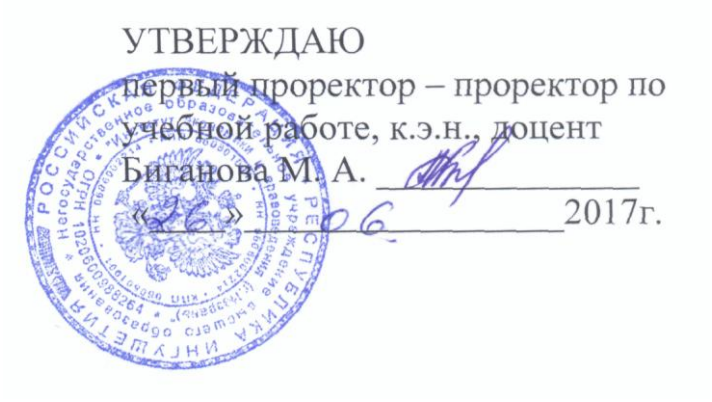
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №1327

Составитель: _____ Хамхоева Ф.Я., к.э.н., профессор кафедры экономических дисциплин

Рабочая программа принята на заседании кафедры экономических дисциплин. (Протокол № 9 от 26.06 2017 года.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф.Я.

«26» 06 2017 г.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……....4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП…….……..4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата……..……..5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….……..6
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)……..…....6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных заняти……..……8
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…….…….….....8
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)…….....12
5.3. Содержание практических\ семинарских занятий…….....14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..…19
6.1.Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине "Финансы"…….....19
6.2.Тематика курсовых работ по дисциплине "Финансы"…….…..26
6.3.Критерии оценки курсовых работ по дисциплине "Финансы"…….…….33
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…….....33
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине "Финансы"…….....33
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы…….……34
а)Тестовые задания по дисциплине "Финансы"……..…..34
б).Критерии оценки тестовых заданий…….....50
7.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине …….…….51
а)Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации……..53
7.2.2.Тематика рефератов……..…..54
а).Критерии оценки рефератов…….....55
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций56
8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..58
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", (далее-сеть Интернет)необходимых для освоения дисциплины..……59
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……....59
11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Финансы", включая перечень программного обеспечения и информационных систем…….....62
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансы"…….....65
13. Иные сведения и (или) материалы……..65
13.1Краткий терминологический словарь……..……..65

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; **уметь:** формулировать задачи и цели современного психолога, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; **владеть:**навыками саморазвития и методами повышения квалификации.;
ПК-22	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, 13 учета и контроля	**Знать:** нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,валютные отношенияв области банковской деятельности; **Уметь**: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; **владеть:** навыками применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;

ПК-23	- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**знать**:основы организации финансов хозяйствующих субъектов;роль финансов в развитии международных экономических отношений; **уметь**:владеть методами экономико-математическогомоделирования;самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам,аргументировано ее отстаивать; **владеть:** конкретной методологтей, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования в организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части профессионального цикла, направления Экономика профиля подготовки Финансы и кредит. Дисциплина «Финансы» изучается на очном отделении в 5 семестре, на заочном – на третьем курсе.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области Макроэкономика и Микроэкономика, а именно на таких знаниях, как:

- понятие, состав и структура валового внутреннего валового национального продукта;
- понятие, состав и структура национального дохода общества;
- понятие, состав и структура национального богатства общества;
- основы экономической, в том числе финансовой, бюджетной и налоговой политики государства и др.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами в Философии, а именно:

- на знаниях методов познания экономических процессов, таких как: диалектический метод и его составляющие элементы, метод анализа и синтеза экономических процессов и явлений, метод сочетания исторического и логического в исследовании экономических процессов и др.;
- на знании роли объективных и субъективных условий развития экономических процессов и др.

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система РФ», «Государственный и муниципальный долг».

Дисциплина «Финансы» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная

дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная система РФ» профиля «Финансы и кредит» в курсе «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (включая экзамен) направленности профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансы» изучается в течение одного семестра и состоит из пяти разделов и 11 тем.

Раздел 1 - Понятие «финансы» и управление ими (1-4 темы); раздел II - «Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы) (5-11 темы).

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	20
Аудиторная работа (всего)	72	20
в том числе:		
лекции	36	8
семинары	36	12
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	24	6
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа Обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу		
обучающихся с преподавателем)		

творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа	45	151
- Подготовка к обсуждению на семинаре/экзамену		
- Подготовка к тестированию		-
- Подготовка к аналитической работе		
- Подготовка реферата		
- Подготовка к круглому столу		
- Подготовка курсовой работы		
КСР		
Вид промежуточной аттестации обучающегося		
- экзамен	63	9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Общая трудоемк. (в час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Учебная работа		в т.ч. активных форм	Самостоятельная работа	
			всего	лекции	практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
НАПРАВЛЕННОСТЬ/ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»								
	Вводная лекция. Предмет и задачи курса «Финансы»	5	6	2	2	лекция-беседа - 2	Подготовка к обсуждению темы – 1 Подготовка к тесту – 1	Обсуждение темы Тестирование
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ								
1.	Финансы как экономическая категория		10	2	4	Проблемная лекция - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -2	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2.	Финансовая политика государства		10	4	2	Проблемная лекция -1	Подготовка к обсуждению темы –2 Подготовка к тесту -2	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.
3.	Финансовый механизм экономики		12	4	4	Проблемная лекция - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 2	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.
4.	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности		10	2	4		Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 2	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.

. П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)								
5.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		8	2	2	-	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту – 2	Обсуждение темы Тестирование по разделу 1.
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет		14	4	4	Проблемная лекция – 1; практикум - тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту 2 Подготовка к аналитической работе - 2	Обсуждение темы Аналитическая работа с использованием нор нормативно-правовых источников. Обсуждение рефератов
7.	Региональные и местные (муниципальные) финансы		14	4	4	Практикум -тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -2 Подготовка к аналитической работе - 2	Обсуждение темы Аналитическая работа Обсуждение реферата
8.	Государственный и муниципальный кредит		10	4	2	Практикум -тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -1 Подготовка к аналитической работе -1	Обсуждение темы Аналитическая работа Обсуждение рефератов.
9.	Государственные внебюджетные (специальные) фонды		12	4	4	Практикум -тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 1 Подготовка к тесту -2 Подготовка к аналитической работе - 1	Обсуждение темы Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Обсуждение рефератов
10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития		6	2	2		Подготовка к обсуждению темы – 1 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование
11	Роль финансов в развитии международного		5	2	2		Подготовка к тесту - 1	Контрольное тестиро-

	сотрудничества							вание по разделу 2
	Реферат						Подготовка реферата -	
	Курсовая работа						Подготовка курсовой работы -	Защита курсовой работы
	КСР							
	Экзамен		63					Экзамен
	ИТОГО		180	36	36	24	45	63

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость (в час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Учебная работа		в т.ч. активных форм	Самостоятельная работа	
			всего	лекции	практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
НАПРАВЛЕННОСТЬ/ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»								
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЕ ИМИ		6						
1.	Финансы как экономическая категория		14	2			Подготовка по теме к экзамену - 10	
2.	Финансовая политика государства		16	2		проблемная лекция - 0,5	Подготовка по теме к экзамену - 12	
3.	Финансовый механизм экономики		16	2	2	проблемная лекция - 0,5	Подготовка по теме к экзамену - 10	
4.	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и		14	-	2		Подготовка по теме к экзамену - 10	

	сфер деятельности							
РАЗДЕЛ П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)								
5.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		18	2		Практикум-тренинг 1	Подготовка по теме к экзамену - 10 Подготовка к аналитической работе - 6	
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет		18		2	Практикум-тренинг 1	Подготовка по теме к экзамену – 10 Подготовка к аналитической работе - 6	Обсуждение темы Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников.
7.	Региональные и местные (муниципальные) финансы		18		2	Практикум-тренинг 1	Подготовка по теме к экзамену – 10 Подготовка к аналитической работе - 6	Обсуждение темы Аналитическая работа
8.	Государственный и муниципальный кредит		18		2	Практикум-тренинг 1	Подготовка по теме к экзамену – 10 Подготовка к аналитической работе - 6	Обсуждение темы Аналитическая работа
9.	Государственные внебюджетные (специальные) фонды		18		2	Практикум-тренинг 1	Подготовка по теме к экзамену – 10 Подготовка к аналитической работе - 6	Обсуждение темы Аналитическая работа
10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и про-		19				Подготовка по теме к экзамену - 12 Подготовка к аналитической работе -7	

	блемы развития							
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества							
13	Курсовая работа						Подготовка курсовой работы	
14	КСР							
15	Экзамен		9					
	ИТОГО		180	8	12	6	151	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование темы Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Содержание лекционного курса		
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЯ ИМИ		
	Предмет и задачи курса «Финансы»	Предмет курса. Задачи курса. Методы финансовых исследований. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
1	Финансы как экономическая категория.	Сущность финансов. Объективные условия функционирования финансов. Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы, ее структура. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы и их взаимосвязь и роль в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.
2	Финансовая политика государства.	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
3	Финансовый механизм экономики.	Управление финансами и финансовый механизм. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов. Финансовое планирование, прогнозирование - основа финансового регулирования. Финансовые планы и их характеристика. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ). Финансовый контроль и финансовое право (на примере РФ)

4	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности	Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в финансов: финансово-кредитная деятельность; страховая деятельность. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств.
РАЗДЕЛ П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)		
5	Основы функционирования государственных финансов	Финансовая система государства и государственные финансы. Доходы государственных финансов, их состав и структура. Налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода. Налоговая система РФ; Расходы государственных финансов, их состав, структура и роль в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
6	Бюджетная система страны и государственный бюджет	Бюджетная система государства. Государственный бюджет: сущность и функции; роль в социальноэкономическом развитии общества. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники финансирования; экономические и социальные последствия; мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов; проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения
7	Региональные и местные (муниципальные) финансы	Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. Состав и структура региональных и местных финансов. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Кемеровской области. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г. Кемерово. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.
8	Государственный и муниципальный кредит	Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного кредита, их характеристика. Государственные и муниципальные займы, их классификация. Государственный и муниципальный долг в РФ.
9	Государственные внебюджетные (специальные) фонды	Сущность внебюджетных фондов, их состав и структура, необходимость создания, классификация, роль. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ: необходимость создания, порядок формирования и использования. Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов в РФ в современных условиях.

10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы	Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях. Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством. Бюджетное устройство в странах с федеративным и унитарным государственным устройством. Бюджетный процесс и финансовый контроль. Характеристика доходов и расходов государственных и местных бюджетов. Межбюджетные отношения. Особенности построения налоговых систем, направления их совершенствования. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг.
		Сравнительный анализ финансовых систем и финансовых проблем развитых стран и России
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Международные финансы: содержание и формы организации. Международные организации (фонды), их типы. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Место России в финансовом взаимодействии с другими странами.
5.3.Содержание практических/семинарских занятий		
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЕ ИМИ		
	Предмет и задачи курса «Финансы»	Предмет курса. Задачи курса. Методы финансовых исследований. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами
1	Финансы как экономическая категория.	1. Сущность финансов: а) общие признаки финансовых отношений как части экономических отношений; б) специфические признаки финансовых отношений как проявление функций финансов; в) функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная функция финансов, их содержание; взаимосвязь и взаимообусловленность функций финансов. г) финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений; д)финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны. е) определение финансов как экономической категории. 2. Объективные условия функционирования финансов: а) товарно-денежные отношения и финансы; б) государство и финансы; в) расширенное воспроизводство и финансы; 3. Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы, ее структура. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы и их взаимосвязь и роль в общественном воспроизводстве. 4. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.

2	Финансовая политика государства.	1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики. 3. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. 4. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
3	Финансовый механизм экономики.	1. Управление финансами и финансовый механизм: а) сущность управления; б) понятие «финансовый механизм», структура и функции финансового механизма экономики;
		в)финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства; г)количественная и качественная определенность финансового механизма экономики. 2. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов: а)финансовое обеспечение и его формы; б)финансовое регулирование, его содержание. 3. Финансовое планирование, прогнозирование - основа финансового регулирования: а)содержание, значение и задачи в условиях рыночной экономики; б)индикативное планирование; в)методы финансового планирования; г)финансовые планы и их характеристика; 4. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. 5. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ). 6. Финансовый контроль и финансовое право: а)сущность финансового контроля; б)виды, методы финансового контроля; в)финансовый контроль и органы финансового контроля (на примере РФ);
4	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности.	1. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. 2. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере. 3. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в финансовой сфере: а)финансово-кредитная деятельность; б)страховая деятельность. 4. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. 5. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. 6. Финансы домашних хозяйств.

РАЗДЕЛ П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)		
5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Финансовая система государства и государственные финансы: а) структура финансовой системы государства; б) структура государственных финансов и их связь с финансовой системой государства; в) экономическое содержание государственных финансов и их роль в социально-экономическом развитии общества.
		2. Доходы государственных финансов, их состав и структура. а)налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода; б)налоговая система РФ; в)другие доходы, их роль в формировании государственных и местных финансов. 3. Расходы государственных финансов, их состав, структура и роль в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
6	Бюджетная система страны и государственный бюджет	1. Бюджетная система государства: а)понятие и принципы построения; б)понятия бюджетного устройства бюджетной системы государства и бюджетного права. 2. Государственный бюджет: а)сущность и функции; б)роль в социально-экономическом развитии общества; 3. Доходы государственного бюджета:
		9. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
7	Региональные и местные (муниципальные) финансы	1. Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. 2. Состав и структура региональных и местных финансов. 3. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Кемеровской области. 4. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г. Кемерово. 5. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.

8	Государственный и муниципальный кредит	1. Сущность и значение государственного кредита: а) особенности финансовых отношений, формирующих государственный и муниципальный кредит, его субъекты; б) объективная необходимость и возможности использования государственного и муниципального кредита; в) роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, организаций (предприятий) и др. в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей, его влияние на состояние денежного обращения в стране. 2. Формы государственного кредита, их характеристика. Государственные и муниципальные займы, их классификация. 3. Государственный и муниципальный долг: а) понятие государственного долга; б) виды государственного долга и источники его погашения; в) управление государственным долгом; г) муниципальный долг; д) государственный и муниципальный долг в РФ, состояние и перспективы.
9	Государственные внебюджетные (специальные) фонды	1. Сущность внебюджетных фондов, их состав и структура: а) необходимость создания внебюджетных фондов; б) классификация внебюджетных фондов по назначению и различным уровням управления; в) роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. 2. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ: а) необходимость его создания и правовое положение; б) порядок формирования и основные направления использования денежных средств Фонда; в) реформирование пенсионной системы в РФ; г) особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
		3. Фонд социального страхования: а) источники образования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений; б) основные направления использования средств Фонда; в) коммерческая деятельность Фонда, ее основные виды. 4. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, источники формирования и направления использования. 5. Другие внебюджетные фонды РФ, их назначение, условия формирования и использования. 6. Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов в РФ в современных условиях.

10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы	1. Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях. 2. Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством. Бюджетное устройство в странах с федеративным и унитарным государственным устройством. 3. Бюджетный процесс и финансовый контроль. 3. Характеристика доходов и расходов государственных и местных бюджетов. Межбюджетные отношения. 4. Особенности построения налоговых систем, направления их совершенствования. 5. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению. 6. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг.
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	1. Международные финансы: содержание и формы организации. 2. Международные организации (фонды), их типы: а) источники, порядок формирования и использования их бюджетов; б) участие России в международных организациях; в) использование средств международных фондов и организаций для экономического и социального развития России. 3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций: а) финансовые стимулы выхода отечественных производителей на мировой рынок, их значение; б) формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов в странах с переходной экономикой; в) финансовые методы привлечения иностранного капитала; г) место России в финансовом взаимодействии с другими странами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Финансы» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой финансовых отношений в РФ и в развитых странах Запада.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансы» осуществляются следующие виды работ:

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансы» осуществляются следующие виды работ:

- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу»

Приведем основные методические указания по основным видам самостоятельной работы в п.9.

6.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Финансы». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно

относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый их которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

1) титульный лист
2) содержание,
3) введение,
5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
6) выводы и предложения,
7) список использованной литературы (библиографический список),
8) приложения.

В введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой в последствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы (библиографический список) включает в себя перечень специальных литературных и других источников,

действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников..

В работе студент может использовать следующие ***методы научного исследования:***

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредствам массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных

решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

– новизне предмета,

– новизне цели,

– новизне методов,

– новизне материала,

– новизне результатов.

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную

форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

6.2. Тематика курсовых работ по дисциплине «ФИНАНСЫ»

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы

разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования.
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)
26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития.
31. Финансовые санкции в России: их классификация и пути совершенствования механизма использования.
32. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
33. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.
34. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации (на примере конкретной организации)
35. Прогнозирование и диагностика банкротства организации (на примере конкретной организации)
36. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере …)
37. Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития.
38. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей: формирование и использование (на примере конкретного ИП)

39. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).
40. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
41. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
42. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
43. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
44. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
45. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
46. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
47. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
48. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
49. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)
50. Оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
51. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
52. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)
53. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
55. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.
56. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)
57. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и

использования (на примере конкретной организации).
58. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ.
59. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и направления использования (на примере конкретной СК).
60. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации.
61. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования.
62. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО
63. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование.
64. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.
65. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.
66. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития
67. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК).
68. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.
69. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации.
70. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития
71. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития
72. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития.
73. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности
74. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.
75. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.
76. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.
77. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации.
78. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
79. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
80. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
81. Государственная казна России и основы ее функционирования.
82. Муниципальная казна и основы ее функционирования.

83. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
84. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)
85. Муниципальные финансы и проблемы их организации
86. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
87. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
88. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
89. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.
90. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования.
91. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.
92. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения (на примере конкретного субъекта РФ).
93. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
94. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).
95. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
96. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования.
97. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
98. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
99. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
100. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
101. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
102. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере…)
103. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования.
104. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления совершенствования
105. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение

эффективности
106. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации.
107. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
108. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
109. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы
110. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования
111. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы (на примере конкретного субъекта РФ).
112. Муниципальный долг: оценка и перспективы (на примере конкретного муниципального образования).
113. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
114. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития.
115. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства.
116. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
117. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
118. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.
119. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
120. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
121. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
122. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
123. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
124. Формирование национальной системы социального страхования в России.
125. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
126. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и оценка его эффективности.
127. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее

модернизации.
128. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.
129. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.
130. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.
131. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития
132. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.
133. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации
134. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.
135. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития
136. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития
137. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.
138. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов
139. Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
140. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО: проблемы и перспективы.
141. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
142. Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития.
143. Исламские финансовые инструменты в экономике зарубежных стран.
144. Исламское страхование – тенденции и перспективы развития.
145. Исламские ценные бумаги: особенности выпуска и тенденции распространения.
146. Доходы бюджетов муниципальных образований: оценка и пути повышения (на примере конкретного муниципального образования).
147. Государственно-частное партнерство в России: становление и тенденции развития.
148. Формирование и использование финансовых ресурсов казенных учреждений.
149. Государственные расходы в научной сфере: проблемы и тенденции развития.
150. Повышение качества бюджетных услуг в условиях реформы государственных (муниципальных) учреждений

6.3Критерии оценки курсовых работ по дисциплине «Финансы»

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Понятие «Финансы» и управление ими	ОПК-2; ПК-22; ПК-23;	Опрос. Тестирование.
2.	Раздел 2. Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)	ОПК-2; ПК-22; ПК-23;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

а) Типовые контрольные задания
Тестовые задания по дисциплине «Финансы»
1. Какие из перечисленных ниже относятся к функциям финансов:
а) стимулирующая;
б) контрольная;
в) хозрасчетная;
г) формирование финансовых ресурсов (денежных фондов);
д) распределительная;
е) совокупность указанных функций.
2. Финансы как стоимостная категория - это:
а) категория объективная;
б) категория субъективная.
3. Какие общие черты присущи финансам, цене, заработной плате и кредиту:
а) одностороннее движение стоимости;
б) участие в распределительном процессе;
в) наличие компенсационного характера;
г) двустороннее движение стоимости;
д) возникновение и использование в сфере обращения.
4. Укажите, какие специфические признаки присущи экономической категории «финансы»:
а) связаны с образованием и использованием денежных фондов;
б) связаны со стадией распределения;
в) выражают односторонний характер движения стоимости;
г) финансовые ресурсы выступают специфическими материальными носителями финансовых отношений;
д) все перечисленные признаки.
5. Какие денежные отношения не относятся к финансовым отношениям:
а) между населением и предприятиями торговли;
б) между предприятиями и госбюджетом по поводу внесения платежей в бюджет;
в) при оплате коммунально-бытовых услуг;
г) между предприятиями по поводу уплаты штрафных санкций за нарушение договорных обязательств;
д) между населением по поводу дарения денежных средств;
е) все вышеперечисленные отношения относятся к финансовым.
6. Что выступает инструментом реализации контрольной функции

финансов:

а) материальные ценности;

б) денежные фонды;

в) денежные и материальные ценности;

г) финансовая информация.

7. Какие отличия присущи финансам и цене:

а) цена не может обеспечить распределение стоимости по отдельным собственникам;

б) финансовые ресурсы являются источником цены;

в) в цене нет функционального обособления отдельных элементов стоимости;

г) финансы участвуют во всех чётырех стадиях воспроизводственного процесса.

8. Является ли заработная плата финансовой категорией:

а) да; 6) нет.

9. Что является объектом распределения с помощью финансов? (выбрать2 пункта):

а) элементы стоимости национального богатства;

б) производственные фонды;

в) стоимость валового общественного продукта;

г) денежные фонды;

д) прибыль;

е) доходы населения;

ж) временно свободные средства населения, предприятий и учреждений.

10. Какие из перечисленных понятий не являются фондом? (выбрать 1пункт):

а) оборотные средства;

б) амортизация;

в) госбюджет;

г) заработная плата;

д) прибыль;

е) капитальные вложения.

11. Как проявляются финансы в качестве общественного явления?(выбрать 1 пункт):

а) как экономические отношения;

б) как движение денежных средств;

в) как совокупность денежных фондов;

г) как общественная потребность;

д) как система финансовых органов.

12. Что является финансовыми отношениями государства с населением?

а) выплата заработной платы рабочим и служащим прёдприятий;

б) уплата алиментов;
в) выдача ссуд на строительство дома;
г) покупка товаров в розничной сети;
д) оказание нетоварных платных услуг;
е) уплата налогов в бюджет.

13. Финансы выражают собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу: .

а) распределения денежных фондов;
б) распределения финансовых ресурсов;
в) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
г) распределения стоимости ВВП путем формирования и использования денежных доходов и фондов;
д) распределения национального дохода.

14. Какие отличительные признаки имеют денежные фонды?

а) выполняют функцию накопления;
б) носят распределительный характер;
в) находятся в личной собственности;
г) находятся в государственной собственности;
д) имеют строго целевое назначение;
е) создаются только в рыночных условиях**.**

15. На каких стадиях общественного воспроизводства осуществляется первичное распределение вновь созданной стоимости?

а) на стадии потребления;
б) на стадии обмена;
в) на стадии производства.

16. Чем отличаются финансы от кредита?

а) связаны с использованием фондового метода;
б) формируют ресурсы в процессе распределения всего валового общественного продукта;
в) отражают распределительные отношения между государством, предприятиями, учреждениями и населением;
г) представление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности;
д) используются на удовлетворение общественных и личных потребностей;
е) участвуют в формировании как фонда накопления, так и фонда потребления.

17. В каких случаях обнаруживается взаимосвязь финансов и цены?

а) при образовании новой выручки от реализации продукции на предприятиях;

б) при установлении новых оптовых и розничных цен;
в) при уплате налога на прибыль в бюджет;
г) при уплате НДС в бюджет;
д) при создании внутрихозяйственных фондов;
е) при покрытии из бюджета разницы в ценах на сельскохозяйственную продукцию, уголь и др.;
ж) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений.

18. Назовите формы связи финансовой системы с кредитной системой?

а) погашение банковских ссуд предприятием;
б) ассигнования из бюджета для расширения кредитных ресурсов коммерческих банков;
в) выдача банком ссуд предприятиям;
г) платежи из прибыли банка в бюджет;
д) осуществление безналичных расчетов предприятий с госбюджетом через банк;
е) осуществление безналичных расчетов между предприятиями; ж) списание просроченных задолженностей кредитным учреждением за счет средств госбюджета**.**

19. Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении?

а) фонды министерств и объединений;
б) фонды предприятий и учреждений;
в) госбюджет.

20. В чем состоит контрольная функция финансов?

а) контроле финансовых органов за образованием и использованием денежных фондов;
б) свойстве распределительной функции финансов;
в) особой сфере финансовых отношений;
г) свойство финансов как средства контроля над распределением СОП;
д) сознательной деятельности людей по контролю над распределением.

2. 1.В каком случае при использовании распределительной функции не происходит смена владельцев средств?

а) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений;
б) при поступлении налогов в бюджет;
в) при выплате пенсий и пособий;
г) при создании фондов экономического симулирования предприятий;
д) при создании внебюджетных фондов.

22. Что является инструментом реализации контрольной функции финансов:

а) материальные ценности;
б) денежные фонды; .
в) денежные и материальные ценности;
г) финансовая информация.

23. Какие звенья включает налоговая политика:

а) финансовый механизм;
б) налоги;
в) выработку научно обоснованных концепций развития**.**

24. Какие выделяют формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат:

а) самофинансирование;
б) стимулирование;
в) кредитование**.**

25. Финансовый контроль обслуживает:

а) стадию распределения;
б) весь процесс движение денежных фондов;
в) стадию производства.

26. Включает ли финансовый контроль проверку эффективного использования трудовых ресурсов:

а) да;
б) нет**;**
в) зависит от отраслевой особенности предприятия.

27. С какой целью осуществляется совершенствование системы бухгалтерского учета:

а) только с целью обеспечения законности в финансовой сфере;
б) с целью воздействия на более эффективное использование финансовых ресурсов и с целью обеспечения законности.

28. Финансовый контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности предприятия, это:

а) текущий финансовый контроль;
б) последующий финансовый контроль;
в) оперативный контроль.

29. Какие выделяют типы ревизий в зависимости от степени охвата данных:

а) сплошные;
б) частичные;
в) выборочные;
г) комплексные.

30. Какой признак лежит в основе классификации финансового контроля на налоговый, бюджетный, валютный и т.д.:

а) субъект финансового контроля;

б) механизм проведения контроля;

в) сфера деятельности.

31. Какой признак лежит в основе классификации финансового контроля по формам:

а) субъект финансового контроля;

б) способ выражения и организации контрольных действий;

в) приемы и методы финансового контроля.

32. Что относится к финансовым ресурсам предприятия:

а) основные фонды;

б) амортизационные отчисления;

в) оборотные средства;

г) прибыль**.**

33. Что такое оборотные средства:

а) основные и оборотные фонды;

б) денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;

в) фонды обращения и оборотные производственные фонды.

3.4. Методы начисления амортизации:

а) экстраполяции;

б) балансовый;

в) нормативный;

г) линейный;

д) регрессивный;

е) ускоренный.

35. Что такое инвестиционный налоговый кредит:

а) кредит банка на капитальные вложения;

б) отсрочка по налогу на прибыль и налогу на имущество;

в) средства, полученные от других предприятий для развития производства.

36. Что такое платежеспособность предприятия:

а) возможность своевременно и полностью выполнить платежные обязательства;

б) ликвидность предприятия**.**

37. Что отражается а) затраты на производство;

б) внереализационные расходы;

в) амортизационные отчисления;

г) расходы на оплату труда;
д) отчисления от себестоимости во внебюджетные фонды;
е) прибыль;
ж) чрезвычайные расходы. в финансовом плане предприятия в разделе «Расходы»:

38. Финансовые ресурсы предприятия, мобилизуемые на финансовом рынке:

а) прибыль;
б) амортизационные отчисления;
в) доходы от продажи ценных бумаг.

39. Финансовые ресурсы предприятия, поступающие от финансово-банковской системы в порядке перераспределения:

а) страховое возмещение по наступившим рискам;
б) прибыль;
в) бюджетные субсидии;
г) амортизационные отчисления.

40. Какой вид износа покрывают амортизационные отчисления на полное восстановление:

а) физический;
б) моральный; в) физический и моральный.

41. В течении какого срока службы основных фондов происходит начисление амортизации:

а) фактического;
б) нормативного**.**

42. При использовании регрессивного метода начисления амортизации:

а) более высокая норма амортизации устанавливается в конце амортизационного периода;
б) более высокая норма амортизации устанавливается в начале амортизационного периода, а затем она постепенно снижается;
в) нормативный срок службы основных фондов изменяется.

43. Верно ли, что при использовании ускоренного метода начисления амортизации амортизационные отчисления рассчитывают по возросшей, но не более чем в два раза норме:

а) да; б) нет;
в) по возросшей норме амортизации, но не более чем в три раза.

44. Какой метод распределения прибыли применяется в настоящее время:

а) нормативный; б) остаточный; в) налоговый;
г) ни один из вышеперечисленных.

45. Верно ли, что после уплаты налогов в бюджет предприятие не может

самостоятельно распоряжаться прибылью:

а) да; б) нет,

46 . Средства какого фонда специального назначения используются для производственного развития:

а) фонд социальной сферы;

б) фонд накопления;

в) фонд потребления**.**

47. Могут ли средства фонда потребления использоваться для финансового обеспечения развития социальной сферы (капитальные вложения):

а) да; б) нет; в) иногда.

48. В чем заключается оперативное финансовое планирование на предприятии:

а) в составлении краткосрочного финансового плана;

б) в составлении и исполнении платежного календаря;

в) в составлении прогнозов**.**

49. Из чего складывается выручка коммерческого предприятия:

а) чистого дохода и фонда оплаты труда;

б) материальных затрат и валового дохода;

в) прибыли и фонда амортизации;

г) необходимого и прибавочного продукта;

д) фонда оплаты труда и фонда возмещения;

е) валового дохода и прибыли.

50. Назовите составные части фонда возмещения коммерческого предприятия (выбрать 2 пункта):

а) фонд амортизации;

б) фонд оборотных средств и основные средства производства;

в) непроизводственные и производственные основные фонды;

г) фонд ремонтных затрат;

д) чистый доход;

е) фонд оплаты труда.

51. Финансы — …

а) объективно необходимы

б) обусловлены потребностями общественного развития - субъективны по своей природе

в) порождаются деятельностью государства –

г) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

52. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают: собственники национального богатства страны

а) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта

б) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям

в) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления

г) индивидуальные предприниматели

53.Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

а)товар

б)цена (если отклоняется от стоимости) - деньги

в)финансы

г)кредит

д)заработная плата

з)страхование

54. Финансовые отношения включают денежные отношения:

а)уплата страховых взносов по страхованию жизни - использование оборотных средств

б)в краткосрочных активах

в)предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета

г)уплата налогов в бюджет

д)оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

55. Материальными носителями финансовых отношений являются:

а. все денежные средства

б. финансовые ресурсы

в. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

г. валовой внутренний продукт

д. национальный доход

56. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

а. началу XX века

б. концу 20-х годов XX века

в. середине 40-х годов XX века

г. концу 70-х годов XX века

д. началу осуществления рыночных реформ

57. Автор распределительной концепции сущности финансов:

а. А. М. Александров
б. Д. А. Аллахвердян
в. А. М. Бирман
г. Э. А. Вознесенский
д. В. П. Дьяченко

58. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

а. возникающие на стадии потребления общественного продукта
б. денежные
в. регулируемые государством
г. товарные
д. распределительные

59. Сферы финансовой системы страны:

а. государственные и муниципальные финансы - государственные внебюджетные фонды
б. финансы экономических субъектов
в. финансы страховых организаций
г. финансы индивидуальных предпринимателей

60. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

а. муниципальные финансы
б. региональные финансы
в. бюджеты трех уровней
г. государственные внебюджетные фонды - федеральный бюджет

61. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:

а. методам хозяйствования
б. организационно-правовым формам
в. отраслевому признаку
г. - временному признаку.

62. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — финансы…

а. государственных предприятий
б. общественных организаций
в. коммерческих организаций
г. некоммерческих организаций - акционерных обществ
д. предпринимательства без образования юридического лица

63. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

а. функциональному назначению
б. - времени функционирования
в. формам собственности
г. уровням управления

64. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":

а. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы - структура финансовой системы
б. определяет содержание финансов
в. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам - финансовая система в ходе
г. исторического развития превращается в финансы

65. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:

а. федеральный бюджет
б. амортизационные отчисления
в. поступления от внешнеэкономической деятельности
г. - национальный доход

66. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

а. средства федерального бюджета
б. средства государственных внебюджетных фондов
в. средства муниципальных бюджетов
г. финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Одинцовского муниципального образования
д. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

67. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

а. форма собственности
б. принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти
в. направления использования денежных средств - методы хозяйствования

68. Внутренние источники финансирования прироста оборотных средств:

а. прибыль
б. излишки оборотных средств за предыдущие периоды
в. прирост устойчивых пассивов
г. средства учредителей
д. банковские кредиты

69. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

а. инфляционные процессы
б. налоговая политика
в. амортизационная политика
г. членство в отраслевом профсоюзе
д. величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

70. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль (предпринимательский доход) которых распределяется между членами данной организации:

а. потребительское общество
б. потребительский кОПОПератив
в. - некоммерческое партнерство
г. - общественная организация - ассоциация

71.Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:

а. выплату заработной платы работникам
б. покупку оборотных фондов
в. капитальные вложения
г. восполнение недостатка оборотных средств
д. - финансирование текущего ремонта основных фондов
е. материальное стимулирование работающих

72. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:

а. средства федерального бюджета
б. средства государственных внебюджетных фондов
в. -средства муниципальных бюджетов
г. -финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
д. средства региональных бюджетов
е. субъектов Российской Федерации

73. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:

а. прибыль
б. - оборотные средства
в. амортизационные отчисления
г. - налог на прибыль - единый социальный налог
д. излишек оборотных средств

74. Государственными финансовыми ресурсами являются:

а. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ

б. денежные средства и имущество граждан
в. денежные доходы рабочих и служащих
г. долговые обязательства государства
д. денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
е. средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

75. Верны утверждения:

а. понятие "финансовые ресурсы" шире,
б. чем понятие "финансы"
в. финансовые фонды — единственная форма использования финансовых ресурсов
г. финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
д. финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
е. финансовые фонды — основная форма функционирования финансов

76. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:

а. увеличение ставки налога на
б. добавленную стоимость - увеличение отчислений от прибыли в
в. резервный фонд организации
г. изменение ставки налога на прибыль организаций
д. увеличение внереализационных доходов
е. увеличение рентабельности продукции

77. Факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений предприятия:

а. изменение метода начисления амортизации
б. рост стоимости основных фондов
в. -изменение ставки налога на прибыль
г. уменьшение срока использования основных фондов
д. снижение материалоемкости выпускаемой продукции
е. увеличение рентабельности продукции

78.Финансовоеобеспечение воспроизводственных осуществляется в форме:

а. затрат
б. самофинансирования - налогообложения
в. государственного финансирования
г. кредитования

79. Финансовые стимулы:

а. бюджетные методы интенсификации производства
б. налоговые льготы

в. -направления расходования средств
г. поощрительные фонды

80. Финансовый рынок функционирует в форме рынка…

а. ценных бумаг
б. информационного
в. коммерческих услуг
г. ссудных капиталов

81. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:

а. объемом изымаемых у экономических
б. субъектов финансовых ресурсов - методами исчисления налогов
в. объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики
г. финансовыми льготами экономическим субъектам - методами предоставления средств

82.Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:

а. использованием налоговых льгот
б. использованием поощрительных фондов
в. объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов
г. пропорциями средств, используемых на накопление и потребление
д. методами формирования бюджетов разного уровня

83. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

а. налоговые льготы
б. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
в. трансфертные платежи
г. изменение амортизационной политики
д. бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования

84. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

а. различные формы поддержки
б. нижестоящих бюджетов
в. формирование и использование внебюджетных фондов
г. налоговые льготы и санкции
д. социальное страхование
е. амортизационная политика

85. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

а. налоговые льготы и санкции в
б. отношении физических лиц
в. трансфертные платежи населению
г. бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально
д. значимые услуги амортизационная политика
е. социальное страхование

86. Самофинансирование характерно для:

а. всех экономических субъектов
б. только для предприятий, основанных на частной собственности
в. всех коммерческих организаций
г. всех некоммерческих организаций

87. Финансовая политика — это категория:

а. базиса
б. надстройки
в. сочетающая элементы базиса и надстройки
г. внебазисная и вненадстроечная

88. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

а. система денежных фондов предприятий
б. бюджетная система страны
в. система государственных финансовых резервов
г. система государственных внебюджетных фондов

89. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов — это:

а. финансовая политика
б. финансовый механизм
в. финансовые санкции

90. Финансовый механизм — это:

а. виды финансовых отношений
б. совокупность объектов финансового распределения
в. деятельность финансового аппарата страны
г. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
д. способы мобилизации финансовых ресурсов

91. Финансовое право регламентирует:

а. все финансовые отношения

б. все денежные отношения
в. только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством

92. Верны утверждения:

а. финансовая политика определяет содержание финансов
б. финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
в. состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
г. финансовое право определяет финансовую политику
д. финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм

93. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) …

а. тактикой
б. стратегией
в. планированием
г. программированием

94. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание:

а. разработка финансового механизма
б. разработка научно-обоснованной концепции развития финансов
в. создание аппарата управления финансами
г. разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу
д. принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов

95. Логическая последовательность понятий:

а. Финансовая политика
б. Финансовый механизм
в. Финансовое право
г. Финансы как экономическая категория.

96. Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:

а. финансовый механизм экономических субъектов
б. финансовый механизм коммерческих предприятий
в. финансовый механизм индивидуального предпринимательства
г. бюджетный механизм
д. налоговый механизм

97. Функциональные элементы управления финансами:

а. органы управления финансами
б. финансовые ресурсы

в. финансовое планирование
г. оперативное управление
д. стратегическое управление
е. финансовый контроль

98. Объектами в системе управления финансами являются…

а. разнообразные виды финансовых отношений
б. финансовый аппарат
в. финансовое планирование
г. финансовый контроль
д. стратегическое управление

99.Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:

а. финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
б. Министерство финансов Российской Федерации
в. территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации
г. кредитные организации
д. муниципальные финансовые органы

100. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

а. составление проекта федерального бюджета
б. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
в. разработка программ государственных заимствований
г. принятие финансового законодательства
д. составление отчета об исполнении федерального бюджета
е. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

а). Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Объективные условия и объективная причина возникновения и функционирования финансов.
2. Общие признаки финансовых отношений как части экономических отношений.
3. Специфические признаки финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы – материальные носители финансовых отношений.
5. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы для эффективного развития экономики.
6. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
7. Функции финансов в общественном воспроизводстве.
8. Содержание и задачи финансовой политики государства. Финансовая политика и экономика, их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к выработке и осуществлению финансовой политики.
9. Основные направления финансовой политики государства. Особенности финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
10. Понятие «финансовый механизм». Организационно-экономическая и функциональная структура финансового механизма.
11. Количественная и качественная характеристика финансового механизма, ее роль в рыночной экономике.
12. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и его формы.
13. Финансовое регулирование экономики, содержание и методы.
14. Содержание и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Индикативное планирование.
15. Принципы и методы финансового планирования, прогнозирования. Система финансовых планов страны.
16. Система финансовых рычагов и стимулов, их роль в экономике страны.
17. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их функции.
18. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля в РФ.
19. Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
20. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
21. Отношения страхования в системе финансовых отношений. Особенности организации финансов страховой сферы.
22. Финансы домашних хозяйств.
23. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
24. Особенности организации и функционирования финансов финансово-промышленных групп.
25. Бюджетная система страны, принципы ее функционирования в РФ.
26. Бюджетное устройство страны. Бюджетные права органов власти (на примере РФ).
27. Государственные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом

развитии общества.

28. Государственные доходы, их состав и структура.
29. Государственные расходы, их состав и структура.
30. Понятие «государственный бюджет». Функции государственного бюджета.
31. Бюджетная политика государства в РФ на современном этапе. Бюджетный Кодекс РФ, его роль в совершенствовании бюджетной политики государства.
32. Налоги их социально-экономическая сущность. Особенности организации налоговой системы РФ.
33. Налоговая политика государства в РФ на современном этапе. Налоговый кодекс РФ и его роль в совершенствовании налоговой системы страны.
34. Бюджетная классификация РФ, ее совершенствование на современном этапе.
35. Доходы государственного бюджета, факторы их увеличения.
36. Расходы государственного бюджета, факторы их оптимизации.
37. Стабилизационный фонд в федеральном бюджете РФ, причины создания, направления и проблемы использования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
38. Межбюджетные отношения в РФ, проблемы и перспективы развития в современных условиях.
39. Бюджетное равновесие. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, методы покрытия.
40. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита.
41. Мероприятия по преодолению дефицитности бюджета.
42. Структура местных финансов. Доходы местного бюджета, возможности их увеличения.
43. Расходы местного бюджета, их структура, факторы оптимизации.
44. Бюджетный процесс, его стадии. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ.
45. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Субъекты и объекты этих отношений.
46. Объективная необходимость и возможности функционирования государственно-кредитных отношений в рыночной экономике.
47. Формы внутреннего государственного займа. Государственная политика РФ в области государственных займов.
48. Внутренний государственный долг. Состояние внутреннего государст-венного долга (на примере РФ).
49. Внешний государственный долг. Состояние внешнего государственного долга в РФ на современном этапе. Государственная политика РФ в области государственного внешнего долга.
50. Управление государственным долгом: понятие, методы. Государственная политика РФ в области государственного долга.
51. Необходимость создания внебюджетных фондов и их роль в экономи-ческом и социальном развитии общества. Классификация внебюджетных фондов.
52. Формирование и использование фондов (на примере отдельного фонда). Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов РФ.

53. Финансовые системы развитых стран: тенденции и проблемы развития.
54. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

А).Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего

обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.
Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.3.Тематика рефератов

Рефераты к теме 1. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.
2. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.
3. Российская финансовая наука в исторической ретроспективе.
Реферат к теме 2:
Амортизационная политика: проблемы и перспективы. Современная инвестиционная политика в развитых странах. Особенности финансовой политики в России на современном этапе.
Рефераты к теме 3:
Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
Государственный финансовый контроль за рубежом.
Рефераты к теме 4:
Тенденции развития страхового рынка в РФ.
Значение финансов коммерческих предприятий в системе финансовых отношений государства.
Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций в финансовой системе страны.
Рефераты к теме 6:
Управление общественными финансами: международный опыт и российские перспективы.
Особенности межбюджетных отношений за рубежом.
Реформирование межбюджетных отношений в России: проблемы и способы их решения.
Целевые бюджетные фонды как эффективная форма финансирования расходов бюджетов.
Реферат к теме 7:
Проблемы функционирования и реформирования местных финансов.
Реферат к теме 8:
Проблемы управления государственным долгом и способы их преодоления. Роль

России в эволюции Парижского клуба.
Реферат к теме 9:
Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ.
Зарубежные пенсионные системы, сравнительный аспект с российской пенсионной системой.
Реферат к теме 11:
Международная финансовая политика государства.

А).Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время

подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Уметь принимать решения о спецификации и идентификации модели; оценивать качество модели; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; оценивать влияние экономики на воспроизводство населения в целом и отдельные демографические процессы

Владеть навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать знание основные закономерности функционирования рыночной экономики и организации теоретические основы эконометрического моделирования; цели и экономическую эффективность демографической политики; экономические законы и закономерности воспроизводства населения; динамику демографических процессов;

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового подхода; научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов достижений).

Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание

большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Лаврушина О.И. Финансы и кредит.-М.:Кнорус,2012. -320с

2. КолпаковаР.М., Финансы Денежное обращение и кредит. М.:Юрайт,2012. 538с

3. Романовский М.О. Финансы. -М.:Юрайт,2013. - 599с

4. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. -М.: Юрайт,2012.-540с

Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс

5.Балакина А.П. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01500-7

6. Поляк Г.Б.Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / ред.: Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-238-01466-1

7. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учеб. пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453-16.

8.Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой . — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-02006-3

б) дополнительная учебная литература

1.А.М.Ковалева – Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 443с

2. М.В. Романовский - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 640с

3.А.Е.Дворецкая - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 503с

4. Н.И. Берзон - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 590с

5.Л.А.Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 550с

6. С.В. Барулин - Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.

7. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с

8.С.В.Барулин. Финансы.- М.:Кнорус,2013. - 610с

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Финансы:учебник/ А.П.Балакина, И.В.Ишина,В.М. Смирнов,ред.:А.П.Балакина, ред.: И.И.Бабленкова, - М.:ИТК»Дашков и К», 2015.- (Учебное издание для бакалавров).—ISBN 978-5-394-01500-7

2.Фадеева, Ю. В. Финансы и кредит : Рабочая тетрадь / Ю. В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012.

3.Финансы и кредит. В вопросах и ответах. Учебное пособие. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.

4.Финансы и кредит. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.

5.Финансы и кредит (2 полугодие). Рабочая тетрадь. (080200.62 «Менеджмент») / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.

6.Зарук, Н.Ф. Финансы / А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, Н.Ф. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014

7. www.consultant.ru/

8. http://www.raexpert.ru

9. http://minfin.ru

10. http://economy.ru

11.www.Rucont.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при

подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на

положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации для подготовки к «круглому столу» по актуальным проблемам финансовой политики РФ.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится с

целью активного обсуждения вопросов в рамках предложенной тематики, вырабатывания навыков и умения вести дискуссию, обмениваться информацией, делать формулировки и выводы. Традиционно круглый стол проводится по актуальным проблемам финансовой политики Российской Федерации вскрытым студентами при выполнении курсовых работ.

11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

При изучении дисциплины «Финансы» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация;
- семинарские занятия:
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
-групповые обсуждения;
- проведение «круглого стола».

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП, в т. ч.:

Очная форма обучения

№	Тема курса	Вид занятия	часы
	Вводная лекция. Предмет и задачи курса «Финансы»	Лекция-беседа. Цель лекции – ознакомить студентов с предметом и задачами курса, при этом сделать это в беседе используя знания студентов, приобретенные из курса экономической теории (понятия, состав ВВП, ВНП, нац. доход, нац. богатство и др.)	1
1.	Финансы как экономическая категория	Проблемная лекция по дискуссионным вопросам о функциях финансов и структуре финансовой системы страны	1
2.	Финансовая политика государства	Проблемная лекция по вопросу об особенностях финансовой политики государства на различных этапах экономического цикла	2
3.	Финансовый механизм экономики	Проблемная лекция по вопросу оптимизации финансовых рычагов и стимулов, применяемых государством на различных этапах экономического цикла	2
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет	Проблемная лекция в части вопроса о дефицитности бюджетов в РФ, возможностях их преодоления на современном этапе. Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О феде-	2 2

		ральном бюджете на текущий период». Используя указанные источники проанализировать федеральный бюджет по доходам и расходам. Сравнить механизм финансового выравнивания бюджетов РФ и ФРГ, дать оценку их эффективности. Основываясь на Бюджетных посланиях Президента Федеральному Собранию (за последние пять лет) охарактеризовать основные направления бюджетной политики и дать оценку ее результативности.	
7.	Региональные и местные бюджеты	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ОЗ «О бюдже-	4
		те Республики Ингушетия на текущий период». Анализ бюджета Республика Ингушетия текущего периода по доходам и расходам. Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ, Постановления городского совета о бюджете г. Назрань на текущий период. Анализ бюджета г. Назрань в текущем периоде по доходам и расходам. Анализ общего и различий в составе доходов и расходов государственных и местных финансов.	
8.	Государственный и муниципальный кредит	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Анализ структуры долга федерального, регионального и местного бюджетов. Обсуждение проблем государственного и муниципального кредита в процессе мобилизации средств населения, организаций (предприятий) и др., в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей, его влияния на состояние денежного обращения в стране.	2
9.	Государственные внебюджетные фонды	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда в текущем периоде». Провести анализ доходов и расходов бюджета за текущий период. Сделать обоснованные выводы о состоянии и направления развития Пенсионного фонда в условиях реформирования пенсионной системы в РФ.	2
	Круглый стол	Посвящен обсуждению актуальных проблем финансовой политики государства в РФ. Цель: акцентировать внимание аудитории на ключевых проблемах развития финансов в РФ. Материал для проведения круглого стола - подготовленные курсовые работы.	4
	Итого		24

Заочная форма обучения

	Тема курса	Вид занятия	часы
2.	Финансовая политика государства	Проблемная лекция по вопросу об особенностях финансовой политики государства на различных этапах экономического цикла	1
3.	Финансовый механизм экономики	Проблемная лекция по вопросу оптимизации финансовых рычагов и стимулов, применяемых государством на различных этапах экономического цикла	1
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О федеральном бюджете на текущий период». Используя указанные источники проанализировать федеральный	1
		бюджет по доходам и расходам. Сравнить механизм финансового выравнивания бюджетов РФ и ФРГ, дать оценку их эффективности. Основываясь на Бюджетных посланиях Президента Федеральному Собранию (за последние пять лет) охарактеризовать основные направления бюджетной политики и дать оценку ее результативности.	
7.	Региональные и местные бюджеты	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ОЗ «О бюджете Республики Ингушетия на текущий период». Анализ бюджета Республики Ингушетия текущего периода по доходам и расходам. Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ, Постановления городского совета о бюджете г. Назрань на текущий период. Анализ бюджета г. Назрань в текущем периоде по доходам и расходам. Анализ общего и различий в составе доходов и расходов государственных и местных финансов.	1
8.	Государственный и муниципальный кредит	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Анализ структуры долга федерального, регионального и местного бюджетов.	1
9.	Государственные внебюджетные фонды	Семинар-тренинг: аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда в текущем периоде». Провести анализ доходов и расходов бюджета за текущий период. Сделать обоснованные выводы о состоянии и направления развития Пенсионного фонда в условиях реформирования пенсионной системы в РФ.	1
	Итого		6

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:
Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows7 Professional
MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery(все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 **от** 20.08.2015**г.)**
– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/(Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)
-Программное обеспечение «Антиплагиат» Лицензионный договор № 4 от 2.01.16г

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд Института экономики и правоведения , для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер, доска, мел.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.1.Краткий терминологический словарь

Аннулирование долга – мера, в результате которой государство полностью отказывается от обязательств по выпущенным займам.

Ассигнования на содержание бюджетных учреждений- это бюджетные средства, предназначенные бюджетной росписью бюджетному учреждению для финансового обеспечения реализации его функций.

Бюджет– это форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. **Бюджетная система Российской Федерации-** это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная ссуда- бюджетные средства, предоставляемых другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более6 месяцев в пределах финансового года. **Бюджетное устройство-** представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

Бюджетное учреждение- это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из

соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов(ст. 161 БК РФ).

Бюджетный кредит юридическим лицам- это предоставление денежных средств организациям на основе возмездности и возвратности по любым основаниям, в том числе налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов и сборов, а также иные денежные обязательства перед бюджетом.

Бюджетный процесс- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Вмененный доход– это потенциально возможный валовой доход за вычетом потенциально необходимых затрат, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение такого дохода, на основе данных, полученных путем статистических исследований, в ходе проверок налоговых и иных государственных органов, а также оценки независимых организаций.

Внебюджетные фонды государства- совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных/местных органов управления и имеющих целевое назначение.

Государственные и муниципальные доходы- это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

Государственные и муниципальные расходы- часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства(бюджеты, внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

Государственные и муниципальные финансы- это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВНП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

Государственный и муниципальный кредит– это совокупность экономических отношений между Российской Федерацией, субъектом РФ и муниципалитетами в лице их органов власти и управления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой, при которых государство, его субъект или муниципалитет выступает преимущественно в качестве заемщика, а также кредитора и гаранта.

Дефицит бюджета– это превышение расходов бюджета над его доходами.

Дотация- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета- это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской федерации и органов местного самоуправления.

Капитальные расходы бюджетов- часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая расходы, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой(включая расходы на приобретение акций действующих организаций), средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели юридическим лицам, расходы на проведение капитального(восстановительного) ремонта и другие расходы, связанные с расширенным воспроизводством, расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности соответственно Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, а также другие расходы, включенные в капитальные расходы бюджета в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов РФ.

Капитальный государственный(муниципальный) долг представляет собой всю сумму выпущенных и непогашенных долговых обязательств РФ(субъекта РФ, муниципального образования), включая начисленные проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации является группировкой источников финансирования бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, включая бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Конверсия- изменение доходности займов.

Консолидация долга– увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Кредит иностранным государствам- это предоставление Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям, денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности, при котором у иностранных государств, их юридических лиц и международных организаций возникают долговые обязательства перед Российской Федерацией как кредитором.

Ликвидность предприятия– это способность покрытия обязательств его активам, которые по времени превращения в денежную форму соответствуют срокам погашения обязательств.

Лицевой счет получателя средств– это счет, открываемый в Федеральном Казначействе для учета сумм доведенных объемов лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования кассовых расходов,

осуществляемых при исполнении смет доходов и расходов получателей бюджетных средств.

Налог- часть национального дохода, взимаемая государством в виде обязательных платежей
с юридических и физических лиц в государственный бюджет в заранее установленных
законом размерах и в определенные сроки

Налоговая система представляет собой совокупность налогов, действующих на территории страны, методы и принципы построения налогов.

Номинальные доходы- доходы домашнего хозяйства за определенный период в денежной форме.

Оборотные средства- это совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции

Отсрочка погашения займа– перенос на более поздний срок погашения займа.

Пенсии- это периодические выплаты определенных денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца. **Пособия**- это единовременные выплаты определенных денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи с наступлением определенных случаев.

Прибыль– это чистый доход, определяемый как разница между выручкой и расходами.

Расходы бюджета– это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Ревизия- это полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

Реструктуризация– это погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований или принятием других обязательств в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением других условий обслуживания и сроков погашения.

Смета доходов и расходов– это документ, определяющий объем и целевое направление бюджетных ассигнований, утвержденный в установленном порядке и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению бюджетных ассигнований.

Совокупный доход домохозяйства– это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Социальное обеспечение представляет собой систему распределительных отношений, в процессе которых образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения и обслуживания отдельных категорий граждан.

Страхование представляет собой особую сферу перераспределительных отношений

по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Страхователи- юридические и физические лица, имеющие страховой интерес и вступающие в отношения со страховщиком в силу закона или на основе двустороннего соглашения, оформленного договором страхования.

Страховой взнос(премия)- цена страховой услуги.

Страховой тариф– ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования.

Страховщики- юридические лица любой, определенной законодательством организационно-правовой формы, имеющие государственное разрешение(лицензию) на проведение операций страхования, ведающие созданием и расходованием средств страхового фонда.

Страховые агенты- физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями.

Страховые брокеры- юридические или физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие независимую посредническую деятельность по страхованию от своего имени и представляющие интересы страхователя.

Субвенции– это бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе юридическим лицам на осуществление определенных целевых расходов.

Субсидии- это бюджетные средства, предоставляемые как юридическим, так и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Текущие расходы бюджетов- часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование, а также другие расходы бюджетов, не являющиеся капитальными расходами в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Текущий государственный(муниципальный) долг- составляют расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам РФ(субъекта РФ, муниципального
образования) и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил.

Унификация ценных бумаг – объединение нескольких займов вобмено один с м
облигаций ранее выпущенных займов на облигации нового займа.

Финансовая политика- это особая сфера деятельности государства, направленная на
мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством своих функций.

Финансовая система- совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовая устойчивость предприятия заключается в обеспечении запасов и

затрат источниками средств для их формирования.

Финансовое планирование- это научный процесс обоснования на определенный период движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений.

Финансовые ресурсы предприятия- это денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих.

Финансовые ресурсы представляют собой денежные накопления, сосредоточенные у любого субъекта денежных фондов, которые были образованы в ходе распределительных отношений. **Финансовый контроль**- целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных форм и методов реализации финансовых отношений.

Финансовый метод- способ воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс.

Основные финансовые методы: планирование, прогнозирование, самофинансирование, кредитование, инвестирование, налогообложение, страхование и др.

Финансовый механизм- совокупность методов и форм, инструментов и рычагов воздействия на экономическое и социальное развитие общества в процессе осуществления распределительных и перераспределительных финансовых отношений.

Финансовый рычаг- прием действия финансового метода: прибыль, амортизация, финансовые санкции, налоги, методы кредита, льготы.

Финансы- это денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости ВОП или НД в связи с формированием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и государства и использованием их на расширенное воспроизводство, мат. стимулирование работающих, удовлетворение социальных и других потребностей общества.