

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



[Handwritten signature]

М.А. Биганова

06

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Для студентов направления подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Классификация (степень) выпускника - бакалавр

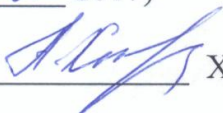
Форма обучения - очная, заочная

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель  Халифаева А.К. – д.ю.н., профессор

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 9 от 26.06. 2017)

Заведующий кафедрой  Халифаева А.К.

«26» июня 2017г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	20
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	58
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	59
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	60
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	60
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	61
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
13. Иные сведения и (или) материалы.....	62
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	63
13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).....	64

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью дисциплины является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Коды	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
------	---------------------	----------------------------------

компетенции	ОПОП Содержание компетенций	обучения по дисциплине*
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и государства.</p>
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. принимать решения в точном соответствии с законами. анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности</p>

	защищать права и свободы человека и гражданина	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: : принципы организации выявления и расследования преступлений ; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и право».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очного отделения, на 1 курсе во 2 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№ №	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	18
3.	Аудиторная работа (всего**):		
	в том числе:		
3.1	лекции	36	6
3.2	семинары, практические занятия	36	12
	в том числе в интерактив. форме		
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего**):		
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	81	153
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен - 27	Экзамен - 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	Лекции		
1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ.	17	4	4	9	Устный опрос. доклад, тесты.

2	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.	17	4	4	9	Контрольные задания, устный опрос, реферат, эссе
3	Понятие, признаки и функции судебной власти.	17	4	4	9	Устный опрос, доклад, Тесты.
4	Понятие правосудия и принципы его осуществления.	17	4	4	9	Реферат, тесты.
5	Суды субъектов РФ	17	4	4	9	Устный опрос, доклад, Тесты.
6	Районный (городской) суд.	17	4	4	9	Устный опрос, реферат, эссе
7	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.	17	4	4	9	Контрольные задания, Тесты, доклад
8	Верховный суд РФ.	17	4	4	9	Устный опрос, доклад, тесты
9	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	17	4	4	9	Устный опрос, реферат
Экзамен		27				
Итого:		180	36	36	81	

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Семинары (практические занятия)		
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ.	19	-	2	17	Устный опрос. доклад, тесты.
2	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.	19	-	2	17	Реферат, эссе

3	Понятие, признаки и функции судебной власти.	17	-		17	Контрольные задания, Доклад, Тесты.
4	Понятие правосудия и принципы его осуществления.	21	2	2	17	Устный опрос, реферат, тесты.
5	Суды субъектов РФ	21	2	2	17	Устный опрос, доклад, Тесты.
6	Районный (городской) суд.	17	-		17	Реферат
7	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.	19	-	2	17	Тесты, доклад
8	Верховный суд РФ.	21	2	2	17	Устный опрос, доклад, тесты
9	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	17	-		17	Реферат
	Экзамен	9				
	Итого	180	6	12	153	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Значение курса «Правоохранительные органы» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Нормативные источники курса. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности Правоохранительных органов. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
1.1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ».	Правоохранительные органы: понятие и основные направления (функции). Дать определение понятием :правоохранительные органы, органы осуществляющие правоохранительную деятельность. Цели и

		задачи правоохранительных органов. Принципы функционирования правоохранительных органов. Объект, предмет, структура и основные методы дисциплины Правоохранительные органы. Политика РФ в области правоохранительные органы.
2	Содержание лекционного курса	
2.1	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.	Понятие и содержание принципов законности и правопорядка. Понятие, признаки и цель правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Судебная власть и правосудие, прокурорский надзор, охрана общественного порядка, выявление и расследование преступлений. Обеспечение безопасности. Правовое обеспечение и правовое помощь. Исполнение судебных решений, негосударственная правоохранительная деятельность. Понятие, признаки, система и общая характеристика правоохранительных органов.
	Темы семинарских занятий	
2.1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы» РФ.	Правоохранительные органы: понятие и основные направления. Дать определение понятием: Правоохранительные органы осуществляющие правоохранительную деятельность. Цели и задачи правоохранительных органов. Принципы функционирования правоохранительных органов. Объект, предмет, структура и основные методы дисциплины Правоохранительные органы. Перспективы развития правоохранительных органов.
3	Содержании лекционного курса	
3.1	Понятие, признаки и функции судебной власти.	Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти, самостоятельность, исключительность и полнота. Функции судебной власти. Осуществление правосудия. Конституционное, административное, гражданское и уголовное судопроизводства. Судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих в случае их обжалование суд. Судебное решение о заключение под стражу, продление срока содержание под стражей,

		домашнем аресте, применении иных мер процессуального принуждения.
	Темы семинарских занятий	
3.1	Судебная система РФ.	Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота. Понятие и система принципов правосудия. Понятие судебной власти РФ. Принципы судебной системы: законодательная судоустройства, единство, построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориальная деления РФ.
4	Содержание лекционного курса	
4.1	Понятие правосудия и принципы его осуществления.	Понятие и признаки правосудия. Понятие и система принципов правосудия, принцип законности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гласность судопроизводства. Обеспечение каждому судебной защиты. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия. Национальный язык судопроизводства.
	Темы семинарских занятий	
4.1	Понятие правосудия и принципы его осуществления.	Общая характеристика правосудия. Структурные элементы правосудия. Принципы осуществления правосудия. Органы, занимающиеся отправлением правосудия.
5	Содержание лекционного курса	
5.1	Суды субъектов РФ.	История института мировых судей в России. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи. Организация деятельности мировых судей в РФ. Требования, предъявляемые к мировому судье. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
	Темы семинарских занятий	
5.1	Судебная система РФ.	История возникновения судебной системы в Европе и РФ. Понятие судебной системы в РФ. Структура судебной системы в РФ.

		Цели, задачи и функции судебной системы РФ. Предмет ведения и полномочия судебной системы РФ.
6	Содержание лекционного курса	
6.1	Районный (городской) суд.	Место районного суда в судебной системы РФ. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к судьям районного суда. Председатель районного суда, его права обязанности. Полномочия председателя суда. Принципы организация работы в районном суде. Зональный (территориальный), предметный, (функциональный), предметно-зональный, . Заместитель председателя суда. Аппарат районного суда.
	Темы семинарских занятий	
6.1	Районный (городской) суд.	Понятие районных (городских) судов. Полномочие районных (городских) судов. Нормативное обеспечение деятельности районных (городских) судов.
7	Содержание лекционного курса	
7.1	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.	Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе. Компетенция этих судов. Требования, предъявляемые к судьям краевых, областных и приравненных к ним судов. Президиумы и судебные коллегии краевых (областных) и равных им судов, их состав и компетенция. Права и обязанности председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Председатели судебных коллегий. Аппарат краевого, областного и приравненных к ним судов.
	Темы семинарских занятий	
7.1	Верховный суд республики в составе РФ, краевой суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.	Понятие, полномочия, функции, структура Верховного суда республики в составе РФ. Понятие, полномочия, функции, структура краевого (областного) суда. Понятие, полномочия, функции, структура судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения.
8	Содержание лекционного курса	
8.1	Верховный суд РФ.	Место верховного суда РФ в системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Верховного суда РФ. Структура Верховного суда РФ. Пленум, Президиум, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия,

		Кассационная палата. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ. обязанности председателя Верховного суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного суда РФ.
	<i>Темы семинарских занятий</i>	
8.1	Верховный суд РФ.	Общая характеристика Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Полномочия председателя, пленума и президиума Верховного Суда РФ. Формы взаимодействия Верховного Суда РФ с Конституционным Судом и Арбитражным судом РФ.
9	<i>Содержание лекционного курса</i>	
9.1	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	Задачи органов Судебного департамента. Система и структура органов Судебного департамента. Компетенция органов Судебного департамента в сфере кадрового обеспечения деятельности судов, организационного обеспечения судебной деятельности, материального и ресурсного обеспечения работы судов. Порядок назначения работников Судебного департамента и их правовое положение. Администратор суда.
	<i>Темы семинарских занятий</i>	
9.1	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	Общая характеристика Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Полномочия Судебного департамента при Верховном суде РФ. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Информатизация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Изучение курса предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование);
- реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений на семинарских занятиях, написания эссе на заданные темы;

• докладов на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях

Студентам рекомендуются для изучения учебники и учебные пособия, классические исторические произведения и работы современных историков политологов-правоведов, в которых рассматриваются те или иные вопросы, включенные в план семинарских занятий. Для самостоятельного изучения некоторых тем курса студентам рекомендуется изучение и конспектирование соответствующих глав учебников

1. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова Правоохранительные органы. М-Изд.ИТК. Дашков и К, 2011

2. И.В. Чернышова, А.А. Рождествина Краткий курс по правоохранительным органам. М-Изд. «Окей-книга»2012

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Контрольные задания — промежуточный метод проверки знаний студента. Отличительной чертой письменной контрольной работы является её большая объективность по сравнению с устным опросом. Виды и характер письменных контрольных работ зависят от содержания и специфики учебной дисциплины. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определённой теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умений учащихся самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольное задание осуществляется с целью выявления умений и навыков студентов проводить определённые исследования и применять на практике полученные знания.

Контрольное задание направлено на:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовки;
- развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы;
- выработку умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критически оценивать его;
- формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей;
- получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

Контрольные работы, в зависимости от специфики дисциплины могут быть:

- теоретического плана (последовательное изложение материала по избранной теме на основе изучения ряда литературных источников, проведенных исследований);
- смешанные (наряду с теоретическим используется материал производственной практики);

- практического плана.

Основные этапы выполнения задания:

1. Выбор темы.

1. Детальное изучение методики её написания посредством устных и письменных консультаций с преподавателем и изучения методических разработок.

2. Отбор и изучение литературных источников, указанных в пособии.

3. Сбор фактического материала, его анализ и обобщение.

4. Составление плана изложения материала.

5. Написание чернового варианта работы.

6. Тщательная литературная обработка и окончательное оформление текста.

Предлагаемые студентам темы контрольных заданий сформулированы таким образом, что раскрытие каждой из них невозможно без знания всего объема вопросов, предусмотренных программой курса. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, может быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях с учетом собственного опыта, собственных наблюдений и исследований по проблеме.

Основные вопросы, освещенные в работе, следует указать в плане работы (содержании) и выделить в тексте. При цитировании положений из литературы необходимо делать точные ссылки на источники. Кроме основных вопросов (2-3) план включает введение и заключение. Вступительная часть содержит краткую характеристику излагаемого вопроса, его актуальность, разработанность в литературе, цель и краткое описание структуры контрольной работы.

В заключении необходимо подвести итоги, сделать выводы и дать возможные рекомендации.

В конце контрольной задания необходимо привести список используемой литературы, в соответствии с использованными ссылками и оформленный по правилам библиографического описания. Студент вправе привлекать любую литературу, помимо рекомендованной, в конце работы необходимо поставить дату и подпись.

Контрольное задание не может быть засчитано при наличии хотя бы одного из ниже перечисленных недостатков:

- если полностью или в значительной части работа выполнена несамостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, специальной или другой литературы;

- если выявлены существенные ошибки, свидетельствующие о том, что содержание тем не раскрыто и основные вопросы курса не усвоены;

- если работа отличается узконаправленным замкнутым подходом к решаемым проблемам без применения комплексного анализа, позволяющего студенту проявить широкий объем знаний написана небрежно, неразборчиво, с несоблюдением правил оформления.

Контрольное задание представляется в установленные сроки. Если предоставленная работа не отвечает требованиям, она возвращается

студенту. Преподаватель перечисляет недостатки и дает советы по их устранению.

Приступая к выполнению письменной работы, следует внимательно, изучить рекомендованную литературу. Контрольное задание следует начинать с изложения плана темы, который может состоять из 3-4 вопросов. План должен излагаться в логической последовательности, а вопросы плана в тексте работы обязательно выделяются. План должен включать введение и заключение. Во введении необходимо сформулировать важность (актуальность) работы, ее цель и задачи. В основной части следует рассмотреть теоретические и законодательные основы изучаемой темы, а затем ее практические аспекты. В заключении следует подвести общие итоги и сформулировать рекомендации.

Цель студента при написании контрольной задании заключается в следующем:

- логически изложить вопросы плана;
- правильно сформулировать мысли, ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала и литературы, рекомендованных по теме;
- использовать для экономического анализа и обоснования необходимый статистический материал.

Контрольное задание завершается списком использованной литературы.

В итоге контрольная работа призвана заложить определенную базу знаний, необходимую для дальнейшего углубленного изучения курса «Правоохранительные органы».

Контрольное задание проверяется преподавателем факультета и по результатам проверки оформляется допуск к собеседованию по указанному курсу.

Работа, в которой переписаны текст учебника, пособия или аналогичной работы, защищенной ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на другую.

Студентам можно порекомендовать следующие этапы работы по написанию эссе как размышление над проблемой: 1) Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе. 2) Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. 3) Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией; здесь можно использовать не только тексты философских произведений, но и литературные источники, материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т. п.;

4) В заключении не забыть сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения.

Структура эссе-размышления

Эссе, ввиду его небольшого объема, обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение. Эссе начинается с изложения того, как студент сам понимает сущность поставленной в работе проблемы и с обоснования выбора именно этой темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?» (Это, по сути, и есть «введение»). При написании мини-сочинений часты случаи подмены проблемы авторской позицией. Поэтому разведем эти понятия. Проблема – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения. Проблема – это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора – это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли.

Памятка-инструкция написания эссе

- Внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;
- выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);
- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;

- просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
 - продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
 - придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.);
 - изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы.
- Примечание. Логике изложения материала и его структурированию способствуют выделение абзацев и красная строка. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой.

Примерный план написания эссе

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. При работе с тезисом (цитатой) уместно использование следующих шаблонных схем: · высказывается позиция (Я считаю, что...) или риторический вопрос (А не задумывались ли вы над тем...?); · указание причины (потому что...), приводятся факты, возможна ссылка на определение; · аргументация (это можно подтвердить следующими примерами...); установление взаимосвязей (в связи с этим...). Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

Советы по редактированию чернового варианта Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям:

- структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе);
- искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений);
- единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее);
- привлекательность работы, ее индивидуальность.

Методические рекомендации по составлению докладов

Доклад по дисциплине Правоохранительные органы – одна из важнейших форм самостоятельной работы студента, способствующий формированию умения формулировать теоретические проблемы, составлять обстоятельные ответы, письменно излагать свои мысли, критически оценивать 3 литературные источники. В идеале студенческий доклад является формой творческого усвоения предмета Правоохранительные органы, призванной поднять логическую мышления. Докладом признано считать публичное и развернутое сообщение, основанное на привлечении специальных источников информации, о сути исследуемого вопроса с возможным отражением его практического преломления в конкретной жизненной ситуации, рекомендациями и иного рода предложениями. Доклады и отчеты могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным. Доклад может содержать диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Доклад должен воспроизводить ту последовательность изложения, которая положена автором в основу исследования избранной темы. Язык доклада должен быть предельно лаконичным и при этом иметь большую информативную насыщенность. Назначение доклада – не убеждать, а сообщить о чем-либо.

Поэтому экспрессивная лексика здесь неуместна. Терминология студенческого доклада по дисциплине правоохранительные органы должна быть наиболее употребительной и общепринятой, она не должна нуждаться в дополнительной дешифровке и пояснениях. К авторским отступлениям в докладе прибегают тогда, когда возникает необходимость привести аналогии, выдвинуть какие-либо предположения. Авторские отступления приветствуются, позволяя судить об эрудиции студента, его умении комплексно подходить к освещению проблем в области правоохранительные органы. Работа над докладом начинается с выбора темы, которая, желательно, не должна совпадать с вопросами плана семинарских занятий, а включает в себе элементы новизны, проблематичности. Написание доклада надо начинать с продумывания и изложения плана, что облегчает студенту понимание внутренней логики проблемы, помогает лучше ориентироваться при изучении первоисточников, обеспечивает усвоение ведущих положений, формирование четких суждений, умение соразмерно компоновать материал. Студенческий доклад – это работа, внутренне содержащая элементы научного творчества, направленная на формирование у студентов целостного представления об исследуемом вопросе, имеющая определенную последовательность построения, например: - Вступление: обоснование актуальности работы, выбор темы реферата, цель, задачи и т.д. - Основная часть: делится на главы и параграфы, воспроизводя логику конспектируемого научного источника. - Заключение: выводы и перспективы исследования. - Список литературы.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Предмет, система и нормативные источники	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос. доклад, тесты.

	курса правоохранительные органы.		
2.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Контрольные задания, устный опрос, реферат, эссе
3.	Понятие, правосудия и принципы его осуществления.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос, доклад, Тесты.
4.	Понятие, признаки и функции Судебной Власти РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Реферат, тесты.
5.	Суды субъектов РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос, доклад, Тесты.
6.	Районный (городской) суд РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос, реферат, эссе
7.	Верховные Суды республик в составе РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Контрольные задания, Тесты, доклад
8.	Верховный Суд РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос, доклад, тесты
9.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК-2; ПК-8,9,10,11	Устный опрос, реферат

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1 . Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления (функции).
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими видами юридических дисциплин.
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и функции судебной власти.
6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
7. Понятие правосудия и его основные признаки.
8. Понятие и система признаков правосудия.
9. Принцип законности правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
14. Состязательность и равноправие сторон.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому

права на защиту.

16. Презумпция невиновности.
17. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
18. Гласность судебного разбирательства.
19. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
20. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
21. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
22. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
23. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
24. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
25. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
26. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.
27. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
28. Военные суды в судебной системе РФ.
29. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
30. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
31. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
32. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
33. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция.
34. Высший Арбитражный Суд РФ, его структура и полномочия.
35. Конституционный Суд РФ, его задачи, структура и компетенция.
36. Статус судей и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
37. Судейский корпус и единство статуса судей.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
39. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
40. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
41. Органы судейского сообщества и их основные задачи.
42. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
43. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.
44. Понятие и основные направления прокурорского надзора.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

46. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
47. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.
48. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
49. Функции и задачи Министерства юстиции РФ Структура Министерства юстиции РФ.
50. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Обязанности и права судебных приставов.
51. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.
52. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
53. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
54. Милиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия.
55. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
56. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
57. Органы дознания.
58. Органы предварительного следствия.
59. Система и полномочия органов Федеральной службы безопасности РФ.
60. Органы внешней разведки РФ.
61. Федеральные органы государственной охраны.
62. Основные задачи, организация деятельности и полномочия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
63. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы.
64. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката.
65. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращение.
66. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
67. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ.
68. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Права и обязанности нотариуса.

б) При проведении экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.2 Наименование оценочного средства

Примерные тесты

Тест - это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:

а) устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности

б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов

в) организация правоохранительных органов

г) организация деятельности правоохранительных органов

д) все ответы правильные

2. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе — это деятельность

а) правоприменительная

б) правоустанавливающая

в) правоохранительная

г) профилактическая

3. Систему курса «Правоохранительные органы» составляют (указать в необходимой последовательности):

1) общие положения

2) органы предварительного расследования

3) Государственный орган обеспечения охраны порядка и безопасности

Судебная система Российской Федерации

4) Прокуратура Российской Федерации

5) Негосударственные (общественные и частные) организации обеспечения правопорядка

6) Органы по правовому обеспечению и правовой помощи
Правоохранительные органы зарубежных стран

- а) 1,2,3,4,5,6,
- б) 1,3,2,5,6,4
- в) 1,4,5,3,2,6,
- г) 1,5,6,2,3,4

4. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:

- а) осуществляется с помощью применения юридических мер воздействия
- б) строго соответствует предписаниям закона
- в) реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур
- г) реализуется предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности

5. Основные понятия учебной дисциплины:

- а) правоохранительные органы
- б) функции правоохранительных органов
- в) деятельность правоохранительных органов
- г) порядок организации правоохранительных органов
- д) все ответы правильные

6. Курс « Правоохранительные органы » - это _____ дисциплина

- а) общепрофессиональная
- б) общетеоретическая
- в) специальная
- г) гуманитарная

7. Основными задачами правоохранительных органов являются:

- а) обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина
- б) обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности
- в) принятие законов
- г) все ответы правильные

8. Функциями правоохранительных органов являются:

- а) правотворчество
- б) расследование преступлений
- в) заключение межгосударственных соглашений
- г) все ответы неправильные

9. Принципом деятельности правоохранительных органов является:

- а) целесообразность
- б) гуманизм
- в) экономическая эффективность
- г) справедливость

10. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относится:

- а) прокуратура
- б) органы внутренних дел
- в) адвокатура

г) органы федеральной службы безопасности

11. Расставьте приведенные нормативные акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

а) указы президента РФ

б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств

в) Конституция РФ

г) постановления Правительства РФ

д) федеральные законы

е) федеральные конституционные законы

12. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включает следующие две части:

а) введение в курс

б) общая

в) особенная

г) специальная

1. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ.
ПОНЯТИЕ ПРАВОСУДИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

1. Принцип — это...

а) общая руководящая идея

б) основные положения, определяющие порядок судопроизводства

в) господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права

г) концепция развития правоохранительной системы

2. Принципом осуществления правосудия является:

а) подконтрольность

б) равенство всех перед законом и судом

в) единоначалие

г) централизация

3. Содержание принципа законности включает в себя:

а) необходимость и справедливость

б) обоснованность и правомерность

в) целесообразность и справедливость

г) правомерность и целесообразность

4. Принцип презумпции невиновности сформулирован в Конституции РФ

а) ч. 1 ст. 49

б) ч. 2 ст. 49

в) ч. 3 ст. 49

г) ч. 4 ст. 49

5. Уголовное судопроизводство является по своему характеру состязательным.

а) да

б) нет

в) частично

- г) присущи отдельные элементы состязательности
6. Судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер — это судопроизводство
- а) административное
 - б) уголовное
 - в) гражданское
 - г) конституционное
7. Сущность, какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:
- а) равенство всех перед законом
 - б) независимости судей и подчинении их только Конституции РФ и федеральным законам
 - в) состязательности и равноправия сторон
 - г) презумпции невиновности
8. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется...
- а) деидеологизация
 - б) абсентеизм
 - в) политизация
 - г) демократизация
9. Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо - это ...
- а) гипотеза
 - б) власть
 - в) императив
 - г) санкция
10. Совокупность установленных нормативными актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц - это ...
- а) компетенция
 - б) статус
 - в) конклюдентное действие
 - г) авторитет
11. Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть - это .
- а) идея
 - б) императив
 - в) лозунг
 - г) принцип
12. На каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском процессе - лицам, участвующим в деле:
- а) на государственном языке РФ
 - б) в переводе на их родной язык
 - в) в переводе на язык, которым они владеют

г) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело

3 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Судебная власть осуществляется посредством
судопроизводства

- а) конституционного
- б) гражданского
- в) административного
- г) уголовного
- д) все ответы правильные

2. Судебная система Российской Федерации — это ...

- а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов РФ
- б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов РФ
- в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов РФ
- г) федеральные суды, мировые судьи субъектов РФ

3. В систему федеральных судов входят...

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды автономных областей и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные суды округов

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные и городские суды, Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов

г) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ

4. Суды общей юрисдикции имеют звена.

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. Суды, наделенные однородными полномочиями — это ...

- а) звенья судебной системы
- б) судебная инстанция
- в) элементы судебной системы
- г) суды одного порядка

6. Система федеральных арбитражных судов имеет звена

- а) 2
- б) 3

- в) 4
- г) 5

7. Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией — это...

- а) судебная инстанция
- б) судопроизводство
- в) судебные прения
- г) судебная иерархия

8. В систему судов субъектов РФ входят ...

а) Конституционные (уставные) суды, Арбитражный суд субъекта, Мировые судьи

б) Конституционные (уставные) суды, Суды городов федерального значения, Мировые судьи

в) Конституционные (уставные) суды, Мировые судьи

г) Конституционные (уставные) суды, Районные суды, Мировые судьи

9. Степень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов — это...

- а) судебная инстанция
- б) судебный контроль
- в) судебная апелляция
- г) судебные прения

10. Важнейшая функция судебной власти — это ...

а) контроль за деятельностью судебных органов

б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики

в) осуществление правосудия

г) изучение и обобщение судебной практики

11. Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность по рассмотрению и разрешению дел и споров в целях охраны прав и свобод граждан, организаций и государства — это ...

а) толкование закона

б) судопроизводство

в) правосудие

г) кодификация

12. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что

они .

а) стабильны

б) закреплены в Конституции и законах

в) носят всеобщий характер

г) отражают сущность судопроизводства

13. Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу - это ...

а) апелляция

б) кассация

- в) стагнация
- г) мировое соглашение

4. СУДЫ СУБЪЕКТОВ РФ: РАЙОННЫЙ СУД, ВЕРХОВНЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ В СОСТАВЕ РФ, КРАЕВОЙ (ОБЛАСТНОЙ) СУД, СУДЫ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА, ГОРОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

1. В систему судов общей юрисдикции входят ...
 - а) Мировые судьи
 - б) Товарищеские суды
 - в) Федеральные арбитражные суды округов
 - г) все ответы правильные
2. Верховный Суд РФ действует в составе...
 - а) Президиума Верховного Суда РФ, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Кассационной коллегии
 - б) Пленума Верховного Суда РФ, Кассационной коллегии, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам
 - в) Пленума Верховного Суда РФ, Президиума Верховного Суда РФ, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии, Судебная коллегия по экономическим спорам, Дисциплинарная коллегия
 - г) Пленума Верховного Суда РФ, Президиума Верховного Суда РФ, Кассационной коллегии, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Судебного департамента при Верховном Суде РФ
3. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является...
 - а) Конституционный суд РФ
 - б) Верховный суд РФ
 - в) Высший Арбитражный суд РФ
 - г) Третейский суд
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ правомочен рассматривать...
 - а) в пределах своих полномочий дела в качестве суда первой инстанции, в кассационной порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
 - б) в пределах своих полномочий дела по вновь открывшимся обстоятельствам
 - в) организацию деятельности судов и разрабатывать предложения о ее совершенствовании
 - г) все ответы правильные
5. К основному звену системы федеральных судов общей юрисдикции относятся суды .
 - а) субъектов РФ
 - б) районные (городские)
 - в) автономных округов

- г) военных округов
- 6. Суды общей юрисдикции рассматривают...
 - а) административные дела
 - б) экономические споры между юридическими лицами
 - в) споры о компетенции между органами исполнительной власти
 - г) все ответы неправильные
- 7. Судьи районных судов впервые назначаются на должность на:
 - а) 10 лет
 - б) 3 года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
 - в) 5 лет, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
 - г) пожизненно
- 8. В компетенцию судов субъектов Федерации входит...
 - а) толкование норм действующего законодательства
 - б) осуществление надзора за судебной деятельностью районных, городских судов
 - в) рассмотрение дел по экономическим спорам между юридическими лицами
 - г) рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции
- 9. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:
 - а) один судья
 - б) один судья и 2 народных заседателя
 - в) один судья и 12 присяжных заседателей
 - г) все ответы неправильные
- 10. Мировой судья компетентен рассматривать ...
 - а) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок, не превышающий двух лет
 - б) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, в виде лишения свободы на срок, не превышающий трех лет
 - в) дела о расторжении брака, если между супругами имеется спор о детях
 - г) дела, возникающие из трудовых отношений по делам о восстановлении на работе
- 11. Районный (народный) суд при рассмотрении уголовных дел состоит из:
 - а) присяжных заседателей
 - б) судьи
 - в) секретаря судебного заседания
 - г) государственного обвинителя
- 12. В компетенцию военных судов входит рассмотрение дел ...
 - а) обо всех преступлениях, совершенных военнослужащими и

военнообязанными во время прохождения ими сборов

б) все дела о шпионаже

в) все уголовные и гражданские дела в местностях, где в исключительных обстоятельствах не действуют общие суды

г) все ответы правильные

13. Гарнизонный военный суд возглавляет...

а) Председатель, назначенный на должность Министром обороны РФ

б) Председатель, назначенный на должность Председателем правительства РФ по представлению Председателя Военной коллегии Верховного Суда РФ

в) Председатель, назначенный на должность указом Президента РФ при заключении ВАК судей РФ

г) Председатель, назначенный на должность Министром юстиции по представлению Председателя Верховного Суда РФ

14. Решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого — это ...

а) приговор

б) вердикт

в) апелляция

г) определение

5 ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Пленум Верховного Суда РФ рассматривает...

а) конкретные уголовные дела как судебная инстанция

б) конкретные гражданские дела как судебная инстанция

в) дела в порядке надзора нижестоящих организаций

г) материалы изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики

2. Полномочия входить с протестом в порядке надзора в Президиум Верховного Суда

РФ имеет...

а) Генеральный прокурор РФ

б) Губернатор субъекта РФ

в) Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ

г) Председатель Верховного Суда республики в составе РФ

3. Печатным органом Верховного Суда РФ является...

а) Реферативный журнал

б) Бюллетень ВС РФ

в) Вестник ВС РФ

г) Законность

4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ возглавляет...

а) Председатель Судебного департамента при Верховном Суде РФ

б) Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ

в) Министр Юстиции РФ

г) Председатель одной из Судебных коллегий Верховного Суда РФ
Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин РФ, имеющий
высшее

образование и стаж работы по юридической специальности не менее
лет.

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

5. Президиум Верховного Суда РФ созывается не реже...

- а) Не реже одного раза в месяц
- б) 1 раз в течение 2 месяцев
- в) По необходимости
- г) 1 раз в год

6. Судьи ВС РФ назначаются на должность...

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- г) Председателем ВС РФ

7. Пленум Верховного Суда РФ созывается не реже...

- а) 1 раза в течение 3 месяцев
- б) 1 раза в течение 4 месяцев
- в) ежемесячно
- г) 1 раза в течение года

6 АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. В России действуют _федеральных арбитражных судов округов

- а) 9
- б) 10
- в) 11
- г) 13

2. Видом производства по пересмотру решений нижестоящих
арбитражных судов является производство в ...

- а) кассационной инстанции и в порядке надзора
- б) кассационной инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся
обстоятельствам
- в) апелляционной инстанции, кассационной инстанции и в порядке
надзора
- г) апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, в порядке
надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

3. В арбитражном суде дела рассматриваются ...

- а) только судьей единолично
- б) судьей единолично или коллегиально в составе трех судей
- в) только коллегиально
- г) единолично, а также коллегиально тремя судьями или другим

нечетным количеством судей

4. Основное звено арбитражных судов — это ...

- а) Федеральные Арбитражные суды округов
- б) Арбитражные суды субъектов РФ
- в) Районные Арбитражные суды
- г) Высший Арбитражный суд

5. Возрастной ценз для кандидата в судьи Высшего Арбитражного суда составляет

не менее лет.

- а) 30
- б) 35
- в) 40
- г) 25

6. Экономические споры рассматривают...

- а) Военные суды
- б) Районные (городские) суды
- в) Третейские суды
- г) Верховный суд РФ

7 КОНСТИТУЦИОННЫМ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституционный Суд РФ состоит из судей

- а) 17
- б) 19
- в) 21
- г) 23

2. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность...

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ

3. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ составляет лет

- а) 5
- б) 10
- в) не ограничен
- г) 20

4. Конституционный Суд РФ правомочен ...

- а) вносить изменения и дополнения в Конституцию РФ
- б) давать толкование Конституции РФ
- в) отправлять правосудие
- г) рассматривать дела о нарушении прав человека по существу

5. Решения Конституционного Суда РФ — это ...

- а) приговоры
- б) заключения
- в) частные определения

- г) комментарий
6. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного суда составляет лет
- а) 55
 - б) 60
 - в) 70
 - г) возраст не ограничен
7. Стаж работы по юридической профессии члена Конституционного суда не менее лет
- а) 10
 - б) 15
 - в) 20
 - г) 25
8. Конституционный суд вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее от общего числа судей
- а) 1/2
 - б) 2/3
 - в) 3/4
 - г) полный состав
9. Конституционный суд в своем составе имеет палаты
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
10. Существует ___ стадии конституционного судопроизводства
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) не ограничено

8 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ.

1. Судьями являются лица...
- а) назначенные вышестоящим судом, и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти
 - б) в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе
 - в) уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе
 - г) избранные гражданами для отправления правосудия
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ:
- а) возраст до 25 лет, юридический стаж не менее 5 лет

- б) возраст до 35 лет, юридический стаж не менее 10 лет
- в) возраст не менее 40 лет, юридический стаж не менее 15 лет
- г) возраст не старше 50 лет, юридический стаж не менее 20 лет

3. Порядок наделения полномочиями судей, судов общей юрисдикции (кроме Верховного суда РФ) предполагает...

а) назначение Президентом по представлению Председателя вышестоящего суда с учетом мнения законодательного (представительного) органа соответствующего субъекта Федерации, при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей

б) избрание органами власти субъекта Федерации по представлению высшей квалификационной коллегии

в) назначение Правительством Российской Федерации по представлению вышестоящего суда

г) избрание всенародным голосованием в соответствующем субъекте Федерации

4. Судьи военных судов назначаются на должность...

а) Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов

б) Президентом РФ

в) Президентом РФ на основе заключений квалификационных коллегий судей этих судов

г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов

5. Квалификационная коллегия судей избирается сроком на .. года

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

6. _____ Для судей РФ устанавливаются классификационных классов

а) 5

б) 6

в) 7

г) 8

7. Коллегия присяжных заседателей состоит из...

а) 10 комплектных присяжных заседателей

б) 11 комплектных присяжных заседателей и 2 запасных

в) 12 комплектных присяжных заседателей

г) 12 комплектных присяжных заседателей и 2 запасных

8. Судья имеет право заниматься...

а) предпринимательской деятельностью

б) преподавательской деятельностью

в) совмещать с другой оплачиваемой деятельностью

г) состоять в политических партиях

9. Мировые судьи назначаются на должность...
а) Председателем суда субъекта РФ
б) Председателем Правительства РФ
в) органом государственной власти субъекта РФ
г) Главой администрации субъекта РФ по представлению Председателя
суда субъекта РФ

10. Полномочия судей могут быть приостановлены только...

- а) Председателем суда субъекта РФ
- б) Председателем ВС РФ
- в) Квалификационной коллегией судей
- г) Президентом РФ

11. Граждане РФ УЧАСТВУЮТ в отправлении правосудия на...

- а) постоянной основе
- б) временной непрофессиональной основе
- в) профессиональной основе
- г) основе аттестации в ККС

12. Исполнение обязанностей присяжного и арбитражного заседателя финансируется...

- а) федеральным бюджетом
- б) бюджетом субъекта РФ
- в) по месту работы
- г) не финансируется

9 ВОЕННЫЕ СУДЫ

1. Военные суды осуществляют правосудие...

а) в местностях, где они расположены
б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная

в) только в системе Вооруженных Сил РФ

2. Военные суды создаются или упраздняются...

- а) Указом Президента РФ
- б) Федеральным законом РФ
- в) Постановлением Правительства РФ
- г) Приказом Министра обороны РФ

3. Систему военных судов составляют...

а) гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия
Верховного Суда РФ

б) гарнизонные, окружные (флотские) суды

в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды

4. Военные суды являются...

- а) федеральными судами общей юрисдикции
- б) специализированными судами
- в) чрезвычайными судами

5. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в
апелляционном порядке...

- а) нет
 - б) да
 - в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд
6. Военные суды осуществляют правосудие от...
- а) своего имени
 - б) имени Российской Федерации
 - в) от имени субъекта РФ
7. Вышестоящая судебная инстанция по отношению к окружным (флотским) военным судам:
- а) судебная коллегия по делам военнослужащих
 - б) президиум окружного (флотского) военного суда
 - в) гарнизонный военный суд
8. Состав судебной коллегии:
- а) из пяти судей
 - б) из трех судей
 - в) из одного судьи

10 ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Основная задача таможенных органов — это ...
- а) осуществление режима пропуска лиц через государственную границу РФ
 - б) определение порядка перемещения через границу Российской Федерации товаров
 - в) осуществление предварительного следствия по делам о контрабанде
 - г) соблюдение налогового законодательства
2. В систему таможенных органов входят:
- а) Государственный таможенный комитет Российской Федерации
 - б) Региональное таможенное управление Российской Федерации
 - в) таможни Российской Федерации
 - г) таможенные посты Российской Федерации
 - д) все ответы правильные
3. В структуру государственного таможенного комитета входят:
- а) управление по борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил
 - б) правовое управление
 - в) управление таможенных платежей
 - г) управление таможенной статистики и анализа
 - д) отдел валютного контроля
 - е) центральная таможенная лаборатория
 - ж) отдел собственной безопасности
 - з) все ответы правильные
4. Таможенные органы имеют право осуществлять ...
- а) дознание по делам о нарушении режима государственной границы
 - б) дознание по делам, отнесенным к его компетенции предварительное

следствие по которым необязательно

в) предварительное следствие по делам, отнесенным к его компетенции, предварительное следствие по которым обязательно

г) дознание по делам об уклонении от уплаты налогов юридическими лицами

5. К таможенным платежам относятся:

а) таможенные пошлины

б) акцизы

в) таможенное оформление товаров

г) таможенное сопровождение товаров

д) все ответы правильные

6. Таможенные органы при осуществлении возложенных на них функций взаимодействуют с ...

а) политическими партиями и движениями

б) Федеральной службой безопасности

в) органами местного самоуправления

г) подразделениями МВД РФ

7. ГТК РФ РУКОВОДИТ председателем, назначаемый на должность...

а) Президентом РФ

б) Председателем правительства РФ

в) Государственной думой по представлению Президента РФ

г) Коллегией ГТК РФ

8. Таможенное дело является исключительной монополией...

а) государства

б) ГТК РФ

в) налоговых органов

г) экономических зон РФ

9. Освобождаются от таможенного досмотра...

а) багаж религиозных и общественных организаций

б) боевые воздушные суда

в) багаж Президента РФ

г) багаж сотрудников правоохранительных органов

10. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов осуществляет...

а) ФСБ РФ

б) МВД РФ

в) Прокуратура и суд

г) Международная организация высших контрольных органов (ИНТОСАИ)

11 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ. СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РФ

1. Основные полномочия органов юстиции — это...

а) расследование преступлений

- б) руководство государственными нотариусами
 - в) надзор за деятельностью судов
 - г) организационное обеспечение деятельности судов
2. Министра юстиции назначает на должность...
- а) Правительство РФ по представлению Президента РФ
 - б) Государственная Дума РФ по представлению Президента РФ
 - в) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ
 - г) Совет Федерации РФ
3. В систему органов юстиции входят:
- а) судебный департамент
 - б) органы и учреждения исполнения наказания
 - в) инспекции по проверке деклараций о доходах
 - г) органы предварительного следствия
4. _____

Министерство Юстиции РФ является федеральным органом власти

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) государственной

5. Основная задача Министерства Юстиции РФ — это ...

- а) обеспечение общественного порядка
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства
- в) кодификация законов РФ
- г) надзор за исполнением законов правоохранительными органами РФ

6. Судебный пристав-исполнитель наделен полномочиями по ...

- а) продаже имущества должника
- б) принудительному исполнению судебного акта
- в) приводу в суд участников судебного процесса
- г) охране судей

7. Деятельность судебных приставов финансируется из ...

- а) федерального бюджета и бюджета субъекта РФ
- б) бюджета субъекта РФ и муниципального бюджета
- в) федерального бюджета
- г) консолидированного бюджета

8. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязаны:

- а) производить арест имущества должника
- б) проводить дознание в пределах его компетенции
- в) обеспечивать охрану зданий, совещательных комнат, судебных помещений

- г) производить розыск должников

9. Цель деятельности ГУФСИНМЮ РФ — это ...

- а) восстановление социальной справедливости
- б) организация исполнения уголовных наказаний

- в) извлечение прибыли от трудовой деятельности осужденных
- г) контроль за деятельностью правозащитных организаций

10. Ведение реестра государственных нотариальных и контор нотариусов, занимающихся частной практикой возложено на .

- а) Органы внутренних дел
- б) Нотариальную палату
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Судебный департамент при ВС РФ

12. ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

1. Форма предварительного расследования - это ...

- а) дознание
- б) очная ставка
- в) проверка на «детекторе лжи»
- г) жалоба адвоката

2. В качестве органов дознания могут выступать...

- а) учреждения
- б) общественные организации
- в) частные детективные и охранные службы
- г) должностные лица

3. Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел - это .

- а) подсудность
- б) подведомственность
- в) подследственность
- г) все ответы правильные

4. Должностные лица, наделенные правами органа дознания - это ...

- а) командиры воинских частей, соединений
- б) любые правоохранительные органы
- в) капитан морского судна
- г) судьи

5. Виды подследственности:

- а) предметная (родовая)
- б) ведомственная
- в) территориальная
- г) криминологическая

6. Расследование в форме дознания осуществляют:

- а) органы прокуратуры РФ
- б) органы налоговой службы
- в) органы пограничной службы
- г) частные детективные агентства

7. Нормативно-правовой базой дознания является:

- а) Приказы МВД РФ
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- г) Международные нормативно-правовые акты

8. Основным органом дознания является:

- а) ФСИН РФ
- б) ФССП РФ
- в) МВД РФ
- г) Прокуратура РФ

9. В Следственный комитет МВД РФ входят:

- а) отдел средств массовой информации
- б) отдел по пропаганде правовых знаний
- в) управление по расследованию государственных преступлений
- г) отдел анализа, прогнозирования и разработки проблем

предварительного следствия

13 ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ

1. Генеральный Прокурор назначается на должность...

- а) Государственной Думой по представлению Председателя Правительства РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ

г) Государственной Думой по представлению Президента РФ

2. Принцип организации и деятельности Прокуратуры РФ — это ...

- а) зависимость от количества совершенных преступлений
- б) независимость от органов местного самоуправления
- в) принцип централизма
- г) принцип индивидуализации при отбывания уголовного наказания

3. Средство прокурорского реагирования — это ...

- а) увещание
- б) приказ об устранении нарушений закона
- в) протест
- г) штраф

4. Виды прокурорского надзора: надзор за ...

- а) соблюдением законов Федеральным собранием, Президентом РФ
- б) исполнением законов (законностью правовых актов)
- в) соблюдением законов только государственных органов
- г) соблюдением прав и свобод человека и гражданина

5. Прокурор при осуществлении возложенных на него обязанностей вправе...

а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов и учреждений, под-подающих под его надзорную функцию

б) иметь доступ к документам и материалам органов и учреждений, подподающих под его надзорную функцию

в) вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушения законов

г) все ответы правильные

6. В систему прокуратуры РФ входят:
а) Бюро судебно-медицинских экспертиз
б) Прокуратуры субъектов Российской Федерации
в) Правоохранительные прокуратуры
г) Прокуратура по надзору за соблюдением международных соглашений

7. Структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации составляет:

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации
- б) Коллегия Генеральной прокуратуры РФ
- в) Главные управления, управления и отделы
- г) Главная военная прокуратура
- д) Главная транспортная прокуратура
- е) Научно-консультативный совет
- ж) все ответы правильные

8. Прокуратура в России была учреждена...

- а) Петром I
- б) Екатериной II
- в) Александром I
- г) ВЦИК

9. Прокуратура РФ относится...

- а) к законодательной власти РФ
- б) к исполнительной власти РФ
- в) к судебной власти РФ
- г) к единой федеральной системе органов, осуществляющей надзор за

исполнением законов

10. Военная прокуратура подчиняется...

- а) Министру обороны РФ
- б) Главной военной прокуратуре РФ
- в) Генеральному прокурору РФ
- г) Председателю военной коллегии при Верховном Суде РФ

11. Транспортная прокуратура — это ...

а) самостоятельная ветвь прокуратуры, подчиняющаяся Министру транспорта РФ

б) специализированная прокуратура в структуре прокуратуры РФ

в) прокуратура, осуществляющая надзор за движением транспорта на территории РФ

г) все ответы неверные

14 НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Отстранить от должности частного нотариуса вправе:

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная нотариальная палата
- в) суд
- г) Нотариальная палата субъектов федерации

2. При совершении нотариальных действий нотариусы, работающие в

государственных нотариальных конторах и нотариусы, занимающиеся частной практикой пользуются равными ...

- а) правами, но разными обязанностями
- б) обязанностями, но разными правами
- в) правами и равными обязанностями
- г) порядком нотариальных действий

3. Частный нотариус при расчете с клиентом руководствуется...

- а) Инструкциями Министерства Финансов РФ
- б) Законом о государственной пошлине
- в) Индивидуальным договором
- г) все ответы правильные

4. Нотариус вправе осуществлять:

- а) регистрацию брака
- б) выдавать свидетельство о праве на наследство
- в) регистрацию недвижимости
- г) признание гражданина недееспособным

5. Нотариат находится в ведении...

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъектов РФ
- в) субъектов РФ
- г) муниципальных образований

6. Нотариусом может быть гражданин РФ, ИМЕЮЩИЙ...

а) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
б) среднее специальное юридическое образование и прошедший стажировку не менее 6 месяцев

в) высшее юридическое образование

г) высшее юридическое образование и прошедший стажировку не менее 1 года

7. Контроль за совершением нотариальных действий возложен на...

- а) Прокуратуру РФ
- б) Нотариальную палату
- в) суды
- г) МВД РФ

8. В населенных пунктах, где нет государственных нотариальных контор или частных нотариусов, нотариальные действия осуществляет...

- а) судья
- б) прокурор
- в) должностное лицо органов исполнительной власти
- г) главный врач больницы

15.ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РФ

1. Основная задача органов внутренних дел — это...

- а) разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека
- б) защита объектов независимо от формы собственности
- в) охрана важных государственных объектов и специальных грузов

- г) обеспечение национальной безопасности от внешних угроз
2. Принципы деятельности органов внутренних дел — это...
- а) сочетание гласных и негласных методов работы
 - б) законность
 - в) уважение соблюдения прав и свобод человека и гражданина
 - г) гуманизм
 - д) все ответы правильные
3. В систему органов внутренних дел входят...
- а) военные комендатуры на железнодорожном транспорте
 - б) следственные изоляторы
 - в) региональные управления по борьбе с организованной преступностью
 - г) опорные пункты охраны правопорядка
4. Полиция Российской Федерации — это...
- а) система специальных органов государства, призванная обеспечивать безопасность государства и общества
 - б) вооруженный отряд специального назначения в системе МВД РФ, наделенный правом применения мер принуждения
 - в) система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения
 - г) все ответы неправильные
5. Задачи полиции — это ...
- а) обеспечение личной безопасности граждан
 - б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
 - в) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
 - г) раскрытие преступлений
 - д) оказание помощи гражданам в осуществлении их законных прав и интересов
 - е) все ответы правильные
6. В систему полиции входят:
- а) подразделения по исполнению уголовных наказаний
 - б) следственные подразделения
 - в) полиция общественной безопасности
 - г) государственная противопожарная служба
7. Принцип деятельности полиции — это...
- а) подотчетность общественным организациям
 - б) законность и соблюдение прав человека
 - в) выборность должностных лиц
 - г) партийность
8. Основные задачи криминальной полиции — это...

а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности

б) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, о которых обязательно производство предварительного следствия

в) предварительное следствие по уголовным делам

г) предупреждение и пресечение административных правонарушений

9. В структуру криминальной полиции входят...

а) дежурные части органов внутренних дел

б) экспертно-криминалистические подразделения

в) оперативно-технические подразделения

г) подразделения по борьбе с организованной преступностью

10. Основные задачи полиции общественной безопасности — это...

а) обеспечение личной безопасности граждан

б) раскрытие преступлений, по делам о которых предварительное следствие необязательно

в) оказание в пределах своей компетенции помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, организациям и общественным объединениям

г) все ответы правильные

11. В структуру полиции общественной безопасности входят...

а) Национальное центральное бюро Интерпола

б) сводные отряды по борьбе с организованной преступностью

в) служба участковых инспекторов полиции

г) служба служебного собаководства

12. Полиция имеет право...

а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения правонарушений

б) входить беспрепятственно в жилые помещения граждан при преследовании лиц, подозреваемых в совершении преступлений

в) пользоваться беспрепятственно в служебных целях средствами связи, принадлежащими предприятиям, учреждениям и гражданам

г) применять физическую силу, специальные средства и оружие

д) все ответы правильные

13. Сотрудники полиции имеют право применять специальные средства в случаях

а) пресечения демонстраций, проводимых без соответствующего разрешения

б) пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции

в) пресечения административного правонарушения, совершаемого невооруженным малолетним

г) задержания лица, совершившего мелкое хулиганство

14. Основные задачи внутренних войск — это...

а) охрана учреждений по исполнению наказаний

б) оказание содействия пограничным войскам в охране государственной границы РФ

в) раскрытие преступлений, совершенных на территории охраняемого объекта

г) розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда

15. Объекты оперативного обслуживания полиции на железнодорожном транспорте — это...

а) объекты социально-культурного назначения Министерства путей сообщения в независимости от места их расположения

б) привокзальные площади и скверы

в) при железнодорожные почтамты и пункты сортировки почты

г) железнодорожные подъездные пути Министерства путей сообщения общего пользования, кроме путей, сданных в аренду предприятиям

16. Основные задачи линейных отделов внутренних дел — это...

а) обеспечение личной безопасности граждан

б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений

в) раскрытие и расследование преступлений, организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством

г) все ответы правильные

17. Источники финансирования вневедомственной охраны ОВД — это...

а) средства федерального бюджета

б) средства, полученные в результате охранной деятельности

в) средства местных бюджетов

г) пожертвования частных лиц и организаций

18. В состав службы вневедомственной охраны входят:

а) подразделение служебного собаководства

б) подразделения по предупреждению и раскрытию преступлений

в) пункты централизованной охраны

г) экспертно - криминалистические подразделения вневедомственной охраны

19. В состав противопожарной службы входят:

а) ведомственная пожарная охрана

б) добровольная пожарная охрана

в) общественные объединения и формирования пожарной охраны

г) государственная инспекция противопожарного надзора

д) все ответы правильные

20. Основные функции государственной противопожарной службы — это...

а) разработка мер и нормативного регулирования в области пожарной безопасности

б) осуществление госпожнадзора в РФ

в) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно спасательных работ

г) профессиональная подготовка кадров для Государственной противопожарной службы

д) все ответы правильные

21. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел осуществляют...

а) прокуратура

б) суд

в) общественные организации

г) уполномоченный по правам человека

д) вышестоящие органы внутренних дел

е) органы представительной и исполнительной власти

ж) все ответы правильные

17. АДВОКАТУРА. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Институт адвокатуры известен со времен...

а) Древней Греции

б) Петра I

в) Октябрьской революции

г) существовал всегда

2. Высший орган управления в адвокатуре — это собрание...

а) коллегии адвокатов

б) гильдии адвокатов

в) юридической консультации

г) президиума коллегии адвокатов

3. Адвокатура находится в ведении...

а) Российской Федерации

б) Российской Федерации и субъектов РФ

в) субъектов РФ

г) муниципальных образований

4. Адвокат имеет право осуществлять адвокатскую деятельность на территории...

а) города (района), где он проживает

б) субъекта РФ, где он числится в региональном реестре адвокатов

в) Российской Федерации

г) только в определенном суде

5. Статус адвоката вправе получить лицо, которое имеет:

а) высшее юридическое образование

б) 3 года работы по юридической специальности

в) стажировку в адвокатуре от 1 до 2 лет

г) 5 лет работы в правоохранительных органах

6. В коллегии адвокатов принимает ...

а) собрание коллегии адвокатов

б) заведующий коллегией адвокатов

в) Президиум коллегии адвокатов

г) Председатель коллегии адвокатов

7. В качестве защитников по уголовному делу имеют право

участвовать...

- а) представитель общественной организации
- б) член коллегии адвокатов
- в) родственник подозреваемого
- г) все ответы правильные

8. Адвокат принимает участие в качестве защитника по уголовному делу с момента...

- а) предъявления обвинения
 - б) объявления протокола о задержании в качестве подозреваемого
 - в) объявления постановления о применении меры пресечения
- заключение под стражу
- г) принятия дела судом к своему производству, по делам по которым дознание или предварительное следствие не проводилось

д) все ответы правильные

9. Участие адвоката обязательно, если подозреваемый ...

- а) беременная женщина
- б) не владеет языком, на котором ведется судопроизводство
- в) священнослужитель

г) за совершенное преступление может быть назначено наказание в виде лишения свободы

10. Адвокат вправе осуществлять свою деятельность только...

- а) в одном адвокатском образовании
- б) во всех адвокатских образованиях города (района)
- в) во всех адвокатских образованиях субъекта РФ
- г) во всех (части) адвокатских образованиях РФ

11. Адвокатский стаж, позволяющий адвокату иметь стажеров, составляет...

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 7 лет

12. Высший организационный орган адвокатуры - это ...

- а) Федеральная Палата адвокатов РФ
- б) Президент Федеральной Палаты адвокатов
- в) Совет Федеральной Палаты адвокатов
- г) Всероссийский съезд адвокатов

13. Совет Федеральной Палаты адвокатов созывается не реже одного раза в ...

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ

1. Структура и штат территориального управления ФСКН

утверждается:

- а) Руководителем ФСКН
- б) Главой соответствующего субъекта РФ
- в) Законодательным органом субъекта РФ
- г) Председателем Правительства РФ

2. В систему ФСКН не входят:

- а) Главные управления по федеральным округам
- б) Региональные управления
- в) Межрегиональные управления
- г) Управления по субъектам федерации

3. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ созданы в...

- а) 1998 году
- б) 2000 году
- в) 2003 году
- г) 2004 году

4. Руководитель деятельности ФСКН России осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Директор ФСКН
- в) Министерства Внутренних Дел

5. Кто образует коллегии в территориальных органах и утверждает их состав:

- а) Орган ФСКН субъекта
- б) Директор ФСКН
- в) Президент РФ

5. Положение о коллегии ФСКН России утверждает:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Директор ФСКН

б) критерии оценивания тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Примерная тематика текущих контрольных заданий:

Контрольная работа это текущий метод проверки знаний и - компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об

эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольных заданий

1. Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.

2. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

3. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.

4. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.

5. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. История возникновения вопроса. Третейские суды.

6. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.

7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

1. Своевременность выполнения и оформление контрольного задания, стиль изложения

2. Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы и памятников права, творческий подход к написанию контрольной работы

3. Научная обоснованность и аргументированность выводов, умение формулировать решение проблемы на основе анализа, умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; обобщать существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

4. Умение осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

5. Навыки особого юридического мышления и научного представления о взаимообусловленности двух важнейших историко-социальных институтов – государства и права; владение специальной терминологией.

в) описание шкалы оценивания контрольного задания:

максимальная оценка по результатам демонстрации всех критериев оценивания – 5 баллов(отлично);

при отсутствии 1 критерия– 4 балла(хорошо);

при отсутствии 2–3 критериев– 3 балла(удовлетворительно);

при отсутствии 4–5 критериев – 2 балла (неудовлетворительно)

контрольная считается не зачтенной или отправляется на доработку

11.3. Терминологический словарь

В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен Владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий семестра.

Тематика для составления терминологического словаря:

9. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
10. Судебная система РФ.
11. Органы внутренних дел.
12. Система прокуратуры в РФ.
13. Нотариат и адвокатура в РФ.

7.2.3 Примерная тематика рефератов и докладов

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
2. Органы внешней разведки Российской Федерации.
3. Федеральные органы.
4. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
5. Федеральная таможенная служба.
6. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
7. Адвокатура и ее функции.
8. Суды в зарубежных странах.
9. Специальные службы в Российской Федерации.
10. Военные суды.
11. Военная прокуратура
12. Понятие, признаки и функции судебной власти.
13. Понятие правосудия и принципы его осуществления.
14. Судебное звено и судебные инстанции.
15. Суды субъектов Российской Федерации.
16. Верховный суд Российской Федерации.
17. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации.
19. Арбитражные суды Российской Федерации.
20. Судейское сообщество в Российской Федерации.
21. Статус судей Российской Федерации.
22. Статус арбитражных и присяжных заседателей.
23. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.

24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Система органов прокуратуры и их организации.
26. Система и структура органов МВД Российской Федерации.
27. Полиция, ее функции и структура.
28. Следственный аппарат МВД Российской Федерации.
29. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.
30. Министерство юстиции Российской Федерации.
31. Федеральная служба судебных приставов.
32. Федеральная служба исполнения наказаний.
33. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
34. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
35. Органы внешней разведки Российской Федерации.
36. Федеральные органы.
37. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
38. Федеральная таможенная служба.
39. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
40. Адвокатура и ее функции.
41. Суды в зарубежных странах.
42. Специальные службы в Российской Федерации.
43. Военные суды.
44. Военная прокуратура.

Примерная тематика эссе

1. Понятие судебной инстанции.
2. Виды судебных инстанций.
3. Понятие правосудия и его основные признаки.
4. Понятие и система признаков правосудия.
5. Принцип законности правосудия.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности.
13. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.

16. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
17. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
18. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
19. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
20. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
21. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
22. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа.
23. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.
24. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
25. Военные суды в судебной системе РФ.
26. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической,

пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Полнота собранного теоретического контролируемого материала. Свободное владение содержанием. Умение соблюдать заданную форму изложения.	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных источниках права и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад

		<p>содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами юридического языка, профессиональной терминологией) 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и

		<p>современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Правоохранительные органы» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания по разделам дисциплины. Разработаны вопросы для самоконтроля знаний студентов, темы рефератов, докладов, эссе и вопросы для экзамена.

Для студентов заочной формы обучения дается контрольная работа.

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат,)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (задания итоговых тестов по разделам дисциплины). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, реферата, эссе студенту необходимо принести письменный текст сообщения перед экзаменом и получить его оценивание преподавателем. Отсутствие выполненных тестов по разделам дисциплины должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем, оценено. Отметка за задания второго типа является составной частью экзамена по дисциплине. Таким образом, итоговая оценка включают в себя: теоретический вопрос (для контроля знаний) и тестовые задания для контроля умений и навыков применения студентом основного понятийно-категориальный аппарата дисциплины в

анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; демонстрирует применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Правоохранительные органы. Кирилова Н.П.-М.:Юрайт.2016.-419с
2. Чернышова И.В., Краткий курс по правоохранительным органам. М.: «Окей». 2012.-143 с.

ЭБС

1. Правоохранительные органы. Чернявский А.Г.-М.Юнити-Д.-2015-512с. — ISBN 978-5-93916-436-8

б) дополнительная литература

1. Загорского Г.И., Петухова Н.А.. Правоохранительные органы. М.: ИТК «Дашков и К», 2011.-457 с.
2. Адвокат в уголовном процессе: Учеб. пособие. М., 2008.
3. Адвокатская деятельность. Учеб. - практическое пособие. М.: Эксмо, 2009.
4. Басков В.И. Прокурорский надзор. - М., 2008.
5. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. - М., 2010.
6. Власов А.А., Куксин И.Н. Адвокат в судопроизводстве. М.: Норма, 2005.
7. Деришев Ю.В. Прокуратура Российской Федерации: Учеб. пособие. -Омск, 2009.
8. Качалова О.В., Качалов В.И. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Схемы и комментарии: Учеб. пособие. - М.: ПРИОР, 2010.
9. Качалова О.В., Качалов В.И. Прокуратура РФ. Учеб. практическое пособие в схемах. - М.: ПРИОР, 2010.
10. Корнев С.А. Судебная система России: Конспект лекций. СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2009.
11. Огородников А.А., Зейналов И.М. Современное состояние судебной системы Российской Федерации - СПб., 2011.
12. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. - М.: СПАРК, 2010.
13. Правоохранительные органы Российской Федерации / Под ред. К.Ф. Гуценко. - М., 2009.
14. Правоохранительные органы и спецслужбы Российской Федерации. История и современность / Сер. «Учебники и учебные пособия». - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

15. Черников В.В. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. - М.: Изд-во Проспект, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины) федеральные законы и нормативные акты

1. www.garant.ru/ - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
3. www.pravo.ru - право в области информационных технологий.
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
5. www.nyu.edu/library/foreignintl/ – База ссылок на национальные ресурсы в сфере юриспруденции, подготовленная Школой права Университета Нью – Йорка.

официальные сайты

1. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ
 2. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный Суд РФ
 3. <http://www.arbitr.ru/> - Высший Арбитражный Суд РФ
 4. <http://www.mvd.ru/> - МВД РФ
 5. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд РФ
 6. <http://www.fsb.ru/> - ФСБ РФ
 7. <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции РФ
 8. <http://www.fskn.gov.ru/> - ФСКН РФ
 9. <http://www.fparf.ru/> - Федеральная палата адвокатов РФ
- <http://www.notariat.ru/> - Федеральная нотариальная.

с) Периодические издания

Журналы:

- «Государство и право»

Газеты:

- «Российская газета»

-«Ингушетия»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно (без грамматических ошибок) фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в общую тетрадь.

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии или по сотовому телефону.</p>
семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лично записанных лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Подготовка рефератов эссе, сообщений по заданным темам.</p>
Индивидуальные задания (отработка пропущенных занятий)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 15 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Изложение основных аспектов проблемы, мнения авторов и своего суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, определенный уровень умственного развития, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулирует студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи;

предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);

– Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);

– Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;

– Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-правового материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License
NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1
Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7
Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Учебная аудитория:

- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Экран;
- Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- Учебная мебель.

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов:

- 15 компьютеров,
- сетевое оборудование,
- МФУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Для достижения поставленных целей при изучении дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от иных вопросов тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю

управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и(или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций, научных проектов и выполнение тестов.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Темы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины

Тема: В каких случаях органы местного самоуправления могут выступать в качестве субъектов правоохранительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Всегда.
2. По решению суда.
3. В случае передачи им отдельных государственных полномочий.
4. Никогда.

Тема II. Субъектами правоохранительной деятельности могут быть:

Вопросы для самоконтроля

1. Религиозные объединения.
2. Политические партии:
3. Казачьи формирования.
4. Инициативная группа граждан.

Тема III. Правоохранительные органы, как правило относятся к органам:

Вопросы для самоконтроля

1. Законодательной власти.
2. Исполнительной власти.
3. Судебной власти.
4. Всех органов государственной власти.

Тема IV. В структуру курса правоохранительные органы не входит:

Вопросы для самоконтроля

1. Особенная часть.
2. Административная юрисдикция по делам об административных правонарушениях.
3. Административная ответственность.
4. Процессуальная часть.

Тема V. Наиболее тесно дисциплина «Правоохранительные органы» пересекаются и взаимодействует.

Вопросы для самоконтроля

1. С Конституционным правом.
2. С муниципальным правом.
3. Гражданским правом.
4. Трудовым правом.

Тема VI. К актом право применения не относится:

1. Приказы руководителя.
2. Размещение знаков дорожного движения.
3. Заявления гражданина.
4. Протокол об административном правонарушении.

Тема VII. Основные права и обязанности гражданина РФ закреплены:

Вопросы для самоконтроля

1. В Кодексе РФ об административных правонарушениях.
2. В ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
3. В Конституции РФ.
4. В нормативно-правовых актах Президента РФ, Правительства РФ, и органов исполнительной власти.

Тема VIII. Максимальный срок административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Вопросы для самоконтроля

1. 1-год.
2. Шесть месяцев.
3. Данный вид надзора осуществляется постоянно независимо от сроков.
4. Зависит от срока погашения судимости.

Тема IX. Споры между субъектами разрешает:

Вопросы для самоконтроля

1. Конституционный суд РФ.
2. Верховный суд РФ.
3. Президент РФ.
4. Арбитражный суд РФ.

Типовые тестовые задания

1. Исключите неверно указанную стадию арбитражного процесса.

1. производство в арбитражном суде первой инстанции.
2. производство в районном суде первой инстанции общей юрисдикций.
3. производство в кассационной инстанции.
4. производство в третейском суде.
5. производство в порядке надзора.

2. Основными задачами правоохранительных органов являются:

1. Обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина.
2. Обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности.
3. Принятие законов.

4. Все ответы правильные.

3. Функциями правоохранительных органов являются:

1. Правотворчество.

2. Расследование преступлений.

3. Заключение межгосударственных соглашений.

4. Все ответы правильные.

5. Принципом деятельности правоохранительных органов является:

- 1. Целесообразность.**
- 2. Гуманизм.**
- 3. Экономическая эффективность.**
- 4. Справедливость.**

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

1. Участники районного суда общей юрисдикции.
2. Принципы уголовно - процессуального права.

Вариант 2.

1. Производство в апелляционной инстанции.
2. Судебное производство в арбитражном суде.

Типовые темы рефератов

1. Понятие, признаки и функции судебной власти.
2. Понятие правосудия и принципы его осуществления.
3. Судебное звено и судебные инстанции.
4. Суды в субъектах РФ.
5. Верховный суд РФ.
6. Арбитражные суды РФ.
7. Судейское сообщество.
8. Система органов прокуратуры и их организации.
9. Федеральные органы государственной охраны.
10. Органы внешней разведки.

Типовые темы эссе

1. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности.
2. Доказательства в уголовном процессе.
3. Экспертиза по уголовным делам.
4. Следственный аппарат.
5. Характеристика стадий уголовного процесса.
6. Производство в апелляционной инстанции в арбитражном процессе.
7. Производство в районном суде .
8. Исполнение актов суда.

КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Альтернативная подведомственность — предполагает возможность выбора между судебным и несудебным юрисдикционным органом, причем обращение в несудебный орган не лишает лицо в дальнейшем права обращения в соответствующий суд.

Арбитражные апелляционные суды — суды по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов по первой инстанции и не вступивших в законную силу.

Арбитражные суды субъектов РФ — основное звено в системе арбитражных судов. На территории нескольких субъектов РФ может функционировать один арбитражный суд, а на территории одного субъекта РФ — несколько арбитражных судов.

Аудио- и видеозаписи — информация, необходимая для рассмотрения и правильного разрешения на электронном или ином носителе.

Безусловное решение суда — решение, которое заключается в том, что его исполнение не должно быть поставлено в зависимость от каких-либо условий.

Вводная часть решения суда — это часть решения суда, которая содержит дату и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда, секретаря судебного заседания, стороны, других лиц, участвующих в деле, их представителей, предмет спора или заявленное требование.

Вещественные доказательства — предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Возбуждение уголовного дела — обращение потерпевшего лица в правоохранительные органы посредством подачи заявления (заявления). Должностное лицо принимает все необходимые следственные действия по данному делу.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган по разрешению юридических споров и иных дел, рассматриваемых общей юрисдикцией судами. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Договорная подсудность — изменение **территориальной подсудности** и **альтернативной подсудности** по соглашению сторон.

Доказательственная презумпция — установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны некоторые другие связанные с ним факты.

Доказывание — деятельность лиц, участвующих в деле, по собиранию и исследованию сведений (доказательств), направленных на подтверждение обоснованности своих требований и опровержению оснований возражений других лиц, участвующих в деле.

Дополнительная экспертиза — экспертиза, которая назначается при недостаточной ясности или полноте заключения, а также возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств. Поручается такая экспертиза тому же или другому эксперту.

Допустимость доказательств — прямо установленное законом требование о получении и использовании доказательств в точном соответствии с правилами, определенными законом.

Достаточность доказательств — определяется судом, который определяет необходимость получения еще каких-либо доказательств для установления искомого факта или достаточность собранных доказательств.

Достоверность доказательств — соответствие доказательств их действительности.

Заключение эксперта — выводы эксперта по вопросам, поставленным перед ним судом или сторонами.

Заключительные определения — определения, которые заканчивают процесс урегулированием спора.

Законное представительство — представительство, которое возникает на основе прямого указания закона при наличии определенного фактического состава.

Законное решение суда — решение, вынесенное при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях закона, регулирующего сходное отношение, или исходит из общих начал.

Изменение основания иска — замена обстоятельств, из которых истец выводит свои требования.

Иск — обращенное к суду требование заинтересованного лица о защите своих нарушенных прав и законных интересов.

Иск о преобразовании (конститутивный иск) — иск, который направлен на защиту гражданских прав путем преобразования правоотношения (изменения, прекращения, а в ряде случаев и возникновения нового) между истцом и ответчиком.

Исключительная подведомственность — устанавливается в случаях, когда законодатель прямо указывает, какой компетентный орган правомочен разрешить соответствующий спор или вопрос. Предполагает единственным органом разрешения спора или вопроса — суд (общей юрисдикции или арбитражный).

Исключительная подсудность — определяет категории дел, подсудность которых устанавливается по определенным правилам независимо от места жительства сторон или иных обстоятельств.

Исключительность судебного решения — невозможность повторного обращения в суд первой инстанции по одному вопросу.

Исполнимость судебного решения — возможность принудительного осуществления судебного решения, вступившего в законную силу.

Исполнительное производство — деятельность судебных приставов-исполнителей и других участников правоотношений, складывающихся в процессе реализации судебных исполнительных листов и иных исполнительных документов, посредством государственного принуждения.

Истец — лицо, в защиту субъективных прав и законных интересов которого возбуждено дело в суде.

Истребование доказательств — действия суда, определенные уголовно-процессуальным законодательством, заключающиеся в оказании содействия лицам, участвующим в деле, в представлении ими доказательств.

Кассационное обжалование — проверка вышестоящим судом законности, обоснованности и справедливости решений судов первой инстанции, не вступивших в законную силу, по кассационной жалобе участника судопроизводства или представлению прокурора.

Комиссионная экспертиза — экспертиза, которая проводится не менее чем двумя экспертами одной специальности. Комиссионный характер экспертизы определяется судом либо руководителем экспертного учреждения, которому поручено производство судебной экспертизы.

Комплексная экспертиза — экспертиза, которая проводится группой экспертов разных специальностей.

Участники Уголовного судопроизводства. — 1) Прокурор, Следователь, Начальник следственного отдела, Орган дознания, Дознаватель, Потерпевший, Частный обвинитель, Гражданский истец, Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Метод процессуального права — совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом процессуального права.

Мировое соглашение — заключенный сторонами в суде и утвержденный определением суда договор, в соответствии с которым стороны определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя этим возникший между ними судебный спор. Суд может не утвердить мировое соглашение сторон, если это противоречит закону или нарушает права или законные интересы других лиц.

Мотивировочная часть решения суда — часть решения суда, которая содержит обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах, доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, законы, которыми руководствовался суд.

Неопровержимость судебного решения — заключается в невозможности рассмотрения вступившего в законную силу решения суда в апелляционном или кассационном порядке.

Обоснованное решение суда — решение, в котором факты подтверждены исследованными судом доказательствами, отвечающими требованиям закона об их допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов.

Описательная часть решения суда — часть решения суда, которая содержит указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

Определение суда первой инстанции — определение, которое не затрагивает существа рассматриваемого дела, а разрешает отдельные процессуальные вопросы.

Определенность судебного решения — исключает неопределенность в утверждении о существовании между сторонами правоотношения и порядке исполнения судебного решения.

Ответчик — лицо, привлекаемое судом к ответу в соответствии с заявленным потерпевшего.

Отложение производства по делу — перенос рассмотрения дела по существу на другое время для совершения необходимых процессуальных действий.

Относимость доказательств — принятие судом только тех доказательств, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела.

Оценка доказательств — деятельность, направленная на определение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Переводчик — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода в процессе осуществления судопроизводства, и привлеченное судом к участию в процессе.

Пересмотр вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам — исключительная судебная стадия. Законность и обоснованность вступившего в законную силу судебного постановления проверяется в свете вновь открывшихся обстоятельств, существовавших в момент рассмотрения дела, но неизвестных ни суду, ни сторонам на момент рассмотрения дела, однако имеющих существенное значение для его разрешения.

Пересмотр судебных постановлений судом надзорной инстанции — судебная стадия, на которой осуществляется пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, а также контролируется деятельность судов первой и второй инстанций.

Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное и кассационное производство) — судебная стадия, на которой осуществляется проверка законности и обоснованности обжалуемых судебных актов, а также осуществляется контроль за деятельностью нижестоящих судов.

Письменные доказательства — документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом. К письменным доказательствам относятся приговоры и решения суда, судебные постановления, протоколы и т.п.

Пленум Верховного Суда РФ — решает важнейшие вопросы деятельности судов общей юрисдикции.

Повторная экспертиза — экспертиза, которая назначается в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или при

наличии противоречий в его выводах. На ее разрешение ставятся те же вопросы, но поручается она другому эксперту.

Подведомственность — отнесение к ведению (сфере действия) определенного юрисдикционного органа споров о праве и иных вопросов как личного, так и общественного значения.

Подсудность дел районным судам — совокупность правил, которые определяют, к юрисдикции какого суда в системе судов относится рассмотрение определенного дела по первой инстанции.

Полное решение суда — решение, которое носит исчерпывающий характер, т.е. суд должен вынести решение по каждому заявленному требованию и в отношении всех лиц, участвующих в деле.

Полномочия добровольного (договорного) представителя — полномочия, которые подтверждаются доверенностью.

Полномочия законного представителя — полномочия, которые подтверждаются свидетельствами, выдаваемыми органами ЗАГС, либо удостоверениями органов опеки и попечительства (о рождении ребенка и т.п.).

Помощник судьи — оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, однако он не вправе выполнять функции по осуществлению правосудия.

Порядок особого производства — порядок производства, при котором суды рассматривают дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения прав организаций и граждан в сфере их деятельности.

Правосудие — судебная форма защиты, реализуемая через деятельность специализированных властных государственных органов — судов.

Предмет доказывания — обстоятельства и факты, которые должны быть установлены судом. Они составляют фактическое основание и возражения против него.

Представитель — любое дееспособное лицо с надлежащим образом оформленными полномочиями.

Представитель в суде — дееспособное лицо с надлежащим образом оформленными и подтвержденными полномочиями на ведение дела.

Представительство — правоотношение, в силу которого одно лицо (судебный представитель) в пределах предоставленных ему полномочий совершает процессуальные действия от имени и в интересах другого лица (представляемого), вследствие чего непосредственно у представляемого возникают процессуальные права и обязанности.

Президиум Верховного Суда РФ — **единственное** структурное подразделение в системе судов, которое рассматривает дела в порядке надзора.

Прекращение производства по делу — форма окончания дела без вынесения решения, применяемая ввиду отсутствия у истца (заявителя) права

на предъявление иска (на обращение в суд) либо в связи с ликвидацией спора, препятствующая повторному обращению в суд.

Преюдициальность решения — состоит в том, что установленные вступившим в законную силу решением суда факты и правоотношения не могут быть оспорены участвующими в деле лицами в другом деле и не нуждаются в доказывании.

Преюдициальные факты — факты, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу или решением суда при условии, что в процессе участвуют те же лица.

Принципы процессуального права — основополагающие идеи, определяющие способы достижения целей и задач при отправлении правосудия. Они выступают ориентирами, указывающими, каким образом следует толковать норму процессуального права в случае ее неясности.

Приостановление производства по делу — временное прекращение исполнения процессуальных действий по объективным причинам, не зависящим от воли сторон или суда.

Приостановление процессуального срока — начинается с момента возникновения обстоятельств, послуживших основанием для данного процессуального действия в силу прямого указания на то в законе.

Продление процессуального срока — возможно, когда необходимое процессуальное действие не выполнено по уважительной причине в назначенный срок. Продление пропущенного срока может быть осуществлено на основании ходатайства заинтересованных лиц и по инициативе суда (судьи). Продлеваются сроки, установленные судом.

Процесс доказывания — деятельность по установлению обстоятельств дела с помощью судебных доказательств. Он включает в себя представление, соби́рание, исследование и оценку доказательств.

Процессуальная дееспособность — способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности, принадлежит в арбитражном процессе организациям и гражданам.

Процессуальная правосубъектность — процессуальная право- и дееспособность участников гражданского процесса, которые заключаются в праве на судебную защиту прав, свобод и законных интересов, а также способность своими действиями осуществлять процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности.

Процессуальное правопреемство — замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом (правопредшественником), другим лицом (правопреемником) в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Процессуальный срок — отрезок времени, установленный законом или назначенный судом для совершения определенных процессуальных действий. Процессуальные сроки устанавливаются либо законом, либо судом.

Резолютивная часть решения суда — часть решения суда, которая должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда.

Решение — судебное постановление, которым дело разрешается по существу.

Родовая (предметная) подсудность — позволяет определить, арбитражному суду какого звена в системе судов общей юрисдикции компетентен рассматривать данное дело.

Свидетель — лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела

Свидетельские показания — сведения, сообщаемые лицом (свидетелем), которому может быть известна какая-либо информация об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела. Не считаются доказательствами сведения, сообщенные свидетелем, если он не может указать источник своей осведомленности.

Секретарь судебного заседания — участник судебного процесса, который ведет протокол судебного заседания.

Содержание иска — определенное действие суда, о совершении которого просит истец, обращаясь за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов.

Средства доказывания — источники, из которых получают фактические данные: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов.

Стадия процесса — определенная совокупность процессуальных действий, направленных на достижение конкретного самостоятельного результата (цели).

Стороны — истец и ответчик потерпевши, свидетель, эксперт..

Судебное доказывание — урегулированная законом процессуальная деятельность суда и иных участников судопроизводства по установлению фактических обстоятельств дела.

Судебные доказательства — средства, с помощью которых подтверждаются (доказываются) фактические обстоятельства дела.

Судебные издержки — фактически понесенные расходы в связи с рассмотрением дела судом.

Судебные коллегии — рассматривают дела в первой инстанции, изучают и обобщают судебную практику, разрабатывают предложения по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, анализируют судебную статистику, а также осуществляют иные полномочия, предусмотренные регламентом судов.

Судебные расходы — затраты федерального бюджета и участвующих в деле лиц по поводу и в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела в суде в целях компенсации затрат на правосудие и предотвращения необоснованных обращений в суд.

Судопроизводственные (функциональные) принципы — принципы, которые определяют процессуальную деятельность суда.

Судоустройственные (организационно-функциональные) принципы — принципы, которые представляют собой основополагающие идеи о построении системы арбитражных судов и порядке их деятельности.

Территориальная подсудность — правила, в соответствии с которыми можно определить, к ведению какого суда субъекта РФ относится рассмотрение конкретного дела в первой инстанции.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, — лица, вступающие в уже возникший процесс путем предъявления иска на общих основаниях для защиты своих прав и интересов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, — лица, участвующие в процессе на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон.

Увеличение (уменьшение) размера исковых требований — это приведение материального объекта спора в соответствие с действительностью.

Уставное представительство — представительство на основании устава, положения и других специальных основаниях.

Факультативное (необязательное) соучастие — соучастие, которое возникает тогда, когда возможно рассмотрение требований нескольких истцов или одного истца к нескольким ответчикам как в рамках одного процесса, так и независимо друг от друга.

Эксперт — лицо, обладающее специальными знаниями.