

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правопедения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



М.А. Биганова

06

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки:

государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр


Форма обучения: очная, заочная

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511

Составители  Дугиева Х.М. старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 9 от 26. 06. 2017 г.)

Зав. кафедрой Дзейтов С.А., д.ю.н., профессор 
(подпись)

«26» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	19
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	20
7.2.1 Экзамен.....	20
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых арбитражно-правовых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОД КОМПЕ ТЕНЦИ И	<i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	-----------------------------------	---

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеть: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе Уметь: - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы , 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144

2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	30
3.	Аудиторная работа (всего):		
	<i>в том числе:</i>		
3.1	лекции	36	6
3.2	семинары, практические занятия	36	24
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего):		
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	105
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен – 54ч.	Экзамен – 9ч.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия			
			Всего	Лекции и семинары (практические занятия)		Самостоятельная работа обучающихся
1	Законодательство о судопроизводстве в	6	2	2	2	Опрос, рефераты,

	арбитражных судах и принципы арбитражного процесса					практическое задание
2	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда	6	2	2	2	Опрос, рефераты, практическое задание
3	Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2	2	Опрос, эссе, рефераты
4	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде	10	4	4	2	Опрос, практическое задание, рефераты
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	14	6	6	2	Опрос, эссе, тестирование
6	Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции	14	6	6	2	Опрос, практ. задание, рефераты, тестирование
7	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры	14	6	6	2	Опрос, практ. задание, рефераты, тестирование
8	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций	10	4	4	2	Опрос, практ. задание, рефераты, тестирование
9	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	10	4	4	2	Опрос, практ. задание, рефераты, тестирование
	Экзамен	54				
	Итого:	144	36	36	18	

Для заочной формы обучения

п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоем кость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Самостоятельн ая работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия			
			Всего	лекци и		
1	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и принципы арбитражного процесса	14	-	2	12	Опрос
2	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда	16	-	4	12	рефераты, эссе
3	Компетенция арбитражных судов: подведомственнос ть и подсудность дел арбитражным судам	16	-	4	12	Опрос, рефераты, эссе
4	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде	16	2	2	12	Опрос
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	16	2	2	12	Опрос
6	Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции	16	-	4	12	Опрос, рефераты
7	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры	14	-	2	12	Опрос
8	Производство в арбитражном суде	15	2	2	11	Опрос, эссе

	апелляционной и кассационной инстанций					
9	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	12	-	2	10	тесты
	Экзамен	9				
	итого	144	6	24	105	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1		
	Содержание лекционного курса	
1.1	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и принципы арбитражного процесса	Предмет и система курса арбитражный процесс. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Функциональные принципы арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства: исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое производство и другие отдельные виды производств. Источники арбитражного процессуального права.
	Темы практических/семинарских занятий	
1.1	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и принципы арбитражного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса арбитражный процесс. 2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. 3. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. 4. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. 5. Классификация принципов арбитражного процессуального права. 6. Характеристика основных принципов арбитражного процессуального права.

2	Содержание лекционного курса	
2.1	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений). Порядок образования, структура и компетенция федеральных арбитражных судов округов. Порядок образования, структура и компетенция апелляционных судов. Порядок образования, структура и компетенция арбитражных судов субъектов РФ. Задачи арбитражного судопроизводства.
	Темы семинарских занятий	
2.1	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда	1. Общая характеристика арбитражных судов в РФ. 2. Полномочия арбитражных судов субъектов РФ и их структура. 3. Полномочия арбитражных судов округов. 4. Полномочия Высшего арбитражного суда РФ.
3	Содержание лекционного курса	
	Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность дел арбитражным судам, понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. Подсудность дел о несостоятельности(банкротстве) организации и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
	Темы семинарских занятий	
3.1	Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1. Понятие подведомственности, её виды. 2. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. 3. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 4. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
	Содержание лекционного курса	
4	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Понятие и состав субъектов арбитражно-процессуального права. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основание и порядок отвода судей. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Замена

		ненадлежащего ответчика. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
	Темы семинарских занятий	
4.1	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика участников арбитражного процесса. 2. Понятие и состав субъектов арбитражно-процессуального права. 3. Порядок участие прокурора и ведение им дела в арбитражном процессе. 4. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе. 6. Понятие и виды представительства. 7. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.
	Содержание лекционного курса	
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>Понятие доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобожденные от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Заключение экспертов.</p>
	Темы семинарских занятий	
5.1	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательств. Предмет доказывание в арбитражном процессе. 2. Письменные и вещественные доказательства. 3. Порядок истребование и представления письменных и вещественных доказательств. 4. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. 5. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. 6. Аудио - видеозапись. 7. Обеспечения доказательств. 8. Арбитражные судебные поручения. 9. Оценка доказательств арбитражным судом.
	Содержание лекционного курса	
6	Судебное	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного

	разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции	суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол арбитражного заседания: особенности его ведения и изготовления. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства).
	Темы семинарских занятий	
6.1	Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции	1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Сроки рассмотрения дела. 3. Роль председательствующего в судебном заседании. 4. Этапы судебного разбирательства. 5. Формы окончания дела без вынесения судебного решения. 6. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
	Содержание лекционного курса	
7	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры	Обязанность суда приостановить производство по делу. Право суда приостановить производство по делу. Сроки приостановления производства по делу. Обжалование определения суда о приостановлении производства по делу. Возобновление производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу
	Темы семинарских занятий	
7.1	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры	1. Обязанность суда приостановить производство по делу. 2. Право суда приостановить производство по делу. 3. Сроки приостановления производства по делу 4. Обжалование определения суда о приостановлении производства по делу. 5. Возобновление производства по делу 6. Основания прекращения производства по делу. 7. Порядок и последствия прекращения производства по делу
	Содержание лекционного курса	
8	Производство в	Понятие и сущность апелляционного производства, его

	арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций	<p>отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты обжалования). Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Полномочия апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.</p> <p>Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p> <p>Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения.</p> <p>Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия кассационной инстанции.</p> <p>Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.</p> <p>Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.</p>
	Темы семинарских занятий	
8.1	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда. 2. Сущность апелляционного производства. 3. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования. 4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. 5. Основания к отмене и изменению судебных актов, принятых по первой инстанции. 6. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норм материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции. 7. Лица, имеющие право кассационного обжалования. 8. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. 9. Полномочия кассационной инстанции. 10. Постановления кассационной инстанции.
	Содержание лекционного курса	
9	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся	<p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов, его отличие от апелляционного и надзорного производства.</p> <p>Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Высший Арбитражный Суд РФ, основания</p>

	обстоятельствам	возвращения или представления) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Высшего Арбитражного Суда РФ. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, их отличия от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
	Темы семинарских занятий	
9.1	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве. 2. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. 3. Порядок рассмотрения протеста в надзорной инстанции. 4. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. 5. Обязательность указания арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Изучение курса предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование);
- творческая работа в форме подготовки сообщений на семинарских занятиях, написания эссе на заданные темы;
- докладов на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях

Студентам рекомендуются для изучения учебники и учебные пособия, классические исторические произведения и работы современных историков

политологов-правоведов, в которых рассматриваются те или иные вопросы, включенные в план семинарских занятий.

Методические рекомендации по написанию эссе

Студентам можно порекомендовать следующие этапы работы по написанию эссе как размышление над проблемой: 1) Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе. 2) Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. 3) Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией; здесь можно использовать не только тексты философских произведений, но и литературные источники, материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т. п.; 4) В заключении не забыть сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения. Структура эссе-размышления Эссе, ввиду его небольшого объема, обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение. Эссе начинается с изложения того, как студент сам понимает сущность поставленной в работе проблемы и с обоснования выбора именно этой темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?» (Это, по сути, и есть «введение»). При написании мини-сочинений часты случаи подмены проблемы авторской позицией. Поэтому разведем эти понятия. Проблема – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения. Проблема – это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора – это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли. Помните о важности раскрытия смысла высказывания, неслучайно в ЕГЭ по обществознанию данное требование (критерий К1) является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2: характер и уровень теоретической аргументации; К3: качество фактической аргументации) также выставляется 0 баллов.

Памятка-инструкция написания эссе • Внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе; • выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что

сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.); • продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; • определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами); • набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер); • для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.; • просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.); • продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.); • придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.); • изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы. Примечание. Логике изложения материала и его структурированию способствуют выделение абзацев и красная строка. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой.

Методические рекомендации по написанию реферата

В данных методических рекомендациях используются два вида рефератов: обычный реферат и реферат на пояснительную записку курсового и дипломного проекта. В данном случае рассматривается обычный реферат по предметам, определенным учебными планами по специальности. Указания по реферату на пояснительную записку содержатся в рабочей программе.

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики государственного строительства, организации государственной службы, современной кадровой политики, экономической стратегии и тактики, функционирования институтов власти и управления, политики государства в определенных сферах жизни общества, управления персоналом организации и т. п.

Реферат это, по сути, обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая

вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т. п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т. п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту чаще предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного соответствующей кафедрой. Перечень тем рефератов составляет преподаватель, ведущий предмет. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона, сферы управления, предприятия, учреждения, организации.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников. Требования к оформлению содержатся в седьмом разделе.

Реферат представляется на профильную кафедру не менее чем за десять дней до экзамена/зачета. Реферат считается принятым при его положительной оценке рецензентом, назначенным кафедрой. Оценка реферата производится по пятибалльной системе либо зачет / незачет и оформляется преподавателем в ведомости, хранящейся в деканате или учебном отделе.

Темы рефератов, как правило, разрабатывает преподаватель, ведущий предмет с обязательным их утверждением на кафедре.

Студент после выбора темы реферата обязан сообщить об этом преподавателю, для закрепления данной темы за студентом и соответствующей записи в журнале преподавателя.

Примерный план написания эссе

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих

личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. При работе с тезисом (цитатой) уместно использование следующих шаблонных схем: · высказывается позиция (Я считаю, что...) или риторический вопрос (А не задумывались ли вы над тем...?); · указание причины (потому что...), приводятся факты, возможна ссылка на определение; · аргументация (это можно подтвердить следующими примерами...); · установление взаимосвязей (в связи с этим...). Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).
Советы по редактированию чернового варианта Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям: • структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе); • искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений); • единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот); • объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее); • привлекательность работы, ее индивидуальность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и принципы арбитражного процесса	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание тест, эссе
2.	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание собеседование, тест
3.	Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание собеседование, тест

4.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание собеседование, тест
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание собеседование, тест
6.	Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание
7.	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание
8.	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание
9.	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-5, ПК-6	Рефераты, практическое задание

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1 Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Система арбитражных судов РФ, их задачи и функции.
2. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процесса.
5. Характеристика стадий арбитражного процесса.
6. Принципы арбитражного судопроизводства.
7. Подведомственность дел арбитражным делам.
8. Подсудность и ее виды в арбитражном процессе.
9. Понятие участников арбитражного процесса.
10. Стороны как участники арбитражного процесса.
11. Третьи лица в арбитражном процессе.
12. Участие в арбитражном процессе прокурора.
13. Представительство в арбитражном суде.
14. Полномочия представителя в арбитражном суде.

15. Участие в арбитражном процессе государственных органов.
16. Свидетели, эксперты, переводчики, их права и обязанности.
17. Понятие доказывание и доказательства в арбитражном праве.
18. Предмет и доказывание в арбитражном процессе.
19. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
20. Экспертиза в арбитражном процессе, ее виды.
21. Порядок возбуждение дела в арбитражном суде.
22. Отказ в принятии искового заявления.
23. Возвращение искового заявления.
24. Понятие иска и искового заявления.
25. Защита ответчика от предъявленного иска в арбитражном процессе.
26. Судебные расходы в арбитражном суде.
27. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.
28. Обеспечение иска арбитражным судом.
29. Судебное разбирательство как центральная стадия арбитражного процесса.
30. Порядок заключения и оформления мирового соглашения.
31. Отложение рассмотрения дела в арбитражном процессе.
32. Приостановление производства по делу арбитражным судом.
33. Прекращение арбитражным судом производства по делу.
34. Оставление арбитражным судом иска без рассмотрения.
35. Сущность и значение стадий апелляционной инстанции.
36. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда.
37. Законная сила судебного решения.
38. Сущность значение стадии апелляционного обжалования.
39. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанций.
40. Полномочия суда апелляционной инстанции.
41. Сущность и значение стадии кассационного производства.
42. Порядок рассмотрения дела в суде.
43. Значение пересмотра решений и постановлений в порядке надзора.
44. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Исполнение судебных актов.

б) При проведении экзамена по дисциплине «Арбитражный процесс», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему

принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания

I. Тесты

1) Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

- А) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- Б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан;
- В) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;
- Г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2) Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций рассматриваются:

- А) судом общей юрисдикции;
- Б) третейским судом;
- В) Высшим Арбитражным судом;
- Г) арбитражным судом по общим правилам искового производства.

3) Основанием для возбуждения в арбитражном суде производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций является:

- А) заявления государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, осуществляющих контрольные функции;
- Б) граждане;
- В) граждане – предприниматели;
- Г) юридические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

4) В заявлении о взыскании обязательных платежей и санкций не должно быть указано:

- А) нормы федерального закона и иного нормативного правового акта, предусматривающие уплату платежа;
- Б) сведения о направлении требования об уплате платежа в добровольном порядке;
- В) наименование платежа, подлежащего взысканию, размер и расчет его суммы;

Г) подтверждения о вручении другим лицам участвующим в деле копий искового заявления.

5) На рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном суде, предусмотрен следующий срок:

- А) один месяц;
- Б) не превышающий двух месяцев со дня поступления соответствующего заявления в арбитражный суд;
- В) десять дней;
- Г) шесть месяцев.

6) При удовлетворении требования о взыскании обязательных платежей и санкций в резолютивной части решения должно быть указано:

- А) порядок распределения судебных расходов;
- Б) порядок и сроки обжалования судебного решения;
- В) общий размер подлежащей взысканию денежной суммы с определением отдельно основной задолженности и санкций;
- Г) наименование лица, обязанного уплатить сумму задолженности, его место нахождения или место жительства, сведения о его государственной регистрации.

7) Установление факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным рассматривается в суде:

- А) арбитражном;
- Б) суде общей юрисдикции;
- В) мировом суде;
- Г) Верховном суде.

8) К арбитражным спорам об установлении фактов, имеющих юридическое значение относятся:

- А) споры о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц;
- Б) пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте;
- Г) факт принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской и экономической деятельности, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, если наименование юридического лица не совпадает с наименованием юридического лица по его учредительному документу;

9) С заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражный суд вправе обращаться:

- А) юридические лица или индивидуальные предприниматели;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) граждане;
- Г) правильного ответа нет.

10) В судебном разбирательстве по делам об установлении юридических фактов не имеют право участвовать следующие лица:

- А) прокурор;
- Б) арбитражные заседатели;
- В) заявитель;
- Г) заинтересованные лица.

11) Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц рассматриваются судом:

- А) арбитражным;
- Б) судом общей юрисдикции;
- В) мировым судом;
- Г) правильного ответа нет.

12) Правом на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве) обладают следующие лица:

- А) органы опеки и попечительства;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) прокурор;
- Г) должник.

13) Упрощенный порядок рассмотрения арбитражных дел предусмотрен в следующих случаях:

- А) если требования истца носят бесспорный характер;
- Б) иск заявлен на незначительную сумму;
- В) при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве);
- Г) при рассмотрении дел об установлении юридических фактов.

14) Иски, основанные на представленных истцом документах, устанавливающих имущественные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не выполняются, являются основанием для рассмотрения дела в порядке:

- А) особого судопроизводства;
- Б) мирового производства;
- В) упрощенного производства;
- Г) правильного ответа нет.

15) Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в следующий срок:

- А) два месяца;
- Б) не превышающий месяца со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;
- В) десять дней;
- Г) пять дней.

16) Возражения сторон в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, а также направление отзывов на заявленные требования производятся в следующий срок:

- А) десяти дней;
- Б) пяти дней;
- В) пятнадцать дней;
- Г) один месяц.

17) В каких видах производства в арбитражном суде рассмотрение дел производится без вызова сторон, когда судом исследуются только письменные доказательства и отзывы, объяснения и заявления:

- А) дела о несостоятельности (банкротстве);
- Б) рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей;
- В) установление фактов, имеющих юридическое значение;
- Г) упрощенное производство;

18) Заявление об отмене решения третейского суда подается в арбитражный суд субъекта РФ, на территории которого принято решение третейского суда в следующий срок:

- А) один месяц;
- Б) два месяца;
- В) не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения;
- Г) правильного ответа нет.

19) Иностранное судебное решение может быть обжаловано в арбитражный суд субъекта РФ по подсудности:

- А) по месту нахождения или месту жительства должника;
- Б) по месту нахождения имущества должника;
- В) по месту нахождения истца;
- Г) по месту регистрации должника, указанному в учредительных документах.

20) К лицам, полномочным оспаривать решения третейских судов в арбитражном суде относят:

- А) лица, участвовавшие в третейском разбирательстве;

- Б) прокурор;
- В) третьи лица;
- Г) заинтересованные лица.

21) Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей единолично в следующий срок:

- А) два месяца;
- Б) не превышающий месяца со дня его поступления в арбитражный суд;
- В) десять дней;
- Г) правильного ответа нет.

22) Основанием для отмены решения третейского суда является:

- А) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства;
- Б) сторона не была должным образом уведомлена о третейском разбирательстве;
- В) состав третейского суда соответствует соглашению сторон;
- Г) стороны не явились на судебное заседание.

23) Сведения об оспариваемом решении третейского суда и месте его принятия, сведения о наименовании и составе третейского суда, принявшего оспариваемое решение содержатся в:

- А) определении арбитражного суда;
- Б) решении арбитражного суда;
- В) решении третейского суда;
- Г) правильного ответа нет.

24) Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано:

- А) в апелляционную инстанцию;
- Б) в арбитражный суд кассационной инстанции;
- В) в Высший Арбитражный Суд;
- Г) правильного ответа нет.

25) Стороны третейского разбирательства могут обратиться за разрешением спора в арбитражный суд по общим правилам, если решение третейского суда:

- А) не соответствует правилам АПК;
- Б) принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;
- В) содержит постановления по вопросам, не охватываемым соглашением о третейском разбирательстве;
- Г) отменено арбитражным судом полностью либо в части вследствие недействительности соглашения о третейском разбирательстве.

26) Правом обращения в арбитражный суд с заявлением по вопросу компетенции третейского суда обладает:

- А) прокурор;
- Б) контрольные органы;
- В) любая сторона третейского разбирательства;
- Г) третьи лица без самостоятельных требований.

27) В заявлении о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда должны быть указаны:

- А) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты;
- Б) дата и место принятия решения третейского суда;
- В) наименование сторон третейского разбирательства, их место нахождения или место жительства;
- Г) наименование арбитражного суда, в который подается заявление.

28) Срок на рассмотрение заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

29) Арбитражный суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, если установит:

- А) третейское соглашение недействительно по основаниям, предусмотренным федеральным законом;
- Б) решение принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;
- В) состав суда не соответствует соглашению сторон или федеральному закону;
- Г) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом.

30) Отказ в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнения решения третейского суда.....для повторного обращения в третейский суд.

31) Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранных судов и иностранных арбитражных судов должно содержать:

- А) наименование арбитражного суда, в который подается заявление;
- Б) наименование взыскателя, его место нахождения или место жительства;
- В) наименование должника, его место нахождения или место жительства;
- Г) перечень прилагаемых документов.

32) Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда рассматривается судьей в срок, не

превышающий..... со дня его поступления, по общим правилам АПК.

33) Арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части, если:

- А) решение по закону государства, на территории которого оно принято, вступило в законную силу;
- Б) рассмотрение дела в соответствии с международным договором РФ или федеральным законом не относится к исключительной компетенции суда в РФ;
- В) не истек срок давности приведения решения иностранного суда к принудительному исполнению;
- Г) исполнение решения иностранного суда противоречило бы публичному порядку РФ.

34) Решение иностранного суда или иностранное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий со дня вступления его в законную силу.

35) Арбитражные суды в РФ рассматривают дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности с участием:

- А) прокурора;
- Б) международных организаций;
- В) иностранных граждан;
- Г) лиц без гражданства.

36) Документы, выданные, составленные или удостоверенные по установленной форме компетентными органами иностранных государств вне пределов РФ должны быть.....

37) Для подачи апелляционной жалобы, после принятия решения судом первой инстанции предусмотрен следующий срок:

- А) десять дней;
- Б) три месяца;
- В) один месяц;
- Г) три дня.

38) Вопрос о принятии к производству апелляционной жалобы решается судьей единолично в срок, о чем выносится определение.

39) Апелляционный суд рассматривает дело, без привлечения....., по правилам искового производства с изъятиями, установленными гл.34 АПК РФ.

40) При рассмотрении дела в порядке апелляционного производства арбитражный суд, по имеющимся в деле и дополнительно представленным доказательствам..... рассматривает дело.

41) Основаниями для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции являются:

А) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права;

Б) несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела;

В) неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела;

Г) недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными.

42) Отсутствие в деле протокола судебного заседания или подписание его не теми лицами, является основанием для:

А) изменения решения арбитражного суда;

Б) вынесения нового решения арбитражного суда;

В) отмены решения арбитражного суда первой инстанции;

Г) правильного ответа нет.

43) Арбитражный суд по результатам рассмотрения жалобы на определение арбитражного суда первой инстанции в срок.....дней, вправе оставить определение без изменения, жалобу без удовлетворения.

44) В результате рассмотрения апелляционной жалобы, копия постановления арбитражного суда направляется лицам, участвующим в деле, в..... срок со дня принятия постановления.

45) Лица, участвующие в деле, а также иные лица, вправе обжаловать в порядке кассационного производства решение арбитражного суда первой инстанции вступившее в законную силу, за исключением.....

46) Кассационная жалоба может быть подана в срок, не превышающий со дня вступления в законную силу обжалуемых решений.

47) Неявка в судебное заседание арбитражного суда кассационной инстанции лица, подавшего кассационную жалобу, и других лиц,

участвующих в деле, не может служить..... для рассмотрения дела в их отсутствие.

48) По результатам рассмотрения кассационной жалобы арбитражный суд кассационной инстанции вправе:

- А) оставить обжалуемое решение без изменения, а кассационную жалобу без удовлетворения;
- Б) оставить в силе одно из ранее принятых по делу решений или постановлений;
- В) решать вопросы о достоверности или недостаточности доказательств;
- Г) устанавливать или считать доказанными обстоятельства по делу.

49) Заявление или представление в надзорной инстанции рассматривается составом суда ВАС РФ в судебном заседании без извещения, в срок, не превышающий со дня поступления обращения или со дня поступления дела в ВАС РФ.

50) Срок на подачу заявления в Высший Арбитражный суд РФ о пересмотре судебного акта в порядке надзора составляет..... со дня вступления его в законную силу.

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Система арбитражных судов в РФ.
3. История развития арбитражного процесса в России.
4. Принципы арбитражного процесса.
5. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
6. Современные проблемы подведомственности арбитражных дел.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: их классификация, права и обязанности.
8. Участники арбитражного процесса.
9. Представительство в арбитражном суде.
10. Участие прокурора в арбитражном процессе.
11. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности.
12. Доказательства в арбитражном процессе.

13. Экспертиза в арбитражном процессе.
14. Право на иск.
15. Характеристика стадий арбитражного процесса.
16. Производство в апелляционной инстанции в арбитражном процессе.
17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
18. Исполнение актов арбитражного суда.

Примерная тематика эссе

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Система арбитражных судов в РФ.
3. История развития арбитражного процесса в России.
4. Принципы арбитражного процесса.
5. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
6. Современные проблемы подведомственности арбитражных дел.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: их классификация, права и обязанности.
8. Участники арбитражного процесса.
9. Представительство в арбитражном суде.
10. Участие прокурора в арбитражном процессе.
11. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности
12. Доказательства в арбитражном процессе.
13. Экспертиза в арбитражном процессе.
14. Право на иск.
15. Характеристика стадий арбитражного процесса
16. Производство в апелляционной инстанции в арбитражном процессе.
17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
18. Проблемы производства по пересмотру судебных актов.
19. Исполнение актов арбитражного суда.
20. Актуальные проблемы исполнительного производства.

Тематика рефератов

1. Система арбитражных судов РФ, их задачи и функции.
2. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процесса. Понятие арбитражно-процессуальной формы.
5. Характеристика стадий арбитражного процесса.
6. Принципы арбитражного судопроизводства.
7. Подведомственность дел арбитражным судам.
8. Подсудность и ее виды в арбитражном процессе.
9. Понятие участников арбитражного процесса.

10. Стороны как участники арбитражного процесса, их права и обязанности.
11. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности.
12. Участие в арбитражном процессе прокурора.
13. Представительство в арбитражном суде.
14. Полномочия представителя в арбитражном суде.
15. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
16. Свидетели, эксперты, переводчики, их процессуальные права и обязанности.
17. Понятие доказывания и доказательства в арбитражном процессуальном праве.
18. Предмет и бремя доказывания в арбитражном процессе.
19. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
20. Экспертиза в арбитражном процессе, ее виды.
21. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
22. Отказ в принятии искового заявления.
23. Возвращение искового заявления.
24. Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков.
25. Защита ответчика от предъявленного иска в арбитражном процессе. Встречный иск.
26. Судебные расходы в арбитражном процессе.
27. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.
28. Обеспечение иска арбитражным судом.
29. Судебное разбирательство как центральная стадия арбитражного процесса.
30. Сущность, порядок заключения и оформления мирового соглашения в арбитражном процессе.
31. Отложение рассмотрения дела в арбитражном процессе.
32. Приостановление производства по делу арбитражным судом.
33. Прекращение арбитражным судом производства по делу.
34. Оставление арбитражным судом иска без рассмотрения.
35. Сущность, содержание решения арбитражного суда. Исправление его недостатков.
36. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда.
37. Законная сила судебного решения.
38. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования.
39. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
40. Полномочия суда апелляционной инстанции.
41. Сущность и значение стадии кассационного производства.
42. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда кассационной инстанции.

43. Сущность и значение пересмотра решений и постановлений в порядке надзора.

44. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

45. Исполнение судебных актов. Поворот исполнения решения.

46. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Арбитражный процесс » формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания по разделам дисциплины. Разработаны вопросы для самоконтроля знаний студентов, темы рефератов и вопросы для экзамена.

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат,) 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (задания итоговых тестов по разделам дисциплины философия). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения перед экзаменом и получить его оценивание преподавателем. Отсутствие выполненных тестов по разделам дисциплины должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем, оценено. При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями. Отметка за задания второго типа является составной частью зачета по дисциплине. Таким образом, итоговая оценка включает в себя: теоретический вопрос (для контроля знаний) и тестовые задания для контроля умений и навыков применения студентом основного понятийно-категориального аппарата дисциплины в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов,

явлений в их возможном прогнозировании; демонстрирует применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Власов А.А. Арбитражный процесс. –М.:Изд. Юрайт.2013.-378с.
 2. Власов А.А. Арбитражный процесс. –М.:Изд.Юрайт. 2014-470с.
- ЭБС**
3. Арбитражный процесс / ред.: М.А. Фокина .— М. : Статут, 2014 .— ISBN 978-5-8354-1034-7.
 4. Заварзин С.В. Арбитражный процесс. В вопросах и ответах: Учебное пособие. Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации,2013, -42с.

б) дополнительная учебная литература

1. Потапова А.А.Арбитражное процессуальное право .Конспект лекций: учебное пособие Москва: Проспект.2012.-128с.
2. Никифоров А.В. Комментарий к Арбитражному кодексу РФ –М: 2009.-463с.
3. Гражданское процессуальное право. Туманова Л.И. Электронный учебник.М-КНОРУС, 2011г.
4. Арбитражный процесс: Учебник для вузов/Под ред.Проф.А.А.Власова, М-ЮРАЙТ2014.стр.470.
5. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ Под.ред.проф.В.В.Яркова.-М: ИЗД.БЕК.2009г..
6. Бахарев П.В. , Диордиева О.Н. Грожданский и арбитражный процесс. Учебное пособие. Изд.Евразийский открытый институт: 2010. М-391с.
7. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ. Ред.П.В.ККрашенинников-М.Статут,2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система ИЭиП www.Rucont.ru
- Библиотека юридической литературы
- Еженедельник науки и образования Юга России Академия
- ПРАВО RU
- Справочная правовая система ГАРАНТ. <http://www.garant.ru/iv/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно (без грамматических ошибок) фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в общую тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии или по сотовому телефону.</p>
семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лично записанных лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Подготовка рефератов ,эссе, сообщений по заданным темам.</p>
Индивидуальные задания (отработка пропущенных занятий)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 15 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме..</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Изложение основных аспектов проблемы, мнения авторов и своего суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, определенный уровень умственного развития , вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи; предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;
- Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-правового материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/> (Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

Перечень лицензионного программного обеспечения Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 от 20.08.2015г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

- учебная аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием - маркерной доски; интерактивной доски; проектором; экраном; компьютеризированным рабочим местом преподавателя; учебной мебелью.
- библиотека вуза для самостоятельной работы студентов (15 компьютеров, сетевое оборудование, МФУ).
- зал судебных заседаний (места для судьи, помощника, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката, сторон по делу, столы, стулья);