

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



M.A. Biganova

М.А. Биганова

06

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: (очная, заочная)

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Составитель:  Дзейтов С.А., д.ю.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 9 от 26.06 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Халифаева А.К.
«26» июня 2017 г.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
4.Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	29
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	30
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	74
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	75
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	76
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	84
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	89
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	90
13. Иные сведения и (или) материалы.....	91
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	91
13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся.....	94

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями учебной дисциплины "Уголовный процесс" являются:

- усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права;
- умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям;
- составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности;
- приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знать: особенности правового регулирования отношений между субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: принципы организации выявления и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Владеть навыками производства следственных и иных процессуальных действий.</p>
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процесса, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: знать разновидность юридической и иной документации в сфере уголовного процесса.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками составления юридической и иной документации, уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Юридическая психология, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на 4 курсе в 7,8 семестрах заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		5 семестр	6 семестр	всего	7 семестр	8 семестр	всего
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	117	288	131	157	288
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90	72	162	12	12	24
3.	Аудиторная работа (всего**):	90	72	162	12	12	24
	<i>В интерактивн. форме</i>	25	25	50	2	2	4
3.1	лекции	36	36	72	4		4
	в т.ч. часов в инт. форме	10	10	20	2		2
3.2	семинары, практические занятия	54	36	90	8	12	20
	в т.ч. часов в инт.форме	15	15	30		2	2
3.3	лабораторные работы						
4.	Внеаудиторная работа (всего**):						
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:						
4.2	курсовое проектирование						
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо						

	<i>указать только конкретный вид учебных занятий)</i>						
4.4	творческая работа (эссе)						
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	54	45	99	115	136	251
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Экзамен 27	27	Зачет -4ч.	Экзамен -9ч.	13

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			
			Всего	лекции		
1.	Раздел № 1. Общая часть.	140	28	58	54	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
2.	Раздел № 2. Особенная часть.	103	40	28	35	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад Кейс-задача
3.	Раздел № 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.	18	4	4	10	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
	Зачет, экзамен	27				
	ИТОГО:	288	72	90	99	

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Раздел № 1. Общая часть.	140	2	10	128	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
2.	Раздел № 2. Особенная часть.	110	2	8	100	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад Кейс-задача
3.	Раздел № 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.	25	-	2	23	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
	Зачет, экзамен	13				
	ИТОГО:	288	4	20	251	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1 Общая часть	<p>Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.</p> <p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;</p>

		<p>принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Ходатайства в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство, порядок его заявления, сроки рассмотрения и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право и субъекты обжалования. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.</p> <p>Понятие процессуального срока, его исчисление, соблюдение и продление. Восстановление пропущенного срока. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.</p> <p>Понятие процессуальных издержек, их взыскание. Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению в порядке реабилитации. Основания реабилитации. Субъекты, имеющие право на реабилитацию.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<p>Тема Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.</p>	<p>Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.</p>
1.2	<p>Тема Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип</p>

		неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.
1.3	Тема Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.	Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; иных участники уголовного судопроизводства; обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу;
1.4	Тема Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Виды уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
1.5	Тема Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.
1.6	Тема Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения,

		<p>основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса. Обязательство о явке, привод как меры процессуального принуждения. Временное отстранение от должности, порядок его применения. Наложение ареста на имущество, основания и порядок его применения. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание как мера процессуального принуждения, порядок его наложения и исполнения. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.</p>
1.7	<p>Тема Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции.</p> <p>Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p>Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств.</p> <p>Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.</p>

		Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Тема Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.	1. Понятие уголовного процесса, его сущность и значение. 2. Задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе. Дифференциация уголовного судопроизводства. 3. Исторические формы уголовного судопроизводства. 4. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. 5. Процессуальная форма. 6. Уголовно-процессуальные функции.
1.2	Тема Источники уголовно-процессуального права.	1. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права, их система и иерархия. 2. Характеристика и структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ. 3. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
1.3	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: основные принципы уголовного процесса.	1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность. 2. Назначение уголовного судопроизводства. 3. Законность при производстве по уголовному делу. 4. Осуществление правосудия только судом. 5. Уважение чести и достоинства личности. 6. Неприкосновенность личности. 7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Неприкосновенность жилища. 9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
1.4	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: основные принципы уголовного процесса.	1. Презумпция невиновности. 2. Состязательность сторон. 3. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 4. Свобода оценки доказательств. 5. Язык уголовного судопроизводства. 6. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
1.5	Суд. Разновидности состава. Виды подсудности	1. Понятие участников процесса, их классификация. 2. Суд, судья. Разновидности состава суда. 3. Полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса. 4. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности

1.6	Участники со стороны обвинения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурор. 2. Следователь. 3. Руководитель следственного органа. 4. Орган дознания. 5. Начальник подразделения дознания. 6. Дознаватель. 7. Потерпевший. 8. Частный обвинитель. 9. Гражданский истец. 10. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
1.7	Участники со стороны защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подозреваемый. 2. Обвиняемый. 3. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. 4. Гражданский ответчик. 5. Представитель гражданского ответчика. 6. Защитник (приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда; обязательное участие защитника; отказ от защитника; полномочия защитника.)
1.8	Иные участники уголовного процесса. Порядок рассмотрения отводов участникам процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетель. 2. Эксперт. 3. Специалист. 4. Переводчик. 5. Понятой. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 7. Отводы судье, прокурору, следователю или дознавателю, секретарю судебного заседания, переводчику, эксперту, специалисту. 8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
1.9	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды уголовного преследования. 2. Обязанность осуществления уголовного преследования. 3. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. 4. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. 5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. 6. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. 7. Основания прекращения уголовного преследования. 8. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

1.10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. 2. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. 3. Предмет доказывания. Пределы доказывания
1.11	Процесс доказывания в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанность доказывания. 2. Полномочия защитника в доказывании. 3. Участие в доказывании гражданского истца, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого, гражданского ответчика и их представителей.
1.12	Виды доказательств в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация доказательств. 2. Показания подозреваемого, обвиняемого. 3. Показания потерпевшего. 4. Показания свидетеля. 5. Заключение и показания эксперта. 6. Заключение и показания специалиста. 7. Вещественные доказательства. 8. Протоколы следственных и судебных действий. 9. Иные документы.
1.13	Понятие и виды мер процессуального принуждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, назначение, виды мер уголовно-- процессуального принуждения. 2. Цели и основания избрания мер принуждения. 3. Порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.
1.14	Задержание подозреваемого.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задержание подозреваемого. 2. Личный обыск подозреваемого. 3. Основания освобождения подозреваемого. 4. Уведомление о задержании подозреваемого.
1.15	Меры пресечения. Их виды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие мер пресечения. Соотношение мер пресечения и мер процессуального принуждения, основания их разграничения. 2. Виды мер пресечения, порядок их избрания и применение. 3. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 4. Отмена или изменение меры пресечения.
1.16	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. 2. Восстановление пропущенного срока. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. 3. Процессуальные издержки, их взыскание.
1.17	Ходатайства и жалобы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайство в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. 2. Заявление ходатайства, его рассмотрение и разрешение. 3. Жалоба в уголовном процессе. Право и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 4. Порядок рассмотрения жалоб.

1.18	Реабилитация	<p>1. Понятие реабилитации.</p> <p>2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>3. Признание права на реабилитацию.</p> <p>4. Возмещение имущественного вреда.</p> <p>5. Возмещение морального вреда.</p> <p>6. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации.</p> <p>7. Восстановление иных прав реабилитируемого.</p>
Раздел 2 Содержание лекционного курса		
1.1	Тема Возбуждение уголовного дела	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, лично-публичного и публичного обвинения. .</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.</p>
1.2	Тема Стадия предварительного расследования	<p>Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания.</p> <p>Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание.</p> <p>Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий.</p> <p>Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия. Виды и формы</p>

		<p>взаимодействия, их характеристика.</p> <p>Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп.</p> <p>Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса. Представление об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия. Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.</p>
1.3	Тема. Следственные действия	<p>Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий.</p> <p>Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок.</p> <p>Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних.</p> <p>Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтовотелеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление.</p>

		<p>Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента, процессуальный порядок его оформления. Разграничение следственного и оперативного эксперимента.</p> <p>Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.</p> <p>Опознание, его понятие и виды. Случайное и оперативно-розыскное опознание, понятие и виды. Легализация полученных в процессе их проведения результатов. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Процессуальный порядок проведение опознания по фотографии, видеозаписи и фейсменеджеру. Протокол опознания, порядок его оформления.</p> <p>Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Производства обыска по «горячим следам». Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Особенности производства обыска у лиц, обладающих различными иммунитетами. Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок его оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.</p> <p>Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов.</p> <p>Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертизы.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4	Тема Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	<p>Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.</p>
1.5	Тема Приостановление предварительного следствия и дознания	<p>Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу.</p> <p>Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.</p>
1.6	Тема Окончание предварительного следствия	<p>Окончание предварительного расследования, его формы.</p> <p>Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Основания прекращения уголовного преследования, их характеристика. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому</p>

		<p>права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса.</p> <p>Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении, основания для выбора конкретного способа. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение.</p> <p>Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>
1.7	Тема Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	<p>Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания.</p> <p>Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения. Основания приостановление производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию.</p>
1.8	Тема Общие условия судебного разбирательства	<p>Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Слушание дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого. Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их</p>

		<p>представителей) в судебном разбирательстве. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения. Основания для изменения обвинения в судебном разбирательстве. Варианты изменения обвинения в процессе судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания.</p>
19	Тема Стадия судебного разбирательства	<p>Судебное разбирательство как стадия процесса. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса.</p> <p>Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения. Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий. Заявление ходатайств и порядок их разрешения. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения. Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.</p> <p>Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p>
1.10	Тема Особый порядок судебного разбирательства	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайств. Основания применения особого порядка принятия. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления</p>

		приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.
1.11	Тема Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	<p>Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основные черты апелляционного производства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.</p>
1.13	Тема Стадия исполнения приговора	<p>Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления суда.</p>
1.14	Тема Производство в надзорной инстанции. Возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Надзорное производство как стадия уголовного процесса. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Этапы надзорного производства как стадии процесса, их содержание. Порядок внесения надзорных жалоб или</p>

		<p>представления. Порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
1.15	<p>Тема Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и направления дела в суд. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия. Основания для принятия данного решения. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.</p> <p>Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского</p>

		характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.
1.16	Тема Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями (<p>Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Тема Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Порядок возбуждения уголовного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела, их соотношение. 3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. 4. Порядок возбуждения уголовного дела.

1.2	Тема Особенности возбуждения уголовного дела по отдельным категориям уголовных дел	<p>1. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>2. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела.</p>
1.3	Тема Стадия предварительного расследования	<p>1. Понятие и формы предварительного расследования.</p> <p>2. Подследственность: понятие и виды, их характеристика.</p> <p>3. Проведение неотложных следственных действий.</p> <p>4. Общие условия предварительного следствия, их понятие.</p> <p>5. Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>6. Обжалование действий и решений следователя.</p>
1.4	Тема Следственные действия	<p>1. Понятие и классификация следственных действий.</p> <p>2. Общие правила производства следственных действий, их характеристика.</p> <p>3. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.</p> <p>4. Протокол следственных действий.</p> <p>5. Допрос как следственное действие. Понятие и виды допроса.</p> <p>6. Осмотры: понятие, виды и значение.</p> <p>7. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров.</p> <p>8. Проверка показаний на месте, ее понятие.</p> <p>9. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.</p> <p>10. Оpozнание: его понятие и виды.</p> <p>11. Обыск: понятие и виды.</p>
1.5	Тема Привлечение лица в качестве обвиняемого.	<p>1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание.</p>
1.6	Тема Допрос обвиняемого	<p>1. Процессуальный порядок предъявления обвинения</p> <p>2. Допрос обвиняемого.</p> <p>3. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>4. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика</p>
1.7	Тема Приостановление предварительного следствия и дознания	<p>1. Приостановление производства по уголовному делу как самостоятельный уголовно-процессуальный институт.</p> <p>2. Основания для приостановления предварительного следствия: понятие и виды.</p> <p>3. Условия приостановления производства по уголовному делу: понятие и характеристика.</p>

		<p>4. Объявление в розыск. Субъекты, подлежащие объявлению в розыск. Проблемы, связанные с приостановлением уголовного дела в связи с розыском.</p> <p>5. Возобновление производства по уголовному делу.</p>
1.8	Тема Окончание предварительного следствия	<p>1. Формы окончания производства по уголовному делу.</p> <p>2. Прекращение уголовного преследования: понятие, процессуальный порядок и процессуально-правовое значение.</p> <p>3. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок.</p> <p>4. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.</p> <p>5. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>6. Ознакомление с материалами уголовного дела.</p> <p>7. Обвинительное заключение: понятие, содержание.</p> <p>8. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>
1.9	Тема Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	<p>1. Подготовка дела к судебному заседанию как стадия процесса: понятие, задачи, формы и значение.</p> <p>2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Основания для назначения предварительного слушания.</p> <p>4. Приобщения ходатайств на предварительном слушании.</p> <p>5. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>6. Признание доказательств недопустимыми на предварительном слушании.</p> <p>7. Возвращение уголовного дела прокурору.</p> <p>8. Приостановление производства по уголовному делу.</p> <p>9. Прекращение уголовного дела.</p>
1.10	Тема Общие условия судебного разбирательства	<p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела по существу в суде первой инстанции.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.</p> <p>3. Подсудность: понятие, виды, характеристика.</p> <p>4. Гласность как общее условие судебного разбирательства.</p> <p>5. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>6. Регламент судебного разбирательства.</p> <p>7. Отложение производства по уголовному делу.</p> <p>8. Секретарь судебного заседания.</p> <p>9. Протокол судебного заседания.</p>

1.11	Тема Стадия судебного разбирательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура судебного разбирательства. 2. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства. 3. Судебное следствие в состязательном судопроизводстве. 4. Роль суда в процессе судебного разбирательства. 5. Исследование доказательств в ходе судебного разбирательства. 6. Судебные прения: понятие, значение, содержание. 7. Участники судебных прений. 8. Последнее слово подсудимого: понятие, значение, содержание. 9. Удаление суда для принятия решения.
1.12	Тема Особый порядок судебного разбирательства	<p>1 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания применения особого порядка принятия 2. . Порядок рассмотрения дела 3. Пределы обжалования приговора
1.13	Тема Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право апелляционного обжалования. 2. Порядок принесения апелляционной жалобы и представления. 3. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Порядок подготовки уголовного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. 5. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 6. Принятие решения судом апелляционной инстанции. 7. Право кассационного обжалования. 8. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 10.. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 11. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией.
1.14	Тема Стадия исполнения приговора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение приговора как стадия процесса. 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 3. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. 4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 6. Отсрочка исполнения приговора. 7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

1.15	Тема Производство в надзорной инстанции. Возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. 3. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 5. Решение суда надзорной инстанции. 6. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств. 7. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. 8. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. 9. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. 10. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. 11. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств. 11. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
1.16	Тема Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию 3. Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. 4. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.
3	Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.	<p>Основные положения института взаимной правовой помощи по уголовным делам. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Осуществление уголовного преследования. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. Основания отказа в оказании правовой помощи. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>
Содержание лекционного курса		
3.1	Тема «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»	<p>Основные положения института взаимной правовой помощи по уголовным делам. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Осуществление уголовного преследования. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. Основания отказа в оказании правовой помощи. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания</p>

		наказания в государстве, гражданином которого оно является.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Тема «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения института взаимной правовой помощи по уголовным делам. 2. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче. 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 4. Осуществление уголовного преследования. 5. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. 6. Основания отказа в оказании правовой помощи. 7. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебный процесс по курсу «Уголовный процесс» организован как сочетание лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом.

Изложение теоретического учебного материала осуществляется в форме лекций.

Закрепление, углубление учебного материала производится в форме практических занятий. На практических занятиях используются следующие виды учебной работы: семинары, дискуссии, устный и письменный контроль знаний.

Самостоятельная работа студентов включает изучение конкретных вопросов, подготовку докладов, рефератов.

Основными формами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- Освоение теоретического материала (подготовка к практическим занятиям).
- Изучение научно-учебной литературы, подготовка к тестированию.
- Написание конспектов.
- Написание рефератов.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как

правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад - это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

• Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть.	ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
2	Раздел 2. Особенная часть.	ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад Кейс-задача

3	Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.	ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Опрос Решение задач Тест Реферат, доклад
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет, экзамен

а) вопросы к зачету

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и назначение.
2. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Функции уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие, виды.
6. Исторические типы и формы уголовного процесса.
7. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности.
8. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуальных нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальное право как наука и как учебная дисциплина: понятие, предмет, метод, задачи, система.
12. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права, юридическими науками и дисциплинами, а также нормами морали.
13. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие, стадии, юридические средства.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения.
15. Уголовно-процессуальные гарантии.
16. Уголовно-процессуальные нормы и институты.
17. Уголовно-процессуальные акты.
18. Процессуальные сроки.
19. Уголовно-процессуальная форма.
20. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
21. Специфические (отраслевые) принципы уголовного процесса.
22. Понятие и система участников уголовного судопроизводства.
23. Суд как основной участник уголовного судопроизводства.
24. Процессуальное положение прокурора.
25. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.

26. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства.
27. Процессуальное положение потерпевшего и частного обвинителя.
28. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника.
31. Процессуальное положение представителей потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, а так же законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Процессуальное положение переводчика, понятого, секретаря судебного заседания.
35. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу. Отводы.
36. Истина как цель доказывания по уголовному делу.
37. Предмет и пределы доказывания.
38. Понятие доказательств, их признаки и свойства.
39. Классификация доказательств.
40. Процесс доказывания: понятие, общая характеристика, этапы, участники.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
42. Преюдиция и ее роль в доказывании.
43. Показания подозреваемого и обвиняемого.
44. Показания потерпевшего и свидетеля.
45. Заключение и показания эксперта.
46. Заключение и показания специалиста.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
49. Понятие, предмет, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.
50. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
51. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
52. Доказывание гражданского иска в уголовном процессе.
53. Разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
54. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконным действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация): понятие и значение. Основания, условия и виды возмещения вреда.

55. Порядок возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

56. Процессуальные издержки.

57. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Виды мер процессуального принуждения.

58. Задержание подозреваемого.

59. Понятие, виды и значение мер пресечения.

60. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения.

61. Заключение под стражу как мера пресечения.

62. Иные меры процессуального принуждения.

63. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления на разрешения ходатайств.

64. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации.

7.2.1 б) вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.

2. Типы уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных государств.

3. Понятие и содержание принципов законности, публичности, презумпции невиновности, непосредственности и гласности.

4. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном процессе.

5. Суд и прокурор в уголовном процессе. Задачи, функции, компетенция на различных стадиях.
6. Следователь, начальник следственного отдела и их полномочия.
7. Орган дознания: понятие и виды. Компетенция органов дознания и дознавателя.
8. Подозреваемый и обвиняемый. Их процессуальное положение.
9. Защитник. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Допуск защитника к участию в деле.
10. Потерпевший, гражданский истец, ответчик и их представители: понятие и процессуальное положение.
11. Свидетель: понятие, права и обязанности. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.
12. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
13. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или дознавателя, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
14. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
15. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
16. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
17. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств.
18. Классификация доказательств и ее значение.
19. Заключение эксперта и особенности его оценки.
20. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
21. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
22. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки и процессуальный порядок.
23. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
24. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
25. Основания, условия и порядок применения залога, поручительства, подписки о невыезде в качестве мер пресечения.
26. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.

27. Применение привода, наложения ареста на имущество, временного отстранения от должности.
28. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
29. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: участники, сроки, методы. Регистрация и учет сообщений о преступлениях.
30. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
32. Соотношение форм предварительного расследования.
33. Понятие и особенности дознания.
34. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делу, по которому обязательно производство предварительного следствия.
35. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
36. Подследственность: понятие, виды. Процессуальная самостоятельность следователя.
37. Понятие следственных действий, их система, основания, условия и общие правила производства.
38. Понятие и виды допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Проверка показаний на месте.
39. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
40. Обыск, выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
41. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.
42. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
43. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
44. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, процессуальный порядок. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
45. Приостановление предварительного расследования: основания, условия и порядок. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
46. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок. Основания и условия прекращения уголовного дела. Их классификация.
47. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.

48. Судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, предмет, формы.

49. Стадия предания суду (подготовки судебного разбирательства). Предварительное слушание дела.

50. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.

51. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения. Содержание и свойства приговора.

52. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.

53. Апелляция в российском уголовном процессе.

54. Кассационное производство. Основания отмены и изменения приговора.

55. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.

56. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.

57. Понятие, основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

58. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

59. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

60. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

61. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения. Производство у мирового судьи.

62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его предмет и основания. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.

63. Реабилитация в российском уголовном процессе.

64. Основные положения института взаимной правовой помощи по уголовным делам.

65. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче.

66. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

67. Осуществление уголовного преследования.

68. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

69. Основания отказа в оказании правовой помощи.

70. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При проведении экзамена по дисциплине «Уголовный процесс», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Наименование оценочного средства

а) типовые задачи

Задача 1.

В Москве оперативным подразделением ФСБ России был задержан обладающий дипломатической неприкосновенностью чиновник посольства Англии при реализации партии наркотиков. Для принятия соответствующего решения необходимо выяснить следующие вопросы:

какое законодательство - российское или английское должно быть применено в данном случае;

возможно ли задержание этого чиновника в порядке ст. 91 УПК РФ и что явится основанием для применения такой меры процессуального принуждения;

имеются ли достаточные основания для привлечения чиновника, посольства Англии к уголовной ответственности и в каком порядке осуществить привлечение его к уголовной ответственности.

Задача 2.

На 25 км. Минского шоссе в Москве, управляя собственным автомобилем марки Нисан, гражданин республики Беларусь Б. совершил наезд на несовершеннолетнего Степанова, который от полученных травм скончался на месте. Преступление совершено иностранцем. Для принятия процессуального решения необходимо выяснить следующие вопросы:

каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина республики Беларусь;

каким законодательством следует руководствоваться при расследовании этого уголовного дела?

Задача 3.

Гражданин Таджикистана Р. нелегально перешел границу России, на территории Тверской области выполнял разовые работы по уборке дачных участков, земляные работы, жил на случайные заработки, ночевал, где придется. 16 августа 2012 года гражданин Р. совершил кражу из дачного дома, принадлежащего Степановой. Воспользовавшись тем, что он работал на участке дачи владельца Степановой и знал расположение комнат и подсобных помещений, проник внутрь дома и совершил кражу плазменного телевизора, коллекции вин и охотничьего ружья на общую сумму 78.000 руб. В ходе расследования было установлено, что Р. в группе с другими лицами,

среди которых был и гражданин России П, проживающий в Таджикистане, совершил ряд квартирных краж на территории Таджикистана. За совершенные преступления привлечен к уголовной ответственности по законодательству Таджикистана, однако скрылся от следствия и суда и был объявлен в розыск.

Оцените приведенную ситуацию и выясните следующие вопросы:

каким законодательством должны руководствоваться следователи России и следователи Таджикистана при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных гражданином Р.? какие суды, и каким законодательством они должны руководствоваться при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, совершенных гражданином Р. ?

Задача 4.

Левицкий, постоянно проживающий в США, обвиняется в государственной измене (по признакам ст.275 УК РФ). На предложение приехать в Россию для участия в судебном заседании по рассмотрению уголовного дела Левицкий ответил отказом. Дело было назначено к слушанию в отсутствие подсудимого, который в интервью американским средствам массовой информации заявил, что он не только отказывается иметь дело с российским правосудием, но не видит необходимости в приглашении защитника для защиты своих интересов, а защитнику, назначенному российским судом не доверяет и заявляет ему отвод.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

как должен поступить судья?

в рамках какого принципа уголовного процесса может быть разрешен данный процессуальный вопрос?

В средствах массовой информации настойчиво проводилась кампания по дискредитации одного из руководителей государства, который обвинялся в незаконной приватизации государственного имущества.

По результатам публикаций было возбуждено уголовное дело. После этого в средствах массовой информации продолжались публикации, в которых это лицо называлось преступником, обсуждались детали совершенного им преступления.

По данной ситуации требуется выяснить следующие вопросы:

каким образом указанные публикации в печати согласовываются с презумпцией невиновности, провозглашенной Конституцией России и закрепленной в УПК РФ?

каково содержание презумпции невиновности как конституционного принципа уголовного процесса и в чем состоят гарантии реализации данного принципа?

Задача 5.

В июле 2012 года на Триумфальной площади Москвы совершено разбойное нападение на инкассаторов. Одного из нападавших удалось

задержать, двое других с места происшествия скрылись на автомашине, водитель которой ждал их в ста метрах от места нападения. Спустя несколько дней по подозрению в соучастии был задержан гражданин Балуев, который свое участие в разбойном нападении категорически отрицал. Следователь предложил подозреваемому Балуеву представить доказательства, которые опровергли бы выдвинутые против него обвинения.

Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

правомерны ли действия следователя?

какой принцип уголовного процесса в приведенном случае нарушен?.

Задача 6.

Гражданину Марокко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 ч 1 УК РФ. В процессе расследования было установлено, что его родным языком является французский, русский он изучал в Университете имени Патриса Лумумбы, юридический факультет которого он закончил два года тому назад.

Определите, в данном случае, каким принципом уголовного судопроизводства, должен руководствоваться следователь и какое, принять процессуальное решение?.

Задача 7.

По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новиков. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе с взрослыми. От предложенного ему следователем защитника Бэлзы Новиков отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новикова в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующий вопрос: как в таком случае должен поступать следователь?

Задача 8.

Несовершеннолетние Шувалов (16 лет) и Прохоров (17 лет) угнали припаркованную во дворе дома 4 по ул. Б.Ордынка автомашину марки «Мерседес-500», принадлежащую Ксенофонтову.

Шувалов, управляя автомобилем, не справился с управлением и на скорости 95 км в час на проспекте Мира около гостиницы «Космос» сбил Смелова, который от полученных травм скончался на месте. В результате аварии автомобиль восстановлению не подлежит.

Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

является ли в таких случаях участие защитника Шувалова и Прохорова обязательным? кто может защищать интересы Шувалова, а кто Прохорова? имеет ли значение отказ Прохорова от защитника?

может ли один защитник представлять интересы Шувалова и Прохорова в суде, если да, то при соблюдении, каких условий?

Задача 9.

По уголовному делу, находящемуся в производстве следователя следственного отдела УВД СВАО Москвы Кузнецова, в квартире обвиняемого Круглова, изъяты громоздкие предметы: антикварная мебель (спальный и столовый гарнитуры, мебель для кабинета), автомобиль марки «Хаммер», большая партия контрафактных мобильных телефонов, 100 тыс. долларов и 50 тыс. евро.

Круглов вместе с семьей занимал квартиру из четырех комнат, в которой кроме него проживали его мать и сестра. При производстве обыска в качестве понятого был приглашен сосед Круглова Давыдов. Во время обыска Давыдов находился в первых двух комнатах квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вышел из четвертой, дальней комнаты квартиры и показал пистолет марки «ПМ», который он там нашел, Давыдов возмутился. При этом подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Круглову подложил следователь, ибо «ПМ» был обнаружен без участия Давыдова. Поэтому Давыдов решил действия следователя обжаловать.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы: кому должна быть адресована жалоба понятого Давыдова? какие юридические последствия имеет эта жалоба? какова форма хранения всего изъятого и являются ли названные предметы вещественными доказательствами по уголовному делу?

Задача 10.

В октября 2012 г. на Коломенской улице Москвы Павлухин ударом ножа в живот убил Айранбетова и пытался убежать с места происшествия. Однако был задержан армейским офицером Семеновым, которому показался подозрительным внешний вид Павлухина, его возбужденное состояние, окровавленная одежда. Семенов вызвал наряд полиции, передал Петрова дежурному наряду, приехавшему на вызов, и через некоторое время узнал о совершенном Павлухиным убийстве.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:
при каких условиях возможно задержание подозреваемого
есть ли основания для задержания Павлухина в порядке ст. 91 УПК РФ.
как исчисляется в данном случае срок задержания.
какие процессуальные документы должны быть составлены.

Задача 11.

Мать несовершеннолетней Насти, которой исполнилось 12 лет, обратилась к мировому судье с заявлением, в котором содержалась просьба привлечь к уголовной ответственности и наказать Крылова - ученика 8 класса той же школы, в которой училась Настя, который публично на школьном собрании обвинил ее дочь в совершении кражи принадлежащего ему мобильного телефона. По словам матери Настя не имела отношения к краже

телефона Крылова. Мотивом клеветы было то обстоятельство, что отец Крылова ушел из их семьи и женился на матери Насти. От Насти заявления в суд не поступало.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

к какой категории уголовного преследования относится описанный случай?

какое процессуальное решение должен принять мировой судья?

Задача 12.

В июле 2012 года в 14 часов около дома 5 по ул. Остоженка неизвестным из огнестрельного оружия был убит адвокат Миронов и корреспондент одной из центральных газет Степанова.

Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

нужно ли для возбуждения уголовного дела заявления родственников убитых? о каком виде уголовного преследования может идти речь в данном случае? кто и в каком порядке должен решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

Задача 13.

Водитель автомашины марки «БМВ» Нестеров превысил скорость и на пешеходном переходе сбил Никитину, которая переходила улицу с маленьким ребенком на руках. От полученных травм ребенок скончался на месте, Никитина в тяжелом состоянии находится без сознания в реанимационном отделении одной из больниц Москвы.

Необходимо оценить ситуацию и определиться:

к какой категории уголовного преследования относится данный случай;

кто и на каком основании должен решать вопрос о привлечении Нестерова к уголовной ответственности.

Задача 14.

Следователь направил прокурору уголовное дело с обвинительным заключением в отношении военнослужащего в звании полковника, двух лиц, которые проходили военные сборы, и троих гражданских лиц. Все они обвинялись в совершении ряда преступлений, предусмотренных различными статьями УК РФ.

Необходимо обосновать и определить подсудность этого уголовного дела.

Задача 15.

В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор предложил следователю прекратить уголовное дело по основаниям, указанным в п.1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь отказался выполнять письменные указания прокурора, полагая, что в деле достаточно доказательств для вынесения обвинительного приговора.

Необходимо оценить ситуацию и определиться по таким вопросам:

в каком порядке и кем должен быть разрешен этот процессуальный спор

между следователем и прокурором?

соответствует ли несогласие следователя с указаниями прокурора действующему законодательству?

приостанавливает ли в данном случае несогласие следователя с указаниями прокурора исполнение его указаний?

Задача 16.

В производстве следователя Михайлова находилось уголовное дело об отмывании денег. Понимая, что по делу необходимо назначение экономической экспертизы и затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, следователь пригласил специалиста в области экономики и предложил ему сформулировать вопросы перед экспертом. После изучения материалов уголовного дела специалист посоветовал следователю поставить перед экспертом определенные вопросы и представить конкретные материалы для производства экспертизы.

Оцените изложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы: какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста по этому делу?

является ли его консультация источником доказательств по делу?

может ли эксперт после назначения экспертизы по делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

Задача 17.

При расследовании уголовного дела по обвинению Петрова в совершении наемного убийства были получены оперативные данные о том, что Петров действовал по заказу Филиппова, который нанял его для совершения убийства Коновалова и снабдил огнестрельным оружием.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросом:

можно ли на основе информации полученной оперативным путем предъявить обвинение Филиппову и избрать в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу, если да - обоснуйте свою позицию.

Задача 18.

Судом в отношении Юдаева, подозреваемого в совершении террористического акта была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Обвинение Юдаеву было предъявлено на 20-е сутки после первого дня задержания.

Оцените изложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы: нарушен ли срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу в данном случае;

каково правовое положение Юдаева до предъявления обвинения и после предъявления обвинения;

имеет ли Юдаев право на получение квалифицированной юридической

помощи, если да, то в чем она должна выражаться.

Задача 19.

В рамках уголовного дела по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником его было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога. Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течение всего времени содержания его под стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

Оцените приведенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы: какой процессуальный документ должен быть подготовлен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства; кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи.

Задача 20.

Неоднократно судимый Степанов после освобождения из колонии особого режима гастролировал по территории России, продолжая заниматься преступной деятельностью.

Так, в Иркутске он совершил два заказных убийства и, получив значительную сумму от заказчика убийств, переехал в Европейскую часть России, где в Ногинске, Павловом Посаде и Москве совершил еще три заказных убийства.

В Сочи Степанов изнасиловал и убил несовершеннолетнюю Скворцову, но на месте преступления был задержан сотрудниками полиции и доставлен в УВД.

По каждому случаю убийства и изнасилования были возбуждены уголовные дела.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

где должно производиться расследование уголовного дела о преступлениях, совершенных Степановым; определите подследственность последнего дела; есть ли основания для соединения всех возбужденных в связи с преступной деятельностью Степанова уголовных дел.

Задача 21.

У заключенного под стражу в связи с совершенными особо тяжкими преступлениями Пикалова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

Определите, какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Пикалова.

При производстве по уголовному делу к следователю в Москву были

вызваны из Владивостока два свидетеля, которых допрашивали в течение трех дней. Этим же свидетелей вызывали из Владивостока в Москву и в судебное заседание по данному делу. Их пребывание в Москве длилось целую неделю.

Определите, кто и за чей счет должен возместить свидетелям расходы, связанные с вызовом их к следователю и в суд.

Задача 22.

В Южном округе Москвы в УВД дежурному по телефону позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Незнакомый назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя, звонивший мужчина отключил телефон.

Оцените приведенную ситуацию и определите, является ли данная информация, полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела.

Задача 23.

В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж, был опубликован материал, в котором речь шла о том, что один из высокопоставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением, по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотничьего хозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

Оцените приведенную ситуацию и определите:
нужно ли в данном случае проводить проверку этой публикации;
какой порядок проведения подобных проверок;
есть ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела

Задача 24.

В производстве следователя Следственного отдела УВД Северного округа Москвы находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве.

В ходе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления, не удается. По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается.

Через некоторое время из ОФСИН Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором осужденный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова.

Оцените документ, поступивший из ОФСИН Мордовии, названный явкой с повинной.

Задача 24.

Взрыв на Тверской улице Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева, временно проживающая в Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

Необходимо оценить действия следователя и определиться с вопросами:

мог ли он проводить следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени;

можно ли было допрашивать Букаеву с 3 ночи до 7 часов утра; в качестве кого допрашивалась, Букаева и можно ли было, допрашивать ее без участия защитника.

Задача 25.

К следователю, в производстве которого находится уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае, если он не изменит свои показания.

Оцените указанную ситуацию и определите:

как должен действовать следователь, и какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять;

можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего;

какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону.

Задача 26.

По результатам автодорожного происшествия (управление автомобилем лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему) дознавателем было возбуждено уголовное дело. После производства судебно-медицинской экспертизы, которая определила, что потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, дознаватель направил уголовное дело прокурору для определения подследственности.

Необходимо оценить данную ситуацию и определиться:

правильно ли поступил дознаватель;

какое решение должен принять прокурор;

как и в какой норме, законодатель регулирует этот вопрос.

Задача 27.

Следователь вызвал проходящего по уголовному делу подозреваемого Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого, следователь начал устанавливать личность Петухова, а затем предложил дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов от дачи показаний

отказался.

Необходимо оценить позицию Петухова и определиться:

как должен вести себя следователь в этом случае; какой процессуальный документ должен составить; должен ли он в этом случае разъяснить права Петухову;

как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний.

Задача 28.

В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя, были обнаружены и изъяты доказательства, подтверждающие должностной подлог, совершенный главным бухгалтером фирмы Красновым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. После проведения выемки Краснов отказался подписывать протокол, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

Необходимо оценить позицию Краснова и определить, как должен в этой ситуации поступить следователь.

Задача 29.

Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, судом с участием присяжных заседателей. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким.

Оцените приведенную ситуацию и определите:

подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина;

имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого;

кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство;

есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства.

Задача 30.

Потерпевшему Иванову во время разбойного нападения был причинен материальный ущерб на сумму 70.000 руб. В ходе предварительного расследования Иванов не заявлял гражданский иск. Когда дело с обвинительным заключением поступило в суд, Иванов заявил ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением.

Оцените указанную ситуацию и определите:

как должен поступить суд в данном случае;

какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Иванова;

может ли суд в связи с заявленным ходатайством вернуть уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих Иванову, причиненного преступлением материального ущерба.

Задача 31.

После поступления уголовного дела с обвинительным заключением в суд, обвиняемый Шепель, в отношении которого была избрана мера пресечения подписка о невыезде, на вызовы в суд несколько раз не явился. Члены семьи, с которыми проживал Шепель, не могли объяснить, где он и почему не является в суд.

Оцените указанную ситуацию и определите:

какое процессуальное решение должен принять судья;

на кого в данном случае будет возложена обязанность розыска обвиняемого.

Задача 32.

При назначении судебного заседания о рассмотрении уголовного дела по обвинению Золотовой, суд установил следующее. Защитник Золотовой, который защищал ее в ходе предварительного следствия, Исмаилов не сможет явиться в суд в связи с занятостью в процессе по другому делу и в другом суде, где слушалось уголовное дело в отношении другого подсудимого с его участием.

Необходимо оценить ситуацию и определиться по следующим вопросам:

как должен поступить судья в данном случае;

можно ли рассматривать дело без защитника Исмаилова, заменив его другим защитником и по чьей инициативе.

Задача 33.

Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего времени к судье, который шел домой, подошла мать подсудимого и начала просить судью сжалиться над подсудимым и приговорить его к наказанию, не связанному с лишением свободы.

Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом.

Определите, была ли нарушена тайна совещания судей, и правильно ли вел себя судья?

Задача 34.

В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришли несколько несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой.

Оцените указанную ситуацию и определитесь по следующим вопросам:

какие меры можно принять в данном случае;

есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании;

может ли суд удалиться подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно.

Задача 35.

В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд.

Задача 36.

В суд поступило ходатайство подсудимого Рахимова, обвиняемого в совершении умышленного убийства, о постановлении в отношении него приговора без проведения судебного следствия. В заявленном ходатайстве Рахимов подчеркивал, что понимает характер и последствия, добровольно заявленного им ходатайства, что прежде чем просить суд об этом, он имел подробные консультации с защитником, который осуществлял его защиту в ходе предварительного следствия.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд и может ли быть применен в отношении подсудимого Рахимова особый порядок принятия судебного решения.

Задача 37.

Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.137 УК РФ. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы.

Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

Задача 38.

В кассационной жалобе на приговор Красноярского краевого суда содержалась просьба осужденного проверить все обстоятельства этого дела, которые касались его лично. В процессе рассмотрения кассационной жалобы в суде второй инстанции было установлено, что сумма гражданского иска, заявленного по делу, взыскана в завышенном размере. Ни гражданский истец, ни гражданский ответчик приговор Красноярского краевого суда не обжаловали.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить краевой суд и какие при этом процессуальные решения он должен принять.

Задача 39.

В ходе расследования многоэпизодного уголовного дела было установлено, что в преступной группе, совершавшей крупные

мошеннические действия в сфере экономики и в причастности к организованному убийству депутата Государственной Думы Ю. в 2004 году в Москве, роль организатора играл гражданин Борзенштейн. До возбуждения очередного уголовного дела Борзенштейн скрылся от следствия и суда в Англии. В отношении Борзенштейна судом было вынесено постановление об избрании меры пресечения заключение под стражу, а через Российское НЦБ Интерпола объявлен в международный розыск.

Определитесь, каков порядок задержания и выдачи Борзенштейна для уголовного преследования на территории России?

Задача 40.

Уголовное дело с обвинительным заключением через прокурора было направлено в суд. При назначении дела к слушанию один из обвиняемых Харьков, в отношении которого мерой пресечения был избран залог, скрылся. Оперативным путем была получена информация о том, что он вылетел в Германию. Второй обвиняемый, находящийся под стражей, госпитализирован в психиатрическую больницу с диагнозом реактивное состояние.

Объясните, какие процессуальные решения должен принять суд? Кто должен будет исполнять принятые по уголовному делу процессуальные решения?

Задача 41.

На Волоколамском шоссе в Москве, управляя собственным автомобилем марки «Нисан», гражданин Латвии Н. совершил наезд на Тамбовцева, который с полученными тяжелыми травмами был госпитализирован, вскоре от которых скончался. Поскольку преступление совершено иностранцем, постольку для принятия процессуального решения необходимо выяснить ряд вопросов.

Вопросы по заданию:

каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина Латвии?

каким законодательством следует руководствоваться по расследованию этого уголовного дела?

Задача 42.

При расследовании уголовного дела следователем было установлено, что в преступной группе, совершившей ряд преступлений террористической направленности на территории России, активную роль организатора такой преступной деятельности играл уроженец Кабардино-Балкарии Ильясов. Еще до возбуждения уголовного дела он скрылся от следствия и суда. По возбужденному уголовному делу в отношении Ильясова вынесено постановление о привлечении его к уголовной ответственности и избрана мера пресечения заключение под стражу. После этого через Российское НЦБ Интерпола он был объявлен в международный розыск и по прибытию в

Англию силами сотрудников Скотланд Ярда был задержан в аэропорту «Хитроу».

Вопросы к заданию:

требуется выяснить, каков порядок выдачи Ильясова для *уголовного преследования* на территории Российской Федерации?

необходимо уточнить, какие особенности являются характерными для дальнейшего производства по данному приостановленному уголовному делу?

Задача 43.

Постоянно проживающий в США Сперанский обвиняется в государственной измене (ст. 275 УК РФ). На предложение прибыть в Россию для участия в судебном разбирательстве по уголовному делу господин Сперанский ответил отказом. Поэтому уголовное дело было назначено к слушанию в отсутствие подсудимого, который в интервью американским и западным журналистам заявил, что он не только отказывается иметь дело с правосудием России, но не видит даже необходимости в приглашении адвоката по защите своих интересов, а защитнику, назначенному российским судом не доверяет и заранее заявляет ему отвод.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и принять соответствующее решение:

в рамках какого принципа уголовного процесса может быть разрешена эта процессуальная проблема?

Задача 44.

Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Денисова в нарушении неприкосновенности частной жизни (по ч.1 ст.137 УК РФ). Денисов приговорен к 2 годам лишения свободы. Приговор осужденным был обжалован на 12-й день после его постановления, а жалоба была подана в районный суд. В жалобе Денисов указал, что он преступления не совершал, что мировой судья приговорил его к лишению свободы, не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему неправосудным приговором моральный ущерб в сумме 500 тыс. рублей.

Вопросы к заданию:

определить, правильно ли поступил осужденный Денисов?

уточнить, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

Задача 45.

Сотрудники оперативного подразделения УВД Северного округа Москвы, представили (в порядке ст.143 УПК РФ) следователю Федорову оперативные материалы с результатами ОРД, оформленные рапортом об обнаружении признаков преступления по ряду фактов легализации (отмывании) денежных средств конкретными лицами. Затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, Федоров пригласил специалиста в

области экономики и предложил ей сформулировать вопросы перед экспертом. После изучения представленных оперативных материалов специалист посоветовала следователю поставить перед экспертом соответствующие вопросы и дополнительно представить необходимые документы для производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

как должен поступить следователь Федоров с полученными оперативными материалами, содержащими результаты ОРД, и какими процессуальными документами они должны быть оформлены?

какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста?

являются ли консультации специалистов источником процессуальных доказательств?

может ли эксперт после назначения экспертизы по уголовному делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

Задача 46.

Оперуполномоченный ОВД района «Марьино» УВД Северо-Восточного округа Москвы Степашин, осуществляя негласное наблюдение за действиями лиц, представляющих оперативный интерес, результаты наблюдения оформил актом. К нему приобщил полученные фотографии о противоправной деятельности проверяемых лиц. О проведенном оперативно-розыском мероприятии Степашин составил рапорт, и вместе с собранными материалами представил руководителю отдела с целью их направления в следственный отдел УВД для решения вопроса об их использовании при производстве по уголовному делу.

Вопросы по заданию:

необходимо проанализировать нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и определиться со следующими вопросами:

- правильно ли оперативный работник Степашин оформил собранные им материалы для передачи результатов ОРД следователю?

- можно ли использовать такие материалы:

при возбуждении уголовного дела?

для приобщения к материалам находящегося в производстве уголовного дела?

для использования в доказывании по уголовному делу?

- перечислить все документы, необходимые для представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору и в суд по использованию их при производстве по уголовным делам.

Задача 47.

25 октября 2012 г. около 22 часов на Коломенской улице Москвы Стрешнев ударом ножа в живот убил Касынбекова и пытался скрыться с

места происшествия. Однако был задержан армейским офицером Васильевым, которому показался подозрительным внешний вид молодого человека, его четко выраженное возбужденное состояние, окровавленная и неопрятная одежда и др. По просьбе Васильева прохожие вызвали наряд полиции. После передачи задержанного приехавшему на вызов дежурному наряду полиции и приезда с полицейскими в ОВД, Васильев узнал о том, что задержанный совершил убийство.

Вопросы к заданию:

Оценив данную ситуацию, необходимо ответить на следующие вопросы: при каких условиях возможно задержание подозреваемого в преступлении лица? есть ли основания для задержания Стрешнева в порядке ст. 91 УПК РФ и как в таком случае исчисляется срок задержания лиц по подозрению в совершении преступления? какие процессуальные документы должны быть составлены?

Задача 48.

По судебному решению следователем следственного отдела Следственного комитета РФ Цветковым была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого в совершении террористического акта Юдаева. Обвинение Юдаеву было предъявлено на 20-е сутки после первого дня задержания. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов

Вопросы к заданию:

нарушен ли срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу в данном случае;

каково правовое положение Юдаева до предъявления обвинения и после предъявления обвинения;

имеет ли Юдаев право на получение квалифицированной юридической помощи, если да, то в чем она должна выражаться.

Задача 49.

В Новосибирский областной суд поступила надзорная жалоба от осужденного за налоговые преступления Крутицкого, в которой указывалось, что приговор, вынесенный районным судом, не является справедливым в связи с тем, что судом не учтены несколько существенных моментов, которые имели место на момент его вынесения. Имелось в виду то, что осужденный возместил причиненный им материальный ущерб и раскаялся в совершенном преступлении. В жалобе содержалась просьба снизить срок отбывания наказания в виде лишения свободы.

Необходимо оценить данную ситуацию и определиться по отдельным вопросам.

Вопросы к заданию:

какой приговор можно назвать справедливым?

есть ли основания для пересмотра приговора в отношении Крутицкого в надзорном порядке?

каков порядок рассмотрения данной такой жалобы?

какое процессуальное решение может быть принято по данной жалобе?

Задача 50.

В рамках уголовного дела по обвинению Паршина в совершении преступления в сфере экономической деятельности (ч.2 ст.199 УК РФ) защитником Паршина было заявлено *ходатайство* об освобождении его подзащитного из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления. По утверждению адвоката Паршин, работая бухгалтером на фирме, допустил ошибку в бухгалтерских документах, в связи, с чем и произошла неуплата налога. Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Паршина стабильное, а информация о бухгалтерской ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

Оцените приведенную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

какой процессуальный документ должен быть подготовлен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства?

кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Паршина из-под стражи?

Задача 51.

Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, *судом с участием присяжных заседателей*. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина?

имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого?

кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство; есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства?

Задача 52.

При производстве по много эпизодному уголовному делу к старшему следователю Следственного комитета РФ Оболенцеву в Москву были вызваны из Камчатки три свидетеля, которых допрашивали Оболенцев и другие следователи в течение трех дней. Двух из этих свидетелей вызывали также в Ленинградский суд и Басманный суд Москвы по данному делу и иным делам. Пребывание этих свидетелей в Москве длилось в течение пяти дней. Необходимо определить, кто и за чей счет должен *возместить свидетелям расходы*, связанные с вызовом их к следователю и в суд.

Задача 53.

В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж, был

опубликован материал, в котором речь шла о том, что высоко поставленный чиновник Шарапов, злоупотребляя служебным положением, по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотничьего хозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

нужно ли в данном случае проводить проверку этой публикации?

какой порядок проведения подобных проверок?

есть ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела?

Задача 54.

В УВД Южного округа Москвы дежурному по телефону позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Незнакомый назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя, звонивший мужчина отключил телефон. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определить, является ли данная информация, полученная по телефону, поводом для возбуждения уголовного дела?

Задача 55.

В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Покровского в получении взятки поступила информация о получении взяток другими его сослуживцами: Пикаловым, Остроумовым и др. Об этом в процессе допроса рассказал Покровский, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

Вопросы к заданию.

Оцените приведенную ситуацию и определите, как и кем должна быть решена проблема возбуждения уголовного дела и принятия его к производству.

Задача 56.

После очередного побега из колонии особого режима неоднократно судимый Нестеренко гастролируя по территории России, продолжал совершать заказные убийства и иные особо тяжкие преступления против личности. Так, в Свердловске он совершил два заказных убийства. Получив значительную сумму от «заказчиков», перебрался в центральную часть России, где в Волоколамске, Подольске, Чехове совершил еще три заказных убийства. В Армавире Нестеренко изнасиловал двух несовершеннолетних. При попытке совершения изнасилования 12-летней девочки, недалеко от места преступления по приметам был задержан сотрудниками полиции и доставлен в УВД Краснодара. По каждому случаю убийства и изнасилования были возбуждены уголовные дела и приняты к производству. Оцените

данную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

где должно производиться расследование уголовных дел о преступлениях, совершенных в разное время и в разных местах Нестеренко?

как определить подследственность последнего уголовного дела?

есть ли основания для соединения в одно производство все уголовные дела, возбужденные в связи с преступной деятельностью Нестеренко?

Задача 57.

По результатам автодорожного происшествия (управление автомобилем лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему) дознавателем было возбуждено уголовное дело. После производства судебно-медицинской экспертизы, которая определила, что потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, дознаватель направил уголовное дело прокурору для определения подследственности. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

правильно ли поступил дознаватель?

какое решение должен принять прокурор?

как и в какой норме УПК РФ, законодатель регулирует эти процессуальные положения?

Задача 58.

К старшему следователю следственного отдела УВД Северного округа Москвы Решетникову, в производстве которого находится уголовное дело, поступило заявление потерпевшего Трубникова о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае, если он не изменит свои показания. Необходимо оценить указанную ситуацию и определиться с отдельными вопросами.

Вопросы к заданию:

как должен действовать следователь, и какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?

можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?

какие можно применить способы установления того, кто по телефону угрожает потерпевшему Трубникову расправой?

Задача 59.

Взрыв на Тверской улице Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева, временно проживающая в Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

Необходимо оценить действия следователя и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

была ли необходимость проводить следователем следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск - после 23 часов по местному времени?

можно ли было допрашивать Букаева, с 3 часов ночи до 7 часов утра?

в качестве кого допрашивалась Букаева, и можно ли было, допрашивать ее без участия защитника?

Задача 60.

В ходе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя следственного отдела УВД Твери, были обнаружены и изъяты доказательства, подтверждающие должностной подлог, совершенный главным бухгалтером фирмы Красновым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. После проведения выемки Краснов отказался подписывать протокол, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал. Необходимо оценить позицию Краснова и определить, как должен в этой ситуации поступить следователь?

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

7.2.3. а) кейс-задание

<p>НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» Юридический факультет Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Кейс-задача</p> <p>по дисциплине <u>Уголовный процесс</u> <small>наименование дисциплины</small></p>

Тема «Судебное разбирательство»:

Задания:

В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришли несколько несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой.

Оцените указанную ситуацию и определитесь по следующим вопросам:

- какие меры можно принять в данном случае;
- есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании;
- может ли суд удалить подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно.

В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд.

В суд поступило ходатайство подсудимого Рахимова, обвиняемого в совершении умышленного убийства, о постановлении в отношении него приговора без проведения судебного следствия. В заявленном ходатайстве Рахимов подчеркивал, что понимает характер и последствия, добровольно заявленного им ходатайства, что прежде чем просить суд об этом, он имел подробные консультации с защитником, который осуществлял его защиту в ходе предварительного следствия.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд и может ли быть применен в отношении подсудимого Рахимова особый порядок принятия судебного решения.

Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.137 УК РФ. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы.

Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решит

кейс-задачу, покажет хорошие знания теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона;
- **оценка «незачтено»** - за неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса.

7.2.4 Примерные темы рефератов и докладов

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
2. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Процессуальные функции и их виды.
5. Процессуальные гарантии и их значение.
6. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и система стадий уголовного процесса.
8. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
9. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
11. Презумпция невиновности.
12. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.³⁴
13. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
14. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
15. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
16. Подсудность уголовных дел.
17. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
18. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
20. Органы дознания, их задачи и полномочия.
21. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Процессуальное положение подозреваемого.

25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
26. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
27. Процессуальное положение свидетеля.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
29. Процессуальное положение переводчика, понятого.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
32. Относимость и допустимость доказательств.
33. Классификация доказательств.
34. Процесс доказывания и его элементы.
35. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
36. Показания обвиняемого и подозреваемого.
37. Показания потерпевшего и свидетеля.
38. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
39. Вещественные доказательства.
40. Протоколы следственных и судебных действий. Другие документы.
41. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
42. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
43. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
44. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
45. Залог.
46. Домашний арест.
47. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
48. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
49. Задержание.
50. Другие меры процессуального принуждения.
51. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
52. Временное отстранение от должности.
53. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
54. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
56. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в

возбуждении уголовного дела.

58. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.

59. Подследственность.

60. Дознание как форма предварительного расследования.

61. Особенности предварительного следствия.

62. Правила соединения и выделения уголовных дел.

63. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.

64. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.

65. Осмотр и освидетельствование.

66. Обыск и выемка.

67. Оpozнание: понятие, порядок производства и виды.

68. Контроль и запись переговоров.

69. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.

70. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

71. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

72. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.

73. Приостановление производства по уголовному делу.

74. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

75. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

76. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.

77. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.

78. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.

80. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.

81. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

82. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.

83. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.

84. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.

85. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

86. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения

- замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
87. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
88. Судебное следствие.
89. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
90. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
91. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
92. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особенности производства у мирового судьи.
94. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
95. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
96. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
97. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
98. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.³⁶
99. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
100. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
101. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
102. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
103. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
104. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
105. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
106. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
107. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
108. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
109. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
111. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
112. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
113. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.

114. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
115. Оценка доказательств. Преюдиция.
116. Дознание в сокращенной форме.
117. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

критерии оценивания компетенций (результатов):

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

описание шкалы оценивания:

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются

неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.5. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

- а) быстрое и полное раскрытие преступлений
- б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- в) наказание лица, совершившего преступление
- г) восстановление социальной справедливости

2. Уголовно-процессуальная форма – это:

- а) только порядок составления и оформления процессуальных документов
- б) материалы уголовного дела
- в) регламентированный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу
- г) полномочия органов уголовного преследования

3. Стадии уголовного процесса подразделяются на:

- а) досудебные и судебные
- б) доследственные, следственные и судебные
- в) досудебные, судебные и контрольные
- г) основные и исключительные

4. Уголовно-процессуальные гарантии – это:

- а) правовые средства, призванные обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможность использования предоставленных прав, полномочий, выполнения возложенных обязанностей
- б) права, полномочия и обязанности участников уголовного судопроизводства
- в) действия властных субъектов (дознавателя, следователя, прокурора) по защите прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства
- г) возможности защитника

5. Источниками российского уголовно-процессуального права выступают:
- а) правовой обычай, судебный прецедент
 - б) нормативный правовой акт
 - в) нормативный правовой акт, судебный прецедент
 - г) законодательство Российской Федерации
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются источниками уголовно-процессуального права:
- а) безусловно, являются
 - б) не являются
 - в) являются в случаях, когда дается официальное толкование норм права
 - г) обязательный источник на судебных стадиях процесса
7. Действуют ли нормы УПК РФ, если преступление совершено на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ:
- а) да, безусловно
 - б) нет
 - в) да, если судно приписано к порту РФ
 - г) да, если судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ
8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:
- а) только на русском языке
 - б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик
 - в) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу
 - г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей
9. Какое утверждение является неправильным:
- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
 - б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
 - в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства
 - г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого
10. Какое утверждение является правильным:
- а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
 - б) разбирательство дел во всех случаях открытое
 - в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного

и объективного исследования обстоятельств дела

г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

11. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):

а) обвиняемый, потерпевший, защитник

б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт

в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой

г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик

12. Переводчиком назначается лицо, которое:

а) имеет специальное лингвистическое образование, удостоверенное дипломом государственного образца

б) свободно владеет языком, знание которого необходимо для осуществления перевода

в) имеет диплом о среднем или высшем образовании с указанием изучения искомого языка

г) официально работает переводчиком или преподавателем на кафедре иностранных языков

13. Отвод, заявленный судьей, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:

а) вышестоящим судом

б) этим же судьей

в) председателем суда

г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

14. Из каких частей состоит постановление:

а) вводной, описательной и заключительной

б) начальной, мотивировочной и резолютивной

в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной

г) вводной, фабульной и резолютивной

15. С кого в любом случае взыскиваются процессуальные издержки:

а) с оправданных

б) с частных обвинителей

в) с осужденных

г) с реабилитированных

16. Ходатайство представляет собой:

а) адресованную властному субъекту просьбу о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения

- б) претензию в вышестоящий орган о неправомерных действиях властного субъекта
- в) требование к следователю, прокурору, суду о соблюдении прав и свобод участников уголовного процесса
- г) заявление о существовании юридически значимого факта

17. Что означает термин «предмет доказывания»:

- а) орудие преступления
- б) то же, что и «предмет преступного посягательства»
- в) круг обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу
- г) совокупность обстоятельств, подтверждающих виновность лица в совершении конкретного преступления
- д) вещественные доказательства, при помощи которых осуществляется доказывание по уголовному делу

18. В чем состоит значение уголовно-процессуальных доказательств:

- а) с их помощью устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения уголовного дела по существу
- б) они нужны исключительно для обоснования тезиса о виновности лица
- в) они позволяют дознавателю, следователю подтвердить законность произведенных процессуальных действий
- г) позволяют установить истину по уголовному делу

19. Можно ли свидетеля преступления считать уголовно-процессуальным доказательством:

- а) да
- б) да, в процессе его допроса
- в) нет
- г) да, только на досудебных стадиях

20. Обладает ли суд полномочиями по формированию уголовно-процессуальных доказательств (выберите наиболее точный ответ):

- а) да, на любой стадии уголовного процесса
- б) да, но только в судебных стадиях
- в) да, но только в судебных стадиях и только по ходатайству сторон
- г) нет

21. Оценка конкретного уголовно-процессуального доказательства включает в себя:

- а) анализ его относимости, допустимости, достоверности
- б) изучение его относимости, полноты, допустимости, значимости, достоверности, достаточности

- в) определение его доказательственной ценности
- г) его проверку

22. Достаточность доказательств означает:

- а) наличие косвенных доказательств
- б) наличие прямых доказательств, неоспоримо свидетельствующих о виновности лица
- в) наличие такой совокупности доказательств, которая позволяет сделать достоверный вывод о наличии или отсутствии обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- г) отсутствие в системе доказательств недопустимых и недостоверных доказательств

23. Какое содержание вкладывается в термин «преюдиция» в действующем уголовно-процессуальном законодательстве:

- а) возможность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором суда, без их доказывания
- б) обязанность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением суда, принятом в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
- в) установление причиненного обвиняемым размера материального вреда на основе решения суда по гражданским делам
- г) установленные и доказанные сведения по ранее расследованному уголовному делу

24. Укажите среди перечисленных мер процессуального принуждения, относящуюся к группе иных мер принуждения:

- а) обязательство о явке
- б) личное поручительство
- в) залог
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

25. Может ли какая-либо мера пресечения применяться без вынесения соответствующего постановления:

- а) да, подписка о невыезде
- б) да, наблюдение командования воинской части
- в) да, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- г) нет, не может ни одна

26. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:

- а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток²⁹

- б) денежному взысканию
- в) домашнему аресту
- г) административному штрафу

27. Какая мера принуждения применяется по решению суда:

- а) привод
- б) обязательство о явке
- в) временное отстранение от должности
- г) задержание

28. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:

- а) суд
- б) руководитель следственного органа
- в) прокурор
- г) срок продлению не подлежит

29. По поступившему сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:

- а) о прекращении уголовного дела
- б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела
- г) все указанные ответы правильные

30. На стадии возбуждения уголовного дела следователь вправе:

- а) произвести обыск
- б) истребовать предметы и документы
- в) произвести выемку
- г) допросить потерпевшего

31. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) доказанность субъективной стороны состава преступления
- б) явка с повинной
- в) заявление о преступлении
- г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления

32. Верно ли утверждение, что стадия предварительного расследования не обязательна для некоторых категорий дел:

- а) верно
- б) неверно
- в) данный вопрос является спорным
- г) да, не по уголовным делам

33. К неотложным следственным действиям не может относиться:

- а) осмотр места происшествия
- б) предъявление для опознания
- в) допрос обвиняемого
- г) допрос свидетеля

34. Предварительное расследование может осуществляться в форме:

- а) судебного следствия
- б) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения
- в) дознания
- г) предварительной проверки заявлений о преступлении

35. Соединение уголовных дел производится:

- а) на основании решения следователя³⁰
- б) следователем, но лишь по указанию прокурора
- в) на основании постановления начальника подразделения дознания
- г) на основании постановления руководителя следственного органа

**Задания с множественным выбором.
Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:

- а) при изъятии наркотических средств
- б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия
- в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
- г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
- е) причины смерти

37. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:

- а) обыск в жилище
- б) личный обыск
- в) предъявление для опознания
- г) осмотр предметов и документов
- д) осмотр места происшествия
- е) освидетельствование

38. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:

- а) необходимо согласие потерпевшего
- б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
- в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
- г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
- д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

39. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:

- а) успеваемость по месту учебы
- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- в) уровень физического развития
- г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
- д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- е) наличие самостоятельного заработка

40. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации
- б) установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора³¹
- в) наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления
- г) применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите

прав человека и основных свобод

д) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия

судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела.

е) установленная подложность вещественных доказательств, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора.

Вариант 2

1 Назначение уголовного судопроизводства:

- (1) защита прав потерпевших;
- (2) защита прав обвиняемых;
- (3) защита субъектов уголовного преследования;
- (4) назначение наказания любой ценой;
- (5) реабилитация потерпевших.

2. Право на защиту имеет:

- (1) потерпевший;
- (2) обвиняемый;
- (3) подозреваемый;
- (4) подсудимый;
- (5) гражданский истец.

3. Заменяемый участник уголовного процесса:

- (1) потерпевший;
- (2) судья;
- (3) переводчик;
- (4) подозреваемый;
- (5) защитник.

4. Уголовными делами частного-публичного обвинения считаются :

- (1) ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- (2) ч. 1 ст. 115 УК РФ;
- (3) ч.1 ст. 131 УК РФ;
- (4) ч. 1 ст. 138 УК РФ;
- (5) ч. 1 ст. 158 УК РФ.

5. Основание отказа в возбуждении уголовного дела:

- (1) отсутствие события преступления;
- (2) отсутствие судебной перспективы дела;
- (3) неменяемость подозреваемого;
- (4) истечение сроков давности уголовного преследования;
- (5) смерть потерпевшего.

6. Прекращение уголовного дела в досудебном производстве вследствие акта об амнистии до - пускается только с согласия:

- (1) следователя;
- (2) суда;
- (3) обвиняемого;
- (4) потерпевшего;
- (5) прокурора.

7. Примирение сторон по делам частного обвинения возможно до:

- (1) приговора суда;
- (2) удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- (3) начала судебного разбирательства;
- (4) направления дела в суд;
- (5) обвинительного акта.

8. Не относится к полномочиям суда:

- (1) уголовное преследование;
- (2) защита подсудимого;
- (3) постановление приговора;
- (4) наложение ареста на имущество;
- (5) прекращение дела.

9. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- (1) законности;
- (2) демократизма;
- (3) независимости судей;
- (4) независимости защиты;
- (5) неприкосновенности личности.

11. Случай обязательного участия защитника:

- (1) соучастие в преступлении;
- (2) совокупность преступлений;
- (3) дело о преступлении с санкцией свыше 10 л. л. с.;
- (4) дело о преступлении с санкцией свыше 15 л. л. с.;
- (5) в суде с участием присяжных.

11. Утверждать обвинительное заключение вправе:

- (1) судья;
- (2) прокурор;
- (3) руководитель следственного органа;
- (4) следователь;
- (5) дознаватель.

16.Подозреваемым является лицо:

- (1) совершившее преступление;
- (2) застигнутое на месте совершения преступления;
- (3) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- (4) составлен протокол задержания;
- (5) скрывшееся с места совершения преступления.

17.Обвиняемым является лицо, в отношении которого:

- (1) возбуждено уголовное дело;
- (2) вынесено обвинительное заключение;
- (3) вынесен обвинительный акт;
- (4) вынесено обвинительное постановление;
- (5) вынесен обвинительный приговор.

18.Понятыми не могут быть:

- (1) родственники обвиняемого;
- (2) соседи обвиняемого;
- (3) несовершеннолетние;
- (4) лица старше 65 лет;
- (5) сотрудники органа дознания.

19.Обстоятельства, подлежащие доказыванию:

- (1) смягчающие вину;
- (2) отягчающие вину;
- (3) характеризующие личность потерпевшего;
- (4) характеризующие личность свидетелей;
- (5) компетентность суда.

16. Не является доказательством по УД:

- (1) протокол допроса свидетеля;
- (2) протокол явки с повинной;
- (3) заявление пострадавшего от преступления;
- (4) протокол обыска;
- (5) опрос.

20.Не требуется судебное решение на:

- (1) производство очной ставки;
- (2) производство обыска в жилище;
- (3) личный обыск при задержании подозреваемого;
- (4) контроль и запись переговоров;

(5) выемку заложенной вещи из ломбарда.

21. Следователь процессуально независим при производстве следственных действий:

- (1) допросе обвиняемого;
- (2) эксгумации;
- (3) обыске в жилище;
- (4) обыске в учреждении;
- (5) следственном эксперименте.

22. С обязательным участием понятых производится:

- (1) допрос обвиняемого;
- (2) осмотр трупа;
- (3) обыск в жилище;
- (4) обыск в учреждении;
- (5) выемка из ломбарда.

23. Мерой принуждения является:

- (1) допрос подозреваемого;
- (2) задержание подозреваемого;
- (3) предъявление обвинения;
- (4) временное отстранение от должности;
- (5) лишение права занимать должность

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ и др. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Формы контроля знаний по окончании курса – экзамен. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Данные 3-4 дня перед экзаменом рекомендуется использовать для повторения следующим образом: распределить вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Использовать его для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения курса).

Студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики.

Форма проведения экзамена устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Уголовный процесс. Смирнов А.В. М. Норма 2012-768с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс М. Проспект 2012-123с.

ЭБС

1. Уголовный процесс. Гельдибаев М.Х. –М. Юнити –Д. – 2015. -351с. - ISBN 978-5-93916-436-8
2. Адвокатская этика: учебник / И.И.Аминов, К.Г. Дедюхин, Л.А. Казанцева, ред.; Г.Б. Мирзоев, ред.: Н.Д.Эриашвили.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 304 с.: -ISBN 978-5-238-02642-8

б) дополнительная учебная литература:

1. Божьева В.П. Уголовный процесс. М.:Изд.Юрайт, 2011. -541с
2. Булатова Б.Б., Баранова А.М. Уголовный процесс. М.:Изд.Юрайт, 2011. - 608с
3. Быданцев Николай Алексеевич. Прекращение уголовного преследования

(дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в аспекте ювенальной юстиции [Текст] / Н. А. Быданцев. - М. : Издательский дом Шумиловой И. И., 2008. - 159 с.

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Л.Д. Калинин, С.Я. Казанцев, Ф.К. Зиннуров и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, Л.Д. Калинин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01698-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117368> (17.04.2015).

5. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томина, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029> (17.04.2015).

6. Гельдибаев, Мовлад Хасиевич. Уголовный процесс [Текст] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 719 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция РФ. 1993г. // Собрание законодательства РФ. 1993. № 13. Ст. 1110.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изм. доп.)

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ" О судах общей юрисдикции"(ред.от 01.06.2011) // Собрание законодательства РФ.2011. №7. Ст.898.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.

6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.

8. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.

9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изм. и доп. от 21 июля 1998 г., 9 марта 2001 г., 31 декабря 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 7 марта 2005 г., 15 апреля 2006 г.)

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 31 марта 2005 г.)

Акты судебных органов:

Постановления и определения Конституционного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 1, 2004.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2004.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 N 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2005.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2005 N 7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2005.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2006 N 3-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации", Федеральных законов "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации", "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2006.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2007 N 6-П "По делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2007.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 N 13-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 6, 2007.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2008 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2008.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 N 14-П "По делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2009

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 N 8-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2010.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 г по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко// Консультант плюс: интернет-ресурс.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 22.10.2003 N 385-О "По ходатайству Генерального прокурора Российской Федерации об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года N 300-О по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 116, 211, 218, 219 и 220 Уголовнопроцессуального кодекса РСФСР" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 1, 2004.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 18.12.2003 N 429-О "По жалобе граждан Березовского Бориса Абрамовича, Дубова Юлия Анатольевича и Патаркацишвили Аркадия Шалвовича на нарушение их конституционных прав положениями статей 47, 53, 162 и 195 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2004.

15. Определение Конституционного Суда РФ от 18.06.2004 N 206-О "По жалобе гражданина Корковидова Артура Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 195, 198 и 203 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

16. Определение Конституционного Суда РФ от 25.03.2004 N 61-О "По жалобе гражданина Дмитренко Виталия Павловича на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2004.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 N 335-О "По жалобе гражданина Дикина Александра Витальевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 377 и 388 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 N 465-О "По жалобе гражданки Максимовой Валентины Рудольфовны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 402 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

19. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2004 N 384-О "По жалобе гражданина Григорянца Рубена Анушавановича на нарушение его конституционных прав положениями частей третьей и четвертой статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2005.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2004 N 392-О "По запросу Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности пункта 9 части первой, частей второй и третьей статьи

448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2005.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 N 467-О "По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2005 N 131-О "По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005 N 383-О "По жалобе гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 17.10.2006 N 418-О "По жалобе гражданина Смирнова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав частью шестой статьи 162 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005 N 404-О "По жалобе гражданки Вержужской Людмилы Германовны на нарушение ее конституционных прав частью седьмой статьи 236 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2006.

26. Определение Конституционного Суда РФ от 15.11.2007 N 924-О-О "По жалобе гражданина Козлова Дмитрия Борисовича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 части четвертой статьи 47, пунктом 1 части второй статьи 75, частью первой статьи 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 1 части первой статьи 6 Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

27. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" // Вестник

Конституционного Суда РФ, N 1, 2010.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2010 N 624-О-П "По жалобе граждан Сумкина Анатолия Георгиевича, Шарапова Бориса Борисовича и Шараповой Ларисы Николаевны, обществ с ограниченной ответственностью "Кондор-Авто" и "Автотехцентр "Кондор-Авто" на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 4, 134, 135 и 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статей 15, 16, 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 6, 2010.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 2003.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, 2006.

3. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27.09.2006 "О рассмотрении результатов обобщения судебной практики об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 N 5 (ред. от 06.02.2007) "О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами Российской Федерации Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 N 13 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 N 1 (ред. от 06.02.2007) "О судебном приговоре" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 (ред.

от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 7 (ред. от 27.12.2007) "О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 10 (ред. от 23.12.2008) "Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2008 N 28 (ред. от 30.06.2009) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, 2010.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 (ред. от 10.06.2010) "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2010.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 1 (ред. от 23.12.2010) "О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2007.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 (ред. от 23.12.2010) "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.09.1975 N 5 (ред. от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2011.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" // Консультант плюс: интернетресурс.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 30, Пленума ВАС РФ N 64 от 23.12.2010 "О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // Аналитический обзор от 1 февраля 2011 года / Консультант плюс: интернет-ресурс.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 25.12.2010) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 23.12.2010) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.1967 N 35 (ред. от 06.02.2007) "Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. № 3) // Консультант плюс: интернет ресурс.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2011 N 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве». (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. № 3) // Консультант плюс: интернетресурс.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.2011 N 7 «О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 23.12. 2008 г. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса, регламентирующего производство в судах апелляционной и кассационной инстанций». // Консультант плюс: интернет-ресурс.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. №

3) // Консультант плюс: интернетресурс.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // Консультант плюс: интернет-ресурс

Б) официальные сайты:

1. Сайт журнала Оперативник (Сыщик): <http://www.oper-ord.ru>.
2. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
3. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
4. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
5. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
6. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
7. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
8. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
9. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовный процесс», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной

	<p>России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.</p>

	<p>Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня</p>

	<p>знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников;</p>

	<p>составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу

	<p>дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Уголовный процесс» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Уголовному процессу» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в

Интернет).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в институте, осуществляется посредством электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Учебная аудитория:

- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Экран;
- Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- Учебная мебель.

Зал судебных заседаний (места для судьи, помощника, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката, сторон по делу, столы, стулья).

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов:

- 15 компьютеров,
- сетевое оборудование,
- МФУ.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

а) Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекция-беседа	10
		Лекция –дискуссия	10
	ПР	Творческие задания; Разбор конкретной ситуации; Дискуссия;	10 10 10
Итого:			50

В процесс обучения по дисциплине «Уголовный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовный процесс» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к

коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося трудового законодательства и иных источников трудового права.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины.

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	Традиционная лекция	Стадия судебного разбирательства
2	Проблемная лекция	Стадия предварительного расследования
3	Лекция визуализация	Процесс доказывания в уголовном процессе
4	Лекция пресс-дискуссия	Привлечение лица в качестве обвиняемого

б) задания для самостоятельной работы студента

1	Раздел 1 Уголовно-процессуальное право. Часть Общая	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам, правовых порталов и др.); Подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям); 4.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5.Форма контроля: устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.
2	Раздел 2 Уголовно-процессуальное право. Часть Особенная	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам, правовых порталов и др.); Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5.Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, рефератом.
3	Раздел 3.Международное	Проработка учебного материала (по лекциям, планам

	<p>сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основные системы уголовного процесса в зарубежных странах</p>	<p>семинаров); Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам, правовых порталов и др.); Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

б) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел № 1 Общая часть

Тема 1.1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.

Источники уголовно-процессуального права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовного процесса, укажите его сущность и значение.
2. Назовите задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе..
3. Назовите исторические формы уголовного судопроизводства.
4. Укажите особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
6. Назовите основные уголовно-процессуальные функции.
7. Дайте понятие и укажите виды источников уголовно-процессуального права, их систему и иерархию.
8. Какова структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ?

Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства .

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность.
2. Что такое принцип законности при производстве по уголовному делу?
3. Что такое принцип осуществление правосудия только судом?
4. Что такое принцип уважения чести и достоинства личности?
5. В чем состоит принцип прикосновенность личности?
6. В чем состоит принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?
7. Что такое презумпция невиновности?
8. В чем проявляется состязательность сторон?
9. Как обеспечивается подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

Тема 1.3 Участники уголовного процесса. Обстоятельства,

исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие участников процесса, укажите их классификацию. Укажите полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса и на подсудность уголовных дел.
2. Укажите полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания.
3. Укажите полномочия потерпевшего, частного обвинителя, истца их представителей.
4. Каким статусом обладают: подозреваемый, обвиняемый их законные представители, защитник и гражданский ответчик?
5. Какие права имеют свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой?
6. Назовите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 1.4 Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды уголовного преследования.
2. Укажите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
3. Каков порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон?

Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие доказывания в уголовном судопроизводстве
2. Дайте понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
3. Укажите на предмет доказывания, пределы доказывания.
4. Дайте классификацию доказательств.
5. В чем состоят показания: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, показания свидетеля, заключения и показания эксперта?
6. В чем отличие: заключения и показания специалиста, вещественного доказательства, протоколов следственных и судебных действий, иных документов?

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Укажите цели и основания избрания мер принуждения.
3. Назовите порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.
4. Охарактеризуйте задержание подозреваемого.
5. Дайте общее понятие мер пресечения, соотношение мер пресечения и мер

процессуального принуждения, основания их разграничение, виды мер пресечения, порядок их избрания и применение, особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

5. Как производится отмена или изменение меры пресечения.

Тема 1.7 Ходатайства и жалобы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте ходатайство в уголовном процесс, лиц, имеющих право заявлять ходатайства, порядок его рассмотрения и разрешения.

2. Охарактеризуйте жалобу в уголовном процессе, право и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, порядок рассмотрения жалоб.

Тема 1.8 Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

Реабилитация.

Вопросы для самоконтроля:

Как происходит исчисление срока?

Как обеспечивается соблюдение и продление срока, восстановление пропущенного срока.

Что такое процессуальные издержки, их взыскание?

Что такое реабилитация? Какие имеются основания возникновения права на реабилитацию?

Раздел № 2. Особенная часть.

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, поводы и основания для возбуждения уголовного дела, их соотношение.

2. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении?

3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел частного и частного - публичного обвинения лиц.

4. Каков порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела?

Тема 2.2 Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы задачи и значение стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты?

2. Дайте понятие и видов подследственности, место производства предварительного расследования.

3. Укажите порядок соединения и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела в ходе предварительного расследования в уголовном процессе.

4. Каков порядок начала и окончания предварительного расследования.

Тема 2.3 Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.
2. Как производится допрос обвиняемого и его процессуальное оформление? Каковы особенности оценки показаний обвиняемого как доказательства?
3. Как производится изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования?

Тема 2.4 Следственные действия.

Вопросы для самоконтроля:

Охарактеризуйте следственные действия:

- допрос, условия и порядок его проведения
- очная ставка
- предъявление для опознания -проверка показаний на месте
- обыск, выемку, личный обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
- контроль и запись переговоров.
- осмотр, его виды.

Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия?
3. Дайте понятие, основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 2.6 Окончание предварительного следствия .

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие и формы окончания предварительного расследования в уголовном процессе.
2. Каковы основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе? Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
3. Каков порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве?

Тема 2.7 Дознание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, порядка и сроки дознания.
2. В чем особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу?
3. Как составляется обвинительный акт и каковы решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

Тема 2.8 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Вопросы для самоконтроля:

Дайте понятие, сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию, общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Дайте понятие, сущность, основания проведения и значение предварительного слушания, порядок его проведения.

Укажите основания возвращения уголовного дела прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию.

Раздел № 3 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах».

Тема 3.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, сущность и задачи международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Укажите основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
3. Как производится выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора, передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Тема 3.2 Основы уголовного процесса некоторых зарубежных стран.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте основы уголовного процесса США.
2. Раскройте основы уголовного процесса Англии.
3. Раскройте основы уголовного процесса Франции.
4. Раскройте основы уголовного процесса Германии.