Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
первый проректор – проректор по
учебной работе, к.э.н., доцент
Биганова М. А. _____
«26» 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

для студентов направления подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:_____ Евлоев Р. М. к.ю.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин (протокол № 1 от «26» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой _____ Дикажев М. М.

«26» 06 2017 г.

№ **Содержание**

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.1	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	19
7.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы	20
7.2.1	Экзамен	20
7.2.2	Наименование оценочного средства	27
7.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	30
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13	Иные сведения и (или) материалы	33
13.1	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13.2	Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля)	35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи:

1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения
   общей теории государства и права;
2. Изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в
   части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, гражданского,
   семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** основные Законодательные акты; иметь представление о правовых отношениях, которые законодательство регулирует; **уметь:** анализировать правовые акты, не допускать пессимистического и поверх-

		ностного отношения к применению Законодательства судами и государственными органами, использовать полученные знания в решении правовых ситуаций; **владеть:** навыками целостного подхода к анализу правовых проблем в обществе; культурой мышления, достаточным словарным запасом, в том числе правовой терминологией для выражения своих мыслей при решении правовых ситуаций, навыками самостоятельной работы с правовым материалом и монографическими источниками.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основные профессиональные объединения и саморегулируемые организации в области экономики **Уметь:** использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы в своей деятельности **Владеть:** навыками восприятия и обобщения изменений законодательства в области экономической науки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» Б1.Б.4 относится к базовой части направления 03.08.01Экономика профиля Финансы и кредит. Дисциплина «Право» изучается в третьем семестре. Изучение дисциплины «Право» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, а именно:

- Роль государства в рыночной экономике. Научно-технологическая революция в современных условиях. Собственность современного государства: новые явления и противоречия. Субъекты и объекты экономического развития. Основы государственного регулирования рыночной экономики.

- Управление общественными отношениями.
- История мировой экономики.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3семестре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц , 108 академических часов.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№ №	*Объем дисциплины*	*Всего часов*	
		Очная форма обучения	*Заочная форма обучения*
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
3.	Аудиторная работа (всего):	36	8
	в том числе в интерактивной форме:	12	4
3.1	лекции	18	4
3.2	семинары, практические занятия	18	4
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего):		
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем *(необходимо*		

	указать только конкретный вид учебных занятий)		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	91
	контроль	54	9
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1	Основы теории государства и права	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
2	Основы конституционного права РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
3	Основы административного права РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты.

						Тестирование.
4	Судебная система и правоохранительные органы	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
5	Основы гражданского законодательства РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
7	Основы трудового права РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
8	Основы уголовного права РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
9	Основы экологического права РФ	6	2	2	2	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
	итого	54	18	18	18	

для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа	

		Всего	лекции	семинары (практические занятия)	обучающихся	
1	Основы теории государства и права	10	1	1	11	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
2	Основы конституционного права РФ	11	1	1	10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
3	Основы административного права РФ	12	1	-	10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
4	Судебная система и правоохранительные органы	11	-		10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
5	Основы гражданского законодательства РФ	12	1	1	10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	11		-	10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
7	Основы трудового права РФ	10			10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
8	Основы уголовного права РФ	12	-	1	10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
9	Основы экологического права РФ	10			10	Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины
		99	4	4	91	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Основы теории государства и права
	Содержание лекционного курса	
1	Тема 1 Основы теории государства и права	Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение. Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права. Применение права как особая форма реализация права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура. Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности. Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения.

		Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Понятие, признаки и содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.
1	Тема 1.	
Темы практических/семинарских занятий		
	Основы теории государства и права	**Вопросы для обсуждения** **1.** Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками. **2.** Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ. **3.** Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию. **4.** Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы. **5.** Основные формы (источники) права. Правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт. **6.** Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства. **7.** Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. **8.** Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
2.	Название Раздела 2	**Основы конституционного права РФ**
	Основы конституционного права РФ	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в

		Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.
2	*Темы практических/семинарских занятий*	
2	**Основы конституционного права РФ**	**Вопросы для обсуждения** **1.** Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. **2.** Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. **3.** Основы конституционного строя Российской Федерации. **4.** Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание. **5.** Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.
3	Основы административного права РФ	
	Содержание лекционного курса	
3	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. Общественные объединения и их

		административно-правовой статус. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.
3	*Темы практических/семинарских занятий*	
	Основы административного права РФ	**Вопросы для обсуждения** **1.** Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. **2.** Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. **3.** Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. **4.** Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. **5.** Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус. **6.** Общественные объединения и их административно-правовой статус. **7.** Административная ответственность и административные наказания.
4	**Судебная система и правоохранительные органы**	
	Содержание лекционного курса	
	Судебная система и правоохранительные органы	Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд РФ (гражданская, уголовная, военная, кассационная коллегии). Верховные суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. Правоохранительная

		деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
4	*Темы практических/семинарских занятий*	
	Судебная система и правоохранительные органы	**1.** Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. **2.** Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. **3.** Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. **4.** Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
5	Основы гражданского законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
	Основы гражданского законодательства РФ	Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опека и попечительство. Ответственность. Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи.

		Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности. Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки. Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время). Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и обихода. Выморочное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.
5	*Темы практических/семинарских занятий*	
	Основы гражданского законодательства РФ	**Воросы для обсуждения** **1.** Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. **2.** Субъекты гражданского права. **3.** Объекты гражданского права.

		4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. **5.** Право собственности и его защита. **6.** Понятие, виды и исполнение обязательств. **7.** Отдельные виды договоров в гражданском праве. **8.** Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. **9.** Понятие и значение наследования. **10.** Основные понятия наследственного права. **11.** Виды наследования. **12.** Принятие наследства и отказ от наследства.
6	**Основы брачно-семейного законодательства РФ**	
	Содержание лекционного курса	
6	**Основы брачно-семейного законодательства РФ**	Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.
	Темы практических/семинарских занятий	
6	**Основы брачно-семейного законодательства РФ**	**Вопросы для обсуждения** **1.** Понятие семейного права. Законодательство. **2.** Понятие брака и семьи. **3.** Заключение и прекращение брака. **4.** Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. **5.** Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. **6.** Брачный договор.
7	**Основы трудового права РФ**	
	Содержание лекционного курса	
7	**Основы трудового права РФ**	Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

		Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примирительные процедуры. Забастовка. Локаут. Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством.
	Темы практических/семинарских занятий	
7	**Основы трудового права РФ**	**Вопросы для обсуждения** **1.** Понятие и источники трудового права. **2.** Трудовой договор. **3.** Материальная ответственность сторон трудового договора. **4.** Дисциплина труда. **5.** Трудовые споры. **6.** Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
8	**Основы уголовного права РФ**	
	Содержание лекционного курса	
8	**Основы уголовного права РФ**	Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава

		22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
8	*Темы практических/семинарских занятий*	
	Основы уголовного права РФ	**Вопросы для обсуждения** **1.** Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. **2.** Уголовный кодекс как источник уголовного права. **3.** Задачи и принципы уголовного права. **4.** Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. **5.** Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. **6.** Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. **7.** Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	**Основы экологического права РФ**	
	Содержание лекционного курса	
9	**Основы экологического права РФ**	Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права. Природоохранное право и природоресурсное право. Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.
9	*Темы практических/семинарских занятий*	
	Основы экологического права РФ	**Вопросы для обсуждения** **1.** Понятие, предмет и объекты экологического права. **2.** Источники экологического права. **3.** Экологическая система. **4.** Экологическая ответственность. **5.** Международно-правовая охрана окружающей среды.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы: - Руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период; - Терминологический словарь по дисциплине; - Перечень тем для самостоятельного изучения; - Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Основы теории государства и права	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
2	Основы конституционного права РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
3	Основы административного права РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
4	Судебная система и правоохранительные органы	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
5	Основы гражданского законодательства РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
7	Основы трудового права РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
8	Основы уголовного права РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.
9	Основы экологического права РФ	ОК-6; ОК -7	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы к экзамену

1.Основные теории происхождения государства и права.
2.Государство: понятие и основные признаки.
3.Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4.Форма правления государства.
5.Форма государственного устройства.
6.Политический режим.
7.Государственный аппарат и его структура.
8.Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
9.Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10.Понятие источника права. Источники российского права.
11.Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13.Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14.Норма права и система права.
15.Правоотношение: понятие, состав, виды.
16.Правонарушение: признаки, состав и виды.
17.Юридическая ответственность.
18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19.Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21.Основы конституционного строя РФ.
22.Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23.Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24.Система органов государственной власти в РФ.
25.Избирательное право и избирательная система России.
26.Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28.Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29.Конституционные основы судебной власти в РФ.
30.Конституционные основы местного самоуправления в России.
31.Конституционный суд РФ и его статус.

32.Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
33.Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
34.Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
35.Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
36.Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
37.Юридические лица как субъекты гражданского права.
38.Организационно-правовые формы юридических лиц.
39.Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
40.Нематериальные блага и их защита.
41.Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42.Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43.Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44.Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45.Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46.Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47.Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48.Ответственность на нарушения обязательств.
49.Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50.Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
51.Общие положения о наследовании.
52.Наследование по завещанию.
53.Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54.Наследование отдельных видов имущества.
55.Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
56.Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57.Личные права и обязанности родителей и детей.
58.Брачный договор
59.Ответственность по семейному праву.
60.Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61.Трудовые правоотношения и их виды.
62.Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63.Понятие и формы социального партнерства.
64.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65.Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66.Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67.Защита трудовых прав работников.
68.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69.Понятие преступления и его состав.

70.Виды наказаний за преступления по действующему УК.

Тестовые задания (блок 1), задачи (блок 2) и ситуации (блок 3) к зачету.

Блок 1. (оцениваются знания)

Тест: 1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет; г) 21 год.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Право – система норм:

а) установленная государством;

б) одобренная народом;

в) предписанная свыше.

г) установленная извне

4. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

в) 13 декабря 1992 года;

б) 12 декабря 1992 года;

в) 12 декабря 1993 года.

г) 12 декабря 1996 года.

5. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет

6. Правонарушение – это…

а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;

б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;

в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

г) противоправное нарушение;

7. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

а) при условии – отсюда – за исключением;

б) если – то - иначе;

в) если – иначе – затем. г) при условии- то- иначе

8. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

а) да;

б) нет;

в) в отдельных случаях, определѐнных в законодательных актах.

г) с 18 лет

9. Субъектами гражданских отношений являются…

а) физические и юридические лица

б) работник и работодатель
в) предприниматель и налоговый инспектор
г) обвиняемый и судья
10. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся… а) объединения людей
б) лица без гражданства
в) лица с двойным гражданством
г) малолетние граждане России
11. Правоспособность гражданина-это способность гражданина…
а) исполнять гражданские обязанности
б) создавать для себя гражданские обязанности
в) нести ответственности за свои действия
г) иметь гражданские права и нести обязанности
12. Правоспособность у физических лиц возникает в момент…
а) рождения человека
б) достижения человеком 16 лет
в) достижения человеком 18 лет
г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
13.Правоспособность гражданина утрачивается…
а) по достижении совершеннолетия
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
14.Дееспособность-это способность…
а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
г) иметь права
15. Дееспособностью обладает…
а) каждый человек
б) человек, имеющий права
в) человек, имеющий собственность
г) не каждый человек

Блок 2. (оцениваются умения)
Задачи:
Задача 1
При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт — это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задача 2

27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Блок 3. (оценивается владение)

Правовые ситуации (кейсы).

1. КЕЙС. Задача №1. «Здравствуйте! Помогите мне разобраться в ситуации. Я живу более 2-х лет в гражданском браке, но бюджеты у нас у каждого свои, всѐ-бы может и шло так дальше, не затеяв я ремонт… Денег сделать ремонт самой мне не хватило, я стала просить денег у моего гражданского мужа, но он стал увиливать, мол, надо было быть экономнее, и ни на какие уговоры, что жить нам вместе не помогли, в результате он уехал по своим делам, недели на 2-3. Я, конечно, попробую выкрутиться – взять в кредит. Но его позиция мне не понятна. Как вообще с ним быть, может стоит прекратить наши отношения? Очень жду от Вас ответа. Татьяна.» Собственно, не моѐ это дело решать, как ей строить отношения: быть, или не быть, а «может стоит прекратить наши отношения», он ведь их уже прекратил, когда уехал по своим делам на 2-3 недели. Но вот в чѐм вопрос: а если она и вправду возьмѐт кредит на ремонт, а потом ещѐ и попытается предъявить финансовые претензии к своему «гражданскому мужу»? Кто будет платить по кредиту? **Задача №2**. Саша и Даша состояли в фактических брачных отношениях, или как ещѐ иногда называют этот вид отношений, - жили в «гражданском браке», без малого года три. И жили они не у чьих либо родителей, и не в съѐмной квартире, а в очень приличной Сашиной однокомнатной квартире, которую ему очень давно (ещѐ до встречи с Дашей) подарила бабушка. Так бы они и жили, но Даша очень настаивала на придании их отношениям официального статуса, проще говоря,

«тянула парня в ЗАГс». Да, в общем, Саша был не против регистрации брака. Назначена дата свадьбы. Первого июля 2012 года брак был зарегистрирован в органах ЗАГС

В качестве свадебного подарка самим себе, «молодожѐны» решили переехать в новую квартиру. Новый статус, - новая квартира. А пока шѐл поиск подходящего варианта, они отправились в свадебное путешествие в Европу. Но где взять деньги на покупку? Друзья, родственники, банк. В июне 2012 года (15 июня, 17 июня, 20 июня, 21 июня) Саша заключил четыре договора займа со своими друзьями и родственниками, всего на общую сумму 2000000 (два миллиона) рублей. Деньги Саша положил на свой банковский счѐт. По возвращении из свадебного путешествия, риэлтор сообщила им, что подходящий вариант найден и можно оформлять сделку. В целях безопасности расчетов риэлтор рекомендовала открыть отдельный счѐт в надѐжном банке, что и было сделано. Саша открыл необходимый счѐт, на него он внѐс деньги, полученные по договорам займа, плюс некоторые сбережения, всего 2600000 (два миллиона шестьсот тысяч) рублей. 15 июля 2010 года Саша подписал договор купли-продажи своей однокомнатной квартиры, и продал еѐ за 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей. В тот же день (15.07.2012 года) Саша оформил на своѐ имя покупку новой трѐхкомнатной квартиры, за которую заплатил 4300000 (четыре миллиона триста тысяч рублей). Но въехать в квартиру сразу не получилась, т.к. потребовалось для начала сделать в ней лѐгкий косметический ремонт, который обошѐлся молодым ещѐ примерно в 300000 (триста тысяч) рублей. В сентябре месяце было торжественно отпраздновано новоселье. А, вот в декабре 2012 года, Даша обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. 15 января 2013 года суд удовлетворил еѐ иск и расторг брак между Дашей и Сашей. После того как брак был официально расторгнут, Даша в ультимативной форме потребовала от Саши разменять квартиру, купить ей отдельную однушку в элитном районе, или выплатить половину стоимости квартиры, т.е. два миллиона триста тысяч рублей. - А как будем делить долги!? - возмутился Саша. - Ты их брал, - тебе и отдавать. Твои проблемы. Суд будет на моей стороне, я консультировалась с адвокатом. Квартира, - это совместно нажитое имущество, которое должно быть разделено пополам. Ты только потратишь время, да ещѐ и оплатишь судебные издержки и услуги моего адвоката. Дурак ты, Саша! У тебя, две недели на размышление. А дальше, - иск в суд. Всѐ, пока! – - Ну, Даша, ты и … - Ой, ой, ой, Саша! Может Даша конечно и «звезда сериала». Ну и что ты будешь теперь делать?

Через месяц, вернее 11 февраля 2012 года, Саша получил копию Дашиного искового заявления, в котором она просила суд разделить в равных долях их совместно нажитое имущество: 1. трѐхкомнатную квартиру стоимостью 4600000 (четыре миллиона шестьсот тысяч) рублей, обязав Сашу выплатить ей половину стоимости квартиры, - 2300000 (два миллиона триста тысяч) рублей; 2. разделить денежные средства в сумме 300000 (триста тысяч) рублей, находящие на Сашином счету в надѐжном банке, обязав Сашу выплатить ей 150000 (сто пятьдесят тысяч) рублей. Молодец, Даша! Вспомнила даже о деньгах на Сашиных счетах. Саша, обратился за помощью к адвокату, который посоветовал следующее: 1. представить документы о том, что трѐхкомнатная

квартира была приобретена за счѐт заѐмных средств, что подтверждается договорами займа на сумму 2000000 (два миллиона) рублей. 2. представить документы о том, что трѐхкомнатная квартира была приобретена, помимо заѐмных средств, ещѐ и за счѐт денег вырученных от продажи Сашиной однокомнатной квартиры, а это ещѐ 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей; 3. представить документы о том, что частично спорная квартира была оплачена за счѐт Сашиных накоплений в банке в сумме 200000 (двести тысяч) рублей, которые он перевѐл со счѐта в надѐжном банке в день покупки новой квартиры; 4. указать, что деньги на Сашином счѐту в надѐжном банке являются деньгами, ранее полученными им по договорам займа, а так, частично его личными сбережениями; 5. обязательно упомянуть, что Даша, собственно, не имела постоянной работы и постоянного заработка, живя фактически за счѐт Саши. 6. подать встречный иск к Даше о взыскании с неѐ половины той суммы, которую Саша взял в долг у друзей и родственников, всего 1000000 (один миллион) рублей. Сашин адвокат подготовил возражения на иск Даши и встречный иск к ней. С тем они и пришли в суд. Суд принял встречный иск и назначил дату рассмотрения дела по обоим искам по существу. В день судебного разбирательства, каждая из сторон, как могла, доказывала свою правоту. Судья, внимательно выслушав стороны, изучив материалы дела, удалился в совещательную комнату для постановления решения… Шло время... Все ждали…

Вопросы:

1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела? Укажите их.
2. Поясните, почему именно эти (указанные Вами) обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела?
3. Оцените законность и обоснованность требований Даши.
4. Оцените законность и обоснованность встречных требований и возражений Саши.
5. Какое решение должен принять суд по иску Даши?

1. Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
2. Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
3. Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

6. Какое решение должен принять суд по встречному иску Саши?

1. Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
2. Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
3. Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

За задания студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 7.1***)**

а) типовые задания (вопросы) – образец:

Рефераты

а) типовые задания:

Примерные варианты контрольных заданий *Вариант 1* Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:

1. Основания возникновения и прекращения права собственности.
2. Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, метод и источники гражданского права.

Вариант 2 **Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Юридические факты (юридические составы) как основание возникновения гражданских правоотношений.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Вариант 3 **Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Понятие права собственности.
2. Формы собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации и их характеристика.
3. Понятие обязательства.
4. Поручительство и банковская гарантия как способ обеспечения обязательств.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с

материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Право» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.
Для контроля знаний студентов, разработаны вопросы по каждой теме целью проверки знаний и умения формулировать главные теоретические

составляющие, необходимые для дальнейшего освоения темы. (блок 1) Далее студентами прорешивается ряд заданий, на уровне «знать» и «уметь», задания не содержат указания на способ выполнения, что обязывает студента самостоятельно его выбрать. (блок 2) Затем задания, на уровне «знать», «уметь» и «владеть», представлен ситуациями, содержание которых предполагает использование студентом комплекса знаний и навыков, в том числе, полученных при изучении других дисциплин, для того чтобы самостоятельно сформировать ответ. (блок 3)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Авдийский В.И. Правоведение. Учебник,М.:Изд.Юрайт,2014, 431с.

Электронная библиотечная система -РУКОНТ

2. Мухаева Р.Т. Правоведение.Учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015, 416 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Старков О.В. Теория государства и права: Учебник/О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. Ред. О.В. Старков.-3-е изд., перераб. и доп-М.:Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2012.-372 с.

2. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров.-Москва: Проспект, 2012-496 с.

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие/М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2012-288 с.

4. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова. Правоохранительные органы. М.: ИТК «Дашков и К», 2011.-457 с.

5. И.В. Чернышова, А.А. Рождественна. Краткий курс по правоохранительным органам. М.: ИЗД «Окей-книга». 2012.-159 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).

4. Гражданский кодекс (часть третья) от 26.01.2001 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в действующей редакции).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции).
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции).
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система www.Rucont.ru
- www.lawpages.narod.ru
- Библиотека юридической литературы
- Все о праве
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Еженедельник науки и образования Юга России Академия
- Консультант студента
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Федеральный образовательный портал
- Справочная правовая система ГАРАНТ. http://www.garant.ru/iv/
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Право». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами

	рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.
семинарские занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях прорешиваются задачи и рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
Подготовка к экзамену	**Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости***)**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и экзамену

2. Консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты и посредством экспресс - опроса.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows7 Professional

MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery(все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (**Договор № 34 от** 20.08.2015**г.)**

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/(Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для ведения лекций по дисциплине целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц, примеров решенных задач. Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 150 мест, для проведения практических занятий – на 25 мест.

13.Иные сведения и (или) материалы

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
3	Л	Анализ конкретной ситуации; Проблемная лекция; Лекция-беседа	2 2 2	2
	ПР	Анализ конкретной ситуации; Семинар-дискуссия; Тестирование	2 2 2	2
			12	4

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 6 часов. Для достижения поставленных целей при изучении дисциплины «Право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Семинарские занятия по учебной дисциплине «Право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и(или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание

рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций, научных проектов и выполнение тестов.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля).

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Возникновение и развитие идеи правового государства. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. Способы изложения норм права. Формы систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и виды юридических фактов. Понятие, признаки и виды социальных норм. Основные правовые системы современности. Обстоятельства, смягчающие (отягчающие) юридическую ответственность. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.

Принципы конституционного строя РФ. Система прав и свобод человека и гражданина. Проблемы российского федерализма. Компетенция органов местного самоуправления.
Виды административно-правовых норм. Виды административных взысканий.
Физические лица как участники гражданских правоотношений. Банкротство юридических лиц. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
Понятие и принципы социального партнерства. Основания изменения и расторжения трудового договора. Классификация трудовых договоров. Виды индивидуальных трудовых споров. Системы оплаты труда.
Понятие, признаки и структура семейных правоотношений. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств членов семьи.
Понятие, цели и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. Соучастие в преступлении.
Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Законодательство в области защиты коммерческой и государственной тайны. Ответственность за нарушение авторских прав.
Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.

2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

3. Сущность права, признаки и функции права. Источники права.

4. Понятие, структура, виды норм права.

5. Понятие и структура нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

6. Понятие и структура правоотношения.

7. Система правового регулирования. Основные стадии правового регулирования.

8. Правовая система общества: понятие и структура.

9. Характеристика основных правовых систем. Международное право.

10. Система нормативно-правовых актов РФ.

11. Законы. Порядок принятия и опубликования федеральных законов.

12. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.

13. Понятие системы права. Правовой институт, отрасль права, предмет и метод правового регулирования.

14. Отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

15. Понятие, признаки, юридический состав правонарушения.

16. Преступления и проступки. Виды проступков.

17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.

18. Виды юридической ответственности.

19. Понятие и гарантии законности.

20. Основы конституционного строя РФ.

21. Права и свободы человека и гражданина РФ.

22. Федеративное устройство РФ.

23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

24. Федеральное Собрание: состав, порядок формирования палат.

25. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

26. Правительство РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

27. Судебная система РФ.

28. Организация государственной власти в субъектах РФ.

29. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

30. Гражданское законодательство РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.

31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, предпринимательская деятельность, регистрация актов гражданского состояния.

32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Порядок регистрации юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица.

33. Основные виды коммерческих организаций.

34. Особенности правового статуса государственного и муниципального унитарного

предприятия.

35. Основные виды некоммерческих организаций.

36. Право собственности: содержание и виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.

37. Основные положения ГК РФ об обязательствах в гражданском праве: понятие и стороны обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств.

38. Ответственность за нарушение обязательств в сфере гражданских правоотношений.

39. Положения Гражданского кодекса РФ о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.

40. Правовое регулирование наследования.

41. Семейное законодательство РФ. Осуществление и защита семейных прав.

42. Заключение и прекращение брака.

43. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

44. Трудовое законодательство. Трудовые отношения.

45. Трудовой договор.

46. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

47. Законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения и административная ответственность.

48. Административное наказание. Виды административных взысканий.

49. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.

50. Законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

51. Служебная и коммерческая тайна.

52. Задачи и принципы уголовного законодательства.

53. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины.

54. Понятие и цели наказания. Виды наказания.

55. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

56. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
57. Лицензирование кредитных организаций