агнатическое родство - это родство:

1. кровное
2. основанное на подчинении власти одному домовладыке
3. не имело юридического значения
4. по прямой линии
5. по боковой линии.

40. Римское право разрешало браки между:

1. опекуном и подопечной
2. между правителями провинций и жительницами этих провинций
3. между родственниками
4. между бывшими любовниками
5. между дядей и племянницей.

41. Гай - муж Корнелии по браку *in manu*. Отец Корнелии усыновил Гая. Какое значение это обстоятельство имеет для брака?

1. никакого
2. усыновление недействительно
3. брак не действителен
4. Корнелия попадает под власть Гая
5. Корнелия освобождается из-под власти Гая.

42. Гай страдает безумием.

1. он может жениться на Порции
2. он не может жениться на Порции
3. он может жениться на ней в случае согласия ее патерфамилиас
4. он может жениться на ней в случае согласия ее и своего патерфамилиас
5. он может жениться на ней при условии достижения брачного возраста.

43. Теренция и Клодий, будучи женаты, попали в плен. В результате:

1. их брак не прекращается
2. их брак прекращается

44. Юлия родилась 05 июля 320 года. 30 мая 330 года ее ввели в дом мужа. С какого момента считается законным этот брак?

1. с 31 мая 330 года
2. с 06 июля 330 года
3. с 31 мая 332 года
4. с 06 июля 332 года
5. с 06 июля 334 года.

45. Женщина, не имевшая детей,

1. не могла усыновлять, поскольку сама находилась под опекой
2. могла усыновлять, если была полновластной
3. могла, если состояла в браке *in manu*
4. могла, если состояла в браке *in manu*
5. не могла до тех пор, пока не становилась конкубиной.

46. Причины развода влияли на:

1. правовое положение детей от этого брака
2. судьбу дotalьного имущества
3. действительность брака
4. судьбу личного имущества супругов
5. контуберниум.

47. Римское право разрешало опеку:

1. кредитору или должнику опекаемого
2. женщине
3. расточителю
4. ближайшему агнату
5. рабам-воспитателям.

48. Дети эманципированного сына:

1. могли наследовать имущество деда
2. не могли наследовать имущество деда
3. могли наследовать имущество деда по праву представления

4. могли наследовать имущество деда в результате наследственной трансмиссии

5. могли наследовать имущество деда только до момента дележии.

49. 1 января 540 года А.А. дал Н.Н. в долг 300 сестерциев до 20 мая 540 года. Н.Н. долг не отдал. В течение какого времени А.А. вправе требовать возврата долга?

1. требования бессрочны
2. до 1 января 543 года
3. до 20 мая 543 года
4. до 21 мая 570 года
5. до 20 мая 570 года

50. Юноша, не достигший 25 лет, продал золотое кольцо. Узнав, что продешевил, обратился к претору. Претор должен:

1. составить формулу судье
2. вынести односторонний интердикт
3. вынести двусторонний интердикт
4. применить реституцию
5. внести изменения в эдикт.

51. А.А. предъявил иск к Н.Н., который умышленно повредил его садовый инвентарь. Это будет иск:

1. вещный
2. популярный
3. негаторный
4. личный
5. виндикационный

52. Сенатор Юлий хочет жениться на Терции, мать которой актриса.

1. Их брак невозможен
2. брак возможен
3. римское право не регламентирует такую ситуацию

53. Луций - опекун Сейи. Последней исполнилось 15 лет. Вправе ли они вступить в брак?

1. да
2. нет
3. да, если она не возражает.

54. Гай и Терция развелись. Через месяц Терция вышла замуж за Клодия. Спустя 90 дней у Терции родился сын. Кого римское частное право будет считать отцом новорожденного?

1. Гая
2. Клодия
3. презумпция отцовства римскому праву не знакома
4. ребенок будет считаться незаконорожденным.

55. Римское право запрещало заключение между супругами:

1. договора мены
2. договора дарения
3. договора купли-продажи

4. договора ссуды

56. Римское право относилось к бестелесным вещам:

1. воздух
2. озоновый слой атмосферы
3. солнце
4. сервитутные права
5. предмет эмфитевзиса

57. Под субъективным моментом владения понимается:

1. намерение относиться к вещи, как к своей
2. реальное господство субъекта над вещью
3. сам субъект владения
4. субъективные права владельца
5. опосредованное держание субъекта

58. Владение защищалось:

1. виндикационным иском
2. негаторным иском
3. владельческими интердиктами
4. посредством искового производства
5. свидетельством о праве владения.

59. Владение могло быть:

1. провинциальным
2. цивильным
3. собственным
4. символическим
5. традиционным.

60. Владение - это:

1. правовое господство лица над вещью
2. институт обязательственного права
3. фактическое господство лица над вещью
4. предмет владельческого иска
5. опосредованное господство лица над вещью.

61. Рекуператорный интердикт выносился в случае необходимости:

1. удержания владения
2. восстановления владения
3. потери предмета владения
4. установления владения впервые
5. судебного спора между владельцами о праве владения.

62. Владение, осуществленное вициозным способом, считается:

1. титульным
2. первичным
3. действительным с момента осуществления
4. недействительным с момента осуществления
5. непосредственным.

63. Держателем, имевшим право непосредственного обращения к претору за защитой владения считался:

1. раб-управляющий имением
2. хозяин гостиницы
3. прекарный владелец
4. ссудополучатель
5. корабельщик.

64. Производным способом приобретения владения является:

1. mancipatio
2. iniurecessio
3. traditio
4. совокупность всех способов
5. ни один из ответов не подходит

65. В случае вчинения виндикационного иска Юстиниановское право считало держателя:

1. ненадлежащим ответчиком
2. надлежащим ответчиком
3. необходимым свидетелем по делу
4. лицом, заявляющим самостоятельные требования.
5. Не регламентирует эту ситуацию.

66. Обязательным условием передачи права собственности не является:

1. наличие предмета собственности
2. согласие участников сделки
3. законные основания передачи
4. способность участников сделки отчуждать и приобретать имущество

67. К первоначальным способам установления права собственности относится:

1. судебное решение об удовлетворении виндикационного иска
2. судебное решение в удовлетворении негаторного иска
3. завещание пекулия
4. изготовление новой вещи из чужого материала.

68. В случае утраты фактического господства лица над вещью собственник:

1. перестает быть таковым
2. остается собственником
3. приобретает статус владельца
4. считается держателем
5. становится бонитарным собственником.

69. Бестелесные вещи - это:

1. воздух
2. сервитутное право
3. морское право
4. водное право
5. природоресурсное право.

70. К недвижимым вещам относится:

1. мебель
2. все манципируемые вещи

3. здания
4. вещи, наделенные родовыми признаками
5. скот.

71. Идеальная доля - это:

1. доля, устраивающая всех претендентов на вещь
2. мысленная, условная доля
3. денежная компенсация
4. доля при разделе имущества в натуре
5. самая лучшая доля.

72. Корабль - это вещь:

1. простая
2. делимая
3. сложная – составная
4. сложная - объединенная одним и тем же именем
5. индивидуально-определенная.

73. Погасительная давность - предусматривает:

1. способ установления права собственности
2. срок исковой давности
3. отказ в иске действительному собственнику при условии, что ответчик докажет, что провладел имуществом установленное законом время
4. автоматическое лишение лица права собственности
5. истечение сроков привлечения к ответственности за нарушение прав собственника.

74. Предпосылкой для установления сервитутного права не является:

1. субъективное постоянство
2. объективное постоянство
3. пассивность хозяина вещи, обремененной сервитутом
4. согласие хозяина вещи, обремененной сервитутом
5. экономическая целесообразность установления сервитута.

75. Городские сервитуты - это:

1. предельные сервитуты
2. личные сервитуты
3. земельные сервитуты
4. вещественные сервитуты
5. установленные в пределах городской территории.

76. Суперфиций предусматривает:

1. пожизненное право проживания в чужом доме
2. договор купли-продажи с условием пожизненного содержания
3. постоянное наследственное отчуждаемое право возведения строения на чужой земле
4. постоянное наследственное отчуждаемое право пользования чужим земельным участком
5. фидуциарное правоотношение.

77. Залоговое право:

1. не предусматривает абсолютную защиту залогодержателя в отношении предмета залога
2. является средством обеспечения исполнения обязательств
3. является одним из способов прекращения обязательств
4. является источником возникновения обязательств
5. не предусматривает возможность установления ипотеки.

78. По определению Юлиа Павла сущность *obligatio* заключается в том, чтобы:

1. сделать нашим какой-либо телесный предмет
2. сделать нашим какой-либо сервитут
3. связать перед нами другого в том отношении, чтобы он нам что-нибудь дал, сделал, предоставил
4. обеспечить выполнение обязательства.
5. истребовать свою вещь из чужого незаконного владения

79. Сервитутное право - это:

1. телесная вещь
2. бестелесная вещь
3. не относится к понятию вещи
4. вещь вне оборота
5. публичная вещь.

80. Назовите *resnecmancipi*:

1. раб
2. буйвол
3. италийская земля
4. провинциальные земли
5. мул.

81. Укажите способ передачи права собственности на *resnecmancipi*:

1. *traditio*
2. *mancipatio*
3. *in iurecessio*.

82. Укажите *resimmoblie*:

1. раб
2. скот
3. набор мебели
4. посевы
5. колесница.

83. Укажите потребляемую вещь:

1. одежда
2. деньги
3. жилое строение
4. Драгоценности
5. домашняя библиотека.

84. Обязательственная престация - это:

1. действия, которые должен совершить кредитор

2. действия, которые должен совершить должник
3. объект обязательства
4. предмет обязательства
5. субъекты обязательства.

85. Способы обеспечения обязательств могут быть:

1. реальными
2. консенсуальными
3. многосторонними
4. локальными
5. фиксирующими.

86. В случае посягательства на предмет залога залоговый кредитор:

1. имел право лично обратиться к претору за защитой держания
2. должен был предварительно обратиться к собственнику вещи
3. мог распорядиться вещью в зависимости от обстоятельств
4. должен был срочно вернуть вещь собственнику
5. должен был сдать вещь на хранение секвестору.

87. Arra:

1. равнозначно фидуции
2. разновидность пигнуса
3. включается в счет будущих платежей по договору
4. является видом персонального обеспечения обязательства
5. является способом обеспечения обязательств со стороны третьих лиц.

88. Перед обращением в суд напоминание об исполнении обязательства требовалось, если:

1. в договоре указан срок исполнения
2. в договоре не указан срок исполнения
3. неизвестно место нахождения должника
4. обязательство возникло из деликта

89. В случае просрочки исполнения должник:

1. нес риск случайной гибели вещи
2. отвечал только за умышленно причиненный ущерб
3. лишался возможности прекращения просрочки

90. Не является способом прекращения просрочки:

1. "очистка" просрочки
2. исполнение обязательства
3. соглашение о не предъявлении требования
4. латакульпа
5. новация.

91. Не является способом прекращения обязательства:

1. исполнение
2. замена исполнения
3. depositio
4. compensatio
5. смерть одной из сторон в обязательствах имущественного характера.

92. Dolus - это:

1. умышленная вина
2. небрежность
3. грубая вина
4. чрезвычайная небрежность
5. легкая небрежность.

93. Ответственность за custodia:

1. возникала только при наличии вины
2. всегда возникала автоматически
3. возникала только в случае специальной договоренности между сторонами
4. возникала в случае безвозмездного пользования вещью по договору

ссуды

5. не допускалась при отсутствии вины.

94. Под "интересом" римские юристы понимали:

1. причиненный ущерб
2. упущенную выгоду
3. прямые непосредственные убытки
4. совокупность положительного ущерба и упущенной выгоды
5. косвенные убытки.

95. Сделки, совершенные под влиянием metus:

1. считаются ничтожными
2. считаются оспоримыми
3. признаются совершенными под влиянием заблуждения
4. признаются симулированными
5. должны быть исполняемы сторонами.

96. Условные сделки считаются недействительными, если:

1. не противоречат закону
2. не противоречат физическим свойствам вещи
3. не могут быть исполнены по самой своей природе
4. не противоречат этическим и моральным нормам
5. не могут быть оспорены.

97. Классификация условий в римских сделках не предусматривает условия:

1. Отлагательные
2. суспензивные
3. отменительные
4. резолютивные
5. мотивировочные.

98. Признаком римского контракта не является то, что:

1. это согласованное волеизъявление двух или более лиц
2. участники договора должны право- и дееспособными
3. согласие их воле достигнуто в форме, установленной законом
4. предмет договоренности находится в рамках обязательственного права
5. основанием для их возникновения являются договоры и деликты

99. Fiducia является договором:

1. вербальным

2. Формализованным
3. литтеральным
4. консенсуальным
5. реальным.

100. Stipulatio является договором

1. вербальным
2. формализованным
3. литтеральным
4. консенсуальным
6. реальным.

101. Хирографы:

1. составлялись от первого лица
2. составлялись от третьего лица
3. относились к формализованным договорам
4. оформляли уступку требования
5. оформляли акт сверки по приходно-расходной книге.

102. Предмет договора mutuum:

1. поступал во временное пользование должника
2. являлся вещью species
3. не могли составлять деньги
4. поступал в собственность должника
5. являлся res extracommercium.

103. Commodatum предусматривал:

1. передачу вещи в безвозмездное пользование
2. передачу вещи в собственность
3. передачу вещи в возмездное пользование
4. передачу вещи, наделенной родовыми признаками
5. передачу вещи на хранение.

104. К случаям специального хранения относили:

1. бесплатное хранение
2. платное хранение
3. судебное хранение
4. преторское хранение
5. постоянное хранение.

105. К консенсуальным договорам не относится договор:

1. купли-продажи
2. найма
3. поручения.
4. товарищества
5. займа.

106. Договор купли-продажи считается заключенным с того момента,

когда:

1. стороны договорились о цене
2. покупатель уплатил покупную цену

3. покупатель пообещал продавцу, что вернется и купить понравившуюся вещь

4. продавец пообещал попридержать до прихода покупателя понравившуюся ему вещь

5. продавец передал покупателю купленную вещь.

107. В обязанности продавца не входит:

1. предоставить покупателю вещь того же качества и количества, что предусмотрено договором

2. передать плоды, полученные от вещи в период между заключением договора купли-продажи до его выполнения

3. отвечать перед покупателем за ложные *ergo missum*

4. передать вещь надлежащего качества

5. отвечать перед покупателем за неоправдавшиеся *dictum*.

108. В случае обнаружения недостатков в купленной вещи покупатель мог предъявить к продавцу:

1. в течение 6 месяцев с момента продажи иск о снижении покупной цены

2. в течение 12 месяцев с момента продажи виндикационный иск

3. в течение 6 месяцев с момента продажи негаторный иск

4. в течение 12 месяцев с момента продажи конфессорный иск

5. в течение 6 месяцев с момента продажи иск о расторжении договора.

109. В сферу *Locatio-conductio* не входил договор:

1. найма услуг

2. поручительства

3. найма вещей

4. подряда

5. аренды.

110. В обязанности нанимателя не входило:

1. выплачивать работнику вознаграждение

2. выплачивать вознаграждение за то время, когда работник не работал по причине непогоды

3. выплачивать вознаграждение умершего работника его наследникам

4. привлекать работника только к той работе, которая была предусмотрена договором

5. выплачивать работнику вознаграждение за период его болезни.

111. В число оснований прекращения римского товарищества не входило следующее:

1. смерть одного из товарищей

2. разрозненные действия товарищей

3. исчерпание цели

4. истечение срока

5. банкротство данного юридического лица.

112. Не являются источником возникновения обязательств:

1. контракты

2. деликты

3. квазиконтракты

4. pactavestita

5. pactanudum

113. Не входит в число элементов частных деликтов:

1. совершение действия

2. воздержание от действия

3. наступившие неблагоприятные последствия

4. неосуществленное намерение на совершение деликта

5. причинная связь между совершаемыми действиями и наступившими последствиями.

114. Со смертью наследодателя прекращаются:

1. все его права и обязанности

2. все имущественные права и обязанности

3. все обязательства, носящие строго личный характер

4. все обязательства оставшихся в живых контрагентов умершего

5. только семейные права и обязанности умершего.

115. Римское право различало следующие виды наследственного правопреемства:

1. универсальное и исключительное

2. универсальное и сингулярное

3. исключительное и сингулярное

4. универсальное и законное

5. сингулярное и прямое.

116. Наследственно-правовые отношения возникают с момента:

1. составления завещания

2. вскрытия завещания

3. смерти наследодателя

4. заявления законного наследника о принятии наследства

5. делеции.

117. Активной завещательной правоспособностью обладали:

1. частные рабы в пределах пекулия

2. подвластные в пределах пекулия

3. латины

4. юридические лица

5. частные рабы

118. Могли быть наследниками:

1. дети вдовы, родившиеся спустя 300 дней после смерти супруга

2. перегрины

3. латины

4. вдова, нарушившая траурный год

5. юридическое лицо.

118. К условиям наследования не относится:

1. смерть наследодателя

2. призвание к наследству по завещанию

3. призвание к наследству по закону

4. призвание к наследству против завещания

5. отказ от наследства.

119. Лежачее наследство:

1. это открывшееся, но еще не принятое наследство
2. это еще не открывшееся наследство
3. это наследство, признанное выморочным
4. это принятое, но еще не открывшееся наследство
5. это наследство, состоящее только из недвижимого имущества.

120. В число обязательных условий для совершения завещания входило следующее:

1. активная завещательная правоспособность
2. обязанность составления завещания
3. наличие завещательной субституции
4. совершение завещания при обязательном участии органа публичной власти
5. определение долей между сонаследниками.

121. Наследование по закону в гражданском праве:

1. основывалось на когнатическом родстве
2. предусматривало 3 разряда наследников
3. допускало преемство в пределах каждого разряда
4. не допускало преемство между разрядами наследников
5. не допускало приобретение наследства по давности владения.

122. Момент деления и момент приобретения наследства совпадают:

1. всегда
2. никогда
3. если имущество paterfamilias наследуют его непосредственные подвластные
4. если не позднее 100 дней наследник торжественно заявил о принятии наследства
5. если в течение года наследник сделал неформальное заявление о принятии наследства в целях прерывания usucapio

123. Наследственная трансмиссия подразумевает:

1. определение долей между сонаследниками
2. наследование по праву представления
3. отказ от наследства
4. переход наследственных прав к наследникам лица, успевшего стать наследником, но не успевшего принять наследство
5. особые способы защиты наследственных прав.

124. Необходимое наследственное право предполагало:

1. формальное необходимое наследственное право
2. умолчание в завещании о лицах, лишаемых наследства
3. персональное необходимое наследственное право
4. свободную возможность наследодателя лишать наследства тех или иных членов семьи
5. отсутствие фиксированного размера обязательной доли.

125. Легатом назывался:

1. отказ от наследства
2. легисакционный иск о защите прав наследников
3. завещательный отказ
4. легальное принятие наследства
5. государственный чиновник, подтверждающий легитимность завещания.

126. Элементом завещательного отказа не является:

1. субъекты отказа
2. акт совершения отказа
3. наследник
4. содержание отказа
5. отказ от наследства.

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

в) тематика рефератов

1. Понятие и основные черты римского частного права
2. Этапы развития римского права и их особенности
3. Рецепция римского права и её значение
4. Цивильное право
5. Преторское право
6. Право народов
7. Обычное право
8. Закон. Законы 12 таблиц
9. Эдикты магистратов
10. Сенатусконсульты
11. Ответы юристов
12. Конституции императоров
13. Кодификация Юстиниана
14. Субъекты прав. Правоспособность и дееспособность
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение перегринов
17. Правовое положение латинов
18. Правовое положение колонов
19. Правовое положение рабов
20. Гражданская честь
21. *Capitisdeminutio* (утрата правоспособности)
22. Юридические лица в римском праве
23. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
24. Понятие и виды брака

25. Заключение брака
26. Прекращение брака
27. Личные отношения супругов
28. Имущественные отношения супругов
29. Правовые отношения родителей и детей
30. Понятие и виды вещей
31. Владение: понятие и виды
32. Приобретение и прекращение владения. Защита владения
33. Собственность: понятие, содержание и виды
34. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
35. Защита права собственности
36. Сервитуты
37. Суперфиций и эмфитевзис
38. Ход развития римского наследственного права
39. Понятие и виды наследования. Наследственная масса
40. Наследование по завещанию: понятие и форма
41. Завещательная правоспособность
42. Назначение и подназначение наследника
43. Легаты и фидеикомиссы
44. Наследование по закону
45. Необходимое наследование
46. Принятие наследства
47. Формы защиты прав
48. Иски: понятие, значение, виды
49. Формулярный процесс
50. Легисакционный процесс
51. Интердиктное производство. Когниционное производство
52. Влияние времени на осуществление и защиту прав
53. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения
54. Место и время исполнения обязательства
55. Цессия и принятие на себя чужого долга
56. Прекращение обязательств
57. Обеспечение обязательств
58. Ответственность за неисполнение обязательств.
59. Общее учение о договоре
60. Классификация договоров
61. Вербальные контракты
62. Литтеральные контракты
63. Заём и ссуда
64. Договор хранения или поклажи (depositum)
65. Купля-продажа. Договоры найма
66. Договор товарищества (societas). Договор поручения (mandatum)
67. Безымянные контракты (contractusinnominati)
68. «Одетые» пакты

69. Обязательства как бы из договора
70. Общая характеристика обязательств из деликтов
71. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты)
72. Отдельные деликты

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

г) Перечень проблемных вопросов для обсуждения в формате круглого стола

1. Влияние римского права на современное гражданское и семейное право.
2. Проблемы перевода источников римского права.
3. Личность в системе римского права. Защита должников.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Доклад, сообщение | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется в внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. | Темы докладов 2 |
| | Дискуссия | Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень тем для дискуссии |
| | Типовые задачи | Выполняются аудиторно на практических занятиях по разделам 5, 7-10 дисциплины в компьютерных классах . Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно | Комплект типовых Задач |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. | |
| | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия позаранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| | Тест | Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин. | Фонд тестовых заданий |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Новицкий И.Б.-М. Римское право. «Кнорус» 2014-310с .
2. Седаков С.Ю. Римское право. Учебное пособие. –М.: Проспект. 2014. - 128с.

ЭБС

1. Римское право. Рассолов М.М.-М.:ЮНИТИ-Д.2015-497с.-ISBN 978-5-93916-436-8

8.2 Дополнительная литература

1. Гордеев О.И. Римское право. М.: АСТ; 2011-159с
2. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник. М., 2008.
3. Васильева Т.Г. Римское право. -М.:Юрайт-2011-153с.
4. Санфилиппо Чезаре. Римское право: учебник под общей редакцией Д.В.Дождева. М.: Норма, 2007.
5. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
6. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.

7. Цицерон. Избранные сочинения. М., 1975 (и другие издания).
8. Corpus Iuris Civilis. Vol.1 (Institutiones. Digesta). Vol.2 (Codex repetitaepraelectionis). Vol.3 (Novellae Constitutiones). Berolini, 1928–1954.
9. Косарев А.И. Римское частное право: учебник. / Косарев А.И. – М.: Юриспруденция, 2008. – 189 с.
10. Медведев С.Н. Римское частное право. Учебник. – Ставрополь, 2007. – 212с.
11. Римское частное право: учебник/ И.С. Перетерский [и др.. – М.: Зерцало-М, 2012. –560 с.
10. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник для вузов/ Под общ.ред. В.С. Нерсесянца. – 2 – е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2000. – 784 с.
11. Медведев С.Н. Римское частное право: Учебник. – Ставрополь: ГУП СК «Ставропольская краевая типография», 2004. – 248 с.
12. Новицкий И.Б. Римское право. Учебник. – Изд. 6-е, стереотип. – М.: Ассоциация «Гуманитарное знание», «ТЕИС», 1997. – 245 с..
13. Новицкий И.Б. Римское право. М.: КНОРУС, 2011. – 304с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Юридический портал www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс Кодексы, законы, постановления, указы в интернет-версии системы КонсультантПлюс.
2. САЙТ <http://www.brocgaus.ru/text/085/525.htm> Энциклопедия Брокгауза Ф.А. и Ефрона И.А. (1890 - 1916гг.). – ст.ст. Римское право; Юриспруденция; Римский процесс; Римский гражданский иск; История римского права и рецепции его в Западной Европе.
3. САЙТ <http://www.ancientrome.ru/publik/pokrov/pokr01f.htm> – Классика российской цивилистики: Покровский И.А. История римского права (М., 2004. - 540 с)
4. САЙТ <http://okpravo.info/pam/9-IG.txt> Инстиуции Гая (перевод, полный текст)
5. САЙТ <http://okpravo.info/pam/8.htm> Дигесты Юстиниана (перевод основных книг, комментарии)
6. САЙТ <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/practicum.htm> Практикум по римскому праву: интернет- издание – сост. Афонасин, Новосибирск, 2004
7. САЙТ <http://Allpravo.ru> Покровский И.А. История римского права (полный текст, вступ. статья и примечания А.Д. Рудокваса)РИМ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия являются важной и эффективной формой учебных занятий. Они направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики. Цель практического занятия - углубление, расширение, закрепление знаний, полученных на лекции и содействие выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения конкретных ситуаций.

По каждой теме практических занятий в рабочей программе предусматриваются вопросы для обсуждения, приводятся перечни необходимых материалов, а также указывается обязательная и дополнительная литература, то есть все необходимое для решения задач и выполнения заданий.

Наряду с этим преподаватель, ведущий практическое занятие, рекомендует студентам и другую, помимо указанной в рабочей программе, литературу с учетом новейших публикаций, а также новые нормативно-правовые акты и материалы практики.

Подготовка к практическому занятию по дисциплине «Римское право» включает:

1. определение и уяснение преподавателем темы, цели и задач проведения практического занятия;
2. уточнение количества часов, отведенных на изучение данной темы в соответствии с Учебно-тематическим планом дисциплины «Римское право»;
3. определение формы проведения практического занятия (решение учебных и ситуативных задач и предоставление ответов на контрольные вопросы; «мозговой штурм»; деловая игра; «круглый стол» и др.);
4. составление плана практического занятия;
5. подбор учебных и ситуативных задач;
6. выяснение необходимости и определение порядка обеспечения студентов учебно-методическими материалами.

Алгоритм проведения практического занятия по дисциплине «Римское право» в форме решения учебных дел (задач): приветствие преподавателем студентов, сообщение им темы, цели и задач практического занятия; информирование студентов о формах контроля по итогам практического занятия и об учебно-методическом обеспечении (материалами лекций, текстами учебных дел и нормативно-правовых актов; учебными пособиями, методическими указаниями и т.д.); знакомство студентов с методикой решения учебных дел (задач); применение этой методики к решению учебного дела (задачи); подведение итогов; уточнение домашнего задания (темы и основных вопросов, подлежащих рассмотрению, текстов учебных задач, подлежащих решению к следующему практическому занятию; рекомендаций преподавателя по нормативному, практическому материалу и основным литературным источникам, необходимым для подготовки к следующему практическому занятию).

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные типовые задачи которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии, с применением компьютерных технологий – справочных правовых систем.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Римское право», являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме практического занятия, доклады, сообщения, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций и т. п.).

Перечень лицензионного программного обеспечения Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 от 20.08.2015 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

- учебная аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием - маркерной доски; интерактивной доски; проектором; экраном; компьютеризированным рабочим местом преподавателя; учебной мебелью.
- библиотека вуза для самостоятельной работы студентов (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

Тема 1. Общие сведения о римском частном праве

Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права. Исторические системы римского частного права. Дуализм частного права в Древнем Риме. Сущность *juscivilis* и *jusgentium*. Роль преторского права (*jus praetorium*) в сближении и слиянии этих систем. Обычное право и закон. Рецепция римского частного права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы рецепции. Рецепция в Германии и во Франции. Общий итог рецепции в Европе. Рецепция в России. Роль римского права в истории права.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие «Римское частное право».
2. Сущность и содержание предмета.
3. Рецепция римского права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*).
2. Основания разграничения римского права на публичное и частное.
3. Отношения, регулируемые частным правом на территории Римского государства.
4. Перечислите характерные признаки римского частного права.
5. Исторические системы римского частного права.
6. Рецепция римского частного права.

Тема 2. Источники римского частного права.

Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (*mores maiorum*, *consuetudo*, *mos regionis*). Законы (*Legis*). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (*senatusconsultum*). Конституции принцепсов. Система исков (*actiones*) и судебных прецедентов (*judicatum*). Эдикты магистратов (*edicta magistratorum*). Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. Систематизация римского частного права. Значение и виды систематизаций (*incorporatio* и *codificatio*). Ранние кодификации. Кодификация императора Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав "*Corpus iuris civilis*".

Вопросы для самопроверки:

1. Источники римского права.
2. Систематизация римского права.
3. Значение источников.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Периодизация и источники римского частного права.
2. Деятельность римских юристов.
3. Систематизация римского частного права.

Тема 3. Иски (actiones). Виды судебных производств по частным спорам.

Понятие и виды исков. Значение исков по римскому праву. Иски вещные (*actiones rem*) иски личные (*actiones personarum*). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (*in iure* и *in iudicio*). Засвидетельствование спора (*litis contestatio*). Бремя доказывания (*onus probandi*). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Виды приговоров (*condemnatio*). Исполнение по судебному решению. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Исчисление, перерыв и приостановление исковой давности.

Вопросы для самопроверки:

1. Значение гражданского процесса и основные его стадии.
2. Понятие иска.
3. Виды исков.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Понятие и виды исков.
2. Понятие легисакционного процесса.

3. Понятие формулярного процесса.
4. Понятие экстраординарного процесса.
5. Понятие исковой давности.

Тема 4. Лица. Субъекты римского частного права.

Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание. Утрата и ограничение правосубъектности (capituldeminutio). Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (liberti) и чужестранцы (peregrini). Их правовое положение. Опекa (tutela) и попечительство (cura). Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство. Правовое положение рабов. Рабы в качестве "квazисубъектов оборота". Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Рабский пекулий. Юридические лица (universitates). Правовое положение казны (fiscus). Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных организаций (collegiasacra). Частные организации (corporatio, collegia). Создание и прекращение юридических лиц.

Вопросы для самопроверки:

1. Отличие правового статуса квиритов от латинов.
2. Отличие опеки от попечительства.
3. Правовое положение рабов.
4. Корпорации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание.
2. Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (liberti) и чужестранцы (peregrini). Их правовое положение.
3. Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство.
4. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
5. Правовое положение казны (fiscus).
6. Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных организаций (collegiasacra).

Тема 5. Семейное право Древнего Рима.

Понятие римской семьи. Высказывания Ф. Энгельса о характере римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Римский брак (iustummatrimonium). Брак под "мужней властью" (cummanumariti) и брак "без мужней власти" (sinemanumariti). Условия и порядок заключения брака. Особенности отцовской власти (patriapotestas). Правовое положение детей и иных подвластных. Пекулий. Личные и имущественные отношения между супругами.

Вопросы для самопроверки:

1. Статус домовладыки..
2. Правильный и неправильный браки
3. Предбрачный дар и приданное.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Понятие римской семьи.
2. Брак под "мужней властью" (cummanumariti) и брак "без мужней власти" (sinemanumariti).
3. Условия и порядок заключения брака.

Тема 6. Вещное право Древнего Рима.

Учение о вещах (res). Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности (proprietas, dominium). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (occupatio), переработка (specificatio), приращение и присоединение (accessio, alluvio), присвоение плодов (separatio, perceptio), приобретательная давность (usucapio). Общая собственность (condominium). Сущность и значение "идеальной доли". Бонитарная собственность (ressuainbonis). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Сущность и значение иска Публициана. Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником и добросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. Права на чужие вещи (resinalienajuri). Сервитут: понятие, хозяйственное значение, виды сервитутов.

Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, хозяйственное значение, социально экономические предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. Владение (possessio). Содержание владения, классификация владельческих ситуаций. Способы приобретения владения. Защита владения, виды владельческих интердиктов.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие собственности.
2. Виды собственности.
3. Владение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Дайте классификацию вещей и их правовое значение.
2. Основания приобретения права собственности.
3. Сущность и значение "идеальной доли".
4. Перечислите способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав.
5. Содержание владения, классификация владельческих ситуаций.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре

Понятие и сущность обязательства (obligatio). Система римских обязательств и основания их возникновения. Сущность натуральных обязательств. Исполнение обязательств. Значение места и времени исполнения. Исполнение денежных обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Личность кредитора и должника. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (cessio) и перевод долга (intercessio). Когнитуря как историческая предпосылка института цессии. Законодательные ограничения цессии и интерцессии. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение. Договор (contractus) как основание возникновения обязательств. Классификация римских договоров. Реальные и консенсуальные договоры (виды). Условия действительности договоров. Вербальные и литтеральные договоры.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды обязательств..
2. Ответственность за неисполнение обязательств.
3. Способы обеспечения обязательств.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Понятие и сущность обязательства (obligatio).
2. Значение места и времени исполнения.
3. Когнитуря как историческая предпосылка института цессии. Законодательные ограничения цессии и интерцессии.
4. Долевые, солидарные и корреальные обязательства.
5. Договор (contractus) как основание возникновения обязательств.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие договора и его признаки.
2. Виды договоров.
3. Охарактеризовать любой консенсуальный или реальный договор.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Содержание договора купли продажи.
2. Основные обязанности наймодателя и нанимателя. Пролонгация.
3. Содержание договора найма работ. Смета.
4. Содержание договора найма услуг.
5. Содержание договора поручения. Обязанности мандатария.
6. Виды товарищеских объединений.