

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор по  
учебной работе, к.э.н., доцент  
Биганова М. А.



2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:  Мальсагов А.Х. к.э.н., старший преподаватель кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 9 от «26» 06 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Хамхоева Ф. Я.

«26» 06 2017 г.

## Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий ( в академических часах).....	7
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	10
5.3. Практические ( семинарские) занятия.....	14
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплины.....	18
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	18
7.2.1Тестовые задания по дисциплине .....	18
а).Критерии оценки тестовых заданий.....	31
7.2.2Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранные инвестиции».....	30
а).Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации.....	32
7.2.3.Тематика рефератов по дисциплине "Иностранные инвестиции".....	33
а)Критерии оценки реферата.....	35
7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	40
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранные инвестиции".....	41

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения инвестиций;
- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p><b>знать:</b> возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; основные направления и методы экономического анализа деятельности организации; показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, открытости и стоимости; оценить эффективность использования имущества и капитала организации; вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.</p> <p><b>владеть:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.;</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>знать:</b> цель и задачи создаваемой малой группы;</p> <p>- структуру экономического проекта; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p><b>уметь:</b> организовать деятельность малой группы;</p>

		<p>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками анализа экономического проекта;</p> <p>-методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины студентам необходимо обладать знаниями, умениями и компетенциями следующих предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений»

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Дисциплина вычитывается на очном отделении в 7 семестре, на заочном на 4 курсе.

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	16
3.	Аудиторная работа (всего):	72	16
	<i>в том числе:</i>		
3.1	лекции	36	8
	в интерактивной форме	12	2
3.2	семинары, практические занятия	36	8
	в интерактивной форме	12	2
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего):		
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной		

	деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего):	72	155
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	экзамен-36	экзамен - 9

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 ч.

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С	ИА	СР	
1	Предмет и задачи дисциплины	8	2	2	-	4	Опрос, тестирование
1.1	Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
2	Экономическая сущность и значение инвестиций	8	2	2	-	4	Опрос, тестирование
2.2	Состав и структура капитальных вложений. Виды структуры.	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
3	Анализ эффективности капитальных вложений	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
3.3	Методы оценки эффективности проекта	8	2	2		4	Опрос, тестирование

4	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
4.4	Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги	8	2	2		4	Опрос, тестирование
5	Формирование и управление инвестиционным портфелем	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
5.5	Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем	8	2	2		4	Опрос, тестирование
6	Источники финансирования капитальных вложений	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
6.6	Бюджетные ассигнования, условия их предоставления	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
7	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
7.7	Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
8.8	Методы долгового финансирования.	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
9	Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
9.9	Развитие рискового (инновационного) финансирования в РФ.	8	2	2	2	4	Опрос, тестирование
	Всего	144	36	36	24	72	Экзамен 36 ч

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С	ИА	СР	
1	Предмет и задачи дисциплины	8	-	-	-	8	Конспектирование материала тестирование
1.1	Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования	8	-	-	-	8	Конспектирование материала тестирование
2	Экономическая сущность и значение инвестиций	8	-	-	-	8	Конспектирование материала тестирование
2.2	Состав и структура капитальных вложений. Виды структуры.	10	-	-	-	10	Конспектирование материала тестирование
3	Анализ эффективности капитальных вложений	11	2	-	-	9	Конспектирование материала тестирование
3.3	Методы оценки эффективности проекта	12	-	2		10	Опрос, тестирование
4	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	10	2	-	-	8	Опрос, тестирование
4.4	Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги	11	-	2		9	Опрос, тестирование
5	Формирование и управление инвестиционным портфелем	10	2	-	-	8	Опрос, тестирование
5.5	Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем	8	-	-		8	Конспектирование материала тестирование
6	Источники финансирования капитальных вложений	12	2	-	-	10	Опрос, тестирование
6.6	Бюджетные ассигнования, условия их предоставления	10	-	2	2	8	Опрос, тестирование
7	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	9	-	-	-	9	Конспектирование материала тестирование

7.7	Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.	8	-	-	-	8	Конспектирование материала тестирование
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	10	-	2	2	8	Опрос, тестирование
8.8	Методы долгового финансирования.	9	-	-	-	9	Конспектирование материала тестирование
9	Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений	8	-	-	-	8	Конспектирование материала тестирование
9.9	Развитие рискованного (инновационного) финансирования в РФ.	9	-	-	-	9	Конспектирование материала тестирование
	Всего	171	8	8	4	155	Экзамен 9 ч

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1.	Предмет и задачи дисциплины	<p>Место дисциплины в учебном плане. Связь со смежными дисциплинами. Задачи и методы изучения.</p> <p>Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов (институциональные и индивидуальные).</p> <p>Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования.</p>
2.	Экономическая сущность и значение инвестиций	<p>Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Финансовые, реальные, в нематериальные активы. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.</p> <p>Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непромышленного назначения.</p> <p>Состав и структура капитальных вложений. Виды структуры.</p> <p>Объекты капитальных вложений.</p> <p>Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, отношения между ними. Права инвесторов. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Регулирование условий инвестиционной деятельности.</p> <p>Прямое участие государства в инвестиционной</p>

		<p>деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.</p> <p>Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>Государственные гарантии и защита капитальных вложений.</p> <p>Инвестиционная политика предприятий.</p>
3.	Анализ эффективности капитальных вложений	<p>Инвестиционный проект. Понятие, классификация и особенности. Фазы (стадии) инвестиционного проекта. Их характеристика.</p> <p>Преинвестиционные исследования, необходимость стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.</p> <p>Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта – анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций – анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Интегральные показатели эффективности.</p> <p>Методы оценки эффективности проекта.</p> <p>Простые методы оценки эффективности проекта. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчета, достоинства и недостатки.</p> <p>Сложные методы оценки инвестиционных проектов. Методы дисконтирования. Учет инфляции. Чистая текущая стоимость проекта. Понятие «чистого потока денежных средств». Внутренняя норма прибыли.</p> <p>Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Критические точки и анализ чувствительности.</p> <p>Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p>
4.	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	<p>Основные инструменты рынка ценных бумаг. Акции, облигации, производственные ценные бумаги. Их общая характеристика.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск как основные характеристики инвестиций и в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. Подходы к оценке дохода: в ретроспективном анализе или как ожидаемого в будущем. Измерение дохода. Доходность за период владения</p>

		<p>активом. Полная доходность. Приблизительная доходность.</p> <p>Концепция риска. Источники риска. Виды риска. Понятие фактора «бета». Использование фактора «бета» для оценки доходности.</p> <p>Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приблизительная доходность, внутренняя стоимость акций («справедливый курс»). Оценка привилегированных акций.</p> <p>Оценка облигаций. Текущая доходность и реализованная доходность.</p> <p>Инвестиционные стратегии инвесторов.</p>
5.	Формирование и управление инвестиционным портфелем	<p>Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования, достигнутому соответствию целям инвестирования.</p> <p>Принципы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализации инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизация соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.</p> <p>Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля.</p> <p>Модели формирования портфеля. Современная теория портфеля (модель Г.Марковица).</p> <p>Модель оценки капитальных активов (модель У. Шарпа). Выбор оптимального портфеля.</p> <p>Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>
6	Источники финансирования капитальных вложений предприятий	<p>Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика. Собственные, привлеченные и заемные средства. Национальный доход. Фонд возмещения. Фонд потребления. Современные состав и структура источников финансирования капитальных вложений.</p> <p>Бюджетные ассигнования, условия их предоставления. Внебюджетные средства.</p> <p>Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Прибыль и амортизационные отчисления – главные источники воспроизводства основных фондов. Прочие источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве.</p> <p>Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочные кредиты банков.</p> <p>Средства населения.</p> <p>Оптимизация структуры источников формирования</p>

		<p>инвестиционных ресурсов. Особенности финансирования за счет внутренних и внешних источников. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования капитальных вложений. Финансовая устойчивость предприятия.</p> <p>Средневзвешенная цена капитала. Маргинальная (предельная) стоимость капитала.</p> <p>Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.</p>
7	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	<p>Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Техничко-экономические особенности строительства.</p> <p>Проектно-сметная документация. Порядок разработки, состав, содержание, утверждение и экспертиза.</p> <p>Особенности ценообразования в строительстве.</p> <p>Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены.</p> <p>Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Их функции.</p> <p>Договора подряда на капитальное строительство. Виды договоров. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения. Меры ответственности.</p> <p>Формирование подрядного рынка. Переход к конкурсной основе заключения договоров. Подрядные торги.</p>
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	<p>Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, проектное финансирование, лизинг.</p> <p>Бюджетное финансирование. Условия предоставления и сфера использования. Государственная поддержка и государственные гарантии.</p> <p>Финансирование строек и объектов, сооружаемых для государственных федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.</p> <p>Самофинансирование. Создание ФПГ как направление повышения эффективности и расширения возможностей предприятий финансировать капитальные вложения за счет собственных средств.</p> <p>Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиции эмитента. Способы выпуска акций. Расщепление и консолидация акций. Определение издержек выпуска и цены акций, дивидендов.</p> <p>Методы долгового финансирования.</p> <p>Облигационные займы. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества выпуска облигаций с позиции эмитента. Формирование цены облигации.</p> <p>Оценка целесообразности эмиссии облигаций исходя из инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Выход предприятий на внешние финансовые</p>

		<p>рынки. АДР и еврооблигации.  Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Опыт и своевременная практика коммерческих банков.</p>
9	<p>Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений</p>	<p>Проектное финансирование. Сущность, отличительные особенности, виды, схемы организации, перспективы применения в РФ.  Лизинг. Общая характеристика, преимущества, виды. Организация лизинговой сделки. Лизинговые платежи. Приостановление сделки. Становление лизинга в РФ.  Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии, механизм, источники. Роль банковского кредита. Паевой капитал.  Развитие рискованного (инновационного) финансирования в РФ.  Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.</p>

### 5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

#### Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

##### *Занятие 1*

1. Инвестиционный процесс

2. Финансовые институты. Финансовые рынки

3. Участники инвестиционного процесса. Государство, компании, частные лица

##### *Занятие 2*

4. Типы инвесторов (институциональные и индивидуальные).

5. Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования

#### Тема 2. Экономическая сущность и значение инвестиций

##### *Занятие 3*

1. Инвестиции, их экономическая сущность и виды.

2. Реальные инвестиции, их роль, классификация и структура.

3. Инвестиционная деятельность, экономические и правовые основы ее осуществления, объекты и субъекты права и обязанности субъектов.

##### *Занятие 4*

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2. Формирование инвестиционной политики предприятий

3. Инвестиционная политика государства.

#### Тема 3. Анализ эффективности капитальных вложений

##### *Занятие 6*

1. Инвестиционный проект. Понятие, содержание, фазы развития, их характеристика.

2. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии и содержание.

3. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержания.

### ***Занятие 6***

1. Показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

2. Простые методы оценки.

3. Сложные (дисконтированные) методы оценки.

4. Оценка бюджетной эффективности.

5. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

## **Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций**

### ***Занятие 7***

1. Основные инструменты рынка ценных бумаг (акции, облигации, производные ценные бумаги). Их краткая характеристика.

2. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

3. Рейтинговая оценка ценных бумаг.

### ***Занятие 8***

1. Оценка эффективности финансовых инвестиций в различные инструменты фондового рынка.

2. Показатели оценки реальной рыночной стоимости акций и облигаций.

3. Показатели оценки уровня доходности акций и облигаций.

## **Тема 5. Формирование и управление инвестиционным портфелем**

### ***Занятие 9***

1. Понятие инвестиционного портфеля. Цели и принципы его формирования.

2. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика.

3. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиций.

4. Этапы формирования портфеля реальных инвестиций.

5. Особенности формирования и оценки портфеля ценных бумаг.

### ***Занятие 10***

6. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.

7. Методы управления портфелем ценных бумаг:

а) современная теория портфеля. Диверсификация портфеля.

б) модель ценообразования на капитальные активы. Концепция «бета».

## **Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений предприятий**

### ***Занятие 11***

1. Понятия, стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия, фирмы, компании. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.

2. Состав и структура источников финансирования капитальных вложений на современном этапе.

3.Сфера применения формы и порядок предоставления бюджетных ассигнований.

### ***Занятие 12***

1.Собственные средства предприятий:

- а) прибыль, формы ее использования;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прочие источники.

2.Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве.

3.Заемные и привлеченные средства.

4.Средства населения.

5.Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.

6.Средневзвешанная цена капитала. Маржинальная стоимость капитала.

## **Тема 7. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве**

### ***Занятие 13***

1.Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений, технико-экономические особенности строительства.

2.Проектно-сметная документация, порядок ее разработки, состав, экспертиза.

3.Особенности ценообразования в строительстве, виды цен.

### ***Занятие 14***

1.Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика.

2.Договоры подряда, их виды и содержание, порядок заключения, ответственность сторон за соблюдение договорной дисциплины.

3.Формирование подрядного рынка в РФ, подрядные торги.

## **Тема 8. Финансирование и кредитование капитальных вложений**

### ***Занятие 15***

1.Характеристика методов финансирования капитальных вложений.

2.Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств.

3.Акционирование как метод инвестирования. Способы выпуска акций.

### ***Занятие 16***

1.Облигационные займы как средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества и трудности выпуска облигаций с позиции эмитента.

2.Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Организация кредитования инвестиционных проектов коммерческими банками в современных условиях.

3.Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.

## **Тема 9. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений**

### ***Занятие 17***

1.Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.

2. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

### **Занятие 18**

1. Характеристика лизинга как формы финансирования оборудования.

2. Виды, типы и формы лизинга.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Освоение курса «Иностранные инвестиции» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре. Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой финансовых отношений в РФ и в развитых странах Запада. В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» осуществляются следующие виды работ:

- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу»

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Формы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество часов на работу</b>
1. Подготовка реферата	7/8	18/40
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7/8	18/40
3. Написание реферата	7/8	18/40
4. Подготовка к текущей аттестации, к промежуточному и итоговому контролю	7/8	18/35
Итого		72/155

Приведем основные методические указания по основным видам самостоятельной работы в п.9.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи дисциплины	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование.
2	Экономическая сущность и значение инвестиций	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
3.	Анализ эффективности капитальных вложений	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Реферат.
4	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
5	Формирование и управление инвестиционным портфелем	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
6	Источники финансирования капитальных вложений	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
7	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	ОПК – 2; ОПК -4; ПК -9	Опрос. Тестирование.
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
9	Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений	ОПК – 2; ОПК -3; ПК -9	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.

## 7.2. 1.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) *Инвестиции – это:*

- а) свободные денежные средства
- б) способ помещения капитала
- в) основные и оборотные фонды
- г) нематериальные активы

2) *Реальные инвестиции – это покупка:*

- а) акций и облигаций
- б) станков и оборудования
- в) сырья и материалов

3) *По формам собственности инвестиции подразделяют на:*

- а) частные
- б) гражданские
- в) государственные
- г) объединенные
- д) муниципальные
- е) местные

4) *По источникам финансирования выделяют инвестиции:*

- а) государственные
- б) частные
- в) централизованные
- г) муниципальные
- д) нецентрализованные
- е) иностранные

5) *Реинвестиции направлены на:*

- а) замену устаревшего оборудования
- б) покупку акций
- в) проведение научных и исследовательских работ

6) *Агрессивные инвестиции характеризуются:*

- а) низкой прибыльностью и высокой ликвидностью
- б) высокой степенью риска и высокой прибыльностью
- в) низкой ликвидностью

7) *Для консервативных инвестиций характерны:*

- а) низкая степень риска
- б) высокая прибыльность и низкая ликвидность
- в) невысокая прибыльность и высокая ликвидность

8) *Если чистые инвестиции меньше 0, то наблюдается:*

- а) экономический рост
- б) экономический спад
- в) ни то, ни другое

9) *Объекты инвестиционной деятельности – это:*

- а) акции и облигации
- б) земельные участки
- в) основные и оборотные фонды
- г) заказчики и подрядчики

д) инвесторы

10) *Капитальные вложения – это:*

- а) покупка, ремонт, модернизация и реконструкция основных фондов
- б) покупка акций, облигаций и других инструментов фондового рынка
- в) затраты на жилищное строительство

11) *Основные законы, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ:*

- а) Налоговый кодекс
- б) Бюджетный кодекс
- в) Гражданский кодекс
- г) Конституция РФ
- д) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
- е) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ,

осуществляемой в форме капитальных вложений»

ж) Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

12) *Инвестиционный процесс – это:*

- а) получение прибыли от вложенного капитала
- б) вложение денежных средств
- в) движение инвестиций разных форм и уровней
- г) практические действия по реализации инвестиций

13) *К финансовым институтам можно отнести:*

- а) банки
- б) государственные финансовые учреждения
- в) небанковские финансово-кредитные учреждения

14) *Инвестиционные банки второго типа осуществляют:*

- а) выпуск и размещение собственных ценных бумаг
- б) привлечение вкладов физических и юридических лиц
- в) среднесрочное и долгосрочное кредитование
- г) вложение средств в ценные бумаги других эмитентов

15) *К инвестиционным институтам относят:*

- а) кредитные союзы и товарищества
- б) инвестиционные компании
- в) фондовые биржи
- г) ломбарды

16) *Небанковские финансово-кредитные институты осуществляют:*

- а) выдачу кредитов
- б) прием вкладов
- в) эмиссию и размещение ценных бумаг
- г) покупку и перепродажу ценных бумаг

17) *На кредитном рынке осуществляют свою деятельность:*

- а) инвестиционные банки первого типа
- б) страховые компании
- в) инвестиционные банки второго типа
- г) дилеры и брокеры
- д) финансовые компании

18) *На денежном рынке можно:*

- а) получить кредит наличными деньгами

- б) получить кредит на срок меньше одного года
- в) купить или продать краткосрочные ценные бумаги
- г) купить или продать долгосрочные ценные бумаги

19) *На фондовой бирже можно купить и продать:*

- а) только акции и облигации
- б) любой товар
- в) долгосрочные ценные бумаги

20) *Андеррайтинг – это:*

- а) консультирование продавцов и покупателей ценных бумаг
- б) формирование группы для размещения ценных бумаг на рынке
- в) покупка всего выпуска ценных бумаг для их перепродажи

21) *Поставщиками денежных средств в инвестиционном процессе являются:*

- а) компании
- б) государство
- в) частные лица

22) *Индивидуальные инвесторы управляют:*

- а) собственными крупными денежными средствами
- б) небольшими суммами денег
- в) чужими деньгами

23) *Инвестиционный проект – это:*

- а) совокупность мероприятий по реализации инвестиций
- б) план вложения капитала
- в) мобилизация денежных средств для их последующего

инвестирования

24) *Средние инвестиционные проекты направлены на:*

- а) реконструкцию существующего производства
- б) расширение производства
- в) увеличение ассортимента выпускаемой продукции

25) *Мегапроекты:*

- а) направлены на производство новых видов продукции
- б) содержат множество взаимосвязанных конечным продуктом проектов
- в) связаны с техническим перевооружением и реконструкцией

производства

26) *К альтернативным инвестиционным проектам можно отнести строительство:*

- а) детского сада и многоэтажных жилых домов
- б) промышленного предприятия и дорог
- в) поликлиники и больницы

27) *Прединвестиционная фаза включает:*

- а) заключение подрядного договора
- б) производство опытных образцов
- в) разработку бизнес-плана

28) *Эксплуатационная фаза включает:*

- а) выход на проектную мощность
- б) строительство объектов

в) создание центров ремонта

29) *Простая норма прибыли определяется как отношение:*

- а) стоимости основных фондов к объему капитальных вложений
- б) прибыли к стоимости основных фондов
- в) прибыли к объему капитальных вложений

30) *Дисконтирование – это процесс:*

- а) начисления сложных процентов
- б) обратный начислению сложных процентов
- в) определения настоящей стоимости
- г) определения будущей стоимости

31) *Осуществив инвестиции, можно:*

- а) обеспечить сохранение стоимости вложенного капитала
- б) обеспечить возрастание стоимости вложенного капитала
- в) получить положительную величину дохода
- г) получить отрицательную величину дохода

32) *Финансовые инвестиции – это:*

- а) модернизация и реконструкция основных фондов
- б) покупка ценных бумаг
- в) покупка оборотных средств

33) *По целевому назначению будущих объектов инвестиции подразделяют на:*

- а) строительство объектов непроемственной сферы
- б) семейное строительство
- в) производственное строительство
- г) геологоразведочные работы
- е) иностранные

34) *Нетто-инвестиции – это затраты на приобретение:*

- а) основных фондов
- б) ценных бумаг
- в) оборотных средств
- г) земельного участка

35) *Совокупность нетто-инвестиций и реинвестиций – это:*

- а) прямые инвестиции
- б) косвенные инвестиции
- в) брутто-инвестиции

36) *Умеренные инвестиции характеризуются:*

- а) низкой прибыльностью и высокой ликвидностью
- б) высокой прибыльностью и высоким риском
- в) средней степенью риска
- г) достаточной прибыльностью и ликвидностью

37) *Если чистые инвестиции больше 0, то наблюдается:*

- а) экономический спад
- б) экономический рост
- в) отсутствие экономического роста

38) *Если чистые инвестиции равны 0, то наблюдается:*

- а) экономический рост

- б) экономический спад
  - в) отсутствие экономического роста
- 39) *Субъекты инвестиционной деятельности – это:*
- а) земельные участки
  - б) нематериальные активы
  - в) разработчики проектно-сметной документации
  - г) пользователи объектов капитальных вложений
- 40) *Капитальные вложения можно классифицировать по:*
- а) признаку целевого назначения будущих объектов
  - б) формам собственности
  - в) формам воспроизводства основных фондов
  - г) источникам финансирования
  - д) технологическому признаку
- 41) *Финансовые институты – это учреждения, которые:*
- а) регулируют инвестиционную деятельность
  - б) принимают вклады и выдают кредиты
  - в) инвестируют привлеченный капитал в различных формах
  - г) осуществляют свою деятельность в реальном секторе экономики
- 42) *Инвестиционные банки первого типа осуществляют:*
- а) кредитование физических и юридических лиц
  - б) привлечение вкладов физических и юридических лиц
  - в) выпуск и размещение собственных ценных бумаг
  - г) посредническую деятельность по размещению ценных бумаг
- 43) *К небанковским финансово-кредитным институтам относят:*
- а) страховые общества
  - б) инвестиционные фонды
  - в) пенсионные фонды
  - г) инвестиционных брокеров и дилеров
- 44) *Инвестиционный брокер:*
- а) покупает и перепродает ценные бумаги за свой счет и от своего имени
  - б) заключает сделки за счет и по поручению клиента
  - в) получает заработную плату
  - г) получает комиссионное вознаграждение
- 45) *Инвестиционный дилер:*
- а) является посредником при купле-продаже ценных бумаг
  - б) покупает и перепродает ценные бумаги за свой счет
  - в) покупает и перепродает ценные бумаги за счет и в интересах клиента
  - г) получает комиссионное вознаграждение
- 46) *На фондовом рынке осуществляют свою деятельность:*
- а) пенсионные фонды
  - б) инвестиционные банки первого типа
  - в) дилеры и брокеры
  - г) инвестиционные банки второго типа
- 47) *На рынке капиталов можно:*
- а) купить или продать облигации
  - б) получить краткосрочный кредит

в) осуществить краткосрочные финансовые вложения

г) получить долгосрочный кредит

48) *К торгам на фондовой бирже допускаются:*

а) все компании, в том числе и иностранные

б) только отечественные компании

в) отечественные и иностранные компании, отвечающие установленным требованиям

49) *Чистыми потребителями денежных средств в инвестиционном процессе являются:*

а) компании

б) государство

в) частные лица

50) *Институциональные инвесторы управляют:*

а) чужими деньгами

б) собственными деньгами

в) небольшими суммами денег

51) *Инвестирование – это:*

а) увеличения стоимости вложенного капитала

б) вложение капитала в различные объекты

в) движение инвестиций различных форм и уровней

22) *Малые инвестиционные проекты направлены на:*

а) расширение производства

б) техническое перевооружение существующего производства

в) увеличение ассортимента выпускаемой продукции

53) *Крупные инвестиционные проекты:*

а) содержат несколько взаимосвязанных проектов

б) направлены на производство новых видов продукции

в) содержат прогрессивно новую идею промышленного производства

продукции

54) *К независимым инвестиционным проектам можно отнести строительство:*

а) школы и больницы

б) многоэтажных жилых домов и школы

в) поликлиники и больницы

55) *К взаимосвязанным инвестиционным проектам можно отнести строительство:*

а) жилых домов и трамвайных линий

б) жилых домов и нефтеперерабатывающего завода

в) промышленного предприятия и дорог

56) *Инвестиционная фаза включает:*

а) разработку бизнес-плана

б) строительство объектов

в) производство опытных образцов

57) *Дисконтирование – это процесс:*

а) начисления сложных процентов

б) обратный начислению сложных процентов

в) определения настоящей стоимости

г) определения будущей стоимости

58) *Бизнес-план включает:*

а) производственный план

б) промышленный план

в) анализ рынка

г) анализ сбыта

59) *Срок окупаемости определяется как отношение:*

а) объема капитальных вложений к стоимости основных фондов

б) объема капитальных вложений к прибыли

в) стоимости основных фондов к прибыли

60) *Ценная бумага дает право на:*

а) дивиденд

б) процент

в) имущество

61. Возвратный поток денежных средств от владения облигациями включает:

а) амортизационные отчисления

б) проценты

в) дивиденды

г) стоимость на момент погашения

62. Инвестиционные ресурсы — это:

а) все виды средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования

б) все виды денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования

в) все виды затрат, возникающих при инвестировании средств

г) все виды активов, выбираемых для размещения средств

63. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

а) альтернативными

б) независимыми

в) взаимодополняющими

64. Инвестиции приемлемы:

а) только если приносят доход

б) если обеспечивают сохранение стоимости вложенного капитала

в) только если гарантируют прирост вложенного капитала

65. Доминирующей формой инвестиций в развитом рыночном хозяйстве являются:

а) вложения в ценные бумаги

б) вложения в научно-техническую продукцию

в) вложения в материальные активы

66. Понятие «инвестиционный рынок» ближе всего понятию:

а) рынок капиталов

б) денежный рынок

в) финансовый рынок

67. Инвестиционный капитал — это:

- а) доход от инвестиций
  - б) средства, предназначенные для инвестиций
  - в) сумма инвестиций и дохода по ним
68. Рынок объектов реального инвестирования включает:
- а) рынок капитальных вложений
  - б) фондовый рынок
  - в) рынок недвижимости
69. Рынок объектов финансового инвестирования включает:
- а) денежный рынок
  - б) рынок недвижимости
  - в) фондовый рынок
70. Инвестиционный спрос – это спрос на:
- а) денежные ресурсы
  - б) реальные товары
  - в) любые активы
81. Инвестиционное предложение – это предложение:
- а) любых товаров
  - б) денежных средств
  - в) финансовых активов
82. На инвестиционный спрос оказывают влияние:
- а) время года
  - б) доходы населения
  - в) ставка ссудного процента
83. Рост инвестиций и увеличение доходов населения:
- а) находятся в прямой зависимости
  - б) находятся в обратной зависимости
  - в) не связаны между собой
84. Ожидаемые высокие темпы инфляции:
- а) стимулируют инвестиционную активность
  - б) способствуют инвестиционному спаду
  - в) не оказывают влияния на инвестиционный спрос
85. Инвестиционный спрос и ставка ссудного процента находятся:
- а) в прямой зависимости
  - б) в обратной зависимости
  - в) не связаны между собой
86. Снижение ставки ссудного процента:
- а) стимулирует инвестиционный спрос
  - б) приводит к спаду инвестиционного спроса
  - в) не влияет на инвестиционный спрос
87. Инвестирование эффективно, если норма ожидаемой чистой прибыли:
- а) превышает реальную ставку процента
  - б) ниже реальной ставки процента
  - в) равна реальной ставке процента
88. Объектами купли-продажи на финансовом рынке выступают:
- а) реальные активы

б) финансовые активы

в) любые активы

89. На финансовом рынке можно совершить сделку:

а) с любым товаром

б) только с ценными бумагами

в) с кредитными ресурсами

90. Основным собственником инвестиционных ресурсов является:

а) государство

б) юридические лица

в) население

91. Основным потребителем инвестиционных ресурсов является:

а) население

б) предприятия

в) государство

92. Финансовые институты совершают:

а) сделки только с ценными бумагами

б) сделки с любыми реальными и финансовыми активами

в) кредитные сделки и сделки с ценными бумагами

93. Финансовые институты являются:

а) посредниками при реализации инвестиционного спроса и предложения

б) производителями реальных товаров

в) государственными финансовыми учреждениями

94. На фондовом рынке перераспределение инвестиционного капитала осуществляется путем:

а) выпуска и продажи ценных бумаг

б) покупки основных и оборотных фондов

в) получения денег в кредит

95. На кредитном рынке передача денежных средств осуществляется путем:

а) совершения кредитных сделок

б) выпуска и продажи ценных бумаг

в) совершения сделок купли-продажи реальных товаров в кредит

96. Обыкновенная акция:

а) дает право голоса, но не гарантирует получение дивиденда

б) не дает права голоса, но гарантирует получение дивиденда

в) дает право голоса и гарантирует получение дивиденда

97. Привилегированная акция:

а) гарантирует получение дивиденда

б) дает право голоса

в) не является голосующей

98. К долевым ценным бумагам относятся:

а) акции

б) облигации

в) переводные векселя

99. К долговым ценным бумагам относятся:

а) акции

- б) облигации
  - в) простые векселя
100. К производным ценным бумагам относятся:
- а) облигации
  - б) фьючерсы
  - в) опционы
  - г) векселя
101. К бессрочным ценным бумагам относятся:
- а) векселя
  - б) акции
  - в) опционы
  - г) облигации
102. К срочным ценным бумагам относятся:
- а) фьючерсы
  - б) векселя
  - в) акции
  - г) облигации
103. Основными показателями качества ценной бумаги являются:
- а) прибыльность
  - б) доходность
  - в) ликвидность
  - г) реализуемость
  - д) риск
104. Фондовые индексы являются показателями:
- а) относительными
  - б) абсолютными
105. Фондовые индексы отражают изменение:
- а) текущих курсов всех акций, обращающихся на рынке
  - б) количества акций, обращающихся на рынке
  - в) текущего курса репрезентативной группы акций
106. К основным российским фондовым индексам относятся:
- а) Доу Джонс
  - б) РТС
  - в) ММВБ
  - г) Никкей
107. Для консервативных инвесторов характерны:
- а) ограниченный период инвестирования
  - б) стремление к стабильному доходу
  - в) низкий уровень риска
  - г) высокий уровень риска
108. Для умеренных инвесторов характерны:
- а) стремление к высокому доходу
  - б) неограниченный период инвестирования
  - в) уровень дохода, не связанный с высоким риском
  - г) высокий уровень риска
109. Для агрессивных инвесторов характерны:

- а) ограниченный срок инвестирования
  - б) стремление к захвату сферы влияния
  - в) получение высокой курсовой разницы
  - г) высокий уровень риска
110. Для стратегических инвесторов характерны:
- а) стремление к максимально высоким доходам
  - б) расширение сферы влияния
  - в) ограниченный срок инвестирования
  - г) неограниченный срок инвестирования
111. Эффективность инвестиций можно определить как отношение:
- а) суммы инвестированных средств к доходу от инвестирования
  - б) дохода от инвестирования к затратам на его получение
112. Текущий доход по ценной бумаге – это:
- а) дивиденды
  - б) проценты
  - в) разница между ценой покупки и продажи ценной бумаги
113. Прирост капитала по ценной бумаге – это:
- а) повышение дивидендов
  - б) повышение процентов
  - в) сумма превышения цены продажи ценной бумаги над ценой ее покупки
114. Курсовой доход – это:
- а) доход в виде процентов
  - б) доход в виде дивидендов
  - в) разница между ценой покупки и продажи ценной бумаги
115. Совокупный доход – это сумма:
- а) текущего дохода и прироста капитала
  - б) всех процентов, полученных по ценной бумаге
  - в) всех дивидендов, полученных по ценной бумаге
  - г) текущего дохода и курсового дохода
  - д) текущего дохода и прироста капитала
116. Реализованный доход – это:
- а) прирост капитала
  - б) текущий доход
  - в) курсовой доход
117. Риск, который можно устранить, называется:
- а) систематический
  - б) несистематический
  - в) диверсифицируемый
  - г) недиверсифицируемый
118. Фактор «бета»:
- а) измеряет доходность
  - б) измеряет систематический риск
  - в) измеряет несистематический риск
  - г) может принимать отрицательное значение
  - д) имеет только положительное значение
119. Фактор «бета» для всего фондового рынка равен:

- а) 0,5
- б) 1,0
- в) 1,75

120. Модель оценки доходности активов использует такие показатели как:

- а) рыночная доходность
- б) полная доходность
- в) фактор «бета»
- г) доходность за период владения активом
- д) доходность безрисковых активов
- е) требуемая доходность

#### **а) Критерии оценки тестовых заданий**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

#### **описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### **7.2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранные инвестиции»**

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций
2. Роль инвестиций в развитии экономики
3. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование
4. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения
5. Государственные гарантии инвестиционной деятельности
6. Классификация инвестиций
7. Понятие и структура капитальных вложений
8. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая
9. Инвестиционная политика государства и предприятий
10. Инвестиционный проект: понятие, разновидности
11. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла
12. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов
13. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика
14. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов
15. Понятие и виды инвестиционных рисков
16. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности
17. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг
18. Сущность технического анализа ценных бумаг
19. Оценка инвестиционных качеств акций
20. Оценка инвестиционных качеств облигаций

21. Оценка эффективности финансовых инвестиций
22. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования
23. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы
24. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля
25. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций
26. Управление инвестиционным портфелем
27. Стратегии управления инвестиционным портфелем
28. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение
29. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура
30. Собственные источники финансирования капитальных вложений
31. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности
32. Заемные источники финансирования капитальных вложений
33. Собственные средства предприятий как источник финансирования капитальных вложений, их состав и структура
34. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений
35. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений
36. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности
37. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений
38. Акционирование как метод финансирования инвестиций
39. Роль банковских кредитов в финансировании капитальных вложений
40. Иностранные инвестиции
41. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала
42. Продукция капитального строительства, ее технико-экономические особенности
43. Инвестиционный цикл в капитальном строительстве
44. Организационные формы капитального строительства
45. Подрядные отношения в капитальном строительстве: общая характеристика. Типы договоров подряда
46. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика
47. Содержание договоров подряда
48. Особенности ценообразования в строительстве
49. Виды договорных цен на строительную продукцию
50. Состав договорной цены в капитальном строительстве
51. Виды смет в капитальном строительстве и их содержание
52. Договорная цена объектов, сооружаемых методом «под ключ»
53. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений

54.Лизинговые отношения и их роль в финансировании капитальных вложений

55.Финансирование инновационной деятельности

56.Механизм и стадии рискового финансирования

#### **а) Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации**

При проведении экзамена по дисциплине «Иностранные инвестиции», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **7.2.3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»**

1. Понятие валовых и чистых инвестиций
2. Формы вложения капитала
3. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в РФ
4. Особенности осуществления финансовых инвестиций в РФ
5. Финансовые рынки в РФ
6. Инвестиционная политика предприятий
7. Инвестиционная политика РФ
8. Федеральные инвестиционные программы, реализуемые в РФ, источники их финансирования
9. Инвестиционные программы, реализуемые в Республике Ингушетия, источники их финансирования
10. Прединвестиционные исследования
11. Понятие венчурного капитала и особенности российского венчурного бизнеса
12. Инвестиционный климат и потенциал в современной России
13. Перспективы повышения инвестиционной привлекательности России для отечественных и иностранных инвесторов
14. Инвестиционный климат и потенциал Республики Ингушетия
15. Перспективы и пути повышения инвестиционной привлекательности Республики Ингушетия для отечественных и иностранных инвесторов
16. Способы повышения инвестиционной привлекательности территорий
17. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в РФ
18. Иностранные инвестиции, их динамика в России
19. Отрасли народного хозяйства России, имеющие высокий инвестиционный потенциал
20. Система показателей эффективности инвестиций, используемых в международной и деловой практике РФ
21. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов

22. Производные ценные бумаги, их виды, характеристика
23. Инвестиционные качества ценных бумаг
24. Рейтинговая оценка инвестиционных качеств ценных бумаг
25. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги
26. Инвестиционные стратегии инвесторов
27. Доходность и риск как основные характеристики финансовых инвестиций
28. Концепция дохода по финансовым инвестициям, его составляющие
29. Понятия текущего дохода и прироста капитала
30. Подходы к оценке дохода: в ретроспективном аспекте или как ожидаемого в будущем
31. Измерение дохода от финансовых инвестиций
32. Понятие и порядок расчета доходности за период владения активом
33. Понятие и порядок расчета полной доходности
34. Понятие и порядок расчета приблизительной доходности
35. Концепция риска по финансовым инвестициям

**а).Критерии оценки реферата.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

**Промежуточный контроль (экзамен)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

**Уметь** принимать решения о спецификации и идентификации модели; оценивать качество модели; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; оценивать влияние экономики на воспроизводство населения в целом и отдельные демографические процессы

**Владеть** навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать знание основные закономерности функционирования рыночной экономики и организации теоретические основы эконометрического моделирования; цели и экономическую эффективность демографической политики; экономические законы и закономерности воспроизводства населения; динамику демографических процессов;

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового подхода; научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов достижений).

Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. М.:Изд.Юрайт,2014.-621с

Электронная Библиотечная Сеть «РУКОНТ»

2. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем : — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01292-1

3.Инвестиции : учебник / Николаева И.П. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01410-9

4.Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02333-0

**в) Дополнительная литература:**

1. Гитман Л. Дж., Джонк М. Д. Основы инвестирования. – М.: Дело, 2004
2. Шарп У. Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции. – М.: Инфра-М, 2009
3. Теплова Т. В. Инвестиции. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012  
URL <http://www.biblioclub.ru/book/57900/>
4. Нешиной А. С. Инвестиции. Учебник 8-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.  
URL <http://www.biblioclub.ru/book/112197/>
5. Теплова Т. В. Инвестиции. М.: Изд. Юрайт, 2011---610с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \***

- 13 <http://economy.ru>
14. <http://minfin.ru>
16. <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
17. [www.Rucont.ru](http://www.Rucont.ru)  
Электронная библиотека Института Экономики и Права

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные).** Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Иностранные инвестиции» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более

глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Иностранные инвестиции» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя

теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из 11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

#### **Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.**

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

#### **Методические рекомендации для подготовки к «круглому столу» по актуальным проблемам финансовой политики РФ.**

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится с целью активного обсуждения вопросов в рамках предложенной тематики, выработки навыков и умения вести дискуссию, обмениваться информацией, делать формулировки и выводы. Традиционно круглый стол проводится по актуальным проблемам финансовой политики Российской Федерации вскрытым студентами при выполнении курсовых работ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;

- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel  
Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows7 Professional

MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery(все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 от 20.08.2015г.)

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>(Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранные инвестиции»**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП

