

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



М.А. Биганова

М.А. Биганова

06

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили

Уголовно-правовой, государственно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель: Бажан Бажан А.А. –к.ю.н., доцент кафедры.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры криминалистики (протокол № 9 от 26.06 2017)

Заведующий кафедрой  Рашидов Ш.М.

«26» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	18
7.2 Примерный перечень вопросов к зачету.....	19
7.2.1 Наименование оценочного средства.....	20
7.2.2. Примерные темы рефератов	25
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
13. Иные сведения и (или) материалы.....	35
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	35
13.2 Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).....	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

1. Подготовить выпускника к успешной работе в органах прокуратуры, для осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законом;
2. Сформировать умения правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. Выработать умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
4. Сформировать навыки подготовки юридических документов.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития прокурорского надзора;
- изучение основных направлений прокурорского надзора;
- освещение основополагающей роли прокуратуры в системе органов государственной власти
- изучение актов прокурорского реагирования и надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 2	Способность работать на благо общества и государства	Знать: основные направления в деятельности прокуратуры; акты прокурорского реагирования и надзора. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и

		<p>умений по выполнению должностных обязанностей прокуратуры;</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <p>анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: основные направления борьбы с коррупционными проявлениями.</p> <p>Уметь: квалифицированно давать юридическую оценку актам имеющим коррупционную направленность.</p> <p>Владеть: знаниями в области противодействия коррупции; уметь правильно применять акты прокурорского реагирования в отношении нормативных актов имеющих коррупционную направленность.</p>
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: основы юридической экспертизы.</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, в том числе для выявления условий проявления коррупции;</p> <p>Владеть: навыками проведения и принимать участие в проведении юридической экспертизы, применять акты прокурорского реагирования в отношении нормативных актов имеющих коррупционную направленность.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока Б1.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным студентами после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы, Уголовное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Форма обучения Вид работы	Очная форма		Заочная форма	
	Трудоемкость, часов		Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	72	72
Аудиторная работа:	36	36	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	18	18	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	36	36	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-
Контрольная работа (К)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	-	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	-	Зачет-4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе юридических дисциплин	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование, реферат
2	Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме России	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование, реферат
3	Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	8	2	2	4	Устный опрос, реферат
4	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование
6	Тема 6. Работа органов	8	2	2	4	Устный

	прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан					опрос, реферат
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	8	2	2	4	Реферат
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование
	Итого:	72	18	18	36	

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары (практические занятия)		
1	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе юридических дисциплин	8	-	-	8	реферат
2	Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование

	механизме России					
3	Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	8		2	6	Устный опрос, реферат
4	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров	8		2	6	Устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	-	-	8	реферат
6	Тема 6. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	8	-	-	8	Тестирование
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	6	-	-	6	Реферат
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	8	2		6	Устный опрос, тестирование
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	6			6	Реферат
	зачет	4				
	Итого:	72	4	6	58	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование темы	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе юридических дисциплин.	
Содержание лекционного курса		
1.	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе	Основные понятия курса “Прокурорский надзор”: “прокурор”, “прокурорский надзор”, “прокуратура”. Значение понятия “законность” для понимания сущности прокурорского надзора. Проблема эффективности деятельности

	юридических дисциплин	прокуратуры по охране правопорядка и борьбе с правонарушениями. Действующие нормативно-правовые источники, регулирующие прокурорский надзор. Правовое значение приказов и руководящих указаний Генерального прокурора. Место правовой отрасли “Прокурорский надзор” в системе права Российской Федерации.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе юридических дисциплин	Вопросы для обсуждения: Основные понятия курса “Прокурорский надзор”: “прокурор”, “прокурорский надзор”, “прокуратура”. Значение понятия “законность” для понимания сущности прокурорского надзора. Проблема эффективности деятельности прокуратуры по охране правопорядка и борьбе с правонарушениями. Действующие нормативно-правовые источники, регулирующие прокурорский надзор. Правовое значение приказов и руководящих указаний Генерального прокурора. Место правовой отрасли “Прокурорский надзор” в системе права Российской Федерации.
№	Наименование темы	Содержание дисциплины
2	Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме России	
Содержание лекционного курса		
2.	Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме России	Концепции прокурорского надзора. Современная концепция прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов как вида государственной деятельности. Обвинительная власть в обществе. Обвинение. Уголовное преследование. Формы и виды организации уголовного преследования лиц, совершивших преступления. Виды публичного обвинения: народное, должностное. Виды частного обвинения. Субсидиарное обвинение. Субъекты и формы должностного обвинения: англо-американская и романо-германская правовая системы. История прокуратуры как субъекта обвинительной власти в России. Значение Указа Петра 1 от 12 января 1722 г. о создании прокуратуры. Прокуратура после судебной реформы 1864 г. Упразднение прокуратуры.
Темы практических/семинарских занятий		

2.1	<p>Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме России</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Концепции прокурорского надзора. Современная концепция прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов как вида государственной деятельности. Обвинительная власть в обществе. Обвинение. Уголовное преследование. Формы и виды организации уголовного преследования лиц, совершивших преступления. Виды публичного обвинения: народное, должностное. Виды частного обвинения. Субсидиарное обвинение. Субъекты и формы должностного обвинения: англо-американская и романо-германская правовая системы. История прокуратуры как субъекта обвинительной власти в России. Значение Указа Петра 1 от 12 января 1722 г. о создании прокуратуры. 4. Прокуратура после судебной реформы 1864 г.</p>
3	<p>Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ</p>	
<p>Содержание лекционного курса</p>		
3.	<p>Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ</p>	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, защиты прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов государства и общества, возложенных законом на прокуратуру. Функции прокуратуры по закону о Прокуратуре РФ Отрасли и основные направления прокурорского надзора – понятие и сущность. Система отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры по действующему законодательству.</p>
<p>Темы практических/семинарских занятий</p>		

3.1	Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Задачи по обеспечению верховенства закона, защиты прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов государства и общества, возложенных законом на прокуратуру. Функции прокуратуры по закону о Прокуратуре РФ.</p> <p>Отрасли и основные направления прокурорского надзора – понятие и сущность.</p> <p>Система отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры по действующему законодательству.</p>
4	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей	
Содержание лекционного курса		
4.	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей	<p>Понятие системы органов прокуратуры.</p> <p>Порядок формирования органов прокуратуры.</p> <p>Правовой статус Генерального прокурора РФ.</p> <p>Структура Генеральной прокуратуры.</p> <p>Заместители Генерального прокурора в федеральных округах.</p> <p>Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, городов и районов. Аппарат прокуратур.</p> <p>Система территориальных прокуратур.</p> <p>Главная военная прокуратура и ее органы.</p> <p>Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.</p> <p>Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.</p>
Темы практических/семинарских занятий		

4.1	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие системы органов прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Заместители Генерального прокурора в федеральных округах. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, городов и районов. Аппарат прокуратур. Система территориальных прокуратур. Главная военная прокуратура и ее органы. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.</p>
5	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	
	Содержание лекционного курса	
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	<p>Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмета надзора за исполнением законов.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении за исполнением законов.</p> <p>Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.</p> <p>Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды.</p>
	Темы практических/семинарских занятий	
5.1	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности.</p> <p>Структура надзора за исполнением законов.</p> <p>Предмета надзора за исполнением законов.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении за исполнением законов.</p> <p>Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.</p> <p>Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды</p>
6	Тема 6. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	
	Содержание лекционного курса	
6.	Тема 6. Работа органов	Порядок и сроки рассмотрения прокурором

	прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и проведение личного приема граждан.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Тема 6. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	<p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении за исполнением законов.</p> <p>Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.</p> <p>Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды.</p>
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	
Содержание лекционного курса		
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	<p>Понятие и сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Предмет надзора. Правовые основы деятельности прокурора. Виды органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Проблема процессуальной самостоятельности следователя и лица, производящего дознание.</p>
Темы практических/семинарских занятий		

7.1	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие и сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие.</p> <p>Предмет надзора.</p> <p>Правовые основы деятельности прокурора.</p> <p>Виды органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Проблема процессуальной самостоятельности следователя и лица, производящего дознание.</p>
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	
Содержание лекционного курса		
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	<p>Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.</p> <p>Процессуальное положение прокурора, поддерживающего обвинение по уголовному делу в ходе судебного разбирательства. Право на государственное обвинение, отказ от обвинения и изменение обвинения.</p> <p>Момент вступления прокурора в дело. Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в суде. Поручение поддержание государственного обвинения следователям и дознавателям. Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.</p> <p>Процессуальное положение прокурора, поддерживающего обвинение по уголовному делу в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Право на государственное обвинение, отказ от обвинения и изменение обвинения.</p> <p>Момент вступления прокурора в дело.</p> <p>Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в суде. Поручение поддержание государственного обвинения следователям и дознавателям. Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции.</p>
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	

Содержание лекционного курса		
9.	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	Участие прокуроров в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации в рассмотрении дел гражданскими судами, арбитражными судами, обжалование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Полномочия прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводствах. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в специальной юридической защите. Обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.
Темы практических/семинарских занятий		
9.1	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	Вопросы для обсуждения: Участие прокуроров в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации в рассмотрении дел гражданскими судами, арбитражными судами, обжалование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Полномочия прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводствах. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в специальной юридической защите. Обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания для выполнения рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).
2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовком – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).
3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).
4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке; тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1 5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое –

10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)/и её формулировка– по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, метод, система и основные понятия курса “Прокурорский надзор”. Законодательство о прокуратуре. Место курса в системе юридических дисциплин	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование, реферат
2.	Тема 2. Значение прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора. “Обвинительная власть”. Эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме России	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование, реферат
3.	Тема 3. Задачи, функции прокуратуры. Система отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, реферат
4.	Тема 4. Система прокуратуры. Генеральный прокурор, его основные полномочия. Правовой статус работников прокуратуры. Кадры прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, реферат
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью.	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Реферат
9.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах	ОПК-2;ПК-8,9,12,14	Устный опрос, тестирование

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет, задачи Прокурорского надзора.
2. Прокуратура Российской Федерации: понятие, значение.
3. Международное сотрудничество.
4. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
6. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
7. Система прокуратуры Российской Федерации.
8. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации.
9. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
11. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
12. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
13. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
14. Коллегии в органах прокуратуры.
15. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации.
16. Надзор за исполнением законов: предмет надзора, полномочия прокурора.
17. Надзор за исполнением законов: протест, представление, постановление прокурора, предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора, протест и представление прокурора.
19. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора.
20. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора, обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.
21. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
22. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
23. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
24. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
25. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
26. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
27. Структура и организация органов военной прокуратуры.
28. Главная военная прокуратура.
29. Полномочия военных прокуроров.

30. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде второй инстанции.

б) критерий оценивания зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень)**, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь» (базовый уровень)**, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» (минимальный уровень)**, т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.1 Наименование оценочного средства

Тесты

1. История прокуратуры России берет свое начало в...
 - a) 18 веке;
 - b) 19 веке;
 - c) 20 веке.

2. Прокурорский надзор – это ...

- a) надзор за деятельностью судебных органов;
- b) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- c) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

3. Прокуратура РФ - это...

- a) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- b) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

- a) да;
- b) нет.

5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

- a) законодательным органом;
- b) руководящим органом;
- c) совещательным органом.

6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

- a) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- b) генеральный прокурор РФ;
- c) главное управление прокуратуры.

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

- a) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- b) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- c) Президентом РФ.

8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- a) три года;
- b) четыре года;
- c) пять лет.

9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

- a) да;
- b) нет;
- c) да, но только в общественных организациях;
- d) да, но только в политических объединениях.

10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

- a) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- b) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;
- c) внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- d) во всех вышеперечисленных функциях.

11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- a) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- b) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- c) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

12. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются...

- a) президентом РФ.
- b) Министром юстиции РФ;
- c) Генеральным прокурором РФ.

13. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

- a) не допускаются;
- b) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
- c) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

- a) территориальному принципу;
- b) национально-этническому принципу;
- c) предметно-зональному принципу.

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- a) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;
- b) принести протест на незаконный правовой акт;
- c) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.

d) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...

a) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;

b) освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

c) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

17. Прокурорский надзор осуществляется...

a) гласно;

b) тайно.

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

a) в течение трех дней;

b) в течение недели;

c) в течение месяца.

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

a) протест о недопустимости нарушения закона;

b) предостережение о недопустимости нарушения закона;

c) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

20. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры...

a) 45 лет;

b) 55 лет;

c) 60 лет.

21. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора района вправе налагать

a) Генеральный прокурор РФ, Прокурор субъекта РФ

b) Прокурор субъекта РФ, прокурор района

c) Прокурор района

22. На завершающем этапе судебного рассмотрения гражданского дела прокурор, не предъявивший заявление

a) дает заключение

b) высказывает мнение о необходимости принятия того или иного решения

c) заявляет ходатайство о принятии соответствующего решения

23. При рассмотрении гражданского дела прокурор

a) вправе заключить мировое соглашение

b) не вправе заключить мировое соглашение

c) вправе, получив согласие вышестоящего прокурора

24. Начальник следственного отдела вправе отменить

a) любое незаконное постановление следователя

b) незаконное постановление следователя о приостановлении уголовного дела

c) незаконное постановление следователя об избрании меры пресечения

25. При вынесении следователем незаконного постановления прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования
- a) постановление
 - b) протест
 - c) представление
26. Для назначения на должность прокурора субъекта Федерации требуется стаж работы прокурором и следователем
- a) не менее 3-х лет
 - b) не менее 5 лет
 - c) не менее 10 лет
27. Для назначения на должность прокурора района требуется стаж работы прокурором и следователем
- a) не менее 2 –х лет
 - b) не менее 3-х лет
 - c) не менее 5 лет
28. При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования
- a) протест
 - b) обращение в суд
 - c) постановление
29. Передачу дела от одного следователя другому прокурор осуществляет в форме
- a) указания
 - b) постановления
 - c) приказа
30. Расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних проводится
- a) только в форме следствия
 - b) только в форме дознания
 - c) в форме следствия и дознания
31. Представление прокурора на приговор может быть отозвано
- a) лицом, его принесшим
 - b) вышестоящим прокурором
 - c) не может быть отозвано

б) критерии оценивания компетенций результатов

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2. Примерные темы рефератов

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, значение.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
6. Коллегии в органах прокуратуры.
7. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации.
8. Надзор за исполнением законов: предмет надзора, полномочия прокурора.
9. Надзор за исполнением законов: протест, представление, постановление прокурора, предостережение о недопустимости нарушения закона.
10. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора, протест и представление прокурора.
11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора.
12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора, обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.
13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
15. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
16. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде второй инстанции.

критерии оценивания компетенций (результатов):

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

описание шкалы оценивания:

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач по вопросам прокурорского надзора, а также личные качества обучающегося формирования.

Для получения допуска к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить реферат по предложенным темам, участвовать в проводимых тестированиях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Бобров В.К. Прокурорский надзор.-М.:Юрайт 2014 - 218с.
2. А.А. Власов Гражданский процесс: учебник для бакалавров/ 6-е изд.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-567 с.
3. А.Н. Савенкова Прокурорский надзор в РФ.М.:ИТК«Дашков и К»,2012.- 498с

ЭБС

1. Прокурорский надзор. Зиннуров Ф.К. – М. Юнити-Д. 2015. – 248с. ISBN 978-5-93916-436-8

Дополнительная:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в ред. от 05.04.2015).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в ред. от 30.06.2015) .
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (в ред. от 03.12.2015).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 13.02.2015).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 09.02.2015).
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в ред. от 14.02.2015).
7. Прокурорский надзор в Российской Федерации/ Качалов В.И., Качалова О.В. – Учебное пособие. – М.: Издат. книго-торговый центр «Маркетинг». – 2013. – 288 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru/ - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. www.pravo.ru - право в области информационных технологий.
3. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
5. w.w.w.ruscont.ru- электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Прокурорский надзор». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому

следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное - понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем - те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу.

Семинар - особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами. (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию);

подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Тест - система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объёмных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой, методической документацией и статистическими базами. Она включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась нужно, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно в связи с этим большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой эссе и рефератов. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

2) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

3) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

4) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины (в том числе букинистические, например, сети «Академкнига», или электронные, такие как, например, www.rucont.ru).

5) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

6) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Прокурорский надзор» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы – справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий имеется:

Учебная аудитория:

- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Экран;
- Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- Учебная мебель.

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов:

- 15 компьютеров,
- сетевое оборудование,
- МФУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация

компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Прокурорский надзор», являются:

технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

а) примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Понятие, предмет, задачи Прокурорского надзора.
2. Прокуратура Российской Федерации: понятие, значение.
3. Международное сотрудничество.
4. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
6. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
7. Система прокуратуры Российской Федерации.
8. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации.
9. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
11. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
12. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
13. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
14. Коллегии в органах прокуратуры.
15. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации.
16. Надзор за исполнением законов: предмет надзора, полномочия прокурора.
17. Надзор за исполнением законов: протест, представление, постановление прокурора, предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора, протест и представление прокурора.
19. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора.

20. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора, обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.
21. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
22. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
23. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
24. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
25. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
26. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
27. Структура и организация органов военной прокуратуры.
28. Главная военная прокуратура.
29. Полномочия военных прокуроров.
30. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде второй инстанции.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) самостоятельных заданий:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания практических заданий:

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (**продвинутый уровень**), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (**базовый уровень**), проявившему полное

знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (**минимальный уровень**), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.