

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по учебной
работе _____ М.А. Биганова
06 _____ 20/17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Профиль
Уголовно-правовой, государственно-правовой, гражданско-правовой
Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель  Халифаева А.К. – д.ю.н., профессор

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 9 от 26.06. 2017)

Заведующий кафедрой  Халифаева А.К.

«26» июня 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	31
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	32
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	53
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	54
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	61
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
13. Иные сведения и (или) материалы.....	62
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	62
13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся.....	63

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является приобретение студентом следующих знаний, умений, навыков:

знания:

- принципов и основных институтов уголовного права;
- принципов действия уголовного закона;
- понятия и признаков преступления;
- состава преступления и его элементов;
- понятия и видов множественности преступлений;
- обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- стадий совершения преступления;
- понятий соучастия в преступлении и прикосновенности к нему;
- понятия, целей и видов уголовного наказания;
- порядка назначения наказания;
- содержания и структуры Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- характеристики составов отдельных преступлений.

умения:

- толковать уголовно-правовые нормы;
- определять наличие состава преступления в конкретном деянии;
- правильно квалифицировать преступления;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния.

навыки:

- владения специальной юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные	знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: навыками работы с правовыми актами, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	Знать основные права и обязанности следователя; обладать правовой культурой. Уметь: правильно раскрывать и расследовать преступления, на основе развитого правового мышления Владеть: правовой культурой, правовым сознанием и правовым мышлением.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: : принципы организации выявления и расследования преступлений ; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основные правовые акты в своей деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий.</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоохранительные органы, Юридическая психология.

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах в 4,5,6 семестрах заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (ЗЕ), 504 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Форма обучения	Очная форма				Заочная форма			
	Трудоемкость, часов				Трудоемкость, часов			
Вид работы	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	144	180	504	180	148	176	504
Аудиторная работа:	108	108	108	324	30	20	8	58
<i>В т.ч. интерактивн. форме</i>	40	40	40	120	3	4	3	10
<i>Лекции (Л)</i>	36	36	36	108	12	6	2	20
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	72	72	216	18	14	6	38
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>								
Самостоятельная работа:	9	36	18	63	141	124	159	424
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)								
Расчетно-графическое задание (РГЗ)								
Реферат (Р)								
Эссе (Э)								

Форма обучения	Очная форма				Заочная форма			
	Трудоемкость, часов				Трудоемкость, часов			
Вид работы	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Самостоятельное изучение разделов		-		-				
Контрольная работа (К)								
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		-		-				
Подготовка и сдача экзамена	63		54	117	9	4	9	22
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен зачет				Экзамен зачет			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	лекции	самостоятельная работа обучающихся	
3 семестр						
1.	Раздел 1. Уголовный закон	24	6	16	2	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2. Преступление	26	8	16	2	Устный опрос Тест

3.	Раздел 3. Наказание	26	8	16	2	Устный опрос Доклад
4.	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	26	8	16	2	Устный опрос Реферат
5.	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	15	6	8	1	Устный опрос доклад
	Итого	117	36	72	9	(Экзамен 63) итого по семестру 180
4 семестр						
6.	Раздел 6. Иные меры уголовно правового характера	30	6	16	8	Устный опрос
7.	Раздел 7. Преступления против личности	30	8	16	6	Устный опрос Тест
8.	Раздел 8. Преступления в сфере экономики	32	8	16	8	Устный опрос Эссе, тест
9.	Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	30	8	16	6	Устный опрос Реферат
10.	Раздел 10. Преступления против государственной власти	22	6	8	8	Устный опрос Тест, реферат
	Итого	144	36	72	36	(Зачет) итого по семестру=144)
5 семестр						
11.	Раздел 11. Преступления против военной службы	63	36	18	9	Устный опрос Тест
12.	Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества	63	36	18	9	Устный опрос Эссе
	Итого	126	72	36	18	(Экзамен 54) итого по семестру 180
	Итого	387	144	180	63	(Контроль 117) Всего 504

Для заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
4 семестр						
1.	Раздел 1. Уголовный закон	40	2	4	34	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2. Преступление	46	4	6	36	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3. Наказание	44	4	4	36	Устный опрос Доклад
4.	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	41	2	4	35	Устный опрос Реферат
	Итого	171	12	18	141	Экзамен 9 Итого по семестру= 180
5 семестр						
5.	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	37	1	4	32	Устный опрос доклад
6.	Раздел 6. Иные меры уголовно правового характера	37	1	4	32	Устный опрос
7.	Раздел 7. Преступления против личности	34	2	2	30	Устный опрос Тест
8.	Раздел 8. Преступления в сфере экономики	36	2	4	30	Устный опрос Эссе, тест
	Итого	144	6	14	124	Зачет 4 Итого по семестру= 148
6 семестр						
9.	Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	42	2	2	38	Устный опрос Реферат

10.	Раздел 10. Преступления против государственной власти	38	-	2	36	Устный опрос Тест, реферат
11.	Раздел 11. Преступления против военной службы	44	-	-	44	Устный опрос Тест
12.	Раздел 12. Преступления против мира и безопасности челове- чества	43	-	2	41	Устный опрос Эссе
	Итого	167	2	6	159	Экзамен 9 Итого по семестру= 176
	Итого	482	20	38	424	(Контроль 22) Всего 504

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Уголовный закон	Уголовное право как отрасль права и как наука. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости. Принцип гуманизма, принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный, реальный принципы действия уголовного закона в пространстве. Экстерриториальность. Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования.
Содержание лекционного курса		
1.1	тема Уголовное право как отрасль права и как наука	Уголовное право как отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Принципы уголовного права. Наука уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи, современное состояние.
1.2	тема Уголовный закон (по- нятие, структура, дей- ствие во времени и пространстве)	Понятие и значение уголовного закона. Виды и структура уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный, реальный принципы действия уголовного закона в пространстве. Экстерриториальность. Толкование уголовного закона.
1.3	тема Уголовное правоотношение и	Понятие, виды, объект, субъекты, содержание уголовно-правовых отношений. Моменты возникновения и окончания уголовных правоотношений. Уголовная ответственность: по-

	уголовная ответственность	нятие, формы реализации, моменты возникновения и окончания.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Уголовное право как отрасль права и как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы уголовного права как отрасли права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. 2. Задачи уголовного права. 3. Система уголовного права. 4. Наука уголовного права, ее предмет, методы и задачи. 5. Принципы уголовного права.
1.2	тема Уголовный закон (понятие, структура, действие во времени и пространстве)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. 2. Виды уголовно-правовых норм. Структура уголовного закона. 3. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Толкование уголовного закона.
1.3	тема Уголовное правоотношение и уголовная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, объект и субъекты уголовного правоотношения. 2. Содержание уголовного правоотношения. 3. Моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения. 4. Понятие уголовной ответственности. 5. Формы реализации уголовной ответственности. 6. Моменты возникновения и окончания уголовной ответственности. 7. Основание уголовной ответственности.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.	Раздел 2. Преступление	<p>Определение понятия "преступление". Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления: объект объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Классификация составов преступлений. Значение состава преступления. Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы. Ответственность соучастников преступления. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Сложные единичные преступления. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего принуждение.</p>
2.1	тема Понятие преступления	<p>Определение понятия "преступление". Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Категории преступлений. Малозначительное деяние, его отличие от преступления.</p>
2.2	тема Состав преступления	<p>Понятие состава преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Классификация составов преступлений. Значение состава преступления</p>

2.3	тема Стадии совершения преступления	Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления
2.4	тема Соучастие в преступлении	Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы. Ответственность соучастников преступления.
2.5	тема Множественность преступлений	Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Сложные единичные преступления. Формы множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
2.6	тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Крайняя необходимость. Физическое и психическое расстройство.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	тема Понятие преступления	1. Понятие преступления в уголовном праве. 2. Признаки преступления: а) общественная опасность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость. 3. Классификация преступлений. 4. Отличие преступления от иных правонарушений. 5. Малозначительное деяние, не представляющее общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
2.2	тема Состав преступления	1. Понятие состава преступления. 2. Соотношение преступления и состава преступления. 3. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды составов преступлений. 5. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступлений.
2.3	Тема Объект преступления	1. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. 2. Классификация объектов преступления. 3. Понятие предмета преступления. Классификация предметов. 4. Соотношение объекта и предмета преступления.
2.4	тема Объективная сторона преступления	1. Понятие объективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления. 2. Преступное деяние (действие или бездействие). 3. Преступные последствия. Классификация последствий. 4. Причинная связь в уголовном праве. 5. Время, место, способ и обстановка совершения преступления.

2.5	тема Субъект преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта преступления. 2. Возраст как признак субъекта преступления. 3. Вменяемость и невменяемость. 4. Специальный субъект преступления. 5. Понятие личности преступника.
2.6	тема Субъективная сторона преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления. 2. Понятие и значение вины в уголовном праве. 3. Понятие и виды умысла. 4. Понятие и виды неосторожности. 5. Преступления с двумя формами вины. 6. Случай как невиновное причинение вреда. 7. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение. 8. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность.
2.7	тема Стадии совершения преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Оконченное преступление. 3. Приготовление к преступлению. 4. Покушение на преступление. Виды покушения. 5. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление. 6. Добровольный отказ от преступления.
2.8	тема Соучастие в преступлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
2.9	тема Множественность преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений. 2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. 3. Формы проявления множественности преступлений. 4. Совокупность преступлений и ее виды. 5. Рецидив преступлений и его виды. 6. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.
2.10	тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. 3. Превышение пределов необходимой обороны. 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 5. Крайняя необходимость. 6. Физическое или психическое принуждение. 7. Обоснованный риск. 8. Исполнение приказа или распоряжения.

3.	Раздел 3 Наказание	Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Понятие и цели уголовного наказания.	Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание уголовного наказания. Цели уголовного наказания: восстановление социальной справедливости; исправление лица, совершившего преступление; предупреждение преступлений.
3.2	тема Система и виды наказаний	Понятие системы наказаний. Построение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Классификация наказаний в теории уголовного права.
3.3	Тема Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	тема Понятие и цели уголовного наказания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Содержание наказания. 3. Цели наказания: <ol style="list-style-type: none"> а) исправление осужденных; б) общее и специальное предупреждение преступлений; в) восстановление социальной справедливости; г) дискуссионные положения о мере наказания как цели наказания. 4. Отличие наказания от иных мер принудительного воздействия.

3.2	<p style="text-align: center;">тема Система и виды наказаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы наказаний. Классификация видов наказания. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: <ol style="list-style-type: none"> а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; б) обязательные работы; в) исправительные работы; г) ограничение по военной службе. 3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: <ol style="list-style-type: none"> а) штраф. 5. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы: <ol style="list-style-type: none"> а) ограничение свободы; б) принудительные работы; в) арест; г) содержание в дисциплинарной воинской части; д) лишение свободы на определенный срок; е) пожизненное лишение свободы. 6. Смертная казнь.
3.3	<p style="text-align: center;">Тема Назначение наказания</p>	<p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.</p>
4	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование.</p>

		Судимость.
Содержание лекционного курса		
4.1	тема Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
4.2	тема Освобождение от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от наказания. Условно досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
4.3	тема Амнистия и помилование. Судимость	Понятие и признаки амнистии. Понятие и признаки помилования. Разграничение актов амнистии и помилования. Судимость: понятие, сроки погашения, уголовно-правовые последствия.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	тема Освобождение от уголовной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

4.2	тема Освобождение от уголовного наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: <ol style="list-style-type: none"> а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания; б) условия и основания применения; в) обязанности, которые может возложить суд на условно-досрочно освобожденного; г) основания для отмены условно-досрочного освобождения. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
4.3	тема Амнистия и помилование. Судимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Понятие и значение института судимости. 4. Условия погашения и снятия судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости. 5. Уголовно-правовые последствия судимости.
5	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних
Содержание лекционного курса		
5.1	Тема. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних

5.2	Тема. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних.
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	Тема. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних, ее особенности. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
6	Раздел 6. Иные меры уголовно правового характера	Юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.
Содержание лекционного курса		
6.1	Тема. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера	Понятие, юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Тема. Принудительные меры медицинского характера	Понятие, юридическая природа и цели принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
7	Раздел 7. Преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
Содержание лекционного курса		

7.1	Тема. Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система. Квалификация преступлений	Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, научные основы и методика. Значение правильной квалификации преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и фактической ошибке.
7.2	Тема. Преступления против жизни	Понятие и виды преступлений против личности. Понятие убийства и его виды. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).
7.3	Тема. Преступления против здоровья	Понятие и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности (ст.111, 105, 109 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112), умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115), побои (ст.116), истязание (ст.117). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст.118). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119). Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, (ст.121, ст.122, ст.123, ст.124, ст.125 УК РФ).
7.4	тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы (ст.ст.126, 127, 128 УК РФ). Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128-1).
7.5	тема Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.131УК РФ). Отличие изнасилования от других половых преступлений (ст.133, ст.134, ст.135 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ). Иные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст. 133 - 135 УК РФ).
7.6	тема Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления против интересов несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 156 УК РФ). Преступления против интересов семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157 УК РФ).
Темы практических/семинарских занятий		

7.1	<p>Тема. Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система. Квалификация преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 2. Система Особенной части уголовного права. 3. Квалификация преступлений: понятие, научные основы и методика. Значение правильной квалификации преступлений. 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и фактической ошибке.
7.2	<p>Тема. Преступления против жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации об охране прав и интересов личности. 2. Понятие и виды преступлений против личности. 3. Понятие убийства и его виды. 4. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ). 7. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). 8. Отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28). 9. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).
7.3	<p>Тема. Преступления против здоровья и их виды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против здоровья. 2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 3. Отличие умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности (ст.111, 105, 109 УК РФ). 4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью(ст.112), умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115), побои (ст.116), истязание (ст.117). 5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.113,114). 6. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст.118). 7. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119). 8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (ст.121, ст.122, ст.123, ст.124, ст.125 УК РФ).
7.4	<p>тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-й Преступления против личной свободы (ст.ст.126, 127, 128). 1.2-й Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128-1).

7.5	Тема. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1. Изнасилование (ст.131 УК РФ). Отличие изнасилования от других половых преступлений (ст.133, ст.134, ст.135 УК РФ). 2. Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ). 3. Иные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст. 133 - 135 УК РФ).
7.6	Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Преступления против интересов несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 156 УК РФ). 2. Преступления против интересов семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157 УК РФ).
8	Раздел 8. Преступления в сфере экономики	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды и формы хищения. Кража, мошенничество, присвоение и растрата, грабеж, разбой, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Преступления в сфере экономической деятельности.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Тема. Преступления против собственности	Понятие и признаки хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность. Формы и виды хищений. Общие квалифицирующие признаки хищений. Кража (ст.158 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи. Разбой (ст.162 УК РФ); отличие разбоя от грабежа. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отграничение от грабежа и разбоя. Мошенничество (ст.159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Отличие этих форм хищения от кражи. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); отличие данного состава от состава мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст.167, 168 УК РФ).
8.2	Тема. Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: ст.ст.169-175, 178-183, 195-197 УК РФ. Преступления в денежно-кредитной сфере - ст.ст.176, 177, 185-187 УК РФ. Преступления в сфере финансовой деятельности государства - ст.ст.188-194, 198-199-2 УК РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

8.1	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления против собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность. 2. Формы и виды хищений. 3. Общие квалифицирующие признаки хищений. 4. Кража (ст.158 УК РФ). 5. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи. 6. Разбой (ст.162 УК РФ); отличие разбоя от грабежа. 7. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отграничение от грабежа и разбоя. 8. Мошенничество (ст.159 УК РФ). 9. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Отличие этих форм хищения от кражи. 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165); отличие данного состава от состава мошенничества. 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166). 12. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст.167, 168).
8.2	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: ст.ст.169-175, 178-183, 195-197 УК РФ. 3. Преступления в денежно-кредитной сфере - ст.ст.176, 177, 185-187 УК РФ. 4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства - ст.ст.188-194, 198-199-2 УК РФ.
9	<p style="text-align: center;">Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Экологические преступления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, основные и квалифицированные составы</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		

9.1	Тема. Преступления против общественной безопасности	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм (ст.205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ). Захват заложника, его отличие от незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ) и от похищения человека (ст.126 УК РФ). Бандитизм (ст.209 УК РФ). Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой. Организация преступного сообщества (ст.210 УК РФ). Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ). Угон воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ).
9.2	Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст.228- 230, 232 УК РФ). Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ). Преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-245 УК РФ).
9.3	Тема. Экологические преступления	Понятие экологических преступлений, их классификация. Отличие экологических преступлений от преступлений против собственности. Экологические преступления общего характера (ст.ст.246-249 УК РФ). Экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы (ст.ст.250-262 УК РФ).
9.4	Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-271 УК РФ). Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.267-270 УК РФ).
9.5	Тема. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Терроризм (ст.205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ). 3. Захват заложника, его отличие от незаконного лишения свободы (ст.127) и от похищения человека (ст.126 УК РФ). 4. Бандитизм (ст.209 УК РФ). Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства,

		<p>совершенного организованной группой.</p> <p>5. Организация преступного сообщества (ст.210 УК РФ).</p> <p>6. Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ).</p> <p>7. Угон воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ).</p> <p>8. Особенности преступлений против общественного порядка.</p> <p>9. Хулиганство (ст.213 УК РФ). Отличие уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого и от преступлений против личности.</p> <p>10. Вандализм (ст.214 УК РФ).</p> <p>11. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ (ст.ст.215-217 УК РФ), их отличие от нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).</p> <p>12. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст.ст.218-226 УК РФ).</p>
9.2	<p>Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст.228-230, 232 УК РФ).</p> <p>2. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ).</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности</p> <p>4. (ст.ст.240-245 УК РФ).</p>
9.3	<p>Тема. Экологические преступления</p>	<p>1. Понятие экологических преступлений, их классификация. Отличие экологических преступлений от преступлений против собственности.</p> <p>2. Экологические преступления общего характера (ст.ст.246-249 УК РФ).</p> <p>3. Экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы (ст.ст.250-262 УК РФ).</p>
9.4	<p>Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>1. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-271 УК РФ).</p> <p>2. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.267-270 УК РФ).</p>
9.5	<p>Тема. Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды.</p> <p>2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.</p>

10	Раздел 10. Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против правосудия: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против порядка управления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	тема Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их классификация. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации - ст.275, ст.276 УК РФ. Преступления, посягающие на политическую систему РФ (ст.277-280 УК РФ), на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281, ст.283, ст.284 УК РФ).
10.2	Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285). Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. ст. 285-1, 285-2 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст.286). Взяточничество (ст.ст.290, 291). Служебный подлог (ст.292). Халатность (ст.293). Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - ст.ст.201-205 УК РФ, их отличие от преступлений против интересов государственной службы.
10.3	Тема. Преступления против правосудия	Понятие и классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст.299-305 УК РФ). Преступления, совершаемые лицами, являющимися участниками процесса - ст.307, ст.308, ст.309 ч.1 УК РФ. Преступления, совершаемые лицами, препятствующими деятельности по отправлению правосудия - ст.ст.294-298, 306, 309 УК РФ и др. Преступления, совершаемые осужденными или лицами, находящимися в предварительном заключении - ст.ст.313, 314 УК РФ.
10.4	Тема. Преступления против порядка управления	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителей власти и иных лиц в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей - ст.ст.317-321 УК РФ. Иные посягательства в сфере управленческой деятельности государственных органов.
Темы практических/семинарских занятий		

10.1	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их классификация.</p> <p>2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации - ст.275, ст.276 УК РФ.</p> <p>3. Преступления, посягающие на политическую систему РФ (ст.277-280 УК РФ), на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281, ст.283, ст.284 УК РФ).</p>
10.2	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>4. Понятие и признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков.</p> <p>5. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.</p> <p>6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).</p> <p>7. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. ст. 285-1, 285-2 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ).</p> <p>Взятничество (ст.ст.290, 291 УК РФ). Служебный подлог (ст.292 УК РФ). . Халатность (ст.293 УК РФ).</p> <p>8. 9.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - ст.ст.201-205 УК РФ, их отличие от преступлений против интересов государственной службы</p>
10.3	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления против правосудия</p>	<p>Понятие и классификация преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст.299-305 УК РФ).</p> <p>Преступления, совершаемые лицами, являющимися участниками процесса - ст.307, ст.308, ст.309 ч.1 УК РФ.</p> <p>Преступления, совершаемые лицами, препятствующими деятельности по отправлению правосудия - ст.ст.294-298, 306, 309 УК РФ и др.</p> <p>Преступления, совершаемые осужденными или лицами, находящимися в предварительном заключении - ст.ст.313, 314 УК РФ.</p>
10.4	<p style="text-align: center;">Тема. Преступления против порядка управления</p>	<p>Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>Посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителей власти и иных лиц в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей - ст.ст.317-321 УК РФ.</p> <p>Иные посягательства в сфере управленческой деятельности государственных органов.</p>

11	Раздел 11. Преступления против военной службы	Общее понятие и система преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами. Преступления, выражающиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.
12	Раздел 12 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Изучение курса предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование);
- реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений на семинарских занятиях, написания эссе на заданные темы;
- докладов на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях;
- Студентам рекомендуются для изучения учебники и учебные пособия, в которых рассматриваются те или иные вопросы, включенные в план семинарских занятий. Для самостоятельного изучения некоторых тем курса студентам рекомендуется изучение и конспектирование соответствующих глав учебников указанных в основной литературе

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические рекомендации по составлению докладов

Доклад – один из важнейших форм самостоятельной работы студента, способствующий формированию умения формулировать теоретические проблемы, составлять обстоятельные ответы, письменно излагать свои мысли, критически оценивать 3 литературные источники. В идеале студенческий доклад является формой творческого усвоения предмета Уголовное право, призванной поднять логическое мышление. Докладом признано считать публичное и развернутое сообщение, основанное на привлечении специальных источников информации, о сути исследуемого вопроса с возможным отражением его практического преломления в конкретной жизненной ситуации, рекомендациями и иного рода предложениями. Доклады и отчёты могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным. Доклад может содержать диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Доклад должен воспроизводить ту последовательность изложения, которая положена автором в основу исследования избранной темы. Язык доклада должен быть предельно лаконичным и при этом иметь большую информативную насыщенность. Назначение доклада – не убеждать, а сообщить о чем-либо. Поэтому экспрессивная лексика здесь неуместна. Терминология студенческого доклада по дисциплине правоохранительные органы должна быть наиболее употребительной и общепринятой, она не должна нуждаться в дополнительной дешифровке и пояснениях. К авторским отступлениям в докладе прибегают тогда, когда возникает необходимость привести аналогии, выдвинуть какие-либо предположения. Авторские отступления приветствуются, позволяя судить об эрудиции студента, его умении комплексно подходить к освещению проблем в области правоохранительные органы. Работа над докладом начинается с выбора темы, которая, желательно, не должна совпадать с вопросами плана семинарских занятий, а включает в себе элементы новизны, проблематичности. Написание доклада надо начинать с продумывания и изложения плана, что облегчает студенту понимание внутренней логики проблемы, помогает лучше ориентироваться при изучении первоисточников, обеспечивает усвоение ведущих положений, формирование четких суждений, умение соразмерно компоновать материал. Студенческий доклад – это работа, внутренне содержащая элементы научного творчества, направленная на формирование у студентов целостного представления об исследуемом вопросе, имеющая определенную последовательность построения, например: - Вступление: обоснование актуальности работы, выбор темы реферата, цель, задачи и т.д. - Основная часть: делится на главы и параграфы, воспроизводя логику конспектируемого научного источника. - Заключение: выводы и перспективы исследования. - Список литературы.

Методические рекомендации по проведению тестов

Тест - это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Методические рекомендации по написанию эссе по уголовному праву

Студентам можно порекомендовать следующие этапы работы по написанию эссе как размышление над проблемой: 1) Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе. 2) Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. 3) Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией; здесь можно использовать материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т. п.; 4) В заключении не забыть сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения.

Структура эссе-размышления

Эссе, ввиду его небольшого объема, обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение. Эссе начинается с изложения того, как студент сам понимает сущность поставленной в работе проблемы и с обоснования выбора именно этой темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?» (Это, по сути, и есть «введение»). При написании мини-сочинений часты случаи подмены проблемы авторской позицией. Поэтому разведем эти понятия. Проблема – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения. Проблема – это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора – это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли.

Памятка-инструкция написания эссе

• Внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе; • выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания;

в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.); • продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; • определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами); • набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер); • для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.; • просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.); • продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.); • придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.); • изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы. Примечание. Логике изложения материала и его структурированию способствуют выделение абзацев и красная строка. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой.

Примерный план написания эссе

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. При работе с тезисом (цитатой) уместно использование следующих шаблонных схем: · высказывается позиция (Я считаю, что...) или риторический вопрос (А не задумывались ли вы над тем...?); · указание причины (потому что...), приводятся факты, возможна ссылка на определение; · аргументация (это можно подтвердить следующими примерами...); · установление взаимосвязей

(в связи с этим). Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%). Советы по редактированию чернового варианта Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям: • структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе); • искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений); • единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот); • объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее); • привлекательность работы, ее индивидуальность.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Уголовный закон	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2 Преступление	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3 Наказание	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Доклад
4.	Раздел 4 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Реферат
5.	Раздел 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос доклад
6.	Раздел 6 Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос
7.	Раздел 7 Преступления против личности	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Тест

8.	Раздел 8 Преступления в сфере экономики	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Эссе, тест
9.	Раздел 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Реферат
10.	Раздел 10 Преступления против государственной власти	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Тест, реферат
11.	Раздел 11 Преступления против военной службы	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Тест
12.	Раздел 12 Преступления против мира и	ОПК-1; ПК-2,6,10,16	Устный опрос Эссе

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Экзамен, зачет

а) типовые вопросы

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как науки.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное правоотношение.
5. Уголовная ответственность.
6. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
7. Система уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Понятие преступления в уголовном праве.
11. Классификация преступлений, ее значение.
12. Понятие состава преступления. Его структура.
13. Виды составов преступления.
14. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
15. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Способ, время, место и обстановка совершения преступления.
19. Объект преступления (понятие, классификация).
20. Предмет преступления (понятие, классификация).
21. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
22. Вменяемость и невменяемость.
23. Специальный субъект преступления, его виды.
24. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).

25. Понятие и виды умысла.
26. Понятие и виды неосторожности.
27. Сложная форма вины.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
30. Необходимая оборона.
31. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Крайняя необходимость.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Обоснованный риск.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Стадии совершения преступления (общая характеристика).
38. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.
39. Оконченное преступление.
40. Добровольный отказ от совершения преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
42. Виды соучастников преступления.
43. Формы соучастия в преступлении.
44. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.
45. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.
46. Понятие множественности преступлений.
47. Виды множественности преступлений.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.
2. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Понятие убийства и его виды. Убийство без смягчающих и без отягчающих обстоятельств (ст.105 ч.1).
4. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст.109), отличие от умышленного

- убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства (ст.110).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111).
 10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112).
 11. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст.115).
 12. Побои (ст.116).
 13. Истязание (ст.117).
 14. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.ст.121, 122).
 15. Оставление в опасности (ст.125). Неоказание помощи больному (ст.124).
 16. Похищение человека (ст.126). Незаконное лишение свободы (ст.127).
 17. Клевета (ст. 128-1).
 18. Изнасилование (ст.131). Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
 19. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132). Их отличия от изнасилования.
 20. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151).
 21. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
 22. Кража, ее отличие от грабежа (ст.158).
 23. Мошенничество (ст.159). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165).
 24. Присвоение или растрата (с.160), отличие от кражи.
 25. Грабеж (ст.161). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
 26. Разбой (ст.162), отличие от грабежа и вымогательства.
 27. Вымогательство (ст.163), его отличие от грабежа и разбоя.
 28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) ст.166.
 29. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167, 168).
 30. Общие квалифицирующие признаки хищений.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как науки.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное правоотношение.
5. Уголовная ответственность.
6. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
7. Система уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Понятие преступления в уголовном праве.

11. Классификация преступлений, ее значение.
12. Понятие состава преступления. Его структура.
13. Виды составов преступления.
14. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
15. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Способ, время, место и обстановка совершения преступления.
19. Объект преступления (понятие, классификация).
20. Предмет преступления (понятие, классификация).
21. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
22. Вменяемость и невменяемость.
23. Специальный субъект преступления, его виды.
24. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
25. Понятие и виды умысла.
26. Понятие и виды неосторожности.
27. Сложная форма вины.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
30. Необходимая оборона.
31. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Крайняя необходимость.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Обоснованный риск.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Стадии совершения преступления (общая характеристика).
38. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
Ответственность за приготовление и покушение.
39. Оконченное преступление.
40. Добровольный отказ от совершения преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
42. Виды соучастников преступления.
43. Формы соучастия в преступлении.
44. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.
45. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.
46. Понятие множественности преступлений.
47. Виды множественности преступлений.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.
49. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.

50. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках. Значение правильной квалификации преступлений.
51. Понятие убийства и его виды. Убийство без смягчающих и без отягчающих обстоятельств (ст.105 ч.1).
52. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2).
53. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106).
54. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107).
55. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108).
56. Причинение смерти по неосторожности (ст.109), отличие от умышленного убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства (ст.110).
57. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111).
58. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112).
59. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст.115).
60. Побои (ст.116).
61. Истязание (ст.117).
62. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.ст.121, 122).
63. Оставление в опасности (ст.125). Неоказание помощи больному (ст.124).
64. Похищение человека (ст.126). Незаконное лишение свободы (ст.127).
65. Клевета (ст. 128-1).
66. Изнасилование (ст.131). Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
67. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132). Их отличия от изнасилования.
68. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151).
69. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
70. Кража, ее отличие от грабежа (ст.158).
71. Мошенничество (ст.159). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165).
72. Присвоение или растрата (с.160), отличие от кражи.
73. Грабеж (ст.161). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
74. Разбой (ст.162), отличие от грабежа и вымогательства.
75. Вымогательство (ст.163), его отличие от грабежа и разбоя.
76. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) ст.166.
77. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167, 168).
78. Общие квалифицирующие признаки хищений.

б) При проведении экзамена по дисциплине «Уголовное право», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». *Оценка «не зачтено»* соответствует оценке «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания

Примерные тесты

1. Уголовное право это:

- наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- наука об исполнении уголовного наказания
- наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- регулирование общественных отношений
- воспитание граждан
- исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- потерпевшего от преступления
- виновного в преступлении
- потерпевшего и виновного
- всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- законодательными органами Российской Федерации
- законодательными органами субъектов Российской Федерации
- законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- диспозиции, гипотезы и санкции
- диспозиции и гипотезы
- диспозиции и санкции
- гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- все уголовные законы имеют обратную силу
- ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния

- устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание
- 7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:**
- применяется уголовный закон по месту совершения преступления
 - применяется уголовный закон по месту задержания преступника
 - применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления
- 8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:**
- гражданства
 - универсального
 - покровительственного
 - территориального
- 9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:**
- официальное
 - судебное
 - легальное
 - доктринальное
- 10. УК РФ не действует на:**
- палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
 - территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
 - континентальном шельфе
- 11. Малозначительное деяние – это:**
- не виновное деяние
 - не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
 - содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
 - принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
- 12. Материальным признаком преступления является:**
- противоправность
 - виновность
 - наказуемость
 - общественная опасность
- 13. В основу классификации преступлений положено:**
- степень вины
 - размер причиненного ущерба
 - размер наказания
 - характер и степень общественной опасности
- 14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:**
- опасные

- неопасные
- особо опасные
- небольшой тяжести
- не тяжкие

15. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- особо тяжкие преступления
- средней степени тяжести
- тяжкие преступления

16. Основанием уголовной ответственности является:

- вина в совершении преступления
- совершение общественно опасного и противоправного деяния
- совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- общественная опасность и противоправность деяния

17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- прокурор
- суд
- следователь
- орган дознания
- все вышеуказанные лица

18. Состав преступления образует:

- объект преступления и субъективная сторона преступления
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- объективные и субъективные признаки

19. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- степень общественной опасности (проверено)
- +структура и способ описания признаков состава в законе
- характер общественной опасности
- особенности конструкции объективной стороны преступления

20. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- простой
- альтернативный
- сложный
- формальный

21. Объект преступления это:

- вещь, по поводу которой совершено преступление
- общественные отношения, охраняемые уголовным законом и

подвергшиеся посягательству

- общественные отношения, охраняемые уголовным законом

22. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- они равные
- предмет включает в себя объект
- объект включает в себя предмет
- они ни как не соотносятся друг с другом

23. Что является непосредственным объектом:

- общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление (проверено)
- группа идентичных общественных отношений
- ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

24. Объективная сторона преступления:

- внешнее проявление преступного посягательства
- совокупность общественных отношений
- внутреннее отношение лица к преступному посягательству

25. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления (проверено)
- последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

26. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- когда на лице лежала обязанность действовать
- когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено)
- в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

27. Под способом совершения преступления понимается:

- любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления (проверено)
- применение только специально приспособленных средств и орудий
- применение только запрещенных законом средств и орудий
- совершение преступлений группой лиц

28. Виды субъекта преступления:

- основной и дополнительный
- общий и специальный (проверено)
- простой и сложный
- простой и одинарный

29. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- медицинского и юридического (проверено)
- демографического и физиологического
- социологического и психологического

30. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- 14 лет
- 16 лет (проверено)
- 18 лет

31. Признаки субъективной стороны преступления:

- деяние, вменяемость, причинная связь
- последствия, деяние, цель
- мотив, вина, цель
- эмоции, возраст, предмет

32. При прямом умысле лицо:

- осознает, предвидит и желает наступление последствий
- предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- предвидит и относится к их наступлению безразлично

33. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

- предвидит и рассчитывает на предотвращение
- не предвидит, но может и должен предвидеть
- не предвидит, и не может и не должен предвидеть

34. Оконченным признается преступление:

- если субъект достиг желаемого результата
- если выполнено деяние
- если присутствуют все признаки данного состава преступления
- если наступили предусмотренные законом последствия

35. Под приготовлением к преступлению понимается:

- высказывание лицом намерения совершить преступление
- приискание и приспособление средств и орудий
- приискание соучастников, сговор
- любое умышленное создание условий для совершения преступления

36. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

- на преступление любой категории
- на преступления тяжкие и особо тяжкие
- только на особо тяжкие
- на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

37. Под множественностью преступлений понимается:

- совершение нескольких преступлений одновременно
- совершение нескольких преступлений в одном месте
- совершение нескольких преступлений одним лицом

38. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

- рецидив и повторность
- совокупность и неоднократность
- совокупность и рецидив
- рецидив и неоднократность

39. Совокупность преступлений это:

- совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
- совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено
- совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

40. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- да
- нет
- в случаях, специально предусмотренных УК

41. Соучастником не считается:

- пособник;
- подстрекатель;
- укрыватель;
- руководитель организованной группы.

42. Не является формой соучастия:

- группа лиц
- группа лиц по предварительному сговору
- организованная группа
- банда

43. К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния относятся:

- физическое и психическое принуждение, неменяемость, крайняя необходимость
- необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

44. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

- оконченного преступления
- обнаружения умысла
- неоконченного преступления
- приготовления

45. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным:

- вред причиненный меньше вреда предотвращенного
- независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
- вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

46. Одной из целей уголовного наказания является:

- кара за совершенное преступление
- возмездие
- восстановление справедливости
- устрашение

47. Уголовное наказание назначается:

- судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- только судом
- только прокуратурой
- зависит от степени тяжести совершенного преступления

48. Лишение свободы предусматривает:

- отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором
- отбывание наказания в условиях изоляции
- отбывание наказания в условиях строгой изоляции

49. Обязательные работы исчисляются:

- в годах
- в месяцах
- в днях
- в часах

50. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- арест
- обязательные работы
- ограничение свободы
- лишение свободы

51. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

- характер и степень опасности преступления
- руководящие разъяснения Верховного Суда РФ
- аргументы обвинения и защиты
- квалификацию содеянного

52. При наличии исключительных смягчающих обстоятельств, суд назначая наказание может:

- назначить наказание ниже предела установленного в санкции соответствующей статьи Особенной части УК
- назначить отбывание наказания в ИУ с более мягким режимом, чем предусмотрено
- применить меры административного взыскания
- применить меры воспитательного воздействия

53. В соответствии со ст.73 УК РФ условное осуждение может применяться к лицу:

- если совершенное преступление небольшой или средней тяжести
- если преступление совершено впервые
- если впервые совершено преступление небольшой или средней тяжести

- при совершении любого преступления по решению суда
- 54. Какие из перечисленных обязанностей не могут быть возложены на условно осужденного:**
- пройти курс лечения от алкоголизма и наркомании
 - запрет на посещение определенных мест
 - запрет сочетаться браком
 - материальная поддержка семьи
- 55. За условно осужденным военнослужащим контроль осуществляет:**
- офицер, являющийся непосредственным начальником
 - сержант, командир отделения
 - командование части
 - военным комендант данного гарнизона
- 56. Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло:**
- 1/3 срока назначенного наказания
 - 1/2 срока назначенного наказания
 - 1/4 срока назначенного наказания
 - 2/3 срока назначенного наказания
- 57. Какое число считается днем рождения, если судебная экспертиза установила возраст с точностью до года:**
- 1 января этого года
 - 31 декабря этого года
 - дату, когда была проведена экспертиза
 - 1 января следующего года
- 58. Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:**
- 3 года лишения свободы
 - 5 лет лишения свободы
 - 6 лет лишения свободы
 - 8 лет лишения свободы
 - 10 лет лишение свободы
- 59. Принудительные меры воспитательного характера применяются:**
- в качестве, как основного, так и дополнительного наказания
 - в качестве основного наказания
 - в качестве дополнительного вида наказания
 - в качестве освобождения от уголовной ответственности
- 60. Повторное продление срока пребывания в психиатрическом стационаре осуществляется судом:**
- каждые полгода
 - каждый год
 - раз в два года
 - лицо помещается в стационар, в соответствии с первоначальным решением, до полного выздоровления без дополнительного продления

а) критерии оценки компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Примерная тематика курсовых работ

1. Российское уголовное законодательство: его задачи и эффективность их решения.
2. Структура уголовного закона и уголовно-правовых норм: проблемы и их решения.
3. Аффект и его уголовное правовое значение.
4. Иммунитет в уголовном праве.
5. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
7. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
8. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
10. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение.
11. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Принципы уголовного права Российской Федерации.
13. Обратная сила Уголовного закона.
14. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
15. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности.
16. Совокупность преступлений и его виды.
17. Организованная группа как форма соучастия.
18. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
19. Покушение на преступление как стадия его совершения.
20. Поспособник преступления и пределы его уголовной ответственности.
21. Превышение пределов необходимой обороны.
22. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия его правомерности.
23. Рецидив как форма множественности преступлений.
24. Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.

25. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
26. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.
28. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
29. Проблемы квалификации бандитизма.
30. Понятие и признаки хищения по УК РФ.
31. Уголовная ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах.
32. Принципы назначения уголовного наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание: их учет при назначении наказания.
34. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание: их учет при назначении наказания.
35. Назначение более мягкого уголовного наказания, чем предусмотрено законом: его особенности.
36. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
37. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от уголовного наказания.
38. Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания: условия и особенности освобождения.
39. Замена неотбытой части уголовного наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
40. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки: условия и особенности освобождения.
41. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
42. Отсрочка отбывания уголовного наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности назначения и отмены.
43. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
44. Соотношение между уголовной ответственностью и наказанием.
45. Классификация уголовных наказаний и ее уголовно-правовое значение.
46. Особенности назначения и исполнения основных видов уголовных наказаний.
47. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов уголовных наказаний.
48. Штраф как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.

50. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
51. Обязательные работы как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
52. Исправительные работы как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
53. Ограничение по военной службе как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
54. Конфискация имущества как мера уголовного наказания: проблема законодательного регулирования.
55. Ограничение свободы как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
56. Арест как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
57. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
58. Лишение свободы на определенный срок как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
59. Пожизненное лишение свободы как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
60. Терроризм по УК РФ.
61. Проблема эвтаназии в уголовном праве.
62. Уголовная ответственность за кражу.
63. Физическое насилие как уголовно-правовая категория.
64. Уголовная ответственность за получение взятки.
65. Преступления в сфере экономической деятельности.
66. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
67. Преступления против чести и достоинства в УК РФ.
68. Разграничение похищения человека и захвата заложника.
69. Уголовная ответственность за разбой.
70. Должностное лицо в уголовном праве.
71. Жизнь и здоровье человека как объекты уголовно-правовой охраны.
72. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.
73. Проблемы квалификации вымогательства.
74. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
75. Особая жестокость как квалифицирующее обстоятельство по УК РФ.
76. Проблемы квалификации экономических преступлений.
77. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
78. Преступления против правосудия: понятие, виды и квалификация.
79. Мошенничество: уголовно-правовая характеристика и квалификация.
80. Организованная преступность в Российской Федерации.
81. Деятельное раскаяние в преступлении: уголовно-правовой аспект.

82. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств.
83. Халатность: понятие, состав и виды. Особенности квалификации.
84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
85. Задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблемы законности.
86. Система наказаний в уголовном праве РФ.
87. Уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
88. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
89. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
90. Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Понятие преступления в уголовном праве.
2. Классификация преступлений, ее значение.
3. Понятие состава преступления. Его структура.
4. Виды составов преступления.
5. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
6. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
7. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
8. Причинная связь в уголовном праве.
9. Способ, время, место и обстановка совершения преступления.
10. Объект преступления (понятие, классификация).
11. Предмет преступления (понятие, классификация).
12. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
13. Вменяемость и невменяемость.
14. Специальный субъект преступления, его виды.
15. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
16. Понятие и виды умысла.
17. Понятие и виды неосторожности.
18. Сложная форма вины.
19. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
20. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
21. Необходимая оборона.
22. Превышение пределов необходимой обороны.
23. Крайняя необходимость.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Обоснованный риск.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Стадии совершения преступления (общая характеристика).

29. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от совершения преступления.
32. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
33. Виды соучастников преступления.
34. Формы соучастия в преступлении.
35. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень тем эссе по уголовному праву

1. Действие уголовного закона в пространстве.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Понятие преступления.
4. Состав преступления.
5. Стадии совершения преступления.
6. Понятие и формы соучастия в преступлении.
7. Виды и ответственность соучастников преступления.
8. Рецидив преступлений.
9. Необходимая оборона.
10. Крайняя необходимость.
11. Задержание преступника.
12. Обоснованный риск.
13. Понятие и цели уголовного наказания.
14. Система наказаний.
15. Общие начала назначения наказания.
16. Обстоятельства, смягчающие наказание.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание.
18. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
19. Условное осуждение.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в связи с деятельным раскаянием.
21. Амнистия и помилование.
22. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Судимость, ее уголовно-правовое значение.

Для оценивания эссе используются следующие критерии оценивания. Используется интегральная шкала оценивания. Оценка выставляется по бинарной системе «зачтено» и «не зачтено».

Код показателя оценивания	не зачтено	зачтено
знания	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание не соответствует теме. – Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. – Нет ссылок на использованные источники информации – Тема не раскрыта – В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. – Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> – Тема соответствует содержанию эссе – Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме – Правильное оформление ссылок на используемую литературу; – Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко – Отмечена грамотность и культура изложения; – Соблюдены требования к оформлению и объему эссе
умения	<ul style="list-style-type: none"> Структура эссе не соответствует требованиям – Не проведен анализ материалов реферата – Нет выводов – В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> – Материал систематизирован и структурирован; – Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, – Сделаны и аргументированы основные выводы – Отчетливо видна самостоятельность суждений

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Уголовное право» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания по разделам дисциплины. Разработаны вопросы для самоконтроля знаний студентов, тестовые задания, типовые задачи и вопросы для экзамена.

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, эссе) 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (задания итоговых тестов по разделам дисциплины уголовное право). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в

индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения эссе студенту необходимо принести письменный текст сообщения перед экзаменом и получить его оценивание преподавателем. Отсутствие выполненных тестов по разделам дисциплины должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем, оценено. Отметка за задания второго типа является составной частью итоговой отметки экзамена. Таким образом, итоговая оценка включает в себя: теоретический вопрос (для контроля знаний) и тестовые задания для контроля умений и навыков применения студентом основного понятийно-категориальный аппарата уголовного право в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; демонстрирует применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовного право. Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 мин.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

- 1.Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть и Особенная часть.М.:Изд.Юрайт, 2014. -687с
2. Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ.М.:Изд.Юрайт,2014.-789с
3. Уголовный кодекс РФ.Москва,2014.-120с
4. Сборник задач по уголовному праву. БоровиковВ.Б.-М.Юрайт.2015-357с.
5. Рарога А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. М: Проспект, 2012. -690с

ЭБС

- 1.Уголовное право. Шведова Э.Г. – Смоленск. СГУ -2015, - 736с- ISBN 978-5-93916-436-8
2. Уголовное право РФ. Общая часть: учебник для вузов / ред.: В.С. Комиссаров, ред.: Н.Е.Крылова, ред.: И.М. Тяжкова, Московский гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. –М.: Статут, 2014.-881с. – ISBN 978-5-8354-0999-0

б) дополнительная учебная литература

- 1.Колоссовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний. М., 2011 / СПС "Консультант Плюс".
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Чучаева. М., 2012 / СПС "Консультант Плюс".

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: 4-е изд. / Под ред. Г.А. Есакова. М., 2012 / СПС "Консультант Плюс.
4. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность. М., 2012 / СПС "Консультант ПЛЮС»
5. Наумов А.В. Российское уголовное право. М.: Волтерс Клувер, 2010. - 736с.
6. Наумов А.В. Российское уголовное право. М.: Волтерс Клувер. 2010. - 678с.
7. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие. 2 -е изд. М., 2011 / СПС "Консультант Плюс".
8. Шерстнева О.О. Уголовное право. Общая часть. М.: «Окей-книга», 2011. - 100с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система ИЭиП www.Rucont.ru
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. сайт информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Уголовное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>

<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Эссе</p>	<p>Эссе по проблематике уголовного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ситуационная задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку.</p>

Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить</p>

	<p>индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно измерительных материалов.</p>
<p>Подготовка к экзамену (зачету)</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Во время изучения уголовного права студенты сдают два зачета (по Общей и Особенной частям уголовного права) и два экзамена (по окончании изучения Общей части и по окончании изучения Особенной части уголовного права).</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Уголовное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории уголовного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Уголовный закон</p>	<p>Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Экстерриториальность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ нормативно правовых актов и их конспект. 2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 3. Составление конспекта дополни-

			<p>тельной литературы с аргументацией собственной точки зрения.</p> <p>4. Форма контроля: проверка конспекта.</p>
2	Раздел 2 Преступление	<p>Теории причинной связи.</p> <p>Сложные преступления с альтернативными действиями и альтернативными последствиями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы. 3. Форма контроля: индивидуальная консультация.
3	Раздел 3 Наказание	<p>Дискуссионный вопрос о мере наказания как цели уголовного наказания. Исчисление сроков наказания и зачет наказаний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 4. Форма контроля: индивидуальная консультация или реферат или проверка конспекта.
4	Раздел 4 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	<p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ нормативного материала. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы и ее конспект. 3. Форма контроля: проверка конспекта.
5	Раздел 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Возраст уголовной ответственности в зарубежных странах. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним в зарубежных государствах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Поиск и анализ нормативно правовых актов и их конспект. 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат.
6	Раздел 6 Иные меры уголовно правового характера	<p>Конфискация имущества в УК РСФСР. Конфискация имущества в УК РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала. 2. Поиск и анализ нормативно правовых актов и их конспект. 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	Раздел 7 Преступления против личности	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ нормативного материала. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы и ее конспект. 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта.
8	Раздел 8 Преступления в сфере	<p>Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных ин-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной лите-

	экономики	струментов.	ратурой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы и ее конспект. Форма контроля: индивидуальная консультация или проверка конспекта.
9	Раздел 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содействие террористической деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы, составление конспекта. 4. Форма контроля: проверка конспекта или реферат или доклад.
10	Раздел 10 Преступления против государственной власти	Фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина, лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении Российской Федерации.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы, ее конспект. Форма контроля: проверка конспекта.
11	Раздел 11 Преступления против военной службы	Общее понятие и система преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами. Преступления, выражающиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 4. Составление конспекта изученной литературы с аргументацией собственной точки зрения. 5. Форма контроля: проверка конспекта.
12	Раздел 12 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности челове-	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;

		чества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	4. Составление конспекта изученной литературы с аргументацией собственной точки зрения. Форма контроля: проверка конспекта.
--	--	---	--

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи; предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License

NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016г.

Программное обеспечение «Антиплагиат» Лицензионный договор № 4 от 12.01.2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Учебная аудитория:

1. Маркерная доска;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Экран;
5. Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
6. Учебная мебель.

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Уголовное право», являются:

технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекция-беседа	20
		Лекция - дискуссия	30

	ПР	Творческие задания;	30
		Разбор конкретной ситуации;	20
		Дискуссия;	20
Итого:			120

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

а) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема: Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом уголовного права как отрасли права?
2. Каковы задачи уголовного права?
3. Какова система уголовного права?
4. Назовите предмет и методы науки уголовного права.
5. Какие вы знаете принципы уголовного права?

Тема: Уголовный закон

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение уголовного закона.
2. В чем значение уголовного закона?
3. Когда был принят и когда вступил в силу действующий Уголовный кодекс РФ?
4. Какова структура уголовно-правовой нормы?
5. Что считается временем совершения преступления?
6. Какой закон применяется к длящимся и продолжаемым преступлениям?
7. На каких принципах основывается действие уголовного закона в пространстве?
8. Что понимается под экстерриториальностью?

Тема: Понятие преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем формальное определение понятия преступления отличается от материального?
2. Назовите признаки преступления.
3. Охарактеризуйте понятия "криминализация" и "декриминализация".
4. Какие факторы влияют на степень общественной опасности преступления?
5. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
6. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?
7. Чем малозначительное деяние отличается от преступления?

Тема: Уголовное правоотношение.

Уголовная ответственность

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие знаете виды уголовных правоотношений?
2. Что является объектом уголовного правоотношения?
3. Каково содержание уголовного правоотношения?
4. Укажите моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения.
5. Дайте понятие уголовной ответственности.
8. Укажите формы реализации уголовной ответственности.
9. Укажите моменты возникновения и окончания уголовной ответственности.
10. Что является основанием уголовной ответственности?

Тема: Состав преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение состава преступления? Соотношение преступления и состава преступления.
2. Чем преступление отличается от состава преступления?
3. Какова структура состава преступления?
4. Какие знаете виды составов преступлений?
5. Чем материальный состав преступления отличается от формального и усеченного?

Тема: Объект преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Что следует понимать под объектом преступления?
2. Какие виды объектов выделяются "по вертикали"?
3. Какие объекты выделяются "по горизонтали"?
4. Каково соотношение объекта и предмета преступления?
5. Какие виды предметов указаны в УК РФ?
6. Чем предмет преступления отличается от орудий преступления?

Тема: Объективная сторона преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.
2. Что является общим в действии и бездействии?
3. На основании чего возникает обязанность действовать?
4. В чем уголовно-правовое значение преступных последствий?
5. В чем уголовно-правовое значение способа, времени, места и обстановки совершения преступления?
6. Какие знаете теории причинно связи?
7. Назовите критерии причинной связи.
8. Какими факторами может осложняться развитие причинной связи?

Тема: Субъект преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие субъекта преступления.
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Что понимается под возрастной невменяемостью?
4. Укажите критерии вменяемости.
5. Укажите критерии невменяемости.

6. Невменяемый может совершить преступление?
7. Чем специальный субъект преступления отличается от общего? Специальный субъект преступления.
8. Как соотносятся понятия "субъект преступления" и "личность преступника"?

Тема: Субъективная сторона преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления?
2. Какие знаете формы вины?
3. Чем прямой умысел отличается от косвенного?.
4. Какие виды умысла выделяются в теории уголовного права?
5. Какие знаете виды неосторожной вины?
6. Чем преступная небрежность отличается от невиновного причинения вреда?
7. Чем характеризуется сложная форма вины?
8. Чем юридические ошибки отличаются от фактических?
9. Какие знаете виды фактических ошибок и каково их уголовно-правовое значение?

Тема: Стадии совершения преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Является ли обнаружение умысла стадией преступления?
2. Чем приготовление отличается от покушения на преступление?
3. Какие знаете виды покушения?
4. В чем специфика добровольного отказа от преступления?

Тема: Соучастие в преступлении

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под соучастием в уголовном праве.
2. Укажите объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Какие знаете виды соучастников?
4. Чем характеризуется "посредственный" исполнитель преступления?
5. Чем простое соучастие отличается от сложного?
6. Какие вам известны формы соучастия с предварительным сговором?
7. На каких принципах основывается ответственность соучастников преступления?
8. Что понимается под эксцессом исполнителя?

Тема: Множественность преступлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие вам известны виды сложных единичных преступлений?
2. Чем продолжаемое преступление отличается от длящегося?
3. Укажите признаки множественности преступлений.
4. Укажите обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
5. Чем совокупность преступлений отличается от рецидива?
6. Какие знаете виды совокупности преступлений?
7. Укажите признаки рецидива преступлений.

8. Какие знаете виды конкуренции уголовно-правовых норм?
9. Чем конкуренция норм отличается от множественности преступлений?

Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите условия правомерности необходимой обороны.
2. Что понимается под мнимой обороной?
3. Чем характеризуется превышение пределов необходимой обороны?
4. При каких условиях допускается причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?
9. Чем крайняя необходимость отличается от необходимой обороны?
Физическое или психическое принуждение.
10. При каких условиях риск считается обоснованным?
11. При каких условиях физическое или психическое принуждение является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

Тема: Понятие и цели наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите признаки уголовного наказания.
2. Что образует содержание наказания?
3. Каковы цели наказания?
4. В чем суть общей и частной превенции?
5. Является ли кара целью уголовного наказания?

Тема: Система и виды наказаний

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие системы наказаний.
2. Каков порядок расположения наказаний в системе наказаний?
3. Назовите основные наказания.
4. Назовите наказания смешанного типа.
5. Какое наказание применяется только как дополнительное?
6. Каковы размеры штрафа?
7. Чем обязательные работы отличаются от исправительных и принудительных?
8. Каковы сроки лишения свободы?
9. В каких учреждениях отбывается наказание в виде лишения свободы?
10. К кому не применяется пожизненное лишение свободы?

Тема: Назначение наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите общие начала назначения наказания.
2. Дайте определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Может ли суд учитывать отягчающие обстоятельства, не перечисленные в ст. 63 УК РФ, и смягчающие обстоятельства, не перечисленные в ст. 61 УК РФ?
4. Приготовление к каким преступлениям не влечет уголовную ответственность?
5. Каков максимальный размер наказания за приготовление к преступлению и

покушение на преступление?

6. Каков минимальный размер наказания при рецидиве преступлений?
7. Можно ли при рецидиве преступлений назначать наказание ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление?
8. В каких случаях наказание назначается по совокупности преступлений, а в каких - по совокупности приговоров?
9. В каких случаях можно применять метод поглощения менее строгого наказания более строгим?
10. Каков максимальный размер наказания в виде лишения свободы по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
11. Каким образом осуществляется сложение разнородных наказаний при совокупности преступлений и приговоров?
12. Какова юридическая природа условного осуждения?
13. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного?
14. Каковы основания продления испытательного срока при условном осуждении?
15. Каковы основания отмены условного осуждения?

Тема: Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к императивным, а какие - к дискреционным?
3. Укажите основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
4. Каковы сроки давности привлечения к уголовной ответственности?
5. В каком случае течение сроков давности приостанавливается?
6. На какие преступления сроки давности не распространяются?

Тема: Освобождение от наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем освобождение от наказания отличается от освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие виды освобождения от наказания относятся к императивным, а какие - к дискреционным?
3. Какие виды освобождения от наказания являются условными, а какие - безусловными?
1. Каковы основания и условия для применения условно-досрочного освобождения от наказания?
2. Кому может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания?
3. Какие категории лиц, совершивших преступление, могут быть освобождены от наказания по болезни?
4. Каковы сроки давности обвинительного приговора суда?
5. При каких условиях течение срока давности обвинительного приговора суда

приостанавливается?

Тема: Амнистия, помилование, судимость

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким органом издаются акты амнистии?
2. Кем осуществляется помилование в Российской Федерации?
3. Чем амнистия отличается от помилования?
4. Каково уголовно-правовое значение института судимости?
5. Каковы сроки погашения судимости?

Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем особенности система наказаний для несовершеннолетних?
3. В чем особенности конкретных видов наказаний для несовершеннолетних?
4. Укажите максимальные сроки лишения свободы для несовершеннолетних.
5. В каких учреждениях отбывается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетними?
6. Какие вы знаете принудительные меры воспитательного воздействия?
7. Каких несовершеннолетних можно поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием?
8. Каковы особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора у несовершеннолетних?
9. Каковы особенности исчисления сроков погашения судимости у несовершеннолетних?

Тема: Принудительные меры медицинского характера

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова юридическая природа принудительных мер медицинского характера?
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Каким органом назначаются принудительные меры медицинского характера и прекращается их действие?
4. Какова продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера?
5. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?

Тема: Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система.

Квалификация преступлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова система Особенной части уголовного права?
2. В чем проявляется взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права?
3. Дайте определение квалификации преступлений.
4. Каково значение правильной квалификации преступлений?
5. Каковы правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?

Тема: Преступления против жизни

Вопросы для самоконтроля:

1. Что говорится в Конституции Российской Федерации об охране прав и интересов личности.
2. Какие знаете виды преступлений против личности?
3. Дайте определение убийства.
4. Какие знаете виды убийств?
5. Охарактеризуйте квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Охарактеризуйте привилегированные виды убийств (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ).
7. В чем отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28).
8. Укажите способы доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

Тема: Преступление против здоровья и их виды

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие знаете виды преступлений против здоровья?
2. Чем характеризуется умышленное причинение тяжкого вреда здоровью?
3. Каковы критерии разграничения средней тяжести вреда здоровью (ст.112) и причинение легкого вреда здоровью (ст.115)?
4. В чем отличие побоев от истязания?
5. Каковы признаки уголовно наказуемой угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119)?
6. При каких условиях возможна уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125)?

Тема: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы признаки объективной стороны похищения человека?
2. Чем похищение человека отличается от незаконного лишения свободы?
3. В чем опасность торговли людьми и использования рабского труда?
4. Кто является субъектом незаконного помещения в психиатрический стационар)?
5. В чем специфика клеветы как уголовно наказуемого деяния?

Тема: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем изнасилование отличается от насильственных действий сексуального характера?
2. Охарактеризуйте квалифицирующие признаки изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
3. Чем изнасилование отличается от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности?

Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. С какого момента вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления является окончанным преступлением?
2. В чем специфика субъекта вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?
3. О каких антиобщественных действиях идет речь в ст. 151 УК РФ?
4. Кто несет ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения)?
5. При каких условиях наступает уголовная ответственность за уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей?

Тема: Преступления против собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение хищения.
2. Укажите признаки хищения.
3. Каковы формы и виды хищений?
4. Укажите общие квалифицирующие признаки хищений.
5. В чем специфика способа совершения кражи?
6. В чем специфика способа совершения грабежа? Чем грабеж отличается от кражи?
7. Укажите признаки разбоя.
8. Чем разбой отличается от насильственного грабежа?
9. В чем специфика предмета вымогательства?
10. Чем вымогательство отличается от разбоя?
11. Охарактеризуйте способы мошенничества
12. Чем присвоение вверенного имущества отличается от растраты? Чем указанные формы хищения отличаются от кражи?
13. Чем неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения отличается от кражи и грабежа?
14. В чем специфика объективной стороны уничтожения или повреждения чужого имущества?

Тема: Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Укажите преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Укажите преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Укажите преступления в сфере финансовой деятельности государства.
5. В каких случаях предпринимательство является незаконным?
6. В каких случаях банковская деятельность является незаконной?
7. В чем заключается легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем?
8. При каких условиях наступает уголовная ответственность за изготовление, хранение перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг?

9. Чем преднамеренное банкротство отличается от фиктивного банкротства?
10. Каковы условия привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов или сборов?

Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Чем террористический акт отличается от диверсии?
3. Чем захват заложника отличается от похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. Укажите признаки банды, покажите ее отличие от других преступных групп.
5. Чем бандитизм отличается от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой?
6. Кто отвечает за участие в банде, за участие в нападениях, совершаемых бандой?
7. Укажите признаки преступного сообщества.
8. Чем характеризуется объективная сторона массовых беспорядков? Чем массовые беспорядки отличаются от хулиганства?
9. Чем уголовно наказуемое хулиганство отличается от административно наказуемого и от преступлений против личности?
10. Чем характеризуется вандализм?
11. Чем преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ (ст.ст.215-217 УК РФ) отличаются от нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ)?
12. Что общего в преступлениях, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст.ст.218-226-1)?

Тема: Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов?
2. Чем отличается изготовление наркотических средств от их производства?
3. Влияют ли размеры наркотических средств и психотропных веществ на квалификацию преступлений?
4. Укажите преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-245). Что их объединяет?

Тема: Экологические преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте классификацию экологических преступлений.
2. Чем экологические преступления отличаются от преступлений против собственности? от преступлений против собственности.

4. Перечислите экологические преступления общего характера.
5. Перечислите экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы.
6. В каких случаях незаконная охота является преступлением?
7. В каких случаях незаконная рубка лесных насаждений является преступлением?

Тема: Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. При каких условиях наступает уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена?
3. При каких условиях наступает уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств?
4. В чем особенности объективной стороны приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения?

Тема: Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите преступления в сфере компьютерной информации.
2. Что является объектом преступлений в сфере компьютерной информации?
3. В чем заключается неправомерный доступ к компьютерной информации?
4. С какой целью осуществляется создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?
5. В каких случаях возможна уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети?

Тема: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления посягают на внешнюю безопасность Российской Федерации?
2. Какие преступления посягают на политическую систему Российской Федерации?
3. Какие преступления посягают на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации?
4. Чем государственная измена отличается от шпионажа?
5. Чем диверсия отличается от террористического акта?
6. Что в Уголовном кодексе Российской Федерации понимается под преступлениями экстремистской направленности?
7. Чем характеризуется организация экстремистского сообщества, организация деятельности экстремистской организации?