

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор - проректор по учебной
работе

М.А. Биганова

06

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки:

государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная


Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511

Составитель:  Абадиев А.М. – к.ю.н. доцент кафедры

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 9 от 26. 06. 2017 г.)

Зав. кафедрой Дзейтов С.А., д.ю.н., профессор


(подпись)

«06» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	27
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	28
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	56
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	56
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	57
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	57
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	62
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины : дать студентам систему знаний в сфере взаимодействия общества, человека с окружающей средой, знания теоретических основ экологического права, его специфики в области юриспруденции, о его значении в современном Российском юридическом образовании.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных правовых институтов в данной сфере: экологические права граждан, экологическое управление, право собственности на природные ресурсы и право природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, экологическая безопасность;

- изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, недра, лес, животный мир, вода, воздух, природных объектов, находящихся под особой охраной.

2) познавательный компонент:

- изучение научных трудов ведущих ученых по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями права, методов правового регулирования экологических отношений;

- знакомство с судебной практикой, в частности: с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; с решениями Конституционного Суда РФ;

- определение содержания экологических прав и обязанностей в области охраны окружающей среды и природопользования;

3) практический компонент:

- систематизация и краткое изложение норм экологического права;

- сравнительный анализ норм экологического и смежных отраслей права по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;

- решение правовых задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и	Знать: основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности

	обстоятельства;	<p>правового регулирования экологических отношений, в том числе правоотношений о возмещении вреда.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК – 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: основные положения дисциплины «Экологическое право», сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками анализа эколого-правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм экологического права; навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере экологических отношений.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	20
3.	Аудиторная работа (всего**):	54	20
	<i>в том числе:</i>		
3.1	лекции	18	4
3.2	семинары, практические занятия	36	16
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего**):		
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (<i>необходимо указать только конкретный вид учебных занятий</i>)		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	54	84
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет - 4 часа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
			лекции и	семинары, практические занятия		

	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	7	1	2	4	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2 Объекты экологического права.	7	1	2	4	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	10	2	4	4	Устный опрос Решение задач
4.	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	12	2	4	6	Устный опрос Коллоквиум
5.	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	12	2	4	6	Устный опрос Реферат
6.	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	12	2	4	6	Устный опрос Решение задач
7.	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	2	4	6	Устный опрос Реферат Тест Решение задач
8.	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	12	2	4	6	Устный опрос Реферат Тест Решение задач
9.	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	12	2	4	6	Устный опрос Реферат Коллоквиум
10.	Раздел 10 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	12	2	4	6	Устный опрос Тест
7.	Итого	108	18	36	54	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём кость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самост оя тельная работа	
			лекци и	семинары, практичес кие занятия		
1.	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	10	1	1	8	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2 Объекты экологического права.	12	1	1	10	Устный опрос Реферат
3.	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	10	-	2	8	Устный опрос Реферат
4.	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	10	-	2	8	Устный опрос Реферат
5.	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	10	-	2	8	Устный опрос Реферат
6.	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	10	1	1	8	Решение задач
7.	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	1	1	8	Решение задач
8.	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	10	-	2	8	Устный опрос Реферат
9.	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	10	-	2	8	Устный опрос Реферат

10.	Раздел 10 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	12	-	2	10	Устный опрос Реферат
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4				
7.	Итого	108	4	16	84	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства	<p>Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Предмет экологического права. Понятие и признаки экологических отношений. Экологические отношения в узком смысле и в широком смысле.</p> <p>Методы регулирования общественных экологических отношений. Соотношение публичного и частного в регулировании экологических отношений.</p> <p>Основные этапы становления и развития экологического права как отрасли права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права конституционным, гражданским, административным, земельным и иными отраслями права, с природоресурсным законодательством (о недрах, водным, лесным и др. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Принципы экологического права и законодательства. Система экологического права. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период. Формы кодификации экологического законодательства.</p> <p>Понятие экологических правовых норм. Экологические правовые нормы в узком и широком смысле слова. Виды экологических правовых норм.</p> <p>Понятие экологических правоотношений и виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие источников экологического права. Понимание источников экологического права в узком и широком смысле. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.).</p>

Содержание лекционного курса		
1.1	Тема Понятие экологического права	<p>Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода. Роль экологического права в регулировании общественных отношений. Предмет экологического права. Понятие и признаки экологических отношений. Экологические отношения в узком смысле и в широком смысле.</p> <p>Методы регулирования общественных экологических отношений. Соотношение публичного и частного в регулировании экологических отношений.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права конституционным, гражданским, административным, земельным и иными отраслями права, с природоресурсным законодательством (о недрах, водным, лесным и др. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Принципы экологического права и законодательства. Система экологического права. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Тема Понятие экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. 2. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода. Роль экологического права в регулировании общественных отношений. 3. Предмет экологического права. 4. Метод, принципы и система экологического права. 5. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 6. Этапы становления и развития экологического права.

1.2	<p>Тема Эколого-правовые нормы и правоотношения. Источники экологического права</p>	<p>7. Понятие экологических правовых норм. Экологические нормы в узком и широком смысле слова.</p> <p>8. Виды экологических правовых норм.</p> <p>9. Механизм реализации норма экологического права.</p> <p>10. Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений.</p> <p>11. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</p> <p>12. Понятие и классификация источников экологического права.</p> <p>13. Понятие экологического законодательства. Соотношение экологического законодательства и экологического права.</p> <p>14. Законодательные акты как источники экологического права.</p> <p>15. Подзаконные акты как источники экологического права.</p> <p>16. Нормативный договор как источник экологического права.</p> <p>17. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p>18. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период. Формы кодификации экологического законодательства.</p>
2	<p>Раздел 2 Объекты экологического права</p>	<p>Понятие и виды объектов экологического права. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий.</p> <p>Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др.</p> <p>Экосистемы. Природный ландшафт.</p> <p>Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».</p> <p>Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды.</p> <p>Международные природные объекты как объекты правовой охраны.</p> <p>Антропогенные объекты.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Проблемы разграничения государственной</p>

		<p>собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.</p> <p>Право природопользования: понятие, принципы, виды.</p> <p>Право общего природопользования и право специального природопользования.</p>
Содержание лекционного курса		
2.1	<p>Тема</p> <p>Объекты экологического права</p>	<p>Понятие и виды объектов экологического права. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий.</p> <p>Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов. Экосистемы. Природный ландшафт.</p> <p>Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».</p> <p>Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды.</p> <p>Международные природные объекты как объекты правовой охраны.</p> <p>Антропогенные объекты.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	<p>Тема</p> <p>Объекты экологического права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов экологического права. 2. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды. Соотношение понятий. 3. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». 4. Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды (общая характеристика). 5. Международные природные объекты как объекты правовой охраны (общая характеристика).
2.2	<p>Тема Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право природопользования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Формы собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации. 4. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

		6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, принципы, виды
3	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права. Понятие и система экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду как основное, фундаментальное экологическое право. Понятие. Содержание. Иные права граждан, имеющие значение с точки зрения обеспечения экологических прав, правовые возможности реализации права на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан. Конституционные экологические обязанности граждан. Экологические обязанности граждан по Федеральному закону «Об охране окружающей среды». Экологические права и обязанности некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Виды и основные задачи общественных экологических объединений. Полномочия общественных экологических и иных общественных объединений, выполняющих экологические функции. Экологические обязанности общественных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений и гаранта соблюдения экологических прав граждан, экологических интересов общества и государства. Гарантии и защита экологических прав граждан. Проблемы защиты экологических прав граждан.
6. Содержание лекционного курса		
3.1	Тема Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	Понятие и система экологических прав и обязанностей. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Понятие, правовое обеспечение и механизм реализации.
7. Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Тема Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	1. Понятие экологических прав и обязанностей как правового института, элемента правового статуса, объекта экологического права. 2. Экологические права граждан: а) виды и особенности экологических прав граждан; б) право на благоприятную окружающую среду. в) меры обеспечения экологических прав граждан. 3. Экологические обязанности граждан. 4. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений. 5. Гарантии и защита экологических прав граждан. 6. Экологические обязанности государства: понятие и виды.
4	Раздел 4	Понятие и роль экологически значимой информации.

	Информационное обеспечение охраны окружающей среды	<p>Состав экологически значимой информации. Требования к экологически значимой информации. Формы и порядок предоставления экологически значимой информации. Предоставление информации государством (Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации, соответствующие доклады субъектов Российской Федерации, государственные (национальные) доклады в сфере использования и охраны природных ресурсов и др.). Добровольное предоставление экологической информации организациями, деятельность которых оказывает влияние на состояние окружающей природной среды. Предоставление экологической информации по заявлениям граждан и организаций.</p> <p>Право на доступ к экологической информации. Право граждан на информацию о состоянии окружающей природной среды и информацию об экологически значимых факторах, оказывающих влияние на состояние здоровья. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.</p> <p>Виды источников экологически значимой информации. Государственный учет, отчетность в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов, реестры природных объектов и комплексов.</p> <p>Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Глобальный и национальный экологический мониторинг. Федеральный, региональный, локальный экологический мониторинг.</p> <p>Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта.</p> <p>Экологическое планирование. Понятие экологического планирования. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей природной среды и обеспечению устойчивого развития. Программы в сфере охраны окружающей природной среды. Виды программ. Планы действий Правительства РФ по охране окружающей природной среды.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>
Содержание лекционного курса		
4.1	Тема Информационное обеспечение охраны окружающей среды	<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологически значимой информации. Требования к экологически значимой информации. Право на доступ к экологической информации. Виды источников экологически значимой информации.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Тема Информационное обеспечение охраны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Состав экологически значимой информации. 3. Формы и порядок предоставления экологически

	окружающей среды	<p>значимой информации. Право на доступ к экологической информации.</p> <p>4. Виды источников экологически значимой информации (общая характеристика).</p> <p>5. Государственный учет, отчетность в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов, реестры природных объектов и комплексов.</p> <p>6. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>7. Экологический паспорт предприятия. Радиационногигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта.</p> <p>8. Экологическое планирование и государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>
5	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управление.</p> <p>Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др.</p> <p>Содержание (функции, направления) государственного экологического управления.</p> <p>Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС.</p> <p>Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Первичная и Государственная государственной федерального и регионального уровня.</p>
Содержание лекционного курса		

5.1	<p>Тема Правовые основы экологического управления. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p>	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др. Содержание (функции, направления) государственного экологического управления. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Первичная и повторная экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы: объекты федерального и регионального уровня. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия отрицательного и положительного заключений государственной экологической экспертизы.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	<p>Тема Правовые основы экологического управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и методы экологического управления. 2. Принципы экологического управления. 3. Виды экологического управления. 4. Система органов государственного экологического управления. 5. Задачи и субъекты общественного экологического управления. 6. Роль муниципального и производственного управления в области охраны окружающей среды. 7. Основные направления (функции) государственного экологического управления.

5.2	<p>Тема Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p>	<p>1. Понятие, цели, объекты и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Стадии проведения ОВОС. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. 4. Понятие, цели и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. 5. Объекты государственной экологической экспертизы. 6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 7. Заключение государственной экологической экспертизы. 8. Условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы. 3. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.</p>
6	<p>Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды</p>	<p>Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей среды. Правовое обеспечение. Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Финансирование деятельности по охране окружающей среды. Принципы и источники финансирования. Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления и изменения экологических платежей. Базовые нормативы платы. Определение предельных размеров экологических платежей. Индексация экологических платежей. Федеральный и региональный коэффициенты индексации платежей. Источники экологических платежей. Порядок взимания. Использование средств экологических платежей. Плата за использование природных ресурсов. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности. Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Страховая оценка, тарифные ставки. Лимиты ответственности, франшиза. Убытки, не возмещаемые страховщиком в экологическом страховании. Порядок выплаты страхового возмещения. Правовые основы и понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Экоаудиторы.</p>

		Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Проведение экологического аудита. Заключение экоаудитора, его правовое значение.
Содержание лекционного курса		
6.1	Тема Экономический механизм охраны окружающей среды	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Финансирование деятельности по охране окружающей среды. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления и изменения экологических платежей. Базовые нормативы платы. Плата за использование природных ресурсов. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Субъекты экологического страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности. Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения. Правовые основы и понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Экоаудиторы. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Проведение экологического аудита. Заключение экоаудитора.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Тема Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его основных элементов	1. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей среды. 2. Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. 3. Финансирование деятельности по охране окружающей среды. 4. Экологические платежи. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду. 5. Порядок установления и изменения экологических платежей. 6. Плата за использование природных ресурсов. 7. Понятие, цели, объекты, субъекты и виды экологического страхования. 8. Договор экологического страхования. 9. Понятие, цель, правовые основы и виды экологического аудита. 10. Проведение экологического аудита. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Заключение экоаудитора, его правовое значение.
7	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Экологическое правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Виды экологических правонарушений. Разграничение

		<p>экологического проступка и экологического преступления.</p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением (гражданско-правовая ответственность). Виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Вред экономический и экологический. Способы и принципы его возмещения. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам.</p> <p>Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>
Содержание лекционного курса		
7.1	Тема Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением (гражданско-правовая ответственность).</p>
Темы практических/семинарских занятий		
7.1	Тема Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав экологического правонарушения. 2. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 3. Административная ответственность. 4. Уголовная ответственность. 5. Иные виды ответственности за экологические правонарушения. 6. Понятие и особенности экологического и экономического вреда, причиняемого окружающей природной среде. 7. Правовые формы и механизм возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде. 8. Механизм возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.
8	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной	<p>Общие экологические требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>Специальные экологические требования к объектам на</p>

	деятельности	<p>различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей.</p> <p>Экологические требования к объектам на различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей (промышленных объектов, объектов энергетики, объектов транспорта, в сельском хозяйстве, оборонных и военных объектов и др.).</p> <p>Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Правовая охрана атмосферного воздуха, вод, растительного мира, земель в поселениях.</p> <p>Экологические требования к обращению с отходами производства и потребления. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Понятие отходов. Принципы государственной политики в области обращения с отходами. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов в соответствии с системой классификации отходов. Опасные отходы. Радиационные отходы. Бытовые отходы. Биологические отходы. Отходы производства, свободная реализация которых запрещена. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Понятие опасного вещества, особо опасного вещества, потенциально опасного вещества, потенциально опасного химического и биологического. Понятие вредного вещества. Понятие токсичного и высокотоксичного вещества. Правовое значение отнесения вещества к тому или иному виду опасных веществ.</p> <p>Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами. Понятие озоноразрушающего вещества. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции. Правовые меры охраны от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.</p> <p>Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>
Содержание лекционного курса		
8.1	Тема Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Требования в области охраны ОС при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования к объектам на различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовой режим зон экологического бедствия и зон

		чрезвычайных ситуаций.
Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Тема Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	<p>1. Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и иных объектов.</p> <p>2. Экологические требования при эксплуатации объектов:</p> <p>а) экологические требования при эксплуатации промышленных объектов;</p> <p>б) экологические требования к энергетическим объектам;</p> <p>в) экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям;</p> <p>г) экологические требования в сельском хозяйстве.</p> <p>3. Правовое регулирование обращения с отходами. Понятие отходов. Экологические требования обращения с отходами. Виды отходов.</p> <p>4. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.</p> <p>5. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.</p> <p>6. Правовая охрана озонового слоя Земли.</p> <p>7. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных ситуаций.</p>
9	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	<p>Виды объектов, находящихся под особой охраной. Меры охраны природных объектов.</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны.</p> <p>Категории особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Особый статус государственных биосферных заповедников как заповедников, входящих в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг.</p> <p>Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации. Охрана зеленого фонда</p>

		городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
Содержание лекционного курса		
9.1	Тема Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Виды объектов, находящихся под особой охраной. Понятие особо охраняемых природных территорий и особенности правового режима их особой охраны. Категории особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
Темы практических/семинарских занятий		
9.1	Тема Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды объектов, находящихся под особой охраной. Меры охраны природных объектов. 2. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особый статус государственных биосферных заповедников. 3. Особенности правового режима национальных парков и природных парков. 4. Особенности правового режима государственных природных заказников и памятников природы. 5. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов. 6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны. 7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации. 8. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. 9. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
10	Раздел 10 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе в зарубежных странах	Общепризнанные принципы международного права окружающей среды. Универсальные международные документы. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г. Декларация Рио-Де-Женейро по окружающей среде и развитию (Рио-Де-Женейро, 14 июня, 1992 г.). Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной

		<p>перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.). Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.). Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век». Принята XIX Специальной сессией ООН в июне 1997 г. и др.</p> <p>Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.)</p> <p>Двусторонние документы с участием Российской Федерации. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Правовое регулирование экологических отношений в государствах - членах СНГ. Правовое регулирование экологических отношений в государствах - членах Европейского союза. Правовое регулирование экологических отношений в странах Европейского Союза и США.</p>
Содержание лекционного курса		
10.1	тема Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды	Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды. Общеизвестные принципы международного права окружающей среды. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах: в государствах - членах СНГ, в государствах - членах Европейского союза, в США.
Темы практических/семинарских занятий		
10.1	тема Международно-правовая охрана окружающей среды, в том числе зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Общеизвестные принципы международного права окружающей среды. 1.2. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды. 1.3. Международные организации в области охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Правовое регулирование экологических отношений в государствах - членах СНГ. 1.2. Правовое регулирование экологических отношений в государствах - членах Европейского союза. 1.3. Правовое регулирование экологических отношений

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с преподавателями, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая вне расписания занятий, при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа имеет целью организацию самостоятельного овладения студентом необходимой информацией по дисциплине, а также формирование навыков собственно самостоятельной работы - в учебной, научной, профессиональной деятельности; формирование личностной установки на активную познавательную деятельность, на развитие способности самостоятельно находить конструктивные решения, выход из сложной ситуации.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов являются: познавательная активность, целеустремленность, систематичность и плановость.

Настоящие рекомендации разработаны для оказания помощи студентам в овладении основами рациональной организации самостоятельной учебной деятельности при освоении учебных дисциплин.

1. Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (близка по своему содержанию к контактной форме работы обучающихся);

- внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется тематическим планом изучения дисциплины и в соответствии с характером учебных заданий, представленных в рабочей программе дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами в основном на занятиях семинарского типа (практические и семинарские занятия), частично - на лекциях. Преподаватель должен заранее выстроить систему аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учитывая специфику ее формы, осмыслить цель, отобрать источники учебной и научной информации, подготовить средства методических коммуникаций, уточнить роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Основные вопросы для самостоятельной работы студентов указаны в рабочей программе дисциплины и доводятся до студентов в начале изучения дисциплины. Студенты могут выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Правильно организованная самостоятельная работа позволяет студентам:

овладевать знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана учебного текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочной литературой;
- ознакомление с нормативными правовыми актами;
- использование компьютерных источников;
- научно-исследовательская работа и др.;

закреплять и систематизировать знания:

- изучение и доработка конспекта лекций;
- обработка текста, углубленная работа над материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературой, аудио и видеозаписей;
- подготовка плана - конспекта ответа на учебный вопрос;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
- подготовка реферата;
- составление библиографии использованных литературных источников;
- самотестирование и др.;

формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных кейсов и вариативных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальная работа;
- проверка профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, и может проходить в письменной, устной, компьютерной или смешанной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, занятиям семинарского типа и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами дисциплин в соответствии с

тематическими планами;

- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций конкурсных научных работ;
- подготовку к экзаменам и зачетам (в т. ч. к защите отчета по практике).

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами двух важных этапов:

1. уяснение цели самостоятельной работы;
2. конкретизация алгоритма подготовки к решению познавательной (проблемной или практической) задачи.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него консультации. В своих вопросах студент должен четко выразить в чем он испытывает затруднения, раскрыть характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности постановки самого вопроса или предлагаемых ответов на вопросы самопроверки.

2. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

2.1. Подготовка к лекциям

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций - сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным

материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

2.2. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия)

Подготовку к занятию семинарского типа студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение учебных вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе продуманных предпочтений студенту необходимо заблаговременно выбрать тему доклада по проблеме занятия, разработать его и при необходимости подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить (устно или письменно) с учетом методических указаний. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса, и запомнить.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы занятия, участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Самостоятельная вдумчивая работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и иной литературой, нормативными правовыми актами и их комментариями, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения профессионально важной информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов научно обоснованную позицию по решению конкретной проблемы.

Более глубокому пониманию учебных вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия. Это позволяет студентам проявить свою познавательную индивидуальность и усилить аргументацию выступления по изучаемой проблеме.

Методические указания для выполнения рефератов.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата.

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор

цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовком – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).

4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке; тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое – 10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины(результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	ПК-6	Устный опрос Реферат
	Раздел 2 Объекты экологического права	ПК-6	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Решение задач
4.	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	ПК - 6	Устный опрос Коллоквиум
5.	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Реферат
6.	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Решение задач
7.	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Реферат Тест

	правонарушения		Решение задач
8.	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Реферат Тест Решение задач
9.	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Реферат Коллоквиум
10.	Раздел 10 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	ПК-6, ПК-13	Устный опрос Тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода.
3. Предмет экологического права. Экологическое право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Этапы становления и развития экологического права и законодательства.
7. Метод экологического права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями права.
8. Экологические правовые нормы: понятие, виды, механизм реализации.
9. Понятие и виды экологических правоотношений.
10. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений (общая характеристика).
11. Понятие и классификация источников экологического права.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
14. Подзаконные акты как источники экологического права.
15. Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: понятие, способы обеспечения, механизм реализации.
17. Экологические права и обязанности граждан (общая характеристика).
18. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений (общая характеристика).

19. Объекты экологического права (общая характеристика).
20. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Соотношение между этими понятиями.
21. Компоненты природной среды: понятие, виды, общая характеристика.
22. «Природный объект» и «природно-антропогенный объект» как объекты экологического права. Свойства природных объектов.
23. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный ресурс», «природный объект» и «компоненты природной среды».
24. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации (общая характеристика).
25. Право природопользования (общая характеристика).
26. Управление в области охраны окружающей среды: понятие, цели, принципы, виды.
27. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
28. Общественное экологическое управление.
29. Информационный механизм охраны окружающей природной среды.
30. Экологическое планирование и прогнозирование, учет и отчетность в области охраны окружающей среды.
31. Государственный экологический мониторинг.
32. Государственные кадастры природных ресурсов.
33. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, общие требования к разработке нормативов.
34. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
35. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Их соотношение с нормативами качества окружающей среды.
36. Экологическое лицензирование.
37. Экологическая сертификация: понятие, объекты, виды, порядок осуществления.
38. Экологический аудит: понятие, объекты, виды. Правовой статус аудиторов.
39. Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды: понятие, цель, виды, формы осуществления.
40. Государственный экологический надзор. Система органов государственного экологического надзора.
41. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор.
42. Общественный и производственный экологический контроль.
43. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, цели, принципы, порядок проведения.
44. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
45. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты, порядок осуществления.
46. Заключение государственной экологической экспертизы: содержание, виды, правовые последствия.
47. Общественная экологическая экспертиза: условия, порядок

осуществления и правовые последствия.

48. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (общая характеристика).

49. Понятие и состав экологического правонарушения.

50. Административная ответственность за экологические правонарушения.

51. Уголовная ответственность за экологические преступления.

52. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

53. Понятие, виды и особенности вреда, причиненного окружающей природной среде экологическим правонарушением.

54. Принципы и правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде экологическим правонарушением.

55. Правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.

56. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий и иных объектов (общая характеристика).

57. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики, в том числе гидротехнических сооружений и атомных станций.

58. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации опасных производственных объектов, в том числе нефтегазодобывающих производств.

59. Экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям.

60. Экологические требования в сельском хозяйстве.

61. Охрана окружающей среды в поселениях.

62. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами, в том числе радиоактивными.

63. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.

64. Система особо охраняемых природных территорий и объектов (общая характеристика).

65. Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.

66. Правовой режим государственных природных заказников.

67. Правовой режим национальных и природных парков.

68. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.

69. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим санитарной охраны.

70. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга и ее правовое значение.

71. Идеологический механизм охраны окружающей природной среды.

72. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации.

Тематика рефератов.

1. Природоохранная деятельность судов.
2. Природоохранная деятельность судов общей юрисдикции.
3. Природоохранная деятельность арбитражных судов.
4. Судебная практика по спорам, вытекающим из экологических правоотношений.
5. История развития природоохранного законодательства.
6. Развитие и реализация конституционных основ экологического права.
7. Право собственности на природные объекты.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными объектами.
9. Правовые основы государственного экологического управления.
10. Правовое регулирование экологического нормирования.
11. Правовое регулирование экологической экспертизы.
12. Правовое регулирование доступа к экологической информации.
13. Правовое обеспечение экологической безопасности.
14. Правовое регулирование экологического страхования.
15. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
16. Экологическое законодательство г. Москвы (др. субъектов по выбору).
17. Правовое регулирование природоохранной деятельности в атомной энергетике.
18. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (общая характеристика).
20. Уголовная ответственность за экологические преступления.
21. Экологический вред: понятие и порядок возмещения.
22. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования.
23. Правовая охрана водных объектов.
24. Правовые меры охраны и защиты лесов.

25. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
26. Правовое регулирование охоты.
27. Правовое регулирование рыболовства.
28. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.
29. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
30. Правовой режим использования и охраны государственных природных заповедников.
31. Правовой режим использования и охраны государственных природных заказников.
32. Правовой режим национальных парков.
33. Международное экологическое право: проблемы становления и перспективы развития.
34. История правового регулирования экологических отношений в России
35. Экологические права и обязанности граждан и их объединений
36. Экологические функции органов исполнительной власти
37. Экологическое страхование.
38. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
39. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
40. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
41. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
42. Оценка воздействия на окружающую среду.
43. Экологическая экспертиза.
44. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование).
Экологический контроль.
45. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды (экологическое лицензирование).
46. Сертификация в сфере охраны окружающей среды (экологическая сертификация).
47. Эколого-правовой режим собственности на землю.
48. Эколого-правовой режим недропользования.
49. Эколого-правовой режим водопользования.
50. Эколого-правовой режим лесопользования.
51. Эколого-правовой режим пользования животным миром.
52. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.
53. Понятие, виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями, и порядок его возмещения.
54. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
55. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
56. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора

источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине Экологическое право

1. Дайте определение понятий: «окружающая среда», «природная среда», «экологическая среда».
2. Раскройте понятие экологического права.
3. Основные принципы экологического права.

4. Система экологического права.
5. Источники экологического права.
6. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
7. Понятие экологических правоотношений.
8. Субъекты природопользования.
9. Дайте понятие экологического контроля, охарактеризуйте его значение.
10. Каковы способы экологического контроля?
11. Органы, осуществляющие экологический контроль.
12. Экологические права граждан
13. Виды экологической информации.
14. Право природопользования.
15. Право собственности на природные ресурсы
16. Судебный порядок защиты права собственности.
17. Понятие экологической экспертизы.
18. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
19. Понятие радиоактивных отходов.
20. Формы и виды собственности на водные объекты.
21. Понятие недр.
22. Классификация лесов по целевому направлению
23. Понятие животного мира.
24. Особо охраняемые природные территории.
25. Понятие, виды и формы природопользования.

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Задачи по дисциплине Экологическое право

Задача 1.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью экологического законодательства?

Задача 2.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебеда и при попытке

вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3.

По инициативе ученых, общественных организаций и жителей города решением городской Думы был назначен референдум, касающийся вопроса создания промышленной базы ликвидации и утилизации твердотопливных ракет стратегического назначения. Обеспокоенность населения вызвало то, что на указанной базе было намечено разместить оборудование и произвести отработку американских технологий, не прошедших промышленного испытания даже в США.

Центризбирком России высказался о неправомерности проведения референдума по этому вопросу. Затем в районный суд гражданин П. подал жалобу о признании решения Думы незаконным. Суд, считая, что решение противоречит ст. 71 и 72 Конституции РФ, федеральным законам «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан РФ и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а также международному договору между СССР и США «О сокращении и ограничении стратегических и наступательных вооружений», удовлетворил жалобу гражданина П.

Городская общественная экологическая организация обжаловала решение районного суда в областной суд, мотивируя тем, что оно противоречит ст. 3 Конституции РФ, а договор, на который ссылается суд, не ратифицирован.

Какое решение должен принять областной суд?

Задача 4.

Общественная организация «Союз экологов» Республики Башкортостан обратилась к межрайонному прокурору с просьбой предоставить информацию о результатах прокурорской проверки исполнения природоохранного законодательства в городе Б.

Прокурор отказал в предоставлении этой информации. Отказ прокурора был обжалован в городской суд, который вынес определение об отказе в рассмотрении жалобы за неподведомственностью.

Оцените законность определения суда.

Составьте жалобу об отказе в предоставлении информации, мотивируя ее ссылками на законодательство.

Задача 5.

Комитет по природопользованию и охране окружающей природной среды при Президенте Республики Калмыкия предъявил иск в арбитражный суд к крестьянскому (фермерскому) хозяйству «АИА» о возмещении ущерба,

причиненного порчей и загрязнением земель, принадлежащих ответчику на праве собственности.

Какое решение должен принять суд? Какие иные меры воздействия к нарушителю могут быть применены?

Задача 6.

Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину П. иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света.

Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина.

Являются ли действия гражданина П. правонарушением по действующему законодательству?

Какое решение должен принять суд?

Задача 7.

На территории Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов проживают коренные малочисленные народы Севера - ханты, манси, ненцы, коми и другие. Согласно п. «м» ст. 72 Конституции РФ вопросы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей относятся к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

Проанализируйте Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации» и экологическое законодательство Ханты-Мансийского либо Ямало-Ненецкого автономного округа (на выбор) и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое традиционное природопользование? Какие виды традиционного природопользования ведутся коренными малочисленными народами Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов?

2. Что такое земли (территории) традиционного природопользования? Община? Общинные (родовые) угодья?

3. Что такое обычаи коренных малочисленных народов Севера? Каково их значение при регулировании отношений в области использования территорий традиционного природопользования?

4. Каков порядок использования природных ресурсов, находящихся на землях (территориях) традиционного природопользования представителями коренных малочисленных народов Севера? Прочими лицами?

5. Какие гарантии предоставлены представителям коренных малочисленных народов Севера в случае изъятия у них земельных участков и иных природных объектов для государственных или муниципальных нужд?

6. Дайте оценку экологического законодательства округов с точки зрения соответствия его положений нормам Федерального закона «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера,

Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации».

Задача 8

Совхоз "Заозерный" использовал проточное озеро, расположенное на территории земель совхоза, для разведения уток и гусей. Администрация района разрешила рыболовецкому кооперативу производить на этом озере промысловый лов рыбы, обязав совхоз не чинить препятствий. Совхоз обратился в администрацию с заявлением об отмене этого решения, так как озеро находится внутри земельного массива совхоза, и использование этого озера другими организациями нарушало бы права совхоза по землепользованию и водопользованию.

Для каких целей используются водные объекты?

В каком порядке может быть использован водоем для нужд рыболовства? Вправе ли администрация района ограничивать использование озера совхозом для разведения домашней птицы в пользу рыболовства или иных целей?

Кто, в каком порядке и по каким основаниям может ограничить право водопользования?

Задача 9

По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию – ОАО "Таежный" – было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности.

АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным.

Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Был ли он нарушен? Какое решение должен принять суд?

Задача 10

Правительство РФ объявило конкурс на разработку участков лесного фонда в пределах территории Приморского края. Одним из обязательных условий конкурса названы прокладка 12-километровой узкоколейной железной дороги к месту разработки лесного участка и строительство поселка лесозаготовителей, которые по окончании срока договора подлежат передаче в собственность Приморского края. В случае согласия с указанными условиями победитель конкурса получает право собственности на 30 процентов добытой лесной продукции с правом ее вывоза за пределы России.

Победителем конкурса была признана Южнокорейская лесопромышленная фирма, с которой был заключен договор сроком на 49 лет.

О каком виде договора идет речь в задаче? Соответствуют ли его условия действующему законодательству?

Задача 11

Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения нефти и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 процентов добытой продукции поступает в собственность фирмы и может быть вывезена за границу.

Какого вида договоры заключила администрация области и на основании каких нормативных актов? Кто и на каких условиях вправе заключать такие договора, в отношении каких месторождений?

Задача 12

Ни один из 7 источников загрязнения атмосферного воздуха, действующих на недавно введенном в эксплуатацию заводе «Биотекс», не имел разрешения на выбросы вредных веществ. Главный санитарный врач города дал предписание генеральному директору завода о немедленном приостановлении выбросов вредных веществ в атмосферный воздух до получения разрешения на такие выбросы. В каком порядке выдаются разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух?

Правомерны ли действия главного санитарного врача города?

Задача 13

Одна из районных администраций Тюменской области передала в аренду ООО «Феникс» находящееся на территории района озеро для организации отдыха населения.

Согласно условиям договора общество произвело очистку водоема, благоустройство его берегов и оборудовало платный пляж; арендная плата поступала в местный бюджет. Прокурор области в защиту государственных интересов обратился в арбитражный суд с иском к районной администрации и ООО «Феникс» о признании недействительным договора аренды озера и о применении последствий недействительности сделки. Исковые требования обосновывались тем, что озеро не является объектом муниципальной собственности, и поэтому органы местного самоуправления не вправе распоряжаться им.

Обоснованы ли требования прокурора? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 14

Проанализируйте главу 2 ФЗ «Об охране окружающей среды» и укажите, как разграничиваются полномочия в сфере охраны окружающей среды между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Задача 15

Проанализируйте структуру Администрации Ханты-Мансийского автономного округа и укажите структурные подразделения (комитеты, департаменты), выполняющие экологические функции.

Задача 16

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва-Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов Новгородской области приняли решение об отводе земельных участков.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала эти решения, ссылаясь на отрицательное заключение государственной экологической экспертизы проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по

территории Новгородской области, пройденной областными комитетами по охране окружающей среды.

Обоснован ли протест прокурора?

Задача 17

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства химического комбината. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы в интересах местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве комбината.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Как общество охраны природы должно обосновать свои требования?

Задача 18

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был отведен участок, и областным комитетом по природным ресурсам была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение данным проектам, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проектов.

Инициаторы строительства возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данных объектов на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

Задача 19

Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохранной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?

Задача 20

По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности?

Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае?

Задача 21

Комитет по охране природы предъявил в арбитражный суд иск к инженеру СП «Сарматы» о наложении штрафа за невыполнение обязанностей по выполнению заключения государственной экологической экспертизы. Суд удовлетворил иск, взыскав с инженера сумму штрафа в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли решение суда?

Задача 22

В ходе проверки государственным инспектором комитета по экологии было выявлено, что ОАО "Восток" систематически нарушает установленные ему нормативы выбросов вредных веществ, очистные сооружения не работают, на территории предприятия под открытым небом без разрешения хранятся ядохимикаты. Данные факты были отражены в акте проверки, а также в протоколах об экологическом правонарушении, на основании которых Государственным инспектором было вынесено решение о прекращении экологически вредной деятельности. Одновременно в банк было направлено предписание о прекращении финансирования деятельности АО.

АО обжаловало решения о прекращении его деятельности в арбитражный суд. В суде представитель АО указал на то, что в соответствии с Положением о данном органе у должностных лиц органов Госкомэкологии нет права выносить подобное решение.

Какое решение должен принять суд?

Задача 23

Арбитражный суд своим решением взыскал в пользу истца - областного комитета по охране окружающей среды - с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В ходе судебного заседания было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

Какое решение должен принять суд?

Задача 24

Областное управление водного хозяйства предъявило в арбитражный суд иск к ОАО о взыскании суммы платежей за нормативные и сверхнормативные сбросы загрязняющих веществ в реку, а также неустойки за несвоевременное перечисление указанных платежей в размере 0,5% за каждый день просрочки.

Какое решение примет суд?

Задача 25

Климов получил лесорубочный билет на вырубку деревьев для строительства жилого дома. За каждый м³ вырубленной древесины Климов был обязан уплатить лесную подать. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию.

Что такое лесная подать, кто, за что и в каком размере ее платит? Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.

Задача 26

В областной комитет по природным ресурсам обратился ряд предприятий по поводу взимания с них платы за пользование водными объектами. Сельскохозяйственное предприятие ОАО «Волжские просторы») просило прояснить, по каким ставкам надлежит вносить плату за забор воды из реки для орошения сельскохозяйственных полей, а также обеспечения нужд животноводческой фермы и птицефабрики. Завод «Стальконструкция» выказал недоумение в связи с тем, что в последние шесть месяцев за сброс сточных вод в водный объект с него взимали непомерно высокую плату. Дирекция ГЭС выразила сомнение относительно правильности взимания с ГЭС платы в сумме 5 руб. за каждую тысячу киловатт-часов выработанной электроэнергии.

Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы платы за пользование водными объектами.

Каковы критерии определения ставок платы за пользование водой? Предусматривает ли закон взимание платы в повышенных размерах? Если да, то в каких случаях и в пределах?

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.

Тесты по дисциплине Экологическое право

1. В особенную часть экологического права входит:

- а) международно-правовая охрана окружающей среды;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

2. В качестве объекта экологического страхования выступает:

- а) риск гибели животных или растений в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) риск имущественной ответственности по возмещению ущерба за загрязнение земель, вод, воздуха в результате наступления страхового события;
- в) в случаях предусмотренных пунктами «а» и «б».

3. Под «средой обитания человека» понимается:

- а) территория, на которой проживают определенные группы людей;
- б) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
- в) муниципальные образования в пределах административных границ.

4. Дендрологические парки относятся:

- а) к интегрированным объектам;
- б) к дифференцированным объектам;
- в) к особо охраняемым объектам.

5. Объектом использования и охраны животного мира являются:

- а) дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы;
- б) все животные;
- в) все животные, за исключением домашних.

6. В специальную часть экологического права входит:

- а) международно-правовая охрана окружающей среды;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

7. Страховым событием экологического страхования признается:

- а) непредвиденное нанесение ущерба окружающей среде в результате аварии, которые привели к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод;

б) умышленное загрязнение окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности, приведшее к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод.

8. Под химизацией сельского хозяйства понимается:

- а) совокупность организационно-технических мер, направленных на применение в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;
- б) создание правовых норм, направленных на регулирование применения в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;
- в) загрязнение земель сельскохозяйственного назначения химическими препаратами и агрохимикатами в результате хозяйственной деятельности.

9. Ботанические сады относятся:

- а) к интегрированным объектам;
- б) к дифференцированным объектам;
- в) к особо охраняемым объектам.

10. Кто определяет порядок пользования лесным фондом в лесах заповедников и национальных природных парков?

- а) Правительство РФ;
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) органы исполнительной власти субъектов РФ по согласованию с Правительством РФ.

11. В общую часть экологического права входит:

- а) загрязнение Мирового океана;
- б) экологическая экспертиза;
- в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

12. Экологическая экспертиза представляет собой:

- а) деятельность государственных органов и общественных организаций по контролю и надзору за воздействием на окружающую природную среду хозяйственной деятельности человека;
- б) оценка уровней возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- в) установление предельно допустимых норм и ограничений воздействия на окружающую природную среду в результате хозяйственной деятельности человека, с целью

сохранения
и восстановления природных экологических объектов.

13. Курорт –

- а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;
- б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;
- в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

14. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) лесные;
- б) земельные;
- в) водные;
- г) минеральные;
- д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;
- е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

15. Иск о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, может быть предъявлен в течение:

- а) 3 лет;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет;
- д) 20 лет.

16. В специальную часть экологического права входит:

- а) загрязнение Мирового океана;
- б) экологическая экспертиза;
- в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

17. Система экологических ограничений по территориям, предусматривающая установленные на определенный срок объемы предельного использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства представляет собой:

- а) экологическое страхование;
- б) лимиты на природопользование;
- в) экологическое стимулирование окружающей природной среды;
- г) нормирование качества окружающей природной среды.

18. Памятник природы – это:

- а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;
- б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;
- в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

19. Лечебно-оздоровительные местности и курорты относятся:

- а) к интегрированным объектам;
- б) к дифференцированным объектам;
- в) к особо охраняемым объектам.

20. Процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования

эмоционально-нравственного отношения человека к окружающей среде представляет собой:

- а) экологическое образование;
- б) экологическое воспитание;
- в) экологическое просвещение;
- г) экологическую культуру.

21. В особенную часть экологического права входит:

- а) загрязнение Мирового океана;
- б) экологическая экспертиза;
- в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;
- г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

22. Основанием возникновения права пользования объектами животного мира, не

находящимися в федеральной собственности, является:

- а) решение Правительства РФ;
- б) решение органов исполнительной власти субъекта РФ;
- в) решение органов исполнительной власти субъекта РФ, согласованное с Правительством РФ.

23. Дендрологический парк – это:

- а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;
- б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;
- в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

24. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) лесные;
- б) земельные;
- в) водные;
- г) солнечная энергия;
- д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;
- е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

25. За совершение экологических преступлений к уголовной ответственности не привлекаются:

- а) физические лица;
- б) должностные лица;
- в) иностранные граждане;
- г) юридические лица;
- д) все вышеперечисленные лица несут уголовную ответственность за совершение экологических преступлений.

26. Экологическое право включает в себя:

- а) только Общую часть;
- б) Общую часть и Особенную часть;
- в) Общую, Особенную и Специальную часть.

27. Основанием возникновения права пользования атмосферным воздухом для выброса в него загрязняющих веществ являются:

- а) решение Правительства РФ;
- б) решение исполнительного органа соответствующего субъекта РФ;
- в) решение специального уполномоченного государственного органа.

28. Охраняемые законом объекты окружающей среды подразделяются на:

- а) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые;
- б) простые, важные и особо важные;

в) простые и сложные.

29. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) дикий животный мир;
- в) рыбные запасы;
- г) все вышеперечисленные ресурсы относятся к возобновляемым природным ресурсам;
- д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к невозобновляемым природным ресурсам.

30. Какие виды ответственности за экологические правонарушения применяются по Международному экологическому праву?

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) имущественная;
- г) все вышеперечисленные виды ответственности.

31. Экологическое право является:

- а) самостоятельной отраслью российского права;
- б) институтом административного права;
- в) подотраслью права.

32. В предмет экологического права входят отношения:

- а) по взаимодействию общества и государства;
- б) по природопользованию;
- в) по использованию земельных участков различных категорий.

33. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

- а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
- б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
- в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

34. К основным конституционным экологическим правам человека относится:

- а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу

экологическим правонарушением.

35. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:

- а) к федеральной собственности;
- б) к собственности Федерации и субъектов РФ;
- в) к государственной и муниципальной собственности.

36. Особо охраняемые природные территории местного значения:

- а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;
- б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
- в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

37. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ.

38. К органам специальной компетенции в сфере управления природопользованием относится

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство природных ресурсов РФ.

39. Экологически значимая информация в соответствии с законодательством должна отвечать требованиям

- а) полноты, достоверности и своевременности;
- б) полноты, своевременности и достаточности;
- в) своевременности, законности и юридической грамотности.

40. В соответствии с законодательством защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ, называются

- а) коммерческой тайной;
- б) служебной тайной;
- в) государственной тайной.

41. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей

среды и его изменений называется

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр.

42. Информация в области мониторинга загрязнения окружающей среды общего

назначения бесплатно предоставляются

- а) потерпевшим физическим лицам;
- б) виновным в загрязнении юридическим или физическим лицам;
- в) органам государственной власти.

43. Документ, содержащий комплекс данных об уровне использования предприятием

природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду, называется:

- а) уставом предприятия;
- б) экологическим паспортом предприятия;
- в) экспертным заключением.

44. Документ, содержащий разнообразную, в том числе экологически значимую,

информацию о промышленном объекте, называется:

- а) экологический паспорт предприятия;
- б) декларация безопасности промышленного объекта;
- в) государственный доклад о состоянии окружающей среды.

45. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- а) ежегодно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально.

46. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как

официального документа является:

- а) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
- б) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
- в) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.

47. Установление уполномоченными государственными органами

экологических

нормативов в соответствии с требованиями законодательства называется:

- а) экологической стандартизацией;
- б) системой экологических нормативов и стандартов;
- в) нормированием в области природопользования.

48. В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов

качества окружающей среды:

- а) единая для всей территории РФ;
- б) устанавливается предприятием самостоятельно;
- в) утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей.

49. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды в практической деятельности принято называть:

- а) ПДК;
- б) ПДУ;
- в) ПДВ.

50. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных химических, физических, биологических воздействий на состояние окружающей среды, называются:

- а) зонами отчуждения;
- б) особо охраняемыми природными территориями;
- в) санитарно-защитными зонами.

51. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности с целью предотвращения неблагоприятного воздействия, называется:

- а) водоохраной зоной;
- б) санитарно-защитной зоной;
- в) округом санитарной охраны.

52. В соответствии с законодательством общественная экологическая экспертиза

может проводиться:

- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;
- б) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после

нее.

53. Заключение общественной экологической экспертизы по юридической силе признается:

- а) изначально равным заключению государственной экологической экспертизы;
- б) юридической силы не приобретает вообще;
- в) приобретает юридическую силу только после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

54. Объектом экологической сертификации может быть:

- а) готовая продукция;
- б) проект технической документации на новую технологию;
- в) предплановая документация.

Тест по дисциплине

55. Экологическая сертификация может быть:

- а) только обязательной;
- б) только добровольной;
- в) обязательной и добровольной.

56. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита:

- а) только добровольного;
- б) только обязательного;
- в) добровольного и обязательного.

57. В результате работы по проведению экологического аудита составляется:

- а) аудиторское заключение;
- б) аудиторское решение;
- в) аудиторское определение.

58. На стадии ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, проводится:

- а) предупредительный экологический контроль;
- б) текущий экологический контроль;
- в) последующий экологический контроль.

59. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Правительство РФ.

60. Экологический контроль, проводимый руководителем предприятия,

именуется:

- а) ведомственным;
- б) общим;
- в) производственным.

61. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью

человека является:

- а) экологическим правоотношением;
- б) экологическим правонарушением;
- в) экологической ответственностью.

62. Ответственность, заключающаяся в обязанности работника возместить в установленном порядке и в определенных размерах имущественный ущерб, причиненный по его вине предприятию в результате ненадлежащего исполнения

своих трудовых обязанностей, называется:

- а) административной;
- б) материальной;
- в) гражданско-правовой.

63. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- а) штрафом;
- б) неустойкой;
- в) таксой.

64. Возмещение вреда, причиненного загрязнением атмосферного воздуха, производится в соответствии:

- а) с методиками подсчета ущерба;
- б) с таксами;
- в) по фактическим затратам на восстановление.

65. Расчистка мелиорируемых земель от древесной и травяной растительности, кочек, пней и мха является видом:

- а) гидромелиорации земель;
- б) агролесомелиорации земель;
- в) культуртехнической мелиорации земель.

66. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов, имеющих на конкретной территории, называется:

- а) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- б) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- в) мониторингом водных объектов.

67. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих

качество воды, называется:

- а) засорением;
- б) загрязнением;
- в) истощением.

68. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его

континентального шельфа называется:

- а) лесной растительностью;
- б) растительным миром;
- в) памятниками природы.

69. Леса многолесных регионов, имеющие преимущественно эксплуатационное

значение, относятся к лесам:

- а) к лесам первой группы;
- б) к лесам второй группы;
- в) к лесам третьей группы.

70. Государственные природные заказники могут быть отнесены к категории особо

охраняемых природных территорий:

- а) федерального или местного значения;
- б) федерального и регионального значения;
- в) регионального и местного значения.

71. Дендрологические парки и ботанические сады могут быть отнесены к категории

особо охраняемых природных территорий:

- а) федерального или местного значения;
- б) федерального и регионального значения;
- в) регионального и местного значения.

72. Обеспечение установленного режима санитарной охраны курорта в первой зоне

осуществляется:

- а) пользователями;
- б) пользователями, землепользователями;
- в) пользователями, землепользователями и местными жителями.

73. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных, признаются:

- а) зонами экологического бедствия;
- б) зонами отчуждения;
- в) зонами чрезвычайной экологической ситуации.

74. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ.

75. В целях туризма и отдыха образуются:

- а) памятники природы;
- б) национальные парки;
- в) ботанические сады.

76. Официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся по угрозе исчезновения растений и животных, называется:

- а) Красной книгой;
- б) летописью природы;
- в) земельным кадастром.

77. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны, объявляются:

- а) зонами экологического бедствия;
- б) зонами чрезвычайной экологической ситуации;
- в) зонами отселения.

78. К объектам международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования относится:

- а) околоземное космическое пространство;

- б) международные правительственные и неправительственные организации;
- в) соглашение об охране морских котиков.

79. К общепризнанным принципам международного права относится принцип:

- а) право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- б) предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде;
- в) добросовестного выполнения международных обязательств.

80. Аббревиатура «ЮНЕП» является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- а) Программа ООН по окружающей среде;
- б) Всемирная метеорологическая организация;
- в) Международное агентство по атомной энергии.

81. Наступление для субъекта международного права окружающей среды, нарушившего предусмотренные им требования, неблагоприятной последствий, называется:

- а) международной ответственностью;
- б) международным преступлением;
- в) международным отношением.

82. Восстановление нарушенного состояния природной среды называется:

- а) сатисфакцией;
- б) ресторацией;
- в) репарацией.

83. Рассмотрение дел в Международном экологическом суде основано на:

- а) международном праве окружающей среды, национальном законодательстве, на прецедентах;
- б) национальном законодательстве, на прецедентах;
- в) международном праве окружающей среды, на прецедентах.

84. Деятельность Международного экологического суда регулируется:

- а) соглашением спорящих сторон;
- б) уставом;
- в) учредительным договором.

Критерии оценивания тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

- 1) в) описание шкалы оценивания
- 2) Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические рекомендации к сдаче зачета

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости студентов в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ и др. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хлуденева Н.И., М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин Экологическое право: краткий курс лекций. -М.: Изд. Юрайт, 2014.-270с.
2. Боголюбова С.А. Экологическое право. -М.: Изд. Юрайт, 2015. – 258с.

ЭБС

3. Джунусова, Д.Н. Экологическое право / Д.Н. Джунусова .— 20
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учеб. пособие / Р. М. Шагвалиев, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), Г. А. Гульманова .— Казань : Познание, 2014.
5. Экологическое право России: учебное пособие/ Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский, ред. Н.В. Румянцев – 4 изд. Перераб. И доп. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015, -432с.

Дополнительная литература

1. Боголюбова С.А. Экологическое право. -М.: Изд. Юрайт, 2012. - 492с
2. Бринчук, М. М. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / М. М. Бринчук.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 670 с - ISBN 5-7975-0612-2.

3. Бринчук, М. М. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / М. М. Бринчук .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 670 с - ISBN 5-7975-0612-2.
4. Дубовик, О. Л. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / О. Л. Дубовик. - М. : Проспект, 2003. - 584 с - ISBN 5-98032-161-6.
5. Ивакин, В. И. Теория юридической ответственности за экологические правонарушения и практика ее осуществления [Текст] : монография / В. И. Ивакин; под ред. А. И. Бобылева. - М. : Право и государство, 2004. - 257 с. - ISBN 5-98033-016-X.
6. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России [Текст] : учебник / Б. В. Ерофеев .- 3-е изд., перераб. - М. : Юрайт, 2005. - 430 с - ISBN 5-94879-244-7.
7. Решетников, В.И. Экологическое право: Курс лекций / В.И. Решетников . - М. : Щит-М, 2003. - 331 с. : табл. - ISBN 5-93004-124-5.
8. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 403 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0510-6. - ISBN 978-5-9692-0825-4.
9. Борисов, А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный) [Текст] : с постатейными материалами и практическими разъяснениями / А. Б. Борисов .- 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2010. - 1264 с. - (Профессиональные комментарии российского законодательства) - ISBN 978-5-8041-0454-3.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
2. <http://www.garant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Гарант).
3. www.pravo.ru- право в области информационных технологий.
4. www.rg.ru - сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Экологическое право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя

разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Экологическое право», т.к. лектор дает нормативные правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.</p> <p>Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативные правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативной правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал</p>

	<p>выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебноисследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.</p>
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий)

	<p>позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
<p>Групповая дискуссия</p>	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала</p>

	<p>кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов <u>о проделанной работе</u>.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа самостоятельная работа в течение семестра.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Экологическое право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории Экологического права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» широко используются информационные технологии такие как:

Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.

Просмотр видеоматериалов.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/> (Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

Перечень лицензионного программного обеспечения Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 от 20.08.2015г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

- учебная аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием - маркерной доски; интерактивной доски; проектором; экраном;

компьютеризированным рабочим местом преподавателя; учебной мебелью.

- библиотека вуза для самостоятельной работы студентов (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).