

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной

работе



*[Handwritten signature]*

М.А. Биганова

06

2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КРИМИНАЛИСТИКА**

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель:  Рашидов. Ш.М. к.ю.н.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры Криминалистики (протокол № 9 от 26.06 2017)

Заведующий кафедрой  Рашидова Ш.М.

«26» июня 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1.Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....   | 4  |
| 3.Место дисциплины в структуре ОПОП .....  | 4  |
| 4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу ..... | 5  |
| 4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 5  |
| 5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 5  |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....  | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 21 |
| 7. Фонд оценочных средств.....   | 23 |
| 7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....  | 23 |
| 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы .....   | 24 |
| 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....   | 62 |
| 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 65 |
| 9.Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».....   | 66 |
| 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:.....  | 66 |
| 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                         | 67 |
| 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 68 |
| 13. Иные сведения и (или) материалы .....  | 69 |
| 13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....   | 69 |
| 13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).....  | 69 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов основ теоретических знаний, общего представления о криминалистике, ее основных понятий и категорий, дает возможность получить целостное представление о курсе криминалистики, ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала, содержит перечень основной и дополнительной литературы.

Основными задачами преподавания дисциплины «Криминалистики» являются:

- усвоение предмета, методов, системы и истории криминалистики;
- изучение направлений криминалистических исследований;
- освещение основополагающей роли криминалистики при расследовании преступлений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминалистика»:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| ПК-6            | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <b>Знать:</b> законодательство регулирующие деятельность следователя, дознавателя.<br><b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> умением применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе в 6-7 семестрах очного отделения, на 3-4 курсе в 6-7 семестре заочного отделения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

**4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Форма обучения  | Очная форма         |           |           | Заочная форма       |            |            |
|---|---------------------|-----------|-----------|---------------------|------------|------------|
|   | Трудоемкость, часов |           |           | Трудоемкость, часов |            |            |
|   | 6 семестр           | 7 семестр | Всего     | 6 семестр           | 7 семестр  | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | 144                 | 108       | 252       | 108                 | 144        | 252        |
| <b>Аудиторная работа:</b>   | 144                 | 81        | 156       | 104                 | 135        | 239        |
| <i>В т.ч. интерактивн. форме</i>  | 8                   | 4         | 12        | 8                   | 4          | 12         |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 36                  | 16        | 52        | 4                   | 4          | 8          |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>  | 54                  | 50        | 104       | 16                  | 16         | 32         |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>   |                     |           |           |                     |            |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>54</b>           | <b>15</b> | <b>69</b> | <b>84</b>           | <b>115</b> | <b>199</b> |
| Курсовой проект (КП),<br>курсовая работа (КР)   |                     |           |           |                     |            |            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)  |                     |           |           |                     |            |            |
| Реферат (Р)   |                     |           |           |                     |            |            |
| Эссе (Э)  |                     |           |           |                     |            |            |
| Самостоятельное изучение разделов   |                     | -         | -         |                     |            |            |
| Контрольная работа (К)  |                     |           |           |                     |            |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), |                     | -         | -         |                     |            |            |
| Подготовка и сдача экзамена   |                     | 27        |           | 4                   | 9          |            |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>  | Экзамен зачет       |           | 27        | Экзамен зачет       |            | 13         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

### *Очная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел дисциплины   | Всего |        |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---|-------|--------|----------------------|-----|---|
|          |   |       | Лекции | Практические занятия | СРС |   |
| <b>1</b> | <b>Раздел I.<br/>Теоретические и методологические основы криминалистики</b>                               |       |        |                      |     |   |
| 1.1      | Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики  | 12    | 2      | 6                    | 4   | Устный опрос                                  |
| 1.2      | Криминалистическая идентификация и диагностика  | 12    | 2      | 6                    | 4   | Тестирование                                  |
|          | <b>Раздел II.<br/>Криминалистическая техника</b>  |       |        |                      |     |   |
| 2.1      | Общие положения криминалистической техники  | 12    | 2      | 6                    | 4   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача           |
| 2.2      | Криминалистическая фотография и видеозапись   | 10    | -      | 6                    | 4   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача           |
| 2.3      | Криминалистическая трасология   | 10    | -      | 6                    | 4   | тестирование<br>Решение кейс-задача           |
| 2.4      | Криминалистическая одорология   | 12    | 2      | 6                    | 4   | Устный опрос<br>деловая игра                  |
| 2.5      | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)                                     | 13    | 2      | 6                    | 5   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача           |
| 2.6      | Криминалистическое оружиеведение  | 13    | 2      | 6                    | 5   | Устный опрос<br>тестирование                  |
| 2.7      | Криминалистическая габитоскопия   | 11    | -      | 6                    | 5   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача           |
| 2.8      | Криминалистическая фоноскопия   | 13    | 2      | 6                    | 5   | Устный опрос                                  |
| 2.9      | Криминалистическое исследование документов  | 13    | 2      | 6                    | 5   | Деловая игра                                  |
| 2.10     | Криминалистическая регистрация  | 13    | 2      | 6                    | 5   | Тестирование                                  |
|          | <b>Итого за 6 семестр</b>   | 144   | 36     | 54                   | 54  | <b>зачет</b>                                  |
| <b>3</b> | <b>Раздел III.<br/>Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</b> |       |        |                      |     |   |
| 3.1      | Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений        | 4     | 2      | 2                    |     | Устный опрос<br>Решение кейс-задача           |
| 3.2      | Криминалистические версии и планирование расследования  | 5     | 2      | 2                    | 1   | Устный опрос<br>Решение кейс-                 |

|      |  |   |   |   |   |                                      |
|------|--|---|---|---|---|--------------------------------------|
|      |  |   |   |   |   | задача                               |
| 3.3  | Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений | 1 |   |   | 1 | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 3.4  | Тактика обыска и выемки  | 5 | 2 | 2 | 1 | Тестирование                         |
|      | <b>Раздел IV.<br/>Криминалистическая тактика</b>   |   |   |   |   |                                      |
| 4.1  | Общие положения криминалистической тактики   | 4 | 2 | 2 |   | Устный опрос<br>реферат              |
| 4.2  | Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | 4 | 2 | 2 |   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 4.3  | Тактика задержания   | 3 |   | 2 | 1 | Устный опрос<br>тестирование         |
| 4.4  | Тактика допроса и очной ставки   | 2 |   | 2 |   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 4.5  | Тактика предъявления для опознания   | 3 |   | 2 | 1 | Устный опрос<br>реферат              |
| 4.6  | Тактика обыска и выемки  | 3 |   | 2 | 1 | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 4.7  | Тактика следственного эксперимента   | 2 |   | 2 |   | Устный опрос<br>тестирование         |
| 4.8  | Тактика проверки показаний на месте  | 3 |   | 2 | 1 | Устный опрос<br>реферат              |
| 4.9  | Тактика назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования                | 2 |   | 2 |   | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 4.10 | Тактика контроля и записи переговоров  | 2 |   | 2 |   | Тестирование                         |
|      | <b>Раздел V.<br/>Криминалистическая методика</b>   |   |   |   |   |                                      |
| 5.1  | Общие положения криминалистической методики  | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос<br>реферат              |
| 5.2  | Методика расследования убийств   | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос<br>тестирование         |
| 5.3  | Методика расследования изнасилований   | 3 |   | 2 | 1 | реферат                              |
| 5.4  | Методика расследования краж, грабежей и разбоев  | 3 |   | 2 | 1 | Решение кейс-задача                  |
| 5.5  | Методика расследования вымогательства  | 2 |   | 2 | 0 | тестирование                         |
| 5.6  | Методика расследования мошенничества   | 3 |   | 2 | 1 | Устный опрос<br>Решение кейс-задача  |
| 5.7  | Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты чужого имущества               | 3 | 2 |   | 1 | Устный опрос,<br>Решение кейс-задача |
| 5.8  | Методика расследования налоговых преступлений  | 2 |   | 2 |   | Решение кейс-задача                  |
| 5.9  | Методика расследования контрабанды   | 2 |   | 2 |   | реферат                              |

|      |   |     |    |     |    |                     |
|------|---|-----|----|-----|----|---------------------|
| 5.10 | Методика расследования взяточничества и других видов коррупции  | 2   |    | 2   |    | тестирование        |
| 5.11 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ   | 2   |    | 2   |    | реферат             |
| 5.12 | Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации   | 2   |    | 2   |    | Решение кейс-задача |
| 5.13 | Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.  | 2   |    | 2   |    | реферат             |
| 5.14 | Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта  | 1   |    |     | 1  | тестирование        |
| 5.15 | Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). | 1   |    |     | 1  | реферат             |
|      | <b>Итого за 7 семестр</b>   | 81  | 16 | 50  | 15 |                     |
|      | <b>Экзамен</b>  | 27  |    |     |    |                     |
|      | <b>Всего</b>  | 252 | 52 | 104 | 69 |                     |

### *заочная форма обучения*

| № п/п    | Раздел дисциплины   |    | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----|---|----------------------|---------------------|-----|---|
|          |   |    | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |   |
| <b>1</b> | <b>Раздел I.<br/>Теоретические и методологические основы криминалистики</b> |    |   |                      |                     |     |   |
| 1.1      | Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики                      | 8  |   | 2                    |                     | 6   | Устный опрос  |
| 1.2      | Криминалистическая идентификация и диагностика                              | 10 | 2   | 2                    |                     | 6   | Устный опрос<br>Тестирование  |
|          | <b>Раздел II.<br/>Криминалистическая техника</b>                            |    |   |                      |                     |     |   |



|          |   |     |   |    |  |    |                                     |
|----------|---|-----|---|----|--|----|-------------------------------------|
| 2.1      | Общие положения криминалистической техники  | 10  | 2 | 2  |  | 6  | Устный опрос<br>Решение кейс-задача |
| 2.2      | Криминалистическая фотография и видеозапись   | 8   |   | 2  |  | 6  | Решение кейс-задача                 |
| 2.3      | Криминалистическая трасология   | 9   |   | 2  |  | 7  | тестирование<br>Решение кейс-задача |
| 2.4      | Криминалистическая одорология   | 8   |   |    |  | 8  | деловая игра                        |
| 2.5      | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)                                     | 10  |   | 2  |  | 8  | реферат                             |
| 2.6      | Криминалистическое оружиеведение  | 10  |   | 2  |  | 8  | тестирование                        |
| 2.7      | Криминалистическая габитоскопия   | 10  |   | 2  |  | 8  | Решение кейс-задача                 |
| 2.8      | Криминалистическая фоноскопия   | 8   |   |    |  | 8  | реферат                             |
| 2.9      | Криминалистическое исследование документов  | 8   |   |    |  | 8  | Реферат                             |
| 2.10     | Криминалистическая регистрация  | 8   |   |    |  | 8  | Тестирование                        |
|          | <b>Итого за 6 семестр</b>   | 104 | 4 | 16 |  | 84 | <b>зачет</b>                        |
| <b>3</b> | <b>Раздел III.<br/>Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</b> |     |   |    |  |    |                                     |
| 3.1      | Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений        | 10  |   | 2  |  | 8  | реферат                             |
| 3.2      | Криминалистические версии и планирование расследования  | 12  | 2 | 2  |  | 8  | Устный опрос<br>Решение кейс-задача |
| 3.3      | Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений  | 10  |   | 2  |  | 8  | Решение кейс-задача                 |
| 3.4      | Тактика обыска и выемки   | 10  |   | 2  |  | 8  | Тестирование                        |
|          | <b>Раздел IV.<br/>Криминалистическая тактика</b>  |     |   |    |  |    |                                     |
| 4.1      | Общие положения криминалистической тактики  | 12  | 2 | 2  |  | 8  | Устный опрос<br>реферат             |
| 4.2      | Тактика следственного осмотра и освидетельствования   | 10  |   | 2  |  | 8  | тестирование                        |
| 4.3      | Тактика задержания  | 10  |   | 2  |  | 8  | тестирование                        |
| 4.4      | Тактика допроса и очной ставки  | 8   |   |    |  | 8  | реферат                             |
| 4.5      | Тактика предъявления для опознания  | 8   |   |    |  | 8  | реферат                             |
| 4.6      | Тактика обыска и выемки   | 10  |   | 2  |  | 8  | Решение кейс-задача                 |

|      |   |     |   |    |  |     |                     |
|------|---|-----|---|----|--|-----|---------------------|
| 4.7  | Тактика следственного эксперимента  | 8   |   |    |  | 8   | тестирование        |
| 4.8  | Тактика проверки показаний на месте   | 8   |   |    |  | 8   | реферат             |
| 4.9  | Тактика назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования | 8   |   |    |  | 8   | Решение кейс-задача |
| 4.10 | Тактика контроля и записи переговоров   | 8   |   |    |  | 8   | Тестирование        |
|      | <b>Итого за 7 семестр</b>   | 135 | 4 | 16 |  | 115 |                     |
|      | <b>Всего</b>  | 252 | 8 | 32 |  | 199 | <b>Экзамен 13</b>   |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### **Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики Содержание лекционного курса**

Понятие криминалистики. Предмет криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика и другие науки. Всеобщий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.

### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Содержание лекционного курса**

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Связь криминалистической диагностики с диагностикой, реализуемыми в других областях человеческой деятельности. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования.

### **Тема 4. Криминалистическая одорология**

#### **Содержание лекционного курса**

Криминалистическая одорология. Наиболее характерные носители запаховых следов человека. Факторы, определяющие концентрацию запаховых следов человека. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий.

### **Тема 5. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)**

#### **Содержание лекционного курса**

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как отрасль криминалистической техники.

Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них.

Предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов.

### **Тема 6.Криминалистическое оружиеведение**

#### **Содержание лекционного курса**

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела.

### **Тема 7. Криминалистическая фоноскопия**

#### **Содержание лекционного курса**

История создания устройств записи звука. Понятие и история становления криминалистической фоноскопии и фоноскопической экспертизы. Физическая природа следа звука. Фиксация речевого сигнала на магнитной фонограмме. Способы визуализации следов магнитной записи акустических сигналов.

### **Тема 8.Криминалистическое исследование документов**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

### **Тема 9.Криминалистические регистрация**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие и задачи криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Виды криминалистических учетов. Цели, объекты и формы учетов. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в горрайлиноорганах.

### **Тема 10.Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие, предмет, задачи, принципы и методы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Понятие форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

### **Тема 11.Криминалистические версии и планирование расследования**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие криминалистической версии. Виды криминалистических версий. Планирование расследования. Планирование на начальном этапе расследования. Планирование на последующем этапе расследования. Планирование на заключительном этапе расследования.

#### **Тема 12. Тактика обыска и выемки**

##### **Содержание лекционного курса**

Понятие, объекты, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Психологические основы обыска. Тактические особенности выемки.

#### **Тема 13. Общие положения криминалистической тактики**

##### **Содержание лекционного курса**

Основные понятия криминалистической тактики. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика процессуального действия.

#### **Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

##### **Содержание лекционного курса**

Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа. Понятие и задачи освидетельствования. Тактические особенности производства освидетельствования. Фиксация хода освидетельствования

#### **Тема 15. Общие положения криминалистической методики.**

##### **Содержание лекционного курса.**

Понятие криминалистической методики.  
Принципы криминалистических методик.  
Структура и содержание частных криминалистических методик.  
Виды криминалистических методик.

#### **Тема 16. Методика расследование убийств.**

##### **Содержание лекционного курса.**

Методика расследования убийств.  
Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия. Допрос свидетелей. Опрос очевидцев. Задержание и личный обыск подозреваемого. Особенности последующих следственных действий.  
Виды методик.

#### **Тема 17. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты чужого имущества.**

##### **Содержание лекционного курса.**

Понятие методики расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты чужого имущества. Постановление о возбуждение уголовного дела. Отдельное поручение следователя о проведение ОРМ с целью установление и задержание лица совершившее данное преступления  
Особенности расследование хищений.

### **Тематика практических / семинарских занятий**

#### **Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики**

#### Занятие 1.

1. Понятие криминалистики.
2. Предмет криминалистики.
3. Система и задачи криминалистики.

#### Занятие 2.

1. Криминалистика и другие науки.
2. Всеобщий метод криминалистической науки.
3. Общенаучные методы криминалистики.

### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

#### Занятие 1.

1. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
2. Связь криминалистической диагностики с диагностикой, реализуемыми в других областях человеческой деятельности.
3. Объекты диагностики, их связь с событием преступления.

#### Занятие 2.

1. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Виды диагностики.

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

#### Занятие 1.

1. Понятие, система и содержание криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования.

#### Занятие 2.

1. Классификация технико-криминалистических средств.
2. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования.

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

#### Занятие 1.

1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

#### Занятие 2.

1. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД.
2. Возможности применения цифровой фотографии и видеозаписи.

### **Тема 5. Криминалистическая трасология**

#### Занятие 1.

1. Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения.
2. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.

Занятие 2.

1. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
2. Понятие дактилоскопии.

## **Тема 6 Криминалистическая одорология**

Занятие 1.

1. Криминалистическая одорология.
2. Наиболее характерные носители запаховых следов человека.
3. Факторы, определяющие концентрацию запаховых следов человека.

Занятие 2.

1. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека.
2. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)**

Занятие 1.

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как отрасль криминалистической техники.
2. Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них.

Занятие 2.

1. Предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов.
2. Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них.

## **Тема 8. Криминалистическое оружиеведение**

Занятие 1.

1. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.

Занятие 2.

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
2. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела.

## **Тема 9. Криминалистическая габитоскопия**

Занятие 1.

1. Понятие габитоскопии, ее структура.
2. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.
3. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного

портрета.

Занятие 2.

1. Источники информации о признаках внешности человека.
2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

## **Тема 10. Криминалистическая фоноскопия**

Занятие 1.

1. История создания устройств записи звука.
2. Понятие и история становления криминалистической фоноскопии и фоноскопической экспертизы.
3. Физическая природа следа звука.

Занятие 2.

1. Фиксация речевого сигнала на магнитной фонограмме.
2. Способы визуализации следов магнитной записи акустических сигналов.

## **Тема 11. Криминалистическое исследование документов**

Занятие 1.

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.
2. Правила обращения с документами.
3. Исследование рукописных документов.

Занятие 2.

1. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.
2. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

## **Тема 12. Криминалистические регистрации**

Занятие 1.

1. Понятие и задачи криминалистической регистрации.
2. Ее научные и правовые основы.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Цели, объекты и формы учетов.

Занятие 2.

1. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
2. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД РФ.
3. Учеты, сосредоточенные в горрайлиноорганах.

## **Тема 13. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений**

Занятие 1.

1. Понятие, предмет, задачи, принципы и методы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

2. Научные и правовые основы организации деятельности следователя.

Занятие 2.

1. Понятие форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

2. Научные и правовые основы организации деятельности следователя.

#### **Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.**

Занятие 1.

1. Понятие криминалистической версии.

2. Виды криминалистических версий.

3. Планирование расследования.

Занятие 2.

1. Планирование на начальном этапе расследования.

2. Планирование на последующем этапе расследования.

3. Планирование на заключительном этапе расследования.

#### **Тема 15. Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.**

Занятие -1.

Понятие, виды и задачи следователя при взаимодействии с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

Назначение экспертизы при расследовании уголовного дела.

Занятие-2.

Тактика проведения осмотра места происшествия и изъятие следов пальцев рук. Взаимодействие оперативных служб и следователя при расследовании уголовного дела.

#### **Тема 16. Тактика выемки**

Занятие 1.

1. Понятие, объекты, выемки.

2. Виды и задачи выемки.

3. Подготовка к выемки.

Занятие 2.

1. Общие положения тактики выемки.

2. Психологические основы выемки.

3. Тактические особенности выемки.

#### **Тема 17. Общие положения криминалистической тактики**

Занятие 1.

1. Основные понятия криминалистической тактики.

2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.

Занятие 2.

1. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.

2. Тактика процессуального действия.



## **Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

### **Занятие 1.**

1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия.
3. Наружный осмотр трупа.

### **Занятие 2.**

1. Понятие и задачи освидетельствования.
2. Тактические особенности производства освидетельствования.
3. Фиксация хода освидетельствования.

## **Тема 19. Тактика задержания**

### **Занятие 1.**

1. Правовые основы задержания.
2. Подготовка к задержанию.
3. Тактические приемы задержания

### **Занятие 2.**

1. Определение времени и места задержания
2. Изучение лица, подлежащего задержанию и аресту.

## **Тема 20. Тактика допроса и очной ставки**

### **Занятие 1.**

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.

### **Занятие 2.**

1. Понятие, значение и виды очной ставки.
2. Подготовка к очной ставке.

## **Тема 21. Тактика предъявления для опознания**

### **Занятие 1.**

1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.

### **Занятие 2.**

1. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
2. Тактика предъявления для опознания предметов.

## **Тема 22. Тактика обыска.**

### **Занятие 1.**

1. Понятие, объекты, обыска.
2. Виды и задачи обыска.
3. Подготовка к обыску.

### **Занятие 2.**

1. Общие положения тактики обыска.
2. Психологические основы обыска.
3. Тактические особенности обыска.

### **Тема 23. Тактика следственного эксперимента**

#### Занятие 1.

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Виды следственных экспериментов.

#### Занятие 2.

1. Участники следственного эксперимента.
2. Тактика проведения следственного эксперимента.

### **Тема 24. Тактика проверки показаний на месте**

#### Занятие 1.

1. Понятие проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте.

#### Занятие 2.

1. Тактические приемы проверки показаний на месте.
2. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.

### **Тема 25. Тактика назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования**

#### Занятие 1.

1. Понятие тактики назначения судебных экспертиз.
2. Получения образцов для сравнительного анализа.

#### Занятие 2.

1. Понятие и виды образцов для сравнительного анализа.
2. Технология получения образцов для сравнительного анализа.

### **Тема 26. Тактика контроля и записи переговоров**

#### Занятие 1.

1. Технология контроля записи переговоров.
2. Понятие тактики контроля записи переговоров.

#### Занятие 2.

1. Особенности контроля записи переговоров.
2. Технология контроля записи переговоров.

### **Тема 27. Общие положения криминалистической методики**

#### Занятие 1.

1. Понятие криминалистической методики.
2. Принципы криминалистических методик.

#### Занятие 2.

1. Структура и содержание частных криминалистических методик.
2. Виды криминалистических методик.

### **Тема 28. Методика расследования убийств**

#### Занятие 1.

1. Методика расследования убийств

2. Первоначальные следственные действия.

Занятие 2.

1. Особенности последующих следственных действий.
2. Виды методик.

### **Тема 29. Методика расследования изнасилований**

Занятие 1.

1. Расследование изнасилований.
2. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Занятие 2.

1. Первоначальные следственные действия.
2. Последующие следственные действия.

### **Тема 30. Методика расследования краж, грабежей и разбоев**

Занятие 1.

1. Методика расследования краж.
2. Методика расследования грабежей.

Занятие 2.

1. Методика расследования разбоев.
2. Первоначальные следственные действия.

### **Тема 31. Методика расследования вымогательства**

Занятие 1.

1. Понятие методики расследования вымогательств.
2. Особенности методики расследования вымогательств.

Занятие 2.

1. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательств.
2. Последующие следственные действия при расследовании вымогательств.

### **Тема 32. Методика расследования мошенничества**

Занятие 1.

1. Понятие методики расследования мошенничества.

Занятие-2.

1. Особенности методики расследования мошенничества.

### **Тема 33. Методика расследования налоговых преступлений**

Занятие 1.

1. Общая характеристика преступлений в сфере налогообложения.
2. Особенности первоначального этапа расследования данного вида преступления.
3. Проверка информации о признаках налогового преступления.

### **Тема 34. Методика расследования контрабанды.**

Занятие 1.

1. Понятие, виды и задачи следователя при взаимодействии с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлении связанное с таким явлением контрабанда.
2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
3. Тактика процессуального действия.

### **Тема 35. Методика расследования Взятничества и других видов коррупции.**

#### **Занятие 1.**

1. Понятие, предмет, задачи, принципы и методы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений связанные со Взятничеством.
2. Научные и правовые основы организации деятельности и раскрытия преступлении.

### **Тема 36. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.**

#### **Занятие 1.**

1. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
2. Первоначальные следственные действия.
3. Вынести Постановление о возбуждение уголовного дела.
4. Отдельное поручение следователя о проведение ОРМ с целью установление и задержание лица совершившее данное преступления.

### **Тема 37. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.**

#### **Занятие 1.**

1. Понятие, виды и задачи следователя при взаимодействии с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлении преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Назначение экспертизы при расследовании уголовного дела при выявлении, расследовании и предупреждении преступлении преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Тактика проведение осмотра места происшествие и изъятие следов пальцев рук.

### **Тема 38. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.**

#### **Занятие 1.**

1. Правовая основа назначения и производства экспертизы связанные с такими преступлениями как поджоги и нарушение правил безопасности.
2. Задачи и условия назначения экспертизы. Основания назначения экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Дополнительная и повторная,

комплексная экспертиза.

3.Права подозреваемого при производстве следственных действий. Допрос подозреваемого. Определение понятие экспертиза при расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

### **Тема 39. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Занятие 1.

- 1.Тактика процессуального действия.
- 2.Понятие, виды и задачи следователя при взаимодействии с другими органами при выявлении, расследование и предупреждении преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 3.Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью против безопасности движения и эксплуатации транспорта

### **Тема 40. Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом.**

Занятие 1.

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий в области криминалистической техники при расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом.
2. Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

**Лекция** - работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Криминалистики». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать

замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Задача** это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения задач доводится до сведения студентов преподавателем.

**Тест** это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

#### **Методические рекомендации к сдаче зачета и экзамена**

Студенты обязаны сдать зачет и экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

**Зачет и экзамен** является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ и др.

Форма проведения зачета, экзамена устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

#### **Методические указания для выполнения рефератов**

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен

собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата.

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовком – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).

4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке;

тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1 5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое – 10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                      |
|-------|--|---|---|
| 1     | Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики                               | ПК-6  | Устный опрос, тестовые                                |
| 2     | Раздел II. Криминалистическая техника  | ПК-6  | Устный опрос, тестирование, кейс-задача, Деловая игра |
| 3     | Раздел III. Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений | ПК-6  | Устный опрос, кейс-задача, тестирование               |

|   |                                       |      |  |
|---|---------------------------------------|------|--|
| 4 | Раздел IV. Криминалистическая тактика | ПК-6 | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задача |
| 5 | Раздел V. Криминалистическая методика | ПК-6 | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задача |

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине: Криминалистика

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.
6. Формы и виды криминалистической идентификации.
7. Понятие криминалистической диагностики.
8. Понятие и система криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
9. Понятие и система криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.
10. Оознавательная фотосъемка, ее назначение и правило проведения.
11. Способы измерительной фотографии.
12. Видеозапись как средство фиксации хода и результатов следственных действий.
13. Классификация материальных следов.
14. Виды следов рук. Способ их выявления и фиксации.
15. Следы человека. Их виды и механизм слепообразования.
16. Виды следов ног человека. Способы их фиксации и правила направления на экспертизу.
17. Свойства папиллярных линий. Способы обнаружения следов рук:
18. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
19. Механизм образования следов оружия на пуле. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
20. Механизм образования огнестрельных повреждений. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
21. Понятие и классификация холодного оружия. Признаки холодного оружия.
22. Понятие документа в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов - вещественных доказательств.
23. Понятие признаков письменной речи. Их система и



криминалистическое значение.

24. Понятие признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

25. Правила направления материалов на почерковедческую экспертизу.

26. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.

27. Понятие и система элементов и признаков внешнего облика человека.

28. Методика изготовления субъективных портретов.

29. Правила направления материалов на судебно-портретную экспертизу.

30. Криминалистическое исследование фотопортретов.

31. Криминалистическая регистрация (понятие, содержание и система).

32. Понятие и содержание криминалистической тактики.

33. Содержание криминалистической тактики.

34. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки.

35. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

36. Понятие и сущность следственной ситуации.

37. Виды и классификация следственных ситуаций.

38. Криминалистические версии - понятие, виды, структура версии. Формы и особенности использования криминалистических версий.

39. Сущность организации планирования в практической деятельности. Принципы планирования.

40. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.

41. Тактика следственного освидетельствования.

42. Осмотр места происшествия. Подготовка к его проведению. Рабочий (исследовательский) этап осмотра происшествия.

43. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

44. Осмотр предметов и документов.

45. Понятие, цели, виды и задачи обыска и выемки.

46. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска.

47. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

48. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу.

49. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (дающих правдивые, ложные показания).

50. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).

51. Понятие, общие правила и виды предъявления для опознания.

52. Подготовка к предъявлению для опознания.

53. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.

54. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

55. Понятие, структура и виды и задачи следственного эксперимента.
56. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
57. Стадии производства следственного эксперимента. Тактические приемы.
58. Понятие, виды и значение образцов для сравнительного исследования.
59. Понятие и виды судебных экспертиз.
60. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
61. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.
62. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
63. Подготовка к ее проведению.
64. Тактические приемы проверки показаний на месте.
65. Понятие и система методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
66. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
67. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
68. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
69. Криминалистическая характеристика преступлений, против жизни и здоровья.
70. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
71. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
72. Экспертизы по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
73. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
74. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет.
75. Работа следователя по приостановленному делу.
76. Возобновление производства по делу о нераскрытом преступлении и планирование расследования по возобновленному делу.
77. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
78. Факты, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.
6. Формы и виды криминалистической идентификации.
7. Понятие криминалистической диагностики.
8. Понятие и система криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
9. Понятие и система криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.
10. Оознавательная фотосъемка, ее назначение и правило проведения.
11. Способы измерительной фотографии.
12. Видеозапись как средство фиксации хода и результатов следственных действий.
13. Классификация материальных следов.
14. Виды следов рук. Способ их выявления и фиксации.
15. Следы человека. Их виды и механизм слепообразования.
16. Виды следов ног человека. Способы их фиксации и правила направления на экспертизу.
17. Свойства папиллярных линий. Способы обнаружения следов рук:
18. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
19. Механизм образования следов оружия на пуле. Вопросы разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
20. Механизм образования огнестрельных повреждений. Вопросы разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
21. Понятие и классификация холодного оружия. Признаки холодного оружия.
22. Понятие документа в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов - вещественных доказательств.
23. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
24. Понятие признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
25. Правила направления материалов на почерковедческую экспертизу.
26. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.
27. Понятие и система элементов и признаков внешнего облика человека.
28. Методика изготовления субъективных портретов.

29. Правила направления материалов на судебно-портретную экспертизу.
30. Криминалистическое исследование фотопортретов.
31. Криминалистическая регистрация (понятие, содержание и система).
32. Понятие и содержание криминалистической тактики.
33. Содержание криминалистической тактики.
34. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки.
35. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
36. Понятие и сущность следственной ситуации.
37. Виды и классификация следственных ситуаций.
38. Криминалистические версии - понятие, виды, структура версии. Формы и особенности использования криминалистических версий.
39. Сущность организации планирования в практической деятельности. Принципы планирования.
40. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
41. Тактика следственного освидетельствования.
42. Осмотр места происшествия. Подготовка к его проведению. Рабочий (исследовательский) этап осмотра происшествия.
43. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
44. Осмотр предметов и документов.
45. Понятие, цели, виды и задачи обыска и выемки.
46. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска.
47. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
48. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу.
49. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (дающих правдивые, ложные показания).
50. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
51. Понятие, общие правила и виды предъявления для опознания.
52. Подготовка к предъявлению для опознания.
53. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.
54. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
55. Понятие, структура и виды и задачи следственного эксперимента.
56. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
57. Стадии производства следственного эксперимента. Тактические приемы.
58. Понятие, виды и значение образцов для сравнительного исследования.
59. Понятие и виды судебных экспертиз.
60. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
61. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.

62. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
63. Подготовка к ее проведению.
64. Тактические приемы проверки показаний на месте.
65. Понятие и система методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
66. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
67. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
68. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
69. Криминалистическая характеристика преступлений, против жизни и здоровья.
70. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
71. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
72. Экспертизы по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
73. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
74. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет.
75. Работа следователя по приостановленному делу.
76. Возобновление производства по делу о нераскрытом преступлении и планирование расследования по возобновленному делу.
77. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
78. Факты, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

**а) типовые задания к экзамену**

- I. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра.
2. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Формы применения в деятельности ОВД.
3. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
4. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.
5. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.
6. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.

7. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку.

8. Осмотреть и описать следы взлома.

9. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.

10. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра.

11. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра.

12. Составить план-схему осмотра места происшествия.

13. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев. Показать на ней положение следов, их взаиморасположение, типы папиллярных узоров.

14. В представленном документе выявить признаки частичной подделки документов.

15. Рассказать о содержании и назначении унифицированного чемодана.

16. Осмотреть гильзу и составить фрагмент протокола.

17. Осмотреть огнестрельное повреждение в металле и составить фрагмент протокола осмотра.

18. Осмотреть след обуви и составить протокол осмотра, указав при этом способы фиксации следа и изъятие его в качестве вещественного доказательства.

19. Составить описание "дорожки" следов ног в виде фрагмента протокола осмотра.

20. На представленной дактилоскопической карте определить тип и виды папиллярных узоров пальцев рук.

#### **а) критерий оценивания экзамена, зачета:**

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические

задания, задачи.

*Оценка «зачтено»* ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». *Оценка «не зачтено»* соответствует оценке «неудовлетворительно».

**в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

## **7.2.2. Наименование оценочного средства**

### **Тесты**

#### **1. Природа науки криминалистики:**

- а.** техническая
- б.** юридическая
- в.** интегративная
- г.** техническая и юридическая (двойственная природа)

#### **2. Предмет криминалистики - это:**

**а.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений

**б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений

**в.** научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику

**г.** закономерности предупреждения преступлений

**3. Задачами криминалистики являются:**

**а.** познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки

**б.** совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий

**в.** совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств

**г.** совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений

**д.** все ответы правильные

**4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

**а.** криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

**б.** криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

**в.** общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

**г.** организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

**5. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

**а.** наблюдение, сравнение, эксперимент

**б.** измерение, сопоставление, описание

**в.** сравнение, описание, моделирование, наблюдение

**г.** методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования

**6. Кто впервые употребил термин "криминалистика" для обозначения науки о раскрытии преступлений:**

**а.** А.Бертильон

**б.** Г.Гросс

**в.** Е.Ф.Буринский

**г.** В.Гершель

**д.** Г.Фолдс

**7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:**

**а.** "Судебная экспертиза документов."

**б.** "Основы уголовной техники. Научно-технические приемы



расследования преступлений."

в. "Руководство для судебных следователей как система криминалистики."

г. "Очерки по следственной части. Практика."

д. "Дактилоскопия как метод регистрации."

**8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:**

1. в 1892 г. в Москве

2. в 1914 г. в Одессе

3. в 1900 г. в Киеве

4. в 1912 г. в С.Петербурге

5. в 1913 г. в Москве

**9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:**

1. 1 этап: конец XIX в. - середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов - середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время

2. 1 этап: начало XX в. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время

3. 1 этап: начало XIX в. - середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время

4. 1 этап: начало XX в. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время

5. 1 этап: конец XIX в. - середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время

**10. Основоположником теории криминалистической идентификации является:**

1. Колдин В.Я.

2. Потапов С.М.

3. Белкин Р.С.

4. Терзиев Н.В.

5. Колмаков В.П.

6. Корухов Ю.Г.

**11. Конечная цель криминалистической идентификации:**

1. установление тождества конкретного объекта

2. дифференциация объектов

3. классификация объектов

4. установление природы объекта

**12. Идентифицируемыми объектами являются:**

1. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта

2. следы выстрела на преграде, следы взрыва

3. человек, обувь, орудие взлома, пистолет

4. следы на пулях, гильзах, следы запаха

**13. Конечная цель классификационных исследований:**

1. отнесение объекта к определенной группе

2. установление тождества конкретного объекта
3. установление свойств и состояний объектов
4. установление целого по частям

**14. Конечная цель диагностических исследований:**

1. установление тождества конкретного объекта
2. установление свойств и состояний объектов
3. установление целого по частям
4. установление групповой принадлежности

**15. Криминалистическую идентификацию различают:**

1. по признакам внешнего строения объекта
2. по признакам внутреннего строения и структуры объекта
3. по функционально-диагностическому комплексу навыков
4. все ответы правильные

**16. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:**

1. существенность, выраженность, относительная устойчивость
2. оригинальность, воспроизводимость, существенность
3. выраженность, воспроизводимость, конкретность
4. относительная устойчивость, выраженность, конкретность

**17. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:**

1. на общие и частные
2. на внешние и внутренние
3. на качественные (атрибутивные) и количественные
4. все ответы правильные

**18. Целями диагностических исследований являются:**

1. определение свойств и состояний объектов
2. установление причинной связи между фактами
3. исследование обстоятельств действия
4. все ответы правильные

**19. Виды криминалистической идентификации:**

1. по материально фиксированным отображениям признаков
2. по признакам общего происхождения
3. по мысленному образу
4. по описанию признаков
5. все ответы правильные

**20. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:**

1. криминалистическая характеристика преступления
2. криминалистическая регистрация
3. габитоскопия
4. криминалистическое исследование документов
5. трасология

**21. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

1. изготовление слепков

2. фотосъемка
3. описание в протоколе
4. составление схем
5. копирование следов на различные материалы

**22. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:**

- а. сравнительный микроскоп
- б. широкоугольный объектив
- в. дактилоскопическая пленка
- г. йодная трубка
- д. силиконовые пасты

**23. К общим положениям криминалистической техники относятся:**

а. рекомендации по работе со следами рук  
б. технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

- в. организация криминалистических учетов
- г. метод описания человека по признакам внешности?
- д. разработка методик судебно-баллистических исследований

**24. Видами фотосъемки мест происшествия являются:**

- а. стереоскопическая съемка
- б. репродукционная фотография
- в. сигналитическая съемка
- г. панорамная съемка
- д. ориентирующая съемка

**25. Назовите методы запечатлевающей фотографии:**

- а. контрастирующая съемка
- б. масштабная съемка
- в. цветоделительная съемка
- г. узловая съемка
- д. детальная съемка

**26. Исследовательская фотография применяется:**

а. оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий

- б. следователями при производстве следственных действий
- в. специалистом, участвующим в осмотре места происшествия
- г. экспертом при производстве экспертиз
- д. при организации криминалистических учетов

**27. Принадлежности к фотоаппарату, предназначенные для осуществления макросъемки:**

- а. удлинительные кольца
- б. бленда
- в. светофильтры
- г. лампа-вспышка
- фотоэкспонометр

**28. Криминалистическая фотография это:**

- а. отрасль криминалистической техники
- б. фотографические средства
- в. совокупность приемов и методов
- г. совокупность рекомендаций по использованию
- д. фотографических средств
- е. все ответы правильные

**29. Что не относится к объектам трасологии:**

- а. следы орудий взлома
- б. следы животных
- в. следы-вещества
- г. запирающие устройства
- д. идеальные следы

**30. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- а. дуговым
- б. петлевым
- в. завитковым
- г. шатровым
- д. все ответы правильные

**31. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

- а. длина следа
- б. рисунок подошвы
- в. форма носка обуви
- г. признаки изношенности обуви
- д. все ответы правильные

**32. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- а. следам рук
- б. следам губ
- в. следам крови
- г. следам зубов
- д. все ответы правильные

**33. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:**

- а. расстояние между осевыми линиями беговых дорожек
- б. расстояние между передней и задней осью автомобиля
- в. расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси
- г. расстояние между передней осью и центром тележки
- д. расстояние между передней и средней осями

**34. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- а. части некогда целых предметов
- б. оброненные преступником предметы
- в. замки и пломбы
- г. оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника
- д. все ответы правильные

**35. Задачами судебной баллистики являются:**

- а. разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- б. разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов
- в. разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
- г. установление физического состояния стрелявшего
- д. все ответы правильные

**36. К дополнительным следам выстрела относятся:**

- а. сквозные пробоины
- б. поясок обтирания
- в. следы рикошета
- г. опаление преграды
- д. трещины вокруг огнестрельного повреждения

**37. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- а. наличие сквозного повреждения
- б. отложение копоти на преграде
- в. наличие пояска обтирания
- г. диаметр выходного отверстия больше диаметра входного
- д. все ответы правильные

**38. На стреляной пуле остаются следы:**

- а. отражателя
- б. переднего среза затвора
- в. полей нарезов канала ствола
- г. патронного упора
- д. затвора

**39. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:**

- а. конструктивные особенности оружия
- б. место нахождения стрелявшего
- в. модель огнестрельного оружия
- г. конструктивные особенности патрона
- д. все ответы правильные

**40. По форме различают следующие виды гильз:**

- а. цилиндровые, конические, фигурные
- б. цилиндрические, конусообразные, бутылочные
- в. трубчатые, конусообразные, бутылочные
- г. цилиндрические, конические, бутылочные
- д. цилиндровые, конусные, неправильной формы

**41. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:**

- а. разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов
- б. разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых

веществ, взрывных устройств и их элементов

в. разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств

г. разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы

д. разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами

**42. Что не относится к поражающим факторам взрыва:**

а. ударная волна

б. элементы оболочки взрывного устройства

в. капсули-детонаторы

г. термическое воздействие газов

д. все ответы правильные

**43. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:**

а. воспламеняющиеся, метательные, детонирующие

б. инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные

в. метательные, инициирующие, бризантные

г. бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся

д. детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие

**44. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:**

а. осколки оболочки взрывного устройства

б. остатки взрывчатых веществ

в. очаговый конус

г. части средств взрывания

д. повреждения от взрывной волны

**45. Назовите признаки места взрыва:**

а. наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства

б. наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях

в. очаги возникновения пожара

г. наличие остатков средств взрывания

д. все ответы правильные

**46. Задачи экспертизы холодного оружия:**

а. решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному

б. решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием

в. идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека

г. обнаружение следов рук человека на холодном оружии

д. все ответы правильные

**47. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

а. клинковое, метательное, комбинированное

б. клинковое, бесклинковое, комбинированное

в. ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее

г. боевое, спортивное, охотничье

д. заводское, самодельное, кустарное

**48. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:**

- а. палица
- б. нунчаку
- в. кастет
- г. кистень
- д. булава

**49. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:**

- а. обух
- б. подвес
- в. пятка
- г. лезвие
- д. острие

**50. К холодному колющему оружию относятся:**

- а. шашка
- б. стилет
- в. кинжал
- г. палаш
- д. кистень

**51. Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:**

- а. установление способа изготовления документа
- б. установление автора документа
- в. идентификация пишущей машинки по машинописному тексту
- г. установление родовой принадлежности материалов документа
- д. определение времени изготовления документа

**52. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:**

- а. документы - вещественные доказательства
- б. денежные купюры
- в. печати и штампы
- г. машинописные тексты
- д. все ответы правильные

**53. Не относится к общим признакам почерка:**

- а. стиль
- б. связность
- в. выработанность
- г. разгон
- д. размер

**54. К собственным признакам внешности человека относятся:**

- а. предметы одежды, носильные вещи
- б. постоянные и носимые

- в. общефизические, анатомические и функциональные
- г. постоянные и сопутствующие
- д. все ответы правильные

**55. Не указывается признак элементов внешности человека:**

- а. размер
- б. форма
- в. количество
- г. положение
- д. конфигурация

**56. Впервые метод "словесного портрета" разработал:**

- а. Ганс Гросс
- б. А. Бертильон
- в. М.М. Герасимов
- г. С.М. Потапов
- д. Е.Ф. Буринский

**57. Не относится к правилам описания внешности человека:**

- а. полнота описания
- б. описание от общего к частному
- в. применение единой терминологии
- г. измерение основных элементов внешности
- д. одновременное описание в фас и в профиль

**58. Существуют следующие три вида субъективных портретов:**

- а. сигналетический, словесный, рисованный
- б. рисованный, фотографический, словесный
- в. композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный
- г. фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический
- д. композиционно-фотографический, словесный, фоторобот

**59. К элементам ушной раковины человека не относится:**

- а. слуховое отверстие
- б. козелок
- в. завиток
- г. фильтр
- д. противокозелок

**60. Существуют следующие виды учетов:**

- а. оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные
- б. криминалистические, оперативно-справочные, розыскные
- в. справочно-информационные, криминалистические, экспертные
- г. экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические
- д. оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические

**61. Не содержится в системе ИЦ МВД:**

- а. алфавитно-дактилоскопический учет



- б. учет поддельных денежных знаков
- в. учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия
- г. учет похищенных и изъятых номерных вещей
- д. учет угнанных, похищенных, задержанных и "бесхозных" автотранспортных средств

**62. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:**

- а. учет похищенного и изъятого антиквариата
- б. учет поддельных медицинских рецептов
- в. учет пуль, гильз и патронов со следами оружия
- г. учет лиц по признакам внешности
- д. учет следов рук, изъятых с мест происшествий

**63. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:**

- а. коллекции
- б. видеотеки
- в. картотеки
- г. альбомы
- д. моделирование

**64. К микрообъектам относятся:**

- а. микроследы
- б. микрочастицы
- в. микроколичества вещества
- г. объекты материального мира диаметром
- д. меньше 1 мм и массой меньше 1 мг
- е. все ответы правильные

**65. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:**

- а. газообразные, твердые, жидкие
- б. органические, неорганические, смешанные
- в. волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости
- г. волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий,
- д. текстильные волокна
- е. все ответы правильные

**66. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:**

- а. в возможности идентификации источника их происхождения
- б. в возможности установления их групповой принадлежности
- в. в том, что они всегда остаются на месте происшествия,
- г. даже в случае уничтожения преступником иных следов
- д. в возможности их экспертного исследования
- е. все ответы правильные

**67. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:**

- а. установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях

б. установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия

в. установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему

г. разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запахowymi следами

д. разработка методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запахowych следов

**68. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запахowych следов:**

а. адгезия

б. диффузия

в. адсорбция

г. люминисценция

д. дифракция

**69. Надежность результатов одорологической выборки повышает:**

а. проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахowego следа

б. неоднократная выборка того же объекта разными собаками

в. использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахowego следа

г. уменьшение предъявляемых для выборки объектов

д. все ответы правильные

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### **Комплект рефератов для текущего контроля**

1. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.

2. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.

3. Теоретические основы идентификации личности по письму и почерку.

4. Судебная габитология и её значение при расследовании преступлений.

5. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам.

6. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе.

7. Использование достижений психологии в теории и практике

криминалистики.

8. Организационно-тактические вопросы взаимодействия следственных, оперативно-розыскных и криминалистических подразделений при раскрытии и расследовании преступлений по горячим следам.

9. Теория и практика использования звукозаписи и видеозаписи при производстве следственных действий.

10. Теория и практика производства допроса.

11. Теория и практика производства очной ставки.

12. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.

13. Теория и практика производства обыска.

14. Теория и практика производства предъявления для опознания.

15. Теория и практика производства проверки показаний на месте.

16. Теория и практика производства осмотра места происшествия.

17. Теория и практика назначения и производства экспертиз и использования специальных познаний на предварительном следствии.

18. Теория и практика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики.

19. Теория и практика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

20. Теория и практика расследования дорожно-транспортных преступлений.

21. Теория и практика расследования преступлений несовершеннолетних.

22. Теория и практика расследования взяточничества.

23. Теория и практика расследования «заказных» убийств.

24. Теория и практика расследования групповых и организованных преступлений.

25. Теоретические аспекты идентификации личности.

26. Концепция института производства неотложных следственных действий.

27. Особенности первоначального этапа расследования умышленного уничтожения или повреждения имущества.

28. Криминалистическая регистрация: история становления и перспективы развития.

29. Теория и практика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

30. Теория и практика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

### **Критерии оценки реферата.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к

оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично) ставится,** если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо) –** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно) –** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно) –** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Деловая (ролевая) игра**

**Деловая игра: «Понятие, предмет, задачи, методы и система криминалистики. Теория идентификации и диагностики»**

**Цель игры:** выработать навыки осуществления идентификационных и диагностических исследований.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объекта.
2. Формы и виды криминалистической идентификации.
3. Установление групповой принадлежности.
4. Научные основы криминалистической диагностики.

**Ход деловой игры: Задание участникам деловой игры:** решить следующие задачи:

**Задача 1.** Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

**Задача 2.** Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

**Задача 3.** О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

**Задача 4.** В литературе нет единого мнения о сущности таких методов, как криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика, так и о правомерности конструирования объединяющего из учения «криминалистическое распознавание». Обоснуйте свое видение этих проблем.

**Задача 5.** Определите идентифицируемый и идентифицирующий объекты:

- А) след пальца руки и отпечатки пальцев рук;
- Б) образец отпечатка подошвы обуви и обувь;
- В) след давления и орудие взлома;
- Г) следы крови и подозреваемый.

**Задача 6.** На стационарном посту ГИБДД сотрудники полиции задержали грузовую автомашину с пшеницей без документов. Сообщив об этом в отдел полиции, они получили приказ сопроводить автомашину в отдел полиции. В дежурную часть поступило сообщение о хищении пшеницы с частного поля предпринимателя Иванова.

Какое криминалистическое исследование необходимо провести в этом случае?

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Деловая игра: «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись».**

**Цель игры:** выработать навыки применения криминалистических методов фотографирования места происшествия и живых лиц.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие и виды криминалистической фотографии, видеозаписи и киносъемки.
2. Методы запечатлевающей фотографии.
3. Методы исследовательской фотографии.
4. Особенности применения видеозаписи и киносъемки в уголовном судопроизводстве.

**Ход деловой игры:**

**Задание участникам деловой игры:** решить задачу:

**Задача 1.** Неизвестные лица в период времени с 00 часов до 7.30 часов 1 января 2013г. совершили кражу шуб из одноэтажного кирпичного магазина, расположенного по адресу: ул. Ленина, дом 5, г.Пятигорск.

Определите методы и виды фотосъемки по фабуле.

**Задача 2.** Неизвестные лица в период времени с 00 часов до 7.30 часов 1 января 2013г. совершили кражу личного имущества гр. Иванова, проживающего на пятом этаже кирпичного дома. Преступники спускали узлы с похищенным из окна зальной комнаты.

Определите методы и виды фотосъемки по фабуле.

Далее студентам предлагается выйти на улицу и произвести фотографирование имитированного места происшествия и живого лица.

После этого студенты составляют фототаблицы в соответствии с криминалистическими правилами оформления фототаблиц.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Деловая игра: «Тактика опознания, обыска и выемки».**

**Цель игры:** выработать навыки производства обыска.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к проведению обыска и выемки.
3. Тактические приемы обыска и выемки.
4. Тактические особенности производства отдельных видов обыска и выемки, фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

**Ход деловой игры:**

**Задание I. Решить следующие задачи:**

**Задача 1.** В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую, в основном, из бывших работников правоохранительных органов. При входе в

офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль.

Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве.

**Задача 2.** Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картонную коробку, перевязанную шпагатом. У следователя имелись достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой. Однако, Козлова категорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унижительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятым.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь? На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

**Задача 3.** По данным, полученным при проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу Майбороды, обвинявшегося в краже, похищенные деньги он прятал на своем садовом участке, в земле под грядками с тюльпанами.

Какую тактику поиска, следует избрать, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации? Какова тактика проведения обыска в данной ситуации?

**Задача 4.** Длительные поиски тайника, в котором по имеющимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15- 20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием обыска был применен в этом случае?

#### **Задание II.**

А) Студентам предлагается распределить роли участников следственнооперативной группы между собой.

Б) Произвести обыск в аудитории с использованием следственного чемодана.

В) Составить протокол осмотра обыска.

Г) Составить план-схему имитированного места обыска.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу

участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Деловая игра: «Криминалистическая трасология».

**Цель игры:** выработать навыки обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов рук, определения по дактилокарте типов и видов папиллярных узоров; выработать навыки обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов ног.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить

на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
2. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
3. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
4. Следы ног человека.
5. Классификация следов ног человека. Дорожка следов обуви. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека.

#### **Ход деловой игры:**

**Задание участникам деловой игры:** решить следующие задачи:  
**Задача 1.** Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, электролампочке, оконном стекле и др.). Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в протоколе осмотра.

**Задача 2.** Подберите наиболее эффективные дактилоскопические порошки и выявите ими следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицовочной плитке, на гладкообработанной, а также окрашенной масляной краской древесине.

**Задача 3.** Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, основываясь на том, что у вас имеются: а) подозреваемый в краже гражданин, б) следы пальцев рук, оставленные на подоконнике, фрамуге окна, ручке двери.

**Задача 4.** Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного в рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.

**Задача 5.** По следу обуви определите примерный рост человека, оставившего след.

#### **Задание II. деловой игры:**

А) Далее студентам предлагается произвести дактилоскопирование живого лица и определить типы и виды папиллярных узоров по дактилокарте.

Б) Составить протокол осмотра следов ног человека.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

#### **Деловая игра: «Криминалистическое оружиеведение».**

**Цель игры:** выработать навыки обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения оружия, боеприпасов и следов применения оружия.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, система, объекты и задачи судебной баллистики.



2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Его классификация.

3. Криминалистическая характеристика следов применения огнестрельного оружия.

2. Криминалистическое исследование холодного оружия.

3. Криминалистическое исследование спортивного и метательного оружия.

6. Криминалистическое взрывоведение.

**Ход деловой игры: Задания участникам деловой игры:**

**Задание 1.** Перечислите криминалистические элементы патрона.

**Задание 2.** Перечислите криминалистические элементы пули и гильзы.

**Задание 3.** Опишите процесс взрыва, его стадии, основные признаки отображения взрыва в следах.

**Задание 4.** Дежурному по отделу полиции поступило сообщение о взрыве по адресу: ул. Театральная, д.4. Опишите подготовительные действия

следователя (до выезда на место происшествия) и последовательность осмотра места происшествия.

**Задание II. деловой игры:**

А) Осмотр стреляной пули и гильзы.

Б) Осмотр холодного оружия.

В) Просмотр презентационных материалов «взрывные устройства».

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Деловая игра: «Криминалистическая габитология».**

**Цель игры:** выработать навыки описания внешности по методу словесного портрета.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность криминалистического учения о внешних признаках человека.

2. Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета.

3. Источники информации и способы фиксации внешних признаков человека.

4. Использование признаков внешности для идентификации в работе правоохранительных органов.

**Ход деловой игры: Задания участникам деловой игры:**

**Задание 1.** Вычертите схему классификации признаков внешности человека, обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

**Задание 2.** При задержании гр-на П., подозреваемого в убийстве М., у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной фотосъемки. Составьте постановление о назначении портретной экспертизы исходя из

изложенной выше фабулы.

**Задание 3.** Судебно- медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович, проживающий в г.Н. Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенной в этой связи портретной экспертизы? Составьте постановление о ее назначении, введя в нее

необходимые условные данные о предоставляемых в распоряжение материалах.

**Задание II. деловой игры:**

А). Составление описания внешности товарища по группе по методу словесного портрета.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Деловая игра: «Криминалистическое документоведение. Криминалистическая регистрация».**

**Цель игры:** выработать навыки определения подделки документов.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистического исследования документов как раздел криминалистической техники. Его система.

2. Понятие документа, виды документов.

3. Криминалистическое исследование письма.

4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

**Ход деловой игры: Задания участникам деловой игры:**

**Задание 1.** Составьте классификацию видов и способ подделки документов. Опишите сущность и различие материального и интеллектуального подлога. **Задание 2.** Укажите признаки, которыми характеризуется дописка в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения.

**Задание 3.** Укажите признаки, которыми характеризуется подчистка в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения.

**Задание 4.** Укажите признаки, которыми характеризуется травление в тексте документа, и назовите способы его обнаружения.

**Задание 5.** Укажите признаки, которыми характеризуется допечатка в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения.

**Задание 6.** Укажите признаки, которыми характеризуется переклейка фотографии в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения.

**Задание 7.** Укажите признаки, которыми характеризуется замена листов в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения.

**Задание II. деловой игры:**

А) Осмотр документов, обнаружение признаков подделки.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Деловая игра: «Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

**Тактика допроса».**

**Цель игры:** выработать навыки производства осмотра места происшествия.

**Установка на игру:** в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия; понятие, задачи и содержание;
3. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения;
4. Иные виды следственного осмотра и тактика его производства;
5. Освидетельствование; понятие и правовые основы. Тактические приемы производства.

**Ход деловой игры:**

**Задание I. Решить следующие задачи:**

**Задача 1.** Утром 8 января 2010 года у дома №45 по улице Невского г.Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко является любовником его жены.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному делу? Кто должен входить в состав следственно- оперативной группы? Допустимо ли использование служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия?

**Задача 2.** В отдел полиции утром 10 мая 2011 г. поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области. Трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери храма не подходил и ничего не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок? Б) замок не имеет видимых следов взлома.

**Задача 3.** На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднялся.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному делу? Кто должен входить в состав следственно- оперативной группы? Допустимо ли использование служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия?

**Задание II.**

А) Студентам предлагается распределить роли участников следственнооперативной группы между собой.

Б) Произвести осмотр имитированного места происшествия с использованием следственного чемодана.

В) Составить протокол осмотра места происшествия.

Г) Составить план-схему имитированного места происшествия.

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

**Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловой игры**

| Оценка                   | Характеристики ответа студента  |
|--------------------------|---|
| <b>Отлично</b>           | даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| <b>Хорошо</b>            | даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.  |
| <b>Удовлетворительно</b> | даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.                  |
| <b>Неудовлетворительно</b> | не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”. |

### Тематика кейс-задач по дисциплине Криминалистика

**Задача 1.** Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

**Задача 2.** Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

**Задача 3.** О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

**Задача 4.** В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия. Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

**Задача 5.** С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

- а) полиграфа;
- б) судебной одорологии;
- в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

**Задача 6.** Глудин, чей сын обвинялся в изнасиловании Бабкиной, представил следователю диктофонную запись своей беседы с потерпевшей, в которой согласно его заявления Бабкина признавалась в инсценировке ею изнасилования с целью получения от Глудина крупной суммы денег, требование которой также зафиксированы на этой записи (о том, что Глудин записывает беседу на диктофон, Бабкина не знала).

Должна ли быть и в каком качестве приобщена к материалам уголовного дела данная запись?

**Задача 7.** Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, электролампочке, оконном стекле и др.) Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в

протоколе осмотра.

**Задача 8.** Подберите наиболее эффективные дактилоскопические порошки и выявите ими следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицовочной плитке, на гладкообработанной, а также окрашенной масляной краской древесине.

**Задача 9.** Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, основываясь на том, что у вас имеются: а) подозреваемый в краже гражданин, б) следы пальцев рук, оставленные на подоконнике, фрамуге окна, ручке двери.

**Задача 10.** Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного в рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.

**Задача 11.** По следу обуви определите примерный рост человека, оставившего след.

**Задача 12.** Образуйте на древесине след давления и скольжения любым слепообразующим объектом (топором, долотом, отверткой, ломиком или др.) Изготовьте со следов 2 слепка с использованием пасты К и катализатора 18. Проведите сравнение признаков, по которым можно сделать вывод о наличии тождества.

**Задача 13.** Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства патрон.

**Задача 14.** Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства пулю.

**Задача 15.** Опишите процесс взрыва, его стадии, основные признаки отображения взрыва в следах.

**Задача 16.** Дежурному по отделу полиции поступило сообщение о взрыве по адресу: ул. Театральная, д.4. Опишите подготовительные действия

следователя (до выезда на место происшествия) и последовательность осмотра места происшествия.

**Задача 17.** Расшифруйте приведенную записку и выскажите свое мнение об ее авторе. «С дичью дело, мы полагаем, закончено. Глава предприятия Хадсон, по сведениям, рассказал о мухобойках все. Фазаньих курочек берегитесь».

**Задача 18.** Произведите осмотр и изучение рукописи, выданной преподавателем. Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.

**Задача 19.** Подготовьте материалы о составе постановления о назначении технико-криминалистической экспертизы документов. Исследованию подвергаются документы с признаками подчистки, допечатки, травления, поддельными оттисками печатей и штампов. В постановлении укажите, какие материалы (исследуемые и сравнительные) направляются на экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

**Задача 20.** В лесу между городами М. и Н. был обнаружен мужской

обезглавленный труп, с пальцев рук которого были сняты отпечатки пальцев.

А) К каким видам криминалистических учетов следует обратиться с целью установления личности потерпевшего?

Обращение к одному из видов криминалистических учетов позволило предположить, что потерпевшим мог явиться либо Кувшинов Петр Сергеевич, проживающий в г. Н. по ул. Кольцова, д. 17 кв. 345, работавший бухгалтером Н-ского механического завода, либо Богомолов Никити Иванович, проживающий в г. М. в частном доме по ул. Никитина. Д.7, где у него была оборудована фотомастерская (Богомолов имел патент на работу фотографом).

Б) Анализ данных какого вида криминалистических учетов позволил выдвинуть такие предположения о личности потерпевшего?

В) Как можно использовать приведенные данные о местожительстве и работе Кувшинова и Богомолова для идентификации личности погибшего?

Г) Составьте постановление о назначении соответствующей экспертизы, используя условные необходимые для ее производства данные.

**Задача 21.** Опишите по методу «словесного портрета» внешность своего товарища по учебной группе.

**Задача 22.** Утром 8 января 2010 года у дома №45 по улице Невского г.Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко является любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

**Задача 23.** В отдел полиции утром 10 мая 2011 г. поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области. Трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери храма не подходил и ничего не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок? Б) замок не имеет видимых следов взлома.

**Задача 24.** На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при

внешнем осмотре трупа объяснить затруднялся.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае?

**Задача 25.** В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую, в основном, из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль.

Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве.

**Задача 26.** Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картонную коробку, перевязанную шпагатом. У следователя имелись достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой. Однако, Козлова категорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унижительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятым.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь? На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

**Задача 27.** По данным, полученным при проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу Майбороды, обвинявшегося в краже, похищенные деньги он прятал на своем садовом участке, в земле под грядками с тюльпанами.

Какую тактику поиска, следует избрать, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации? Какова тактика проведения обыска в данной ситуации?

**Задача 28.** Длительные поиски тайника, в котором по имеющимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15- 20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием обыска был применен в этом случае?

**Задача 29.** При допросе Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

**Задача 30.** Допрашивая Герасимова, подозреваемого в краже товаров из магазина, следователь рассказал ему картину совершенного преступления



в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении все уже известно, Герасимов сознался в совершении кражи.

Допустил ли следователь в этой ситуации какой-либо тактический просчет? Каковы последствия этого допроса?

**Задача 31.** При обыске в квартире подозреваемого Меньшакова были изъяты ботинки. Криминалистическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте хищения, оставлены этой обувью. Меньшаков отрицает свою причастность к преступлению.

Определите тактику предъявления Меньшакову заключения криминалистической экспертизы. Сформулируйте вопросы подозреваемому.

**Задача 32.** Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления лично им.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

**Задача 33.** Потерпевшая Петрова на допросе показала, что когда она вечером шла из кинотеатра домой, на нее напал незнакомый парень лет 20, который вырвал у нее из рук сумку. В сумке было 2000 рублей, паспорт и косметические принадлежности. Преступник с места происшествия скрылся. Петрова пояснила, что опознать преступника не может. Через пять дней работники полиции задержали по подозрению в совершении этого преступления Белохвостикова, 22 лет. При обыске на квартире Белохвостикова была изъята сумка, принадлежащая Петровой и паспорт на ее имя. Белохвостиков на допросе признал себя виновным в ограблении незнакомой женщины, описал ее приметы и заявил, что сможет ее опознать. Допустимо ли предъявление обвиняемому потерпевшего? Необходим ли в данной ситуации дополнительный допрос обвиняемого и по каким вопросам? Составьте план предъявления для опознания в данной ситуации. Составьте протокол предъявления для опознания.

**Задача 34.** Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? В каких целях и при каких условиях оно может производиться? Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием? Правильно ли тактически поступил следователь в данной

ситуации?

**Задача 35.** В производстве обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная в этом качестве для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее похищены год назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Каково доказательственное значение узнавания Пшеницыной часов? Имело ли в данном случае предъявление для опознания?

**Задача 36.** Потерпевшая Кутузкина на допросе подробно описала приметы преступника. При предъявлении ей для опознания фотографии подозреваемого Прохорова вместе с другими снимками Кутузкина указала на фотоснимок №4, на котором был изображен Прохоров и заявила, что он похож на человека, который ее изнасиловал. После этого следователь предъявил Кутузкиной для опознания в группе похожих лиц самого

Прохорова. На этот раз Кутузкина заявила, что в его лице она твердо опознает насильника.

Допустимо ли было предъявление фотоснимка Прохорова для опознания в данной ситуации? Оцените доказательственное значение повторного опознания.

**Задача 37.** Водитель автомобиля «Москвич» ВВИ 47-93 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. На следствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги, когда решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента.

**Задача 38.** При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту- одежде потерпевшего- назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую на предмет установления, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; исследования веществ и материалов (так называемую «экспертизу наложения микрочастиц»)- на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую- для обнаружения на данной одежде следов пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

**Задача 39.** В ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве Н. следователь изъял запаховые следы пота и крови предполагаемых

преступников. Данные следы содержались на кухонном ноже, явившемся орудием убийства. После задержания по данному делу подозреваемого Кнурова следователь изъял у него сравнительные запаховые образцы пота и крови. Затем следователь назначил по делу одорологическую экспертизу.

На разрешение данной экспертизы были поставлены вопросы:

1. происходят ли запаховые следы крови и пота, изъятые с ножа при осмотре места убийства Н., от Кнурова?
2. Каково приблизительно время образования запаховых следов крови и пота, изъятых с ножа при осмотре места убийства Н.

**Задача 40.** На обочине дороги найдены четкие объемные следы протектора шин автомобиля и восемь кусочков фарного стекла. Указанные вещественные доказательства были зафиксированы и приобщены к уголовному делу об автопроисшествии, по факту которого производился осмотр места происшествия.

Какое значение могут иметь для расследования дела найденные и изъятые вещественные доказательства- слепки со следов шин и кусочки стекла? Какой вид экспертизы должен быть назначен в данном случае? Составьте постановление о назначении экспертизы.

**Задача 41.** 21 июня 2011 года в лесу на расстоянии 5 км от села Иванцово пастухи обнаружили полуразложившийся труп мужчины. Труп лежал в яме и был присыпан тонким слоем земли, начинавшей зарастать травой. При осмотре трупа никаких документов найдено не было. Голова трупа оказалась в мешковине красноватого цвета. На трупе надета ватная черная телогрейка, пиджак темного цвета, серая хлопчатобумажная рубашка, темные брюки, кальсоны и кирзовые сапоги. Одежда настолько истлела, что легко расползалась от малейшего прикосновения, но определить ее цвет и качество было все же возможно. Голова трупа была почти полностью скелетирована, мягкие ткани отсутствовали, что делало его совершенно неузнаваемым. Составьте план первоначальных следственных действий.

**Задача 42.** Косьянов, признавая себя виновным в совершении убийства. Пояснил, что потерпевшую он задушил шнуром. Которым ранее были связаны между собой имевшиеся у него сумки (для удобства их ношения на плече; сами же сумки он до того оставил у своего знакомого Нестругина). Скрываясь с места убийства, он этот шнур где-то по пути выбросил. Все действия следователя по обнаружению шнура положительного результата не дали.

Составьте план постановки Косьянову дополнительных, уточняющих и контрольных вопросов, направленных на проверку его показаний об орудии убийства, обратив особое внимание на выявление при этом обстоятельств, подтверждение которых будет объективизировать показания обвиняемого о самом факте совершения им убийства и орудия преступления.

**Задача 43.** Сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято четыре пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в РОВД, где пояснил, что изъятые у него вещества являются порошком опия сырца, который он

приобрел для собственного потребления. В процессе проверки оснований возбуждения уголовного дела следователем РОВД 21 сентября 2011г. было направлено на исследование в ЭКУ УВД АВО изъятое у Сахарова вещество. В результате проведенных исследований было установлено, что данное вещество является опиум (наркотическим средством). На основании данных предварительного исследования было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 228 УК РФ.

Составьте план первоначальных следственных действий.

**Задача 44.** Сотрудниками полиции на улице был задержан Мароков, у которого было обнаружено наркотическое вещество (как впоследствии установлено- марихуана). В основу обвинения Марокова следователем были положены следующие доказательства:

- рапорты сотрудников полиции;
- протокол личного досмотра;
- протокол обнаружения и изъятия у Марокова пакетика с веществом зеленого цвета, составленный после доставления обвиняемого в РОВД;
- протокол осмотра вещественных доказательств;
- заключение судебно-химической экспертизы;
- показания свидетеля Новикова- сотрудника полиции- пояснившего, что 5 ноября 2012 года им был задержан и доставлен в РОВД для установления личности Мароков.

Соответствуют ли перечисленные доказательства требованиям, предъявляемым УПК РФ относительно порядка процессуального оформления соответствующих следственных действий и фиксации доказательств?

**Задача 45.** Недалеко от своего дома работниками полиции был задержан Мишин. При личном обыске в присутствии понятых у него была обнаружена и изъята спичечная коробочка предположительно с пылью конопли, о чем составлен протокол личного досмотра и изъятия в процессе него спичечной коробочки с веществом зеленого цвета. Мишин вину не признал и заявил, что спичечный коробок нашел и о том, что в нем лежит марихуана- не знал. Сформулируйте типичные версии происшедшего. Какие следственные действия и оперативные мероприятия следует провести для проверки показаний на Мишина?

**Задача 46.** 1 июня 2012 года на мусорной свалке пос. Медведкино был обнаружен труп новорожденной девочки. Труп был обернут небольшой простыней и обвязан поясом от женского платья или халата. Все это было завернуто в газеты «Комсомольская правда» от 12 мая 2012г. и «Молодой коммунар» от 1 мая 2012г., покрытые пятнами, похожими на кровь. Пуповина ребенка оказалась неперевязанной.

Какие экспертизы необходимо назначить? Какую информацию можно получить при следственном осмотре газет с учетом того, что на верхней кромке одной из них была обнаружена еле заметная цифра 1? Составьте план следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий?

**Задача 47.** Несовершеннолетний Глазьев, совершивший убийство из

хулиганских побуждений, нанеся потерпевшему несколько ударов в область груди финским ножом, заявил, что нож он изготовил сам на заводе, на котором работает учеником слесаря. Допрошенный по делу мастер, у которого Глазьев проходил обучение, осмотрев предъявленный ему нож, показал, что по своим профессиональным навыкам Глазьев сам такой нож изготовить не смог бы и, кроме того, металла, подобно тому, из которого изготовлен нож, у них в цехе не имеется.

Производство какого следственного действия необходимо для проверки показаний Г. Глазьева в отношении изготовления им ножа? Составьте протокол этого следственного действия.

**Задача 48.** 15 июня 2012г. Рыжов явился в РОВД и заявил, что сегодня, возвратившись из зарубежной поездки, он обнаружил, что дверь его квартире взломана. В ней не оказалось: столового серебра из 16 наименований, золотой цепочки длиной 65 см, весом 42 грамма, изготовленной московской ювелирной фабрикой, двух картин Айвазовского и 3 бутылок московского коньяка.

Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования преступления. Какие вопросы нужно выяснить при проведении следствия и какие возможности уголовной регистрации можно использовать?

**Задача 49.** Жбанин обратился в РУОБ с заявлением о том, что в течение последних двух лет незнакомой ему человек неоднократно звонит ему по домашнему и служебному телефонам и вымогает 10 тыс. долларов США. Угрожая в противном случае направить его начальнику якобы имеющуюся у него видеозапись, свидетельствующую о гомосексуальных наклонностях Жбанина.

В каком режиме должно производиться прослушивание домашнего и служебного телефонов Жбанина? На какие вопросы, касающиеся личности телефонного шантажиста, может ответить фоноскопическая экспертиза его переговоров со Жбаниным? Составьте постановление о ее назначении. Как организовать выявление и задержание с поличным шантажиста (шантажистов)?

**Задача 50.** В 1961г. во Всесоюзный научно-исследовательский институт криминалистики поступило письмо из г. Смоленска. Учительница средней школы № 27 Соколова сообщала: «В конце августа один из моих учеников пришел ко мне со свертком небольшого размера. Прежде чем показать находку, он рассказал, что играл с мальчиками в овраге на окраине поселка. Копая землю около небольшого пня. Они обнаружили кости ног человека, сгнившую одежду и обувь. Развернув тряпье, ребята нашли почти нетронутую гнилью матерчатую стельку, в которую было завернуто письмо и конверт. Бумага письма полностью истлела, а все, что сохранилось от конверта, подсказывало, что здесь был похоронен боец Советской Армии. Точно прочесть адрес на конверте не удалось. Поэтому находку посылаем Вам. Если Вам удастся что-либо узнать о павшем за Смоленщину товарище, просим сообщить нам. Может быть. У погибшего есть родные, которые до сих пор продолжают поиски своего отца, сына или брата».

Полученная ВНИИК находка представляла собой обрывки конверта с едва различимыми карандашными штрихами. Бумагу покрывал плотный слой грязи.

Какие научные методы может использовать эксперт для выявления текста на обрывке конверта? Продемонстрируйте методику их использования на условном образце.

Б) После выявления текста на обрывке конверта стал виден типографский рисунок, изображающий городскую площадь со зданием, судя по надписи, сберкассой г. Смоленска. Кроме того, на рисунке были видны автомашина «Победа», грузовик, похожий на ГАЗ-151, и четко написанный адрес получателя: г. Североморск и его фамилия- Андреев Александр. В адресе отправителя различались слова : «г. Смоленск. Б. Сортировочная». На отвороте конверта был обведен контур лезвия безопасной бритвы. Рисунок лезвия воспроизводил название «Нева» и место его изготовления - «Ленинград».

Основываясь на приведенной информации, эксперты предположили, что данный конверт не мог принадлежать бойцу, погибшему во время войны. Какие данные из указанной информации привели экспертов к этому предположению? Определите пути проверки этого предположения.

В) Проверкой гипотезы экспертов было установлено. Что смерть владельца конверта последовала не ранее 3 февраля 1957 года.

Каким образом можно было установить этот факт?

Г) О результатах исследования и проверки указанных выше фактов сотрудники института сообщили в прокуратуру Смоленской области. Осмотр места обнаружения конверта, в результате которого были найдены останки мужского трупа со следами насильственной смерти, явился основанием для возбуждения уголовного дела.

Основываясь на изложенной выше информации, сформулируйте версии о личности потерпевшего и составьте план их проверки.

#### **Критерии оценивания:**

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильно решит кейс-задачу, покажет хорошие знания теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона;

- **оценка «незачтено»** - за неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на

практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка рефератов, дискуссии, устный опрос. Далее делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения учебных задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практико-ориентированными вопросами и заданиями.

На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Для получения допуска к Экзамену (зачету) по дисциплине «Криминалистика» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить реферат по предложенным темам, участвовать в проводимых тестированиях, принять обязательное участие и показать положительные результаты при проведении кейс-задач.

### **Методические рекомендации к сдаче экзамена**

Формы контроля знаний по окончании курса – экзамен. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. Данные 3-4 дня перед экзаменом рекомендуется использовать для повторения следующим образом: распределить вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Использовать его для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения курса).

Студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с расписанием

и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики.

Форма проведения экзамена устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

По результатам экзамена по дисциплине «Криминалистика» знания студентов оцениваются следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Уровень знаний оценивается на **5 - «отлично»**, если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение сформулировать ответы на вопросы билета, кратко и грамотно изложить их, разъяснить высказанные определения, понятия. Студент должен также уметь увязывать теоретические знания с практикой решения задач. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **4 - «хорошо»**, если студент показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по вопросам билета экзамена, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **3 - «удовлетворительно»**, если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по вопросам билета экзамена.

Уровень знаний студента оценивается на **2 - «неудовлетворительно»**,



если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний по вопросам билета экзамена.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Криминалистика. Ищенко Е.П.-М. «Проспект», 2014. -504с.
2. Криминалистика в вопросах и ответах. Ищенко Е.П.-М. «Проспект», 2014. - 304с
3. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. М.:ИТК«Дашков и К»,2012-532с.
4. Колотушкина С.М. Криминалистика. М.:ИТК «Дашков и К»;Ростов н/Д:Наука-Спектр,2012.-489с

### **ЭБС**

- 1 Криминалистика. Мулахметова Н.Е. – Смоленск. Изд. Универсум. - 2013. -163с.

### **б)Дополнительная литература**

1. Криминалистика: учебник / под ред. А. Г. Филиппова. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 441, с.
- 2.Прошин В.М. Методика расследования незаконного предпринимательства, сопряжённого с производством, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом немаркированной алкогольной и спиртосодержащей продукции / В. М. Прошин ; под науч. ред. А. М. Кустова. - М. :Юрлитинформ, 2008. - 178, с.
- 3.Бирюков П.Н. Уголовная ответственность юридических лиц за преступления в сфере экономики (опыт иностранных государств) / П. Н. Бирюков. - М. :Юрлитинформ, 2008. - 134, с.
- 4.Гурьянов К.В. Компьютерный контрафакт: выявление и раскрытие преступлений: учеб. пособие / К. В. Гурьянов ; под ред. В. Н. Черкасова ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Саратов. юрид. ин-т. - Саратов :Сарат. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2007. - 165, с.
- 5.Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе: - Монография. М.: Юрист, 2009. – 175с.;
- 6.Рыжаков А.П. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела: /А.П. Рыжаков. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – М.: Дело и Сервис, 2011. – 320с.;
- 7.Аверьянова Т.В., Баев О.Я., Григорьев В.Н. Руководство по расследованию преступлений. – М.: Норма, 2008.
- 8.Баев О.Я., Солодов Д.А. Криминалистический комментарий к процессуальному порядку производства следственных действий по УПК

России. – Подготовлен для системы «КонсультантПлюс», 2008.

9. Барковская Е.Г. Концепция создания криминалистических учетов на основе баз данных биометрии человека // Общество и право, 2009, № 1. – СПС «КонсультантПлюс».

10. Варданян А.В. Обыск и проблемы участия понятых в его производстве // Общество и право, 2008, № 2. – СПС «КонсультантПлюс».

11. Газизов В.А., Четверкин П.А. Доказательственное значение цифровой фотографии при производстве экспертных исследований в уголовном процессе // Эксперт-криминалист, 2008, № 1. – СПС «КонсультантПлюс».

### **9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости студентов в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с

соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (экзамен, зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

При двухбалльной недифференцированной системе оценивания «зачтено» - «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам:

В шестом семестре – в форме зачета.

В седьмом семестре в форме - экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: заданий текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете 3.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов

дисциплины «Криминалистическая техника» и «Криминалистическая тактика»

2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты

3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий

4. Использование информационно-справочных систем «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный)

5. Использование видеоматериалов по разделам дисциплины.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

#### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется: Учебная аудитория (маркерная доска, интерактивная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель).

Криминалистическая лаборатория (криминалистический чемодан, телевизор, DVD плеер, видеоматериал, наглядные пособия по баллистике, трасологии, бланки, (протоколы, постановления), холодное оружие (образцы), огнестрельное оружие (образцы), взрывчатые вещества (образцы), муляж.

Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Криминалистика», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации, моделирование и разбор деловых ситуаций, групповые дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с практиками, анализ кейса).
- дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации, моделирование и разбор деловых ситуаций, групповые дискуссии, деловые игры, разбор конкретных исследовательских задач, встречи с практиками, анализ кейса).

### **13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)**

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.
6. Формы и виды криминалистической идентификации.
7. Понятие криминалистической диагностики.
8. Понятие и система криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
9. Понятие и система криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.
10. Оознавательная фотосъемка, ее назначение и правило проведения.

11. Способы измерительной фотографии.
12. Видеозапись как средство фиксации хода и результатов следственных действий.
13. Классификация материальных следов.
14. Виды следов рук. Способ их выявления и фиксации.
15. Следы человека. Их виды и механизм следообразования.
16. Виды следов ног человека. Способы их фиксации и правила направления на экспертизу.
17. Свойства папиллярных линий. Способы обнаружения следов рук:
18. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
19. Механизм образования следов оружия на пуле. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
20. Механизм образования огнестрельных повреждений. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
21. Понятие и классификация холодного оружия. Признаки холодного оружия.
22. Понятие документа в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов - вещественных доказательств.
23. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
24. Понятие признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
25. Правила направления материалов на почерковедческую экспертизу.
26. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.
27. Понятие и система элементов и признаков внешнего облика человека.
28. Методика изготовления субъективных портретов.
29. Правила направления материалов на судебно-портретную экспертизу.
30. Криминалистическое исследование фотопортретов.
31. Криминалистическая регистрация (понятие, содержание и система).
32. Понятие и содержание криминалистической тактики.
33. Содержание криминалистической тактики.
34. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки.
35. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
36. Понятие и сущность следственной ситуации.
37. Виды и классификация следственных ситуаций.
38. Криминалистические версии - понятие, виды, структура версии. Формы и особенности использования криминалистических версий.

39. Сущность организации планирования в практической деятельности. Принципы планирования.
40. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
41. Тактика следственного освидетельствования.
42. Осмотр места происшествия. Подготовка к его проведению. Рабочий (исследовательский) этап осмотра происшествия.
43. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
44. Осмотр предметов и документов.
45. Понятие, цели, виды и задачи обыска и выемки.
46. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска.
47. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
48. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу.
49. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (дающих правдивые, ложные показания).
50. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
51. Понятие, общие правила и виды предъявления для опознания.
52. Подготовка к предъявлению для опознания.
53. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.
54. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
55. Понятие, структура и виды и задачи следственного эксперимента.
56. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
57. Стадии производства следственного эксперимента. Тактические приемы.
58. Понятие, виды и значение образцов для сравнительного исследования.
59. Понятие и виды судебных экспертиз.
60. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
61. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.
62. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
63. Подготовка к ее проведению.
64. Тактические приемы проверки показаний на месте.
65. Понятие и система методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
66. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
67. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
68. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывчатых.