

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



M.A. Biganova

М.А. Биганова

06

20/17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА


для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки
Уголовно-правовой, государственно-правовой, гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

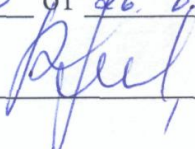
Форма обучения: очная, заочная

Назрань 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция».

Составитель:  Аушев Р.А. - к. мед.н., преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры
Криминалистики (протокол № 9 от 26.06 2017г.)

Заведующий кафедрой  Рашидов Ш.М.

«26» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	15
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	16
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
13. Иные сведения и (или) материалы.....	44
13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	44
13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).....	44

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Адвокатура» является одной из профилирующих, а ее изучение выступает необходимой составной частью подготовки современных юристов. При этом в ходе изучения учебной дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки противодействия преступности в современных условиях России

Основной целью изучения учебной дисциплины (курса) является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе формирования у обучаемых системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области уголовно-процессуального законодательства.

Изучение учебного курса «Адвокатура» осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Арбитражный процессуальный кодекс (далее - АПК РФ), Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), других Федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых и иных актов.

Задачи освоения учебной дисциплины

Задачи освоения учебной дисциплины сводятся к следующему:

- усвоить сущность и особенности адвокатской деятельности;
- овладеть специфической терминологией и ее понятийным аппаратом, а также другими институтами и нормами современного российского административного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства и права;
- привить интерес к изучению истории становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России на различных ее этапах и в современных условиях;
- привить умения правильно толковать и применять действующие на текущий момент нормы отраслевого материального и процессуального законодательства России;
- привить навыки применения тактических приемов и действий, направленных на получение и закрепление доказательств и практического их использования при защите доверителей;
- сформировать у студентов уважительное отношение к праву и Закону и в то же время обостренное чувство нетерпимости к нарушениям материального и процессуального законодательства и коррупционному поведению;

- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение курса «Адвокатура» путем самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
<i>ОПК-4</i>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: законодательство и отслеживать ее изменения, уважительно относиться к праву и закону. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками реализации принятых решений в соответствии с системой нормативных правовых актов, регулирующих конкретную группу общественных отношений.
<i>ОПК-5</i>	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные понятия и термины адвокатуры. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками анализа законодательных и подзаконных актов, навыками демонстрации устной и письменной юридической речи.
<i>ПК-2</i>	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	Знать: Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ 2. Особенности правосубъектности адвоката в условиях уголовного, административного, гражданского, арбитражного производства Уметь: Определять конкретную область деятельности адвоката, видеть их в системе субъектов права, видеть значение системы субъектов для обеспечения соблюдения законодательства другими субъектами права; Анализировать принятые решения субъектами правоотношений; выявлять нарушения законодательства Владеть: Навыками анализа принятых юридически значимых решений и осуществленных юридически значимых действий; навыками принятия решений для обеспечения соблюдения требований законодательства субъектами

		правоотношений.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <i>Владеть:</i> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основные правовые акты в своей деятельности. Уметь: выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Владеть: необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного и заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
3.	Аудиторная работа (всего**):		
	<i>в том числе:</i>		
3.1	лекции	18	4
3.2	семинары, практические занятия	18	6
	В том числе в интерактивной форме		
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего**):		
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:</i>		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	36	58
	На контроль		4
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий. Для каждого раздела указывается форма для проведения текущего контроля)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1	Раздел 1 Понятие и цели адвокатуры, принципы деятельности адвокатуры, история адвокатуры, международно- правовое регулирование адвокатской деятельности	8	2	2	4	Устный опрос тестирование
2	Раздел 2 Статус адвоката, его права и обязанности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	16	4	4	8	Устный опрос тестирование
3	Раздел 3 Процессуальное положение защитника	16	4	4	8	Устный опрос тестирование
4	Раздел 4 Права и обязанности защитника на предварительном следствии	16	4	4	8	Устный опрос реферат
5	Раздел 5 Права и обязанности защитника в суде первой инстанции. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанциях.	16	4	4	8	Устный опрос Решение задач
6	Зачет	72	18	18	36	

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		

1	Раздел 1 Понятие и цели адвокатуры, принципы деятельности адвокатуры, история адвокатуры, международно- правовое регулирование адвокатской деятельности	13	1	1	11	Устный опрос
2	Раздел 2 Статус адвоката, его права и обязанности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	13	1	1	11	Устный опрос тестирование
3	Раздел 3 Процессуальное положение защитника	13		1	12	тестирование
4	Раздел 4 Права и обязанности защитника на предварительном следствии	14	1	1	12	Устный опрос реферат
5	Раздел 5 Права и обязанности защитника в суде первой инстанции. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанциях.	15	1	2	12	Устный опрос Решение задач
6	Зачет	4				
	всего	72	4	6	58	4

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

(указывается название и содержание разделов в соответствии с табл. 5.1 (в разделе дисциплины приводится содержание лекционного курса (или теоретического содержания), темы практических и/или семинарских занятий / лабораторных занятий).

Текст оформляется либо таблично, либо без использования таблиц)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Раздел 1 Понятие и цели адвокатуры, принципы деятельности адвокатуры, история адвокатуры, международно- правовое регулирование адвокатской деятельности	Понятие адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры в РФ. Правовые основы деятельности адвокатуры в РФ. Юридическая природа адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры. Международно-правовые акты деятельности адвокатуры.
	Содержание лекционного курса	
1.1	тема Понятие, принципы деятельности и юридическая природа адвокатуры Международные правовые акты, регулирующие	Понятие адвокатуры, принципы организации и деятельности адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношение адвокатуры с

	<p>деятельность адвокатуры История адвокатуры в России</p>	<p>государственными и общественными органами и организациями. Нормативно-правовое регулирование института адвокатуры.</p> <p>Концептуальные международно-правовые акты, закрепляющие права и свободы личности. Международные правовые нормы, закрепляющие права личности в области уголовного преследования. Международные правовые акты, закрепляющие права, обязанности адвокатов, гарантии их независимости их профессии. Обязательства государств по соблюдению прав человека по защите прав личности, по обеспечению адвокатам возможности осуществления своей деятельности</p> <p>Этапы развития адвокатуры в России. Российская адвокатура в период до 1864 года. Российская адвокатура после реформы 1864 года. Советская адвокатура. Становление современной российской адвокатуры.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	<p>тема Понятие, принципы деятельности и юридическая природа адвокатуры Международные правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры</p>	<p>1. Понятие адвокатуры. 2. Цель создания и деятельности. 3. Принципы деятельности адвокатуры: законность, гуманизм, добровольность, самоуправление, независимость, открытость, гласность, демократизм, нравственных начал профессии. 4. Принцип соблюдения адвокатской тайны: понятие, содержание адвокатской тайны, гарантии обеспечения. 5. Юридическая природа адвокатуры</p> <p>1. Концептуальные международно-правовые акты, закрепляющие права и свободы личности 2. Международные правовые нормы, закрепляющие права личности в области уголовного преследования 3. Международные правовые акты, закрепляющие права, обязанности адвокатов, гарантии их независимости их профессии. Обязательства государств по соблюдению прав человека по защите прав личности, по обеспечению адвокатам возможности осуществления своей деятельности</p>
Содержание лекционного курса		
2	<p>Раздел 2 Статус адвоката, его права и обязанности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры</p>	<p>Приобретение и присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Права адвоката. Обязанности адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, Адвокатская палата субъекта</p>

		РФ, ее органы. Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы.
2.1	тема Статус адвоката, его права и обязанности	Требования, предъявляемые к адвокату. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Полномочия адвокатов. Основания и порядок приостановления статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
2.2	тема Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ, ее органы, порядок образования и деятельности, полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы, порядок образования и деятельности, полномочия. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов. Общественные объединения адвокатов. Соглашение об оказание юридической помощи. Помощник и стажер адвоката.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	тема Статус адвоката, его права и обязанности	1. Приобретение и присвоение статуса адвоката. 2. Приостановление статуса адвоката. 3. Прекращение статуса адвоката. 4. Гарантии независимости адвоката. 5. Права адвоката. 6. Обязанности адвоката.
2.2	тема Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	1. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. 2. Адвокатская палата субъекта РФ, ее органы. 3. Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы. 4. Соглашение об оказании юридической помощи. 5. Помощник и стажер адвоката.
Содержание лекционного курса		
3	Раздел 3 Процессуальное положение защитника	Защитник и субъект защиты, Понятие процессуального положения защитника. Формирование процессуальной позиции защитника. Отношения между адвокатом (защитником) и подзащитным. Методика и тактика защиты. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника. Приглашение и назначение защитника. Отказ от защитника.
3.1	тема Защитник и сторона обвинения	Методика и тактика защиты. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника. Приглашение и назначение защитника.
3.2	тема Защитник и подзащитный	Защитник и субъект защиты. Понятие процессуального положения защитника. Формирование процессуальной позиции защитника. Отношения между адвокатом и

		подзащитным.
	Темы практических/семинарских занятий	
3.1	тема Защитник и подзащитный	1. Защитник и субъект защиты. 2. Понятие процессуального положения защитника. 3. Формирование процессуальной позиции защитника. 4. Отношения между адвокатом и подзащитным
3.2	тема Защитник и сторона обвинения	1. Методика и тактика защиты. 2. Допуск защитника к участию в деле. 3. Обязательное участие защитника. 4. Приглашение и назначение защитника.
	Содержание лекционного курса	
4	Раздел 4 Права и обязанности защитника на предварительном следствии	Общие права и обязанности защитника. Права и обязанности защитника, характерные только для предварительного следствия. Участие защитника в доказывании. Ходатайство адвоката. Участие защитника при избрании меры пресечения. Особенности реализации прав и обязанностей защитника при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Обжалование избранной меры пресечения. Ознакомление с отдельными процессуальными документами. Методика ознакомления с материалами дела. Особенности ходатайства адвоката после ознакомления с материалами дела.
4.1	тема Участие защитника при избрании меры пресечения	Участие защитника при избрании меры пресечения. Особенности реализации прав и обязанностей защитника при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Обжалование избранной меры пресечения.
4.2	тема Участие защитника при производстве следственных действий	1 Общие права и обязанности защитника. 2. Права и обязанности защитника, характерные только для предварительного следствия. Участие защитника в доказывании. Ходатайство адвоката.
	Темы практических/семинарских занятий	
4.1	тема Участие защитника при производстве следственных действий	1. Общие права и обязанности защитника. 2. Права и обязанности защитника, характерные только для предварительного следствия. 3. Участие защитника в доказывании. 4. Ходатайство адвоката.
4.2	тема Защитник на стадии промежуточного производства	1. Ознакомление с отдельными процессуальными документами. 2. Методика ознакомления с материалами дела. 3. Методика ознакомления с материалами дела
	Содержание лекционного курса	
5	Раздел 5 Права и обязанности защитника в суде первой инстанции. Права и обязанности защитника в кассационной и	Права защитника в суде. Обязанности защитника в суде. Методика допроса в суде. Участие защитника при назначении дела к слушанию и на предварительном слушании. Участие защитника в подготовительной

	надзорной инстанциях	части судебного заседания. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка и участие защитника в судебных прениях. Эффективность защиты. Анализ деятельности защитника в суде первой инстанции. Права и обязанности защитник в кассационной инстанции. Особенности надзорного производства. Права и обязанности защитника в надзорном производстве. Эффективность защиты в надзорном производстве.
5.1	тема Права и обязанности защитника в суде первой инстанции (часть первая)	Права защитника в суде. Обязанности защитника в суде. Методика допроса в суде. Участие защитника при назначении дела к слушанию и на предварительном слушании.
5.2	тема Права и обязанности защитника в суде первой инстанции (часть вторая) Защитительная речь	Участие защитника в подготовительной части судебного заседания. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка к прениям. Составление речи защитника. Выступление защитника в прениях. Использование права реплики.
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	тема Права и обязанности защитника в суде первой инстанции (часть первая)	1. Права защитника в суде. 2. Обязанности защитника в суде. 3. Методика допроса в суде. 4. Участие защитника при назначении дела к слушанию и на предварительном слушании
5.2	тема Права и обязанности защитника в суде первой инстанции (часть вторая) Защитительная речь	1. Участие защитника в подготовительной части судебного заседания. 2. Участие защитника в судебном следствии. 3. Подготовка к прениям. 4. Составление речи защитника. 5. Выступление защитника в прениях. 6. Использование права реплики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Адвокатура». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в

раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция - работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Адвокатура», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О

проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Методические указания для выполнения рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата.

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовком – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).

4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке;

тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1 5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое – 10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Понятие и цели	ОПК-4,5	Устный опрос

	адвокатуры, принципы деятельности адвокатуры, история адвокатуры, международно- правовое регулирование адвокатской деятельности	ПК-2,6,9,16	тестирование
2	Раздел 2 Статус адвоката, его права и обязанности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	ОПК-4,5 ПК-2,6,9,16	Устный опрос тестирование
3	Раздел 3 Процессуальное положение защитника	ОПК-4,5 ПК-2,6,9,16	Устный опрос тестирование
4	Раздел 4 Права и обязанности защитника на предварительном следствии	ОПК-4,5 ПК-2,6,9,16	Устный опрос реферат
5	Раздел 5 Права и обязанности защитника в суде первой инстанции. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанциях.	ОПК-4,5 ПК-2,6,9,16	Устный опрос Решение задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы деятельности адвокатуры.
3. Адвокатская тайна (понятие, содержание, гарантии соблюдения).
4. Юридическая природа адвокатуры.
5. Формы адвокатских образований.
6. Адвокатский кабинет.
7. Коллегия адвокатов.
8. Адвокатское бюро.
9. Юридическая консультация.
10. Адвокатская палата субъекта РФ.
11. Собрание (конференция) адвокатов.
12. Совет адвокатской палаты.
13. Ревизионная и квалификационная комиссии.
14. Приобретение статуса адвоката.
15. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
16. Гарантии независимости адвоката.
17. Федеральная палата адвокатов РФ.
18. Всероссийский съезд адвокатов.
19. Совет Федеральной палаты адвокатов.
20. Защитник и субъект защиты.
21. Процессуальное положение защитника.
22. Формирование процессуальной позиции защитника.
23. Отношения между адвокатом и подзащитным.
24. Методика и тактика защиты.

25. Допуск защитника для участия по уголовному делу.
26. Обязательное участие защитника
27. Отказ от защитника
28. Права и обязанности защитника на предварительном следствии.
29. Ходатайство защитника.
30. Особенности ходатайства защитника при ознакомлении с материалами дела.
31. Методика ознакомления с материалами дела.
32. Участие адвоката при избрании меры пресечения.
33. Обжалование избранной меры пресечения.
34. Права и обязанности защитника в суде 1 инстанции.
35. Методика допроса в суде.
36. Защитительная речь.
37. Особенности судебных прений в суде присяжных.
38. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанции.
39. История дореволюционной адвокатуры до 1864 года
40. История дореволюционной адвокатуры после 1864 года
41. История советской адвокатуры
42. Международные правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность
43. Понятие конфликта интересов. Этические проблемы деятельности адвоката
44. Особенности участия защитника в уголовном деле бесплатно
45. Знаменитые судебные ораторы и судебные процессы
46. Методика участия при совершении различных следственных действий
47. Правовая позиция адвоката, оценка позиции процессуального противника
48. Соглашение об оказании юридической помощи
49. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности
50. Реестры адвокатов и внесение в региональный реестр.

б) критерий оценивания зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». **Оценка «не зачтено»** соответствует оценке «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (**продвинутый уровень**), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (**базовый уровень**), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний

и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (**минимальный уровень**), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей п. 7.1)

а) Типовые задачи:

1. Северов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссией следовало, что Северов является гражданином Израиля и Российской Федерации. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Северов имеет судимость за преступление, предусмотренное ст. 124 УК РФ. Северов в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал. Какое решение должна принять квалификационная комиссия? Изменится ли решение квалификационной комиссии если: 1) у Северова была судимость за преступление, предусмотренное ст.111 ч.4 УК РФ, 2) Северов указал, что не судим, а в действительности имел непогашенную судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ, 3) Северов не имеет гражданства РФ?

2. Выпускник юридического колледжа Демидов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии?

3. 24 ноября квалификационной комиссией было принято решение о присвоении Сергачеву статуса адвоката. Присягу адвоката Сергачев принес 29 ноября. 25,26,27 и 28 ноября Сергачев осуществлял адвокатскую деятельность, в частности участвовал в качестве защитника по уголовным делам на стадии предварительного расследования. Имел ли право в перечисленные дни Сергачев выполнять функции защитника? Как следует поступить квалификационной комиссии? Как следует при таких

обстоятельствах поступить следователям, осуществлявшим предварительное следствие по делам, где в перечисленные дни Сергачев осуществлял защиту обвиняемых?

4. 16 апреля состоялось решение квалификационной комиссии о присуждении Валеевой статуса адвоката, 18 апреля Валеева принесла присягу, 10 мая была внесена запись об адвокате Валеевой в региональный реестр, а 18 мая ей выдано удостоверение адвоката. С какого числа Валеева имеет право осуществлять адвокатскую деятельность?

5. Адвокат Федоров в течение восьми месяцев подряд не осуществлял адвокатскую деятельность безо всяких на то причин, но регулярно в соответствии с Уставом коллегии адвокатов вносил деньги из своих сбережений на содержание и адвокатской палаты, и коллегии адвокатов. Совет адвокатской палаты, несмотря на возражения коллегии адвокатов, в которой состоял Федоров, принял решение о прекращении статуса адвоката. Законное ли решение принял Совет адвокатской палаты? Должно ли измениться решение Совета адвокатской палаты, если Федоров не вносил деньги на содержание адвокатской палаты? Как следовало в данном случае поступить Совету адвокатской палаты?

6. Адвокат Чирков принял на себя защиту Котова, с которым находился в 14 неприязненных отношениях. Вместе с тем его действия по защите Котова носили законный характер и привели к оправданию последнего. Имел ли право в данном случае Чирков принимать на себя защиту? Как изменится ситуация, если жена Чиркова, имевшая другую фамилию, является потерпевшей по настоящему делу?

7. Лячина, являясь адвокатом, узнала от своего коллеги Нефедова, что к нему за защитой по уголовному делу после привлечения в качестве обвиняемой, обратилась Павлова, которая была знакомой Лячиной. Лячиной никто не предлагал осуществлять защиту по настоящему делу, а Нефедов от предложения выступить защитником Павловой отказался, защиту на себя не принимал. Лячина сообщила многим своим знакомым о том, что Павлова привлечена к уголовной ответственности. Павлова, узнав об этом, обратилась в квалификационную комиссию с требованием прекратить статус адвоката в отношении Лячиной и Нефедова. Какое решение должна принять квалификационная комиссия? Может ли она рассматривать данный вопрос? Кто должен рассматривать обращение Павловой? Какое решение должно быть принято?

8. Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев

отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст.308 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд. Как надлежит поступить суду?

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

в) описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

7.2.3 Тестовые задания

Ответьте на следующие вопросы (выберите правильные ответы из предложенных):

Тест 1

Адвокат – это ...

- 1) правозащитник;
- 2) лицо, получившее право осуществлять адвокатскую деятельность;
- 3) член адвокатской палаты субъекта Федерации;
- 4) лицо, получившее статус адвоката.

Тест 2

Адвокату запрещено заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением ...

- 1) научной;
- 2) предпринимательской;
- 3) творческой;
- 4) работы президента, вице-президента адвокатской палаты субъекта РФ;
- 5) работы в качестве руководителя адвокатского образования;
- 6) работы на выборных должностях в адвокатской палате субъекта РФ, Федеральной палате адвокатов РФ, общероссийских и международных общественных объединений;
- 7) преподавательской.

Тест 3

Адвокат участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов ...

- 1) на всей территории Российской Федерации;
- 2) на территории того субъекта Российской Федерации в реестр которого он внесен;
- 3) на территории другого субъекта Российской Федерации, но только с разрешения совета адвокатской палаты субъекта РФ.

Тест 4

Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность в качестве ...

- 1) руководителя адвокатского образования;
- 2) предпринимателя;
- 3) президента адвокатской палаты;
- 4) частного детектива;
- 5) вице-президента адвокатской палаты;
- 6) члена ревизионной комиссии адвокатской палаты;
- 7) члена квалификационной комиссии адвокатской палаты;
- 8) руководителя общероссийских и международных общественных объединений.

Тест 5

Адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность ...

- 1) на всей территории Российской Федерации;
- 2) только на территории субъекта Федерации;
- 3) только по месту жительства адвоката.

Тест 6

Адвокаты иностранного государства оказывают юридическую помощь на территории Российской Федерации ...

- 1) по вопросам права данного иностранного государства;
- 2) по вопросам, связанным с государственной тайной;
- 3) вообще не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ.

Тест 7

Полномочия адвоката регламентируются ...

- 1) федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- 2) соответствующими нормами процессуального законодательства РФ;
- 3) Конституцией Российской Федерации.

Тест 8

Основанием, удостоверяющим полномочия адвоката на исполнение поручения является ...

- 1) ордер;
- 2) удостоверение адвоката;
- 3) доверенность.

Тест 9

Надо ли представлять соглашение об оказании юридической помощи адвокатом или доверителем по требованию должностного лица ...

- 1) немедленно представлять;
- 2) не представлять;
- 3) по их усмотрению.

Тест 10

Адвокат имеет право ...

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- 2) опрашивать лиц с их согласия, предположительно владеющих информацией;
- 3) отказаться от принятых на себя обязанностей защитника;
- 4) представлять и собирать предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
- 5) занимать позицию по делу, противоречащую воле его доверителя (при отсутствии самооговора);
- 6) привлекать специалистов на договорной основе для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 7) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;
- 8) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- 9) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому оказывается юридическая помощь;
- 10) совершать иные действия, не противоречащие законодательству РФ;
- 11) принимать поручение, носящее заведомо незаконный характер;
- 12) совершать запрещенные законом действия в интересах своего клиента;
- 13) соглашаться на негласное сотрудничество с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тест 11

Защитник участвующий в производстве по уголовному делу, в материалах которого содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и не имеет соответствующего допуска к указанным сведениям ...?

- 1) обязан дать подписку об их неразглашении;
- 2) не допускается к участию в качестве защитника, так как не имеет допуска;
- 3) может быть допущен с разрешения судьи.

Тест 12

По запросу адвоката должностные лица соответствующих органов обязаны выдать запрашиваемые им документы или их заверенные копии

...

- 1) не позднее чем в месячный срок;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) сроки законом не регламентированы.

Тест 13

Адвокат не вправе ...

- 1) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому оказывается юридическая помощь;
- 2) принимать поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) опрашивать лиц с их согласия, предположительно владеющих информацией;
- 4) оказывать юридическую помощь, если он имеет самостоятельный интерес к предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица (напр., потерпевшим с которым адвокат находится в дружеских отношениях);
- 5) оказывать юридическую помощь, если он участвовал в деле в качестве судьи, третейского судьи или арбитра, посредника, прокурора, следователя, дознавателя, эксперта, специалиста, переводчика;
- 6) оказывать юридическую помощь, если он является по данному делу потерпевшим или свидетелем;
- 7) оказывать юридическую помощь, если он является должностным лицом, в компетенции которого находилось принятие решения в интересах данного лица;
- 8) принимать поручение, если он состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимало и принимает участие в расследовании или рассмотрении данного дела;
- 9) оказывать юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам лица, которого данный адвокат ранее консультировал;
- 10) занимать по делу позицию, противоречащую воле доверителя (при отсутствии самооговора);
- 11) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- 12) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без его согласия;
- 13) принимать на себя защиту доверителя, а в последующем от нее отказываться.

Тест 14

Моментом принятия адвокатом на себя защиты является достижение ...

- 1) устной договоренности между адвокатом и доверителем;

- 2) соглашения, заключенного в виде гражданско-правового договора и его подписания;
- 3) устной договоренности с доверителем и последующего заключения с ним гражданско-правового договора.

Тест 15

Вопрос заключения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем регулируется ...

- 1) Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- 2) Гражданским кодексом РФ;
- 3) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Тест 16

В уголовном судопроизводстве адвокат выступает в качестве представителя доверителя на основании ...

- 1) договора возмездного оказания услуг;
- 2) договора поручения;
- 3) договора возмездного оказания услуг либо договора поручения.

Тест 17

Правовыми формами соглашения между адвокатом и доверителем являются ...

- 1) договор поручения;
- 2) договор возмездного оказания услуг;
- 3) договор на оказание правовых услуг.

Тест 18

Адвокат обязан ...

- 1) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством РФ средствами;
- 2) участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда;
- 3) оказывать юридическую помощь гражданам РФ бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством РФ;+
- 4) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;
- 5) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта РФ и Федеральной палаты адвокатов РФ;
- 6) ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты;
- 7) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности;

- 8) оказывать юридическую помощь военнослужащим юридическими консультациями и коллегиями адвокатов, расположенными в гарнизонах, где военнослужащие проходят военную службу;
- 9) оказывать юридическую помощь военнослужащим, находящимся в отпуске, юридическими консультациями и коллегиями адвокатов, расположенными в гарнизонах, в военных комендатурах в которых военнослужащих поставили на учет;
- 10) оказывать юридическую помощь военнослужащим, проходящим военную службу по призыву за пределами территории РФ, российскими юридическими консультациями и коллегиями адвокатов там, где они имеются.

Тест 19

Порядок оказания юридической помощи адвокатами, участвующими в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда определяет ...

- 1) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 2) адвокатское образование (руководитель адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации);
- 3) уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Тест 20

Обязанности адвоката по отношению к доверителю включают ...

- 1) консультации клиента о его правах и обязанностях с разъяснением принципов работы правовой системы, поскольку они относятся к правам и обязанностям клиента;
- 2) оказание помощи клиенту любым законным способом и совершение правовых действий для защиты его интересов;
- 3) оказание помощи в судах, трибуналах и административных органах;
- 4) помощь в соблюдении прав человека и основных свобод, признаваемых национальным и международным правом;
- 5) действия свободно и настойчиво отстаивать интересы доверителя в соответствии с законом и признанными профессиональными стандартами и этическими нормами.

Тест 21

Адвокаты, за счет получаемого гонорара от адвокатской деятельности, отчисляют средства на ...

- 1) общие нужды адвокатской палаты в размерах, определяемых собранием (конференцией) адвокатов);
- 2) содержание соответствующего адвокатского образования;
- 3) страхование профессиональной ответственности;
- 4) иные расходы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности.

Тест 22

Дополните: «_____» - это любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю» (адвокатская тайна).

Тест 23

Какие из перечисленных условий, относятся к гарантиям сохранения адвокатской тайны ...

- 1) запрет допрашивать в качестве свидетеля защитника подозреваемого, обвиняемого об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу;
- 2) запрет допрашивать адвоката вообще об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;
- 3) обеспечение адвокату возможности свидания с подозреваемым до первого его допроса наедине и конфиденциально, без ограничения во времени, за исключением случая необходимости производства процессуальных действий с участием подозреваемого;
- 4) запрет на истребование от адвоката и от работников адвокатских образований сведений, связанных с оказанием юридической помощи по конкретным делам;
- 5) особый порядок производства в отношении адвоката по уголовным делам.

Тест 24

Дополните: «_____» организационные и правовые гарантии, которые создает государство для эффективной деятельности адвоката». (адвокатская неприкосновенность)

Тест 25

Если адвокатом по каким-либо причинам будут разглашены сведения, составляющие предмет адвокатской тайны, то содержащие их доказательства ...

- 1) будут считаться недопустимыми;
- 2) будут считаться допустимыми;
- 3) не могут служить доказательствами;
- 4) могут служить доказательствами;
- 5) не имеют юридической силы;
- 6) имеют юридическую силу;
- 7) не могут быть положены в основу обвинения;
- 8) могут быть положены в основу обвинения;
- 9) не могут использоваться для доказывания соответствующих обстоятельств;
- 10) могут использоваться для доказывания соответствующих обстоятельств.

Тест 26

Отметьте условия, которые, по вашему мнению, обеспечивают гарантии независимости адвоката ...

- 1) запрещаются вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом;
- 2) адвокат не может быть привлечен к какой-либо ответственности (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение, если только вступившим в законную силу приговором суда не будет установлена виновность адвоката в преступном действии (бездействии);
- 3) не допускается истребование от адвокатов, а также от работников адвокатских образований, адвокатских палат или Федеральной палаты адвокатов сведений, связанных с оказанием юридической помощи по конкретным делам;
- 4) адвокат, члены его семьи и их имущество находятся под защитой государства. Органы внутренних дел обязаны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности адвоката, членов его семьи, сохранности принадлежащего им имущества;
- 5) уголовное преследование адвоката осуществляется с соблюдением гарантий адвокату, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

Тест 27

Кто может получить статус адвоката в Российской Федерации ...?

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) иностранный гражданин;
- 3) лицо без гражданства.

Тест 28

Какие формы оплаты предусматривает законодатель, связанных с исполнением поручения доверителя ...?

- 1) наличный расчет (через кассу адвокатского образования);
- 2) безналичный расчет (через зачисление доверителем денежных средств на расчетный счет адвокатского образования);
- 3) любой расчет по соглашению сторон;

Тест 29

Страхование адвокатами риска своей профессиональной ответственности за нарушение условий заключенного с доверителем по российскому законодательству ...

- 1) является обязательным;
- 2) законодательством не предусмотрено, но возможно в добровольном порядке;
- 3) необходимо при осуществлении адвокатами защиты лиц, обвиняемых в совершении особо тяжких преступлений.

Тест 30

Ордер является документом, удостоверяющим ...

- 1) полномочия адвоката на исполнение поручения по соглашению или по назначению;
- 2) получение адвокатом денег от доверителя;
- 3) основные условия соглашения адвоката с доверителем об оказании юридической помощи.

Тест 31

Адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручения, если он ...

- 1) участвовал в деле в качестве судьи, третейского судьи или арбитра, посредника, прокурора, следователя, дознавателя, эксперта, специалиста, переводчика;
- 2) имеет самостоятельный интерес к предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица;
- 3) не имеет специального допуска к государственной тайне, если юридическое дело связано с государственной тайной;
- 4) является по данному делу потерпевшим или свидетелем;
- 5) являлся должностным лицом, в компетенции которого находилось принятие решения в интересах данного лица;
- 6) уверен, что у доверителя отсутствуют средства на оплату труда;
- 7) состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимало или принимает участие в расследовании или рассмотрении дела данного лица;
- 8) оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам данного лица,

(2) Ответьте на следующие вопросы (выберите правильные ответы из предложенных):

Тест 1

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое ...

- 1) имеет высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 2) имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 3) имеет стаж работы по юридической специальности не менее 3-х лет;
- 4) имеет стаж работы по юридической специальности не менее 2-х лет;
- 5) прошел стажировку от 6-ти месяцев до 1-го года;
- 6) прошел стажировку от 1-го года до 2-х лет;
- 7) ученую степень по юридической специальности.

Тест 2

В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа ...

- 1) в качестве судьи;
- 2) на требующих высшего юридического образования государственных должностях в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ, иных государственных органах;
- 3) на требовавших высшего юридического образования должностях в существовавших до принятия действующей Конституции РФ государственных органах СССР, РСФСР и РФ, находившихся на территории РФ;
- 4) на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях;
- 5) на требующих высшего юридического образования должностях в органах Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 6) на требующих высшего юридического образования должностях в юридических службах организаций;
- 7) на требующих высшего юридического образования должностях в научно-исследовательских учреждениях;
- 8) в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 9) в качестве адвоката;
- 10) в качестве помощника адвоката;
- 11) в качестве нотариуса.

Тест 3

Какие из перечисленных ограничений вводятся законодателем для претендентов на приобретение статуса адвоката...?

- 1) недееспособность;
- 2) ограниченная дееспособность;
- 3) злоупотребление спиртных напитков или наркотических средств;
- 4) непогашенная судимость;
- 5) неснятая судимость.

Тест 4

Решение о присвоении статуса адвоката принимает ...

- 1) адвокатская палата субъекта РФ;
- 2) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ;
- 3) президент адвокатской палаты субъекта РФ.

Тест 5

Претендент вправе обратиться в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката если он ...

- 1) дееспособный;

- 2) имеет непогашенную судимость за преступление, совершенное по неосторожности;
- 3) не имеет судимости;
- 4) гражданин РФ;
- 5) стаж работы по юридической специальности не менее 3-х лет;
- 6) иностранный гражданин или лицо без гражданства;
- 7) имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 8) стаж работы по юридической специальности не менее 2-х лет;
- 9) имеет высшее образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 10) ученую степень кандидата или доктора юридических наук.

Тест 6

Какие документы должен подать в квалификационную комиссию претендент на статус адвоката ...?

- 1) заявление на имя председателя квалификационной комиссии;
- 2) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность претендента;
- 3) анкету, содержащую биографические сведения;
- 4) копию трудовой книжки или иной документ, подтверждающий стаж работы по юридической специальности;
- 5) копию документа, подтверждающего высшее юридическое образование либо наличие ученой степени по юридической специальности.

Тест 7

Для осуществления адвокатской деятельности необходимо ...

- 1) сдать квалификационный экзамен квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ;
- 2) принять присягу адвоката;
- 3) избрать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности.

Тест 8

Статус адвоката присваивается претенденту...

- 1) на срок наступления пенсионного возраста;
- 2) на неопределенный срок;
- 3) по усмотрению президента адвокатской палаты субъекта РФ.

Тест 9

Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты со дня ...

- 1) сдачи квалификационный экзамен квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ;
- 2) принятия присяги;
- 3) получения удостоверения адвоката.

Тест 10

Решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену выносит квалификационная комиссия по основаниям, если она обнаружит ...

- 1) препятствия, связанные с недееспособностью или с ограниченной дееспособностью претендента в порядке, установленном законодательством РФ;
- 2) представление претендентом недостоверных документов при первичном приеме документов;
- 3) что претендент имеет предпенсионный возраст;
- 4) недостоверность документов обнаруженной квалификационной комиссией или в ходе организованной ею проверки.

Тест 11

С момента вручения претенденту решения об отказе в допуске к квалификационному экзамену, это решение в десятидневный срок может быть обжаловано ...

- 1) в суд;
- 2) в совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 3) президенту Федеральной палаты РФ.

Тест 12

Квалификационный экзамен состоит ...

- 1) из тестирования (письменных ответов на вопросы);
- 2) из решения ситуационных задач;
- 3) из устного собеседования.

Тест 13

При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через ...

- 1) шесть месяцев;
- 2) один год;
- 3) три месяца.

Тест 14

Квалификационная комиссия со дня принятия решения о присвоении претенденту статуса адвоката уведомляет территориальный орган юстиции ...

- 1) в семидневный срок;
- 2) в десятидневный срок;
- 3) в месячный срок.

Тест 15

Территориальный орган юстиции со дня получения решения квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката вносит о нем сведения в региональный реестр и выдает адвокату удостоверение ...

- 1) в десятидневный срок;
- 2) в месячный срок;
- 3) в семидневный срок.

Тест 16

Реестр адвокатов субъекта Российской Федерации ведет ...

- 1) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 2) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;
- 3) Федеральная палата адвокатов РФ.

Тест 17

Невнесение сведений об адвокате в региональный реестр либо невыдача адвокату удостоверения в месячный срок могут быть обжалованы...

- 1) в совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 2) в суд;
- 3) в территориальный орган юстиции.

Тест 18

Территориальный орган юстиции ежегодно направляет в адвокатскую палату субъекта РФ копию регионального реестра не позднее ...

- 1) 31 декабря;
- 2) 1 февраля;
- 3) 1 июля.

Тест 19

В случае изменения фамилии, имени и отчества адвоката, территориальный орган юстиции в месячный срок со дня получения от него заявления ...

- 1) издает распоряжение территориального органа Минюста России о внесении в региональный реестр соответствующих изменений;
- 2) оформляет новое удостоверение адвоката;
- 3) уведомляет адвоката о внесении соответствующих изменений в региональный реестр;

Тест 20

При замене адвокатского удостоверения статус адвоката ...

- 1) приостанавливается;
- 2) подтверждается справкой, выдаваемой взамен изъятого удостоверения;
- 3) подтверждается старым удостоверением до момента получения нового.

Тест 21

Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты ...

- 1) одного субъекта РФ;
- 2) двух субъектов РФ;
- 3) в качестве исключения не более трех.

Тест 22

Адвокат принявший решение об изменении членства в адвокатской палате одного субъекта РФ на членство другого субъекта РФ, уведомляет заказным письмом ...

- 1) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;
- 2) совет адвокатской палаты субъекта РФ, членом которой он является;
- 3) президента адвокатской палаты субъекта РФ, членом которой он является.

Тест 23

Совет адвокатской палаты о решении адвоката изменить членство в адвокатской палате одного субъекта РФ на членство другого субъекта РФ, уведомляет территориальный орган юстиции ...

- 1) в десятидневный срок со дня получения уведомления адвоката;
- 2) в месячный срок со дня получения уведомления адвоката;
- 3) в семидневный срок со дня получения уведомления адвоката;

Тест 24

При наличии у адвоката задолженности по отчислениям перед адвокатской палатой совет адвокатской палаты ...

- 1) не направляет территориальному органу юстиции уведомление до полного погашения адвокатом задолженности;
- 2) направляет уведомление, но сообщает территориальному органу юстиции об имеющейся задолженности адвоката;
- 3) устанавливает срок погашения задолженности и направляет уведомление в территориальный орган юстиции.

Тест 25

Территориальный орган юстиции, получивший уведомление совета адвокатской палаты исключает сведения об адвокате из регионального реестра не позднее ...

- 1) одного месяца;
- 2) десяти дней;
- 3) семи дней.

Тест 24

Адвокат со дня исключения сведений о нем из регионального реестра обязан заказным письмом уведомить об этом совет адвокатской палаты того субъекта РФ, членом которой он намерен стать ...

- 1) в десятидневный срок;
- 2) в месячный срок;
- 3) в семидневный срок.

Тест 25

Совет адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ со дня получения от адвоката уведомление проверяет сведения о нем и выносит решение о приеме данного адвоката в члены адвокатской палаты ...

- 1) в месячный срок;
- 2) в десятидневный срок;
- 3) в семидневный срок.

Тест 26

Совет адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ о принятом решении уведомляет территориальный орган юстиции и самого адвоката ...

- 1) в месячный срок;
- 2) в десятидневный срок;
- 3) в семидневный срок.

Тест 27

Территориальный орган юстиции после поступления уведомления совета адвокатской палаты о принятом решении, о приеме адвоката в члены адвокатской палаты в месячный срок, со дня получения указанного уведомления ...

- 1) вносит сведения об адвокате в региональный реестр;
- 2) уведомляет адвоката о решении совета адвокатской палаты;
- 3) выдает адвокату новое удостоверение.

Тест 28

Адвокат со дня присвоения статуса адвоката, либо внесения сведений об адвокате в региональный реестр после изменения им членства в адвокатской палате, либо возобновления статуса адвоката обязан уведомить совет адвокатской палаты об избранной им форме адвокатского образования ...

- 1) в трехмесячный срок со дня наступления указанных обстоятельств;
- 2) в шестимесячный срок со дня наступления указанных обстоятельств;
- 3) в месячный срок со дня наступления указанных обстоятельств.

Тест 29

Основаниями для приостановления статуса адвоката является ...

- 1) избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы в этом органе на постоянной основе;
- 2) отсутствие в адвокатской палате в течение 4-х месяцев;
- 3) неспособности адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- 4) призыв адвоката на военную службу;
- 5) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- 6) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном законом порядке;
- 7) принятие судом решения о применении к адвокату принудительных мер медицинского характера и в этом случае суд может рассмотреть вопрос о приостановлении статуса данного адвоката;
- 8) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

Тест 30

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение ...

- 1) 12-ти месяцев;
- 2) 6-ти месяцев;
- 3) 3-х месяцев.

Тест 31

Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам:

- 1) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости;
- 2) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- 3) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
- 4) совершившим преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании.

Тест 32

Суд может назначить следующие виды принудительных мер медицинского характера:

- 1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;

- 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа;
- 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Тест 33

Решение о приостановлении статуса адвоката вправе принять ...

- совет адвокатской палаты;
- территориальный орган юстиции;
- президент адвокатской палаты субъекта РФ.

Тест 34

После прекращения действий оснований, предусмотренных п.п. 1 и 2 ст. 16 Федерального закона, статус адвоката возобновляется по решению совета, принявшего решение о приостановлении статуса адвоката, на основании ...

- 1) указания территориального органа юстиции;
- 2) личного заявления адвоката;
- 3) указания президента адвокатской палаты субъекта РФ.

Тест 35

Основаниями прекращения статуса адвоката являются ...

- 1) подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;
- 2) в случае принятия судом решения о применении к адвокату принудительных мер медицинского характера;
- 3) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособными или ограниченно дееспособными;
- 4) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- 5) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном законом порядке;
- 6) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;
- 7) выявление обстоятельств, предусмотренных п.2 ст. 9 Закона (наличие недееспособности или ограниченной дееспособности адвоката, а также непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления);
- 8) нарушение положений пункта 3.1. ст. 16 Закона («лицо, статус адвоката которого приостановлен, не вправе осуществлять адвокатскую деятельность, а также занимать выборные должности в органах адвокатской палаты или Федеральной палаты адвокатов»).

Тест 36

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания ...

- 1) в течение 5-ти лет;

- 2) в течение 3-х лет;
- 3) в течении 6 месяцев.

Тест 37

Гражданин считается пропавшим без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания ...

- 1) в течение 3-х лет;
- 2) в течение 6-ти месяцев;
- 3) в течение 5-ти лет;

Тест 38

Укажите основания заключений квалификационной комиссии, по которым может быть прекращен статус адвоката по решению совета адвокатской палаты субъекта РФ, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате ...

- 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем;
- 2) нарушение адвокатом норм кодекса профессиональной этики;
- 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции;
- 4) призыв адвоката на военную службу;
- 5) установление недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию;
- 6) отсутствие в адвокатской палате в течение 4-х месяцев;
- 7) принятие судом решения о применении к адвокату принудительных мер медицинского характера;

Тест 39

Совет адвокатской палаты в десятидневный срок со дня принятия им решения о прекращении статуса адвоката уведомляет в письменной форме ...

- 1.лицо, статус адвоката которого прекращен;
2. соответствующее адвокатское образование, в котором адвокат осуществлял свою деятельность;
3. территориальный орган Минюста России, ведущий реестр, в котором содержатся сведения сданном адвокате.

Тест 40

Территориальный орган юстиции, располагающий сведениями об обстоятельствах, являющихся основаниями для прекращения статуса адвоката, направляет представление о прекращении статуса адвоката ...

- 1) в совет адвокатской палаты;
- 2) в адвокатскую палату;
- 3) президенту Федеральной палаты адвокатов.

Тест 41

Если совет адвокатской палаты, получивший от территориального органа юстиции представление о прекращении статуса адвоката, не рассмотрел в 3-х месячный срок со дня поступления такого представления, территориальный орган юстиции вправе ...

- обратиться в совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации с заявлением о прекращении статуса адвоката;
- обратиться в суд с заявлением о прекращении статуса адвоката;
- издать распоряжение о временном приостановлении статуса адвоката.

Тест 42

Укажите меры ответственности налагаемые органами адвокатского самоуправления «за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей» в рамках Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» ...

- 1) прекращение статуса адвоката; +
- 2) применение мер дисциплинарного взыскания к виновному;
- 3) возмещение адвокатской палатой субъекта РФ ущерба доверителю адвоката.

Тест 42

Что из перечисленного ниже не являются корпоративной ответственностью, т.е. ответственностью, налагаемой органами адвокатского самоуправления ...

- 1) дисциплинарная ответственность;
- 2) гражданско-правовая ответственность;
- 3) административно-правовая ответственность;
- 4) уголовно-правовая ответственность;

б) критерии оценивания компетенций результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.4 Тематика рефератов

1. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
4. Адвокатура и гражданское общество: взаимозависимость и взаимодействие.
5. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
6. Адвокат, его функции.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок принятия в адвокатуру.

8. Полномочия адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Адвокатская тайна.
11. Лица, которые не имеют права выступать в качестве адвоката.
12. Приобретение статуса адвоката, присяга адвоката.
13. Прекращение статуса адвоката.
14. Приостановление статуса адвоката.
15. Гарантии независимости адвоката.
16. Формы адвокатских образований по новому закону об адвокатуре и адвокатской деятельности.
17. Адвокатский кабинет.
18. Понятие коллегий адвокатов и порядок их образования.
19. Адвокатское бюро.
20. Юридическая консультация.
21. Соглашение об оказании юридической помощи.
22. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
23. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
24. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
25. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия.
26. Совет адвокатской палаты и его функции.
27. Ревизионная комиссия адвокатской палаты.
28. Квалификационная комиссия и ее полномочия.
29. Имущество адвокатской палаты.
30. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ и др. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Р.Г. Мельниченко Адвокатура. М.: ИТК «Дашков и К», 2012. - 101 с
2. А.В. Никифоров Адвокатура в РФ. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 234 с
3. А.Н. Чашин Квалифицированный Экзамен на Адвоката краткое пособие. М.: Дело и Сервис, 2012. - 6 90 с

ЭБС

1. Адвокатская этика: учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Л.А. Казанцева, ред.; Г.Б. Мирзоев, ред.: Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 304 с.: - ISBN 978-5-238-02642-8

б) дополнительная учебная литература:

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Качалов В.И., Качалова О.В. – Учебное пособие. – М.: Издат. книго-торговый центр «Маркетинг». – 2013. – 288 с.
2. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова Уголовный процесс. М.: Изд. Юрайт, 2011. - 541 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины *

1. www.garant.ru/ - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
3. www.pravo.ru - право в области информационных технологий.
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. w.w.w.rucont.ru - электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом

	занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Адвокатура» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License
NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1
Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7
Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Учебная аудитория (маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран;

компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель).

Зал судебных заседаний (места для судьи, помощника, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката, сторон по делу, столы, стулья).

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Адвокатура», являются:

технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

а) примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Источники правового регулирования адвокатской деятельности в Российской Федерации.
2. Оказание бесплатной юридической помощи. Роль адвокатуры в осуществлении данного принципа.
3. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.
4. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
5. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
6. Адвокатура и гражданское общество: взаимозависимость и взаимодействие.
7. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
8. Адвокат, его функции.
9. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок принятия в адвокатуру.
10. Полномочия адвоката.
11. Обязанности адвоката.
12. Адвокатская тайна.
13. Лица, которые не имеют права выступать в качестве адвоката.
14. Приобретение статуса адвоката, присяга адвоката.
15. Прекращение статуса адвоката.
16. Приостановление статуса адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Формы адвокатских образований по новому закону об адвокатуре и адвокатской деятельности.
19. Адвокатский кабинет.
20. Понятие коллегий адвокатов и порядок их образования.

21. Адвокатское бюро.
22. Юридическая консультация.
23. Соглашение об оказании юридической помощи.
24. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
25. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
26. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
27. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия.
28. Совет адвокатской палаты и его функции.
29. Ревизионная комиссия адвокатской палаты.
30. Квалификационная комиссия и ее полномочия.
31. Имущество адвокатской палаты.
32. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
33. Всероссийский съезд адвокатов и его полномочия.
34. Совет Федеральной палаты адвокатов и его функции.
35. Имущество Федеральной палаты адвокатов.
36. Общественные объединения адвокатов.
37. Дача письменных и устных консультаций адвокатом.
38. Понятие профессиональной этики адвоката. Общие понятия и принципы.
39. Этические правила поведения адвоката с коллегами и клиентом.
40. Основы ораторского искусства адвоката.
41. Психологические особенности деятельности адвоката.
42. Составление защитительной речи по уголовному делу.
43. Особенности произнесения речи по уголовным делам, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.
44. Участие адвоката в подготовке к слушанию дела в Конституционном Суде.
45. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
46. Участие адвоката в осуществлении судебной
47. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
48. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело.
49. Участие адвоката на предварительном следствии (права и обязанности).
50. Работа адвоката в суде первой, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.
51. Правовые основания участия адвоката -представителя в уголовном деле.
52. Бремя доказывания и представления доказательств в уголовном процессе.
53. Порядок и основания участия адвоката в гражданском судопроизводстве.
54. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
55. Бремя доказывания и представления доказательств в гражданском процессе.

