Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка **уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности **владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции
ОПК-7	споспособность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**знать:** грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; **уметь:** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.Б.1.1.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, для устного и письменного общения на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные

единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

6. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

7. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.

8. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.

9. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

10. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка **уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности **владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции
ОПК-7	споспособность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**знать:** грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; **уметь:** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.Б.1.2.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, для устного и письменного общения на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные

единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целиосвоения дисциплины

Профессиональная этика - выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия. Эта общая цель конкретизируется путем следующих задач.

Задачи:

1) *теоретический компонент:*

- знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста;
- получить представления о взаимодействие морали и права в деятельности юриста;

-изучить основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности юриста;

- знать содержание нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

-знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста.

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- владеть навыками культуры поведения;

-получить базовые навыки исследования и анализа нормативно–правовых актов;

- владетьнавыками, связанными с выполнением морального и служебного долга.

3) практический компонент:

-получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;

- выполнять основные требования служебного этикета;

-соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации,

возникающие в сфере действия правовой регуляции;

- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**знать:** возможности для обучения и развития; **уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов, неудач); **владеть:** знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками корректировки своих действий на основе обратной связи.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**знать:** знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста; **уметь:** соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста; **владеть:** базовыми навыками исследования и анализа нормативно–правовых актов.
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**знать:** основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; -содержание нравственных основ конодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; **уметь:** выполнять основные требования служебного этикета; анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой

		регуляции; **владеть:** навыками культуры поведения. навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и нормы права; **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знать:** юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **уметь:** осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина **владеть:** навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Профессиональная этика реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Освоение дисциплины базируется на предметах гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Изучение данного курса осуществляется при параллельном освоении таких дисциплин как теория государства и права, история отечественного государства и права.

Дисциплина изучается на _1_ курсе во _2_ семестре на очном и заочном формах обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, __72__ академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

-культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующимирезультатамиобучения по дисциплине:

Коды компетенци	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**знать:** способы и методы защиты производственногоперсонала и населения от возможныхпоследствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; **уметь:** на практике применятьосновные способы и методы защитыпроизводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийныхбедствий; **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина Б1.Б.3. Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части блока Б1. Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях студентов полученных при изучении школьного курса ОБЖ.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное отделение), на 2 курсе (заочное отделение).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»
1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания курса Философия в вузе являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов, изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности, приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни. Однако особую значимость имеет философская подготовка будущих юристов, деятельность которых должна строиться на осознании глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Ядром философского образования студентов-юристов является изучение современной теории познания, философской антропологии, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для экономической специальности: философию общества и экологии, философию экономики, философскую антропологию, гносеологию.
3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего экономиста.
4. Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников).

5. Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.

6. Выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.

7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру, вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь:** ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1семестре на очном отделении и на 2 курсе на заочном отделении.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ***бакалавриата*** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***знать:***основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве*;* -современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; -роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; -принципы и методы организации и управления малыми коллективами. ***уметь:*** использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. ***владеть:*** навыками постановки экономических и управленческих целей и их

		эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по институтским дисциплинам «Философия».

Полученные знания могут быть использованы студентами для дальнейшего успешного освоения таких курсов как «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права» и других предметах, где требуется хорошее знание социально-экономических проблем и специальных экономических терминов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (ЗЕ), **72** академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Отечества»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Отечества» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных

отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
-сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** современные образовательные технологии; - формы и методы контроля качества образования; **уметь:** извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; теоретически анализировать результаты деятельности; **владеть:** навыками самообразования; навыками развития индивидных способностей; опытом эффективного целеполагания.

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	**знать:** историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:** ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах; **владеть:** навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. -способностью работать на благо общества и государства.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История Отчества реализуется в рамкахвариативной части блока Б1. В силу междисциплинарного характера современной исторической науки она связана с целым рядом гуманитарных, естественных и точных дисциплин. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с философскими, социологическими и психологическими подходами в изучении истории, с проблемами становления и развития российской государственности, экономическими факторами, влияющими на эволюцию общества. В зависимости от профиля студенческой аудитории возможно более углубленное рассмотрение правовых, экономических и иных аспектов исторического процесса.

Дисциплина базируется на школьном курсе «История Отчества» и предшествует дисциплинам: «Философия», «Социология», так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития.

В ходе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Дисциплина изучается на первом курсе, второго семестра на очном и заочном отделениях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности государства, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правого

развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;

- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; юридическую природу и социальную ценность права и правовых явлений; теоретические основы законности и правопорядка, их значение и ценность для формирования правового государства и гражданского общества; **уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам **владеть:** навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; навыками анализа основ законности и правопорядка в правовом государстве.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	***Знать:*** иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов ***Уметь:*** оперировать юридическими понятиями и

	профессиональной деятельности	категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов ***Владеть:*** общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины, необходимы компетенции сформированные в рамках изучения дисциплины История государства и права России.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины

Является формирование устойчивых знаний о процессах возникновения и развития государственных структур и правовых институтов России в определенный исторический период:

-получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории России;

-усвоение основных особенностей отечественных правовых и политических систем;

-изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права.

Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности,

связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие **задачи:**

- познать основные закономерности исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;
- приобрести навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- усвоить понятийный аппарат, используемый историко-правовой наукой;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	***знать:***основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; особенности государственного и правового развития России; ***уметь:***логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные

		черты исторических процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. ***владеть:***представлениями о событиях российской истории государства и права, основанные на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; русским историческим языком, специальной терминологией, читать исторические источники.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	***знать:*** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. ***уметь:***оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ***владеть:***юридической терминологией; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1. История государства и права России совместно с Историей государства и права зарубежных стран и Теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности, сущность и природу государства и права, основные

понятия истории, иметь представление о памятниках права, знать базовые понятия основ обществознания, полученных в результате прохождения школьной программы.

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очная/ заочная) и профилях подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- содействие приобретению более глубоких, чем в школе, и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, изучающей опыт зарубежных стран как основополагающую дисциплину в системе современного юридического образования;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов и законодателей, позволяющими создать более полное представление о государстве и праве, заложить первоначальные знания об основных государственно-правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса.

Для достижения поставленных целей обозначаются и решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;
- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;

Содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;

- подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;
- на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;
- способствовать развитию у студентов юридического правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	**знать:** основные направления, проблемы, особенности и закономерности исторического развития государства и права зарубежных стран;; **уметь**: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; **владеть:** представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права разных стран мира; **уметь:** соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты социально-значимых исторических проблем.процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение социально значимой проблемы и процесса на основе анализа; преобразовывать

		информацию в знание, осмысливать социально значимые процессы, события и явления в; проводить хронологические параллели и анализировать социально значимые процессы; **владеть:** навыками анализа исторических источников и историко-правовых проблем и процессов; приемами ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к блока Б1.

Изучение данной дисциплины обусловлено требованием обеспечить подготовку студентов в области юриспруденции, сформировать компетенции, соответствующие современному уровню профессиональной деятельности и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) – «бакалавр».

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит обучающимся при прохождении учебной и производственной практики, использовать полученные знания, умения и навыки, для оценки и анализа современного государства и права. Для этого нужно знать, как они возникли, какие основные этапы прошли в своём развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие, и изменение их форм и содержания.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- прочное усвоение вопросов устройства Российского государства, функционирования государственной власти и правового статуса личности.

- в области воспитания: развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры; выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

- в области обучения: развитие у студентов способности к анализу, толкованию и применению нормативных правовых актов; принятию решений в точном соответствии с законом, способности участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться;

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии науки конституционного права;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах конституционного права;

- формирование основ уважения конституционных ценностей;

- формирование способностей обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них навыков правоприменительной деятельности, а также деятельности, связанной с преподаванием правовых дисциплин в учебных заведениях;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1	Способен соблюдать	**знать:** Конституцию, общепризнанные

	законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	принципы международного права, федеральные конституционные законы и базовые положения основных федеральных законов, **уметь:** определять приоритетность норм, применять Конституцию, законодательство РФ и международные нормативные акты **владеть:** уважительным отношением к праву, навыками правоприменения
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основополагающие принципы права, роль юристов в обеспечении реализации прав граждан **уметь:** осуществлять профессиональную юридическую деятельность, применять полученные знания в социально значимых, полезных целях **-владеть:** достаточным уровнем правовой культуры, культуры мышления и профессионального правосознания
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	**знать:** основные нормативные акты, правила применения правовых норм **уметь:** применять нормативные правовые акты, принимать решения по конкретным ситуациям и обосновывать принятое решение действующим правовыми нормами **владеть:** навыками правоприменения
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знать:** основные права и свободы человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности, способы защиты прав личности **уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Избирательное право», и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц , 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:

1. **Развитие у студентов личностных качеств**; развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

2. **Основной задачей** административного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения**

ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**знать:** содержание, формы и способы реализации административного права ,способы защиты административного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного права. **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества.государства; **владеть:** навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере отношений, регулируемых административным правом.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	**знать:** условия и особенности совершения административных правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений **уметь:** дифференцировать правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений **владеть:** способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, История отечественного государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах очного отделения, на 2 курсе заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки – Юриспруденция.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм гражданского права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах гражданского права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение гражданского права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы гражданского права;
- выяснить сущность основных институтов гражданского права;
- знать понятия, виды и содержание основных институтов обязательственного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах обязательственного права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- изучить основные понятия, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- выяснить сущность отдельных видов договорных и иных обязательств;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития гражданского права;
- уметь трактовать нормы гражданского права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта гражданского правоотношения;
- владеть информацией об основных гражданско-правовых понятиях обязательственного права;

- уметь трактовать нормы обязательственного права и приводить примеры их эффективного практического применения;

- получить базовые навыки грамотного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины гражданского права;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;

- составлять юридические документы;

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам гражданско-правового регулирования;

- уметь систематизировать законодательную базу и судебную практику;

- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	**знать:** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **уметь**: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **владеть**: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9	способен уважать	**знать:** основные положения Гражданского права;

	честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; **уметь**: анализировать, толковать и правильно применять нормы Гражданского права; **владеть**: навыками реализации норм гражданского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**знать:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **уметь**: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **владеть**: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	**знать:** основные виды и правила толкования нормативных правовых актов **уметь**: использовать указанные знания в свой профессиональной деятельности **владеть**: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**знать:** положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, **уметь**: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; **владеть**: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах очной формы обучения; на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы всего гражданского процессуального права, сложить представление о преимущественных достижениях науки гражданского процессуального права, сконцентрировать внимание на специфике и значении гражданского процессуального права в современном Российском юридическом образовании, овладеть навыками составления процессуальных документов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- получить представление о предмете, методе, системе отрасли, науки и учебной дисциплины «Гражданский процесс»;
- изучить источники и принципы гражданского процессуального права России;

- изучить основные правила гражданского судопроизводства и признаки гражданской процессуальной формы;

- знать содержание основных норм гражданского процессуального права, их значение, и применение на практике;

- понимать значение гражданского процессуального права в системе других правовых дисциплин и отраслей, в частности, соотношение с гражданским правом и уголовно-процессуальным правом;

- выяснить сущность основных институтов гражданского процессуального права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса;

- уметьтрактовать нормы гражданского процессуального права; составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);

- получить базовые навыки исследования и анализа источников гражданского процессуального права;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины гражданского процессуального права и распознавать их среди других по существенным признакам;

- составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);

- получить навыки дискуссии по спорным проблемам гражданского процессуального права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

Изучение гражданского процесса рассчитано на один учебный год (3 курс в 5 и 6 семестрах).

Итоговый контроль в виде зачета и экзамена предусмотрен в пятом и шестом семестрах соответственно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды	**Содержание**	**Перечень планируемых результатов**

компетенции	**компетенций**	**обучения по дисциплине**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации , федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть**: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания , правового мышления и правовой культуры	**знать:** положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста **уметь:** обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; ***владеть:*** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **уметь:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **владеть**: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном

		соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать:** действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; **уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих **владеть**: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	**знать:** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **владеть**: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» , «Гражданское право».

Вместе с тем дисциплина «Гражданский процесс» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Арбитражный процесс» «Исполнительное производство, «Внесудебные формы защиты гражданских прав».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения; на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых арбитражно-правовых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических

основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способнен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать:** действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; **уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих **владеть:** навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношенийв арбитражном процессе **уметь:** - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; **владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы , 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки - Юриспруденция

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм трудового права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах трудового права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение трудового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы трудового права;
- выяснить сущность основных институтов трудового права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития трудового права;
- уметь трактовать нормы трудового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта трудового правоотношения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины трудового права;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией трудовых норм;

- составлять юридические документы;

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам трудового регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; **уметь:** выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; **владеть:**способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений. **уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	**знать:** систему права России, механизм и средства правового регулирования; **уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	с законом	законом; **владеть:** навыками работы с правовыми актами.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	**знать:** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **владеть:** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**знать:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **уметь:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **владеть:** навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Трудовое право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является приобретение студентом следующих знаний, умений, навыков:

знания:

- принципов и основных институтов уголовного права;
- принципов действия уголовного закона;
- понятия и признаков преступления;
- состава преступления и его элементов;
- понятия и видов множественности преступлений;
- обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- стадий совершения преступления;
- понятий соучастия в преступлении и прикосновенности к нему;
- понятия, целей и видов уголовного наказания;
- порядка назначения наказания;
- содержания и структуры Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- характеристики составов отдельных преступлений.

умения:

- толковать уголовно-правовые нормы;
- определять наличие состава преступления в конкретном деянии;
- правильно квалифицировать преступления;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния.

навыки:

- владения специальной юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компе-тенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть:** навыками работы с правовыми актами, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	**знать:** основные права и обязанности следователя; обладать правовой культурой. **уметь:** правильно раскрывать и расследовать преступления, на основе развитого правового мышления **владеть:** правовой культурой, правовым сознанием и правовым мышлением.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. **уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;. **владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**знать:**: принципы организации выявления и расследования преступлений ; **уметь**: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; **владеть:** навыками производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**знать:** основные правовые акты в своей деятельности. **уметь:** выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. **владеть:** необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3.Место дисциплины в структуреОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоохранительные органы, Юридическая психология.

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах очной и заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (ЗЕ), 504 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс »

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями учебной дисциплины "Уголовный процесс"

являются:

- усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права;
- умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям;
- составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности;
- приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знать:** особенности правового регулирования отношений между субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность. **уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; **владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**знать:** принципы организации выявления и расследования преступлений; **уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **владеть**: навыками производства следственных и иных процессуальных действий.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процесса, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. **уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; **владеть:** методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**знать:** знать разновидность юридической и иной документации в сфере уголовного процесса. **уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации **владеть:** навыками составления юридической и иной документации, уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах используемых в уголовном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Юридическая психология, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам систему знаний в сфере взаимодействия общества, человека с окружающей средой, знания теоретических основ экологического права, его специфики в области юриспруденции, о его значении в современном Российском юридическом образовании.

Задачи:

1)теоретический компонент:

- изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных правовых институтов в данной сфере: экологические права граждан, экологическое управление, право собственности на природные ресурсы и право природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, экологическая безопасность;

- изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, недра, лес, животный мир, вода, воздух, природных объектов, находящихся под особой охраной.

2) познавательный компонент:

- изучение научных трудов ведущих ученых по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями права, методов правового регулирования экологических отношений;

- знакомство с судебной практикой, в частности: с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; с решениями Конституционного Суда РФ;

- определение содержания экологических прав и обязанностей в области охраны окружающей среды и природопользования;

3) *практический компонент:*

- систематизация и краткое изложение норм экологического права;

- сравнительный анализ норм экологического и смежных отраслей права по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;

- решение правовых задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Код компетенции	*Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 6	Способен юридически правильно квалифицировать	***Знать:*** основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и

	факты и обстоятельства;	особенности правового регулирования экологических отношений, в том числе правоотношений о возмещении вреда. ***Уметь:***анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** навыками работы с документацией в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК – 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	***Знать:*** основные положения дисциплины «Экологическое право», сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений. ***Уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения. ***Владеть:***юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками анализа эколого-правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм экологического права; навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере экологических отношений.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Предпринимательское право»: дать студентам глубокие знания теоретических основ предпринимательского права, сформировать у них целостное представление о механизме правового регулирования отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

1) теоретический компонент:

— изучить историю развития предпринимательского права;
— получить представление о научных концепциях предпринимательское право;
— изучение механизма правового регулирования и воздействия на предпринимательскую деятельность;
— знать основные теоретические проблемы науки предпринимательского права;
— понимать значение предпринимательского права в системе других правовых дисциплин и отраслей;
— выяснить сущность основных институтов предпринимательского права;

2) познавательный компонент:

— владеть нормативным материалом курса, терминологией;
— изучить действующие нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих личные неимущественные отношения в сфере предпринимательства;

— уметьтрактовать нормы предпринимательского права; анализировать документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

— получить базовые навыки исследования и анализа источников предпринимательского права;

3) практический компонент:

— знать основные понятия и термины предпринимательского права;

— составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

— получить навыки дискуссии по спорным проблемам предпринимательского права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;

— уметь анализировать судебную практику по спорам в сфере предпринимательства, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** систему правовых норм, регулирующих отношения в предпринимательской сфере; общую характеристику субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим отдельных видов предпринимательской деятельности; профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг. **Уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; характеризовать виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; оформлять юридические документы, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. **Владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; приемами работы с законодательством об отдельных видах предпринимательской деятельности и о рынке ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовая части блока Б1.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Предпринимательское право», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международное право» имеет **цели:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества. В качестве **задач** изучения настоящей дисциплины предусматривается более глубокое знакомство студентов:

• с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития международного права;

• с международным правом как об особой правовой системе;

• с ролью международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией.;

• с навыками анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов

по вопросам международного права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	**знать:** Конституцию РФ, общепризнанные принципы международного права, федеральные конституционные законы и базовые положения основных федеральных законов, **-уметь:** определять приоритетность норм, применять Конституцию РФ, законодательство РФ и международные нормативные акты **владеть:** уважительным отношением к праву, навыками работы с международными договорами и международно-правовыми актами, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать:** основные международные правовые акты, содержащие нормы международного права, их систему. соотношение с национальными правовыми системами **уметь:** находить нормативные правовые акты и конкретные нормы международного права, подлежащих толкованию и применению **владеть:** умением анализировать содержание и толковать нормы международного права

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Международное частное право», а также других дисциплин профессионального цикла государственно-правового профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие знания теоретических основ международного частного права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права, о

его значении в современном Российском юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- изучить сферу действия международного частного права;

- получить представление о проблеме соотношения международного публичного права и международного частного права, о проблеме квалификаций, об оговорке о публичном порядке; о соотношении между нормами национального законодательства и нормами международных договоров;

- изучение статута частноправового отношения, осложненного иностранным элементом;

- знать содержание основных норм международного частного права, их значение и применение для современного права;

- понимать значение международного частного права в системе других правовых дисциплин и отраслей, отличие международного публичного права от международного частного права, отличие международного частного права от современного гражданского права;

- выяснить сущность основных институтов международного частного права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;

- уметьтрактовать нормы российского и иностранного права в современной юриспруденции; составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

- получить базовые навыки исследования и анализа источников международного частного права;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины международного частного права и распознавать их среди других по существенным признакам;

- составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

- получить навыки дискуссии по спорным проблемам международного частного права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	*Содержание компетенции*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК - 2	способен работать на благо общества и государства	**знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста **уметь:** обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения

		профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: международное право, история политических и правовых учений, политология, история государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов основ теоретических знаний, общего представления о криминалистике, ее основных понятий и категорий, дает возможность получить целостное представление о курсе криминалистики, ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала, содержит перечень основной и дополнительной литературы.

Основными задачами преподавания дисциплины «Криминалистики» являются:

- усвоение предмета, методов, системы и истории криминалистики;
- изучение направлений криминалистических исследований;

- освещение основополагающей роли криминалистики при расследовании преступлений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминалистика»:

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	•способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать**: законодательство регулирующие деятельность следователя, дознавателя. **уметь:** реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности. **владеть:** умением применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе в 6-7 семестрах очного отделения, на 3-4 курсе в 6-7 семестре заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целиосвоения дисциплины: способствовать подготовке компетентных специалистов в области права социального обеспечения. Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития права социального обеспечения;
- уметь трактовать нормы права социального обеспечения и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта правоотношений в праве социального обеспечения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины права социального обеспечения;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам правового регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	**знать:** основополагающие понятия и термины права социального обеспечения; **уметь:** правильно давать правовую оценку нормативным актам касающихся права социального обеспечения; **владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**знать:** основные направления реализации и защиты права социального обеспечения. **уметь:** оперировать понятиями и категориями в области юриспруденции и права социального обеспечения **владеть:** умениемдавать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам в области права социального обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Земельное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов ИЭиП в области Земельного права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты земельных прав, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов земельного права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского земельного права;
- изучение основных источников российского земельного права;
- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации Закона в области регулировании земельных правоотношений;
- умение применять на практике способы защиты земельных правоотношений;
-умение защищать в судах права субъектов земельных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Земельное право»:

КОД компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов**
ОПК -1	Способность соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**знать:**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением
ОПК - 6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**знать:** важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; **уметь**: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с	**знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

	профилем своей профессиональной деятельности	земельного права **уметь:** разрабатывать нормативно-правовые акты касающиеся земельно-правовых отношений **владеть:** навыками работы с земельно-правовыми актами
ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные социальную значимость работы юриста конкретных сферах юридической деятельности **умеет:** толковать земельно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. **владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий во взаимоотношениях между субъектами земельных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земельное право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе в 6 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Налоговое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих налоговые и тесно с ними связанные отношения.

Глубокое усвоение перечисленных аспектов невозможно без обращения к основным институтам общей части теории права: понятию права и отрасли права, сущности и принципам права, юридическим фактам, нормам и источникам права, системе права, правоотношениям, реализации норм права и другим. В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм налогового права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах налогового права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение налогового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы налогового права;
- выяснить сущность основных институтов налогового права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития налогового права;
- уметь трактовать нормы налогового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта налогового правоотношения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины налогового права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм налогового права;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам налогового регулирования.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоговое право»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК -1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК - 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**знать:** положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **уметь:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения **владеть:** методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям

		деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Теория государства и права».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очного отделения, на 4 курсе заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

формирование у студентов знаний, навыков, компетенций и целостных представлений о природе и сущности финансовых правоотношений, а также механизмов их правового регулирования. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов финансового права.

Задачами учебного процесса являются:

- изучение учебной литературы по финансовому праву;
- изучение и анализ действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих финансовые отношения между субъектами финансового права;
- изучение научной литературы по финансовому праву;
- исследование и анализ судебной практики по финансово-правовым спорам, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности государственных органов РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-1	Способенучаствовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знать:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **уметь:** анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **владеть:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно

		связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Теория государства и права.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения; на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованногоиспользования физкультурно-спортивной деятельности в целяхпоследующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **уметь:** характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности. **владеть:**навыками здорового образа жизни и физической культуры, владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья;

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 400 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Приобретение навыками владения студентами основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств, применения современных компьютерных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- сформировать умения использовать информационные технологии в юридической деятельности;
- сформировать умения осуществлять оптимальный выбор информационных технологий, обеспечивающих юридическую деятельность;

- сформировать практические навыки поиска, сбора, сортировки, представления, передачи и обработки информации;

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств юридических систем, при обработке юридической информации;

- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов;

- формирование практических навыков работы в глобальных компьютерных сетях с онлайн системами, применяемыми в юридической деятельности.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

- основы практического использования правовых информационных систем; структуру сети Интернет.

уметь:

- получать, хранить, перерабатывать правовую информацию в информационных системах; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- основными навыками работы в правовых информационных системах. Основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**знать:** основы практического использования правовых информационных систем; **уметь:** получать, хранить, перерабатывать правовую информацию в информационных системах; **владеть:** основными навыками работы в правовых информационных системах

ОК-4	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**знать:** структуру сети Интернет; **уметь:** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; **владеть:** основными методами, способами и средствами получения информации в сети интернет.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:**понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; **уметь:**формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; **владеть:** навыками правовой культуры и правового мышления

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в вариативную часть блока Б1.

Для изучения необходимо знакомство со стандартным школьным курсом информатики и умение пользоваться персональным компьютером.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является предшествующей для дисциплин, освоение которых требует использования компьютерных технологий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания курса «Логика» в вузе являются: овладеть всей совокупностью необходимых знаний и умений, предусмотренной соответствующей программой по изучению данной дисциплины и на основании этого сформировать основы общей и профессиональной логической культуры мышления и научного мировоззрения будущих

специалистов, выработать перспективные линии жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности, способствовать становлению самосознания и интеллектуальному развитию личности.

Задачи:

1. Познакомить с основными разделами классического логического знания.
2. Помочь приобрести знания по систематизации и классификации информации.
3. Сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, показать встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога.
4. Совершенствовать умения и навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента.
5. Показать применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и другие ее аспекты)
6. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**знать:** содержание законов логики как необходимых условий правильного рассуждения и приемы аргументации; **уметь:** эффективно вести деловую полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия; **владеть**: умением готовить речь и произносить ее;
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	**знать:** методы и приемы логического анализа проблем на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** аргументировано строить устную и

	правовой культуры	письменную речь на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **владеть:** навыками логически верной устной и письменной речи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины «Логика» студент должен: обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Культура речи и деловое общение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества.

2. Познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития.
3. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка, выделив их разновидности.

4. Расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

5. Сформировать навыки и умения правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.
6. Сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. Познакомить студентов с различными видами красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и с практикой известных мастеров русского слова.

7. Сформировать умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.
8. Познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды	**Результаты освоения**	**Перечень планируемых результатов обучения по**

компе-тенции	ОПОП Содержание компетенций	дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. **уметь:** применять понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; соблюдать этические нормы поведения в профессиональной среде; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе **владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**знать:** нормы русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; **уметь**: сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать навыки общения в различных ситуациях; сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств. **владеть:** теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: основные положения, сущность и нормы права, методы и приемы логического анализа проблем на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь:** аргументировано строить устную и письменную речь на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **владеть:** навыками логически верной устной и письменной речи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Культура речи и деловое общение реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном и заочном отделениях.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины Культура речи и деловое общение:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими).

Культура речи и деловое общение представляет собой самостоятельную дисциплину, способствующую развитию речевой и профессиональной культуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет _2_ зачетные единиц , _72_ академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Социология является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;
- изучение социологических концепций, классических, неоклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать**: социально-психологическиеособенностиработы в коллективе; основные достижения, современные проблемы и тенденцииразвития психологии. социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; - происходящие в обществе социально значимые процессы; **уметь:** общаться с коллегами**;** применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом исоциальными группами. нализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; **владеть:** методами работы и кооперации в коллективе; - навыками решения социально-психологических проблем, возникающих в различных социумах; - навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе. -навыками оценки совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очном и на 3 курсе заочном отделениях.

Являясь дисциплиной, дающей знания о функционировании и развитии общества в целом, социальных систем, социальных отношений, социальных общностей, социология занимает важное место в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция, поскольку каждый человек, живя в обществе, находится в постоянном взаимодействии с другими людьми, входит во множество социальных групп, является частью социума. Следовательно, знать

законы, по которым складываются и развиваются отношения между индивидами и социальными общностями, безусловно, важно.

Социологическое знание поможет выпускникам ориентироваться в социальной среде, понимать причины и следствия общественных и групповых событий, предсказывать развитие социальных ситуаций, эффективно работать, управлять людьми, таким образом, социология играет значимую роль в профессиональной подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями об обществе, его элементах, закономерностях функционирования, развития и научного изучения.

Социология в методологическом плане опирается на философские, общеэкономические, исторические, политологические, правовые и другие знания, связанные с изучением общества. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними.

Студенты, приступившие к изучению социологии, должны понимать ход исторического развития человечества, уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы, владеть культурой мышления, понимать основные законы общества, общее политическое и правовое устройство государства и общественной жизни, а также уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способным к эффективному взаимодействию в группе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются освоение студентами знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по её предупреждению и противодействию,

об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения;
- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- усвоение студентами основ, проблем и перспектив разработки и применения криминологических методик;
- понимание особенностей исследования, прогнозирования, создания программ профилактики преступности;
- получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- получение практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;
- знакомство студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получение ими практических навыков такого рода работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминология»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых** **результатов обучения по дисциплине**
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**знать:** понятие и предмет криминологии, источники, основные нормы и институты; **уметь:** профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства; **владеть:** основами и способами повышения эффективности собственной деятельности.
ПК -2	Способность осуществлять свою профессиональную	**знать:** основополагающие понятия и термины криминологии; **уметь:** правильно давать криминологическую

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	оценку нормативным актам; **владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	***знать:*** понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство; ***уметь:***анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ***владеть:*** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части блока Б1.В.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Уголовное право, Теория государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе в 6 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие знания теоретических и практических основ жилищного права, преимущественных его достижениях, его специфики, о его значении в современном Российском

юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области жилищного права;
- ознакомление с особенностями жилищного законодательства;
- изучение методологических основ жилищного права;
- изучение законодательных основ жилищного права;
- раскрытья отраслевых и видовых особенностей сделок в жилищном праве;
- изучение и анализ проведения основных видов сделок;
- формирование представлений и навыков, необходимых для заключения договоров и урегулирования претензий;
- рассмотрение состояния жилищного рынка и определение перспектив развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	***знать:***основную юридическую терминологию в области жилищного права. **у*меть*:** формулировать и логически грамотно обосновывать свою позицию по спорным проблемам жилищного права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее; ***владеть:*** систематизирования нормативного материала по курсу жилищное право;
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	***знать:***формы реализации норм жилищного права, применение права, толкование жилищно-правовых норм ***уметь:***анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы ***владеть:*** современными технологиями, в частности, электронными носителями и источниками правовой информации, основами компьютерной грамотности
ПК-6	способен юридически правильно	***знать:***юридические факты и юридические составы, порождающие жилищные

	квалифицировать факты и обстоятельства	правоотношение, понятие основные признаки и виды жилищных правоотношений, субъекты и объекты жилищных правоотношений. ***уметь:***применять эти знания в своей профессиональной деятельности ***владеть:***навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа жилищно-правовых явлений

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц , 108академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нотариат»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов ИЭиП в области нотариата, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты гражданских прав, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов нотариата.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского нотариата;

- изучение основных источников российского нотариата;

- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации, Закона в области регулировании гражданских правоотношений;

- умение применять на практике способы защиты гражданских прав ;

-умение защищать в судах права субъектов нотариальных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нотариат»:

КОД компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства	**знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением

ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**знать:** основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности; **уметь**: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового **владеть:**методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов нотариата **уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними нотариально-правовые отношения **владеть:**- навыками работы с нотариально-правовыми актами
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знать:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **уметь:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **владеть:**методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в

		соответствующей области

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины «Нотариат» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страховое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов ИЭиП в области Страхового права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты страховых прав, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов страхового права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского страхового права;
- изучение основных источников российского страхового права;

- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации Закона в области регулировании страховых правоотношений;

- умение применять на практике способы защиты страховых правоотношений ;

-умение защищать в судах права субъектов страховых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страховое право»:

КОД компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**знать:**основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической

		деятельности; **уметь**: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового **владеть:**методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности **уметь:**правильно квалифицировать юридические факты **владеть:** методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	**знать:** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **владеть:** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для

		реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

формирование у студентов знаний, навыков, компетенций и целостных представлений о природе и сущности семейных правоотношений, а также механизмов их правового регулирования. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов семейного права.

Задачами учебного процесса являются:

- изучение учебной литературы по семейному праву;
- изучение и анализ действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих личные неимущественные отношения между членами семьи;
- изучение научной литературы по семейному праву;
- исследование и анализ судебной практики по семейно-правовым спорам, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности государственных органов РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать**: способы и формы реализации семейно-правовых норм, а также применение семейно-правовых норм в практической деятельности. **уметь:**анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы **владеть:**современными технологиями, в частности умение пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации, владение основами компьютерной грамотности, способны помочь освоить дополнительные области знания и практической деятельности.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **владеет:**методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: конституционное право, гражданское право, административное право, теория государства и права.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения; на 4 курсе в 7 семестре заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Прочное усвоение теоретических основ науки психологии и юридической психологии; формирование психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области права; изучение деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения психологических знаний и практической подготовки юристов.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация бакалавр), является: воспитание правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.

Задачи, реализующие:

- *теоретический компонент цели освоения дисциплины:*

1 Ознакомление с основными понятиями юридической психологии и умение использовать изученные рекомендации при решении конкретных задач в различных ситуациях, а также выработка необходимых качеств личности юриста. Научное понимание психических явлений позволяет правильно оценивать свои сильные и слабые личностные качества, сознательно направлять свои усилия на развитие положительных и преодоление отрицательных качеств.

- *познавательный компонент цели освоения дисциплины:*

1 Формирование юридического мышления,как компонента базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на него в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии;

- *практический компонент цели освоения дисциплины:*

1 Применение методов психологического воздействия на личность в соответствии с индивидуальными особенностями участника процесса;

2 Толкование и применение норм уголовно-процессуального права.

3 Умение оперировать основными понятиями входящими в содержание «Юридической психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Юридическая психология»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК -3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**знать:** основные понятия общей и юридической психологии и их сущность; **уметь:** применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства; **владеть:** юридической и психологической терминологией;
ОПК - 4	стремится к саморазвитию, повышению своей	**знать:** социально-психологические аспекты юридической деятельности; **уметь:** использовать данные о закономерностях

	квалификации и мастерства	психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений; **владеть:** навыками работы с правовыми актами;
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ); сущность ее подготовки, назначение и порядок проведения; **уметь:** применять закономерности запоминания, сохранения и воспроизведения информации людьми при установлении обстоятельств, представляющих интерес для деятельности юриста; квалифицировать уголовные правонарушения с учетом психологических особенностей поведения обвиняемого; **владеть:** анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебное красноречие»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения и изучения дисциплины «Судебное красноречие» является формирование у студентов знаний о судебном красноречии как особом виде ораторского искусства, об основных этапах в развитии судебного ораторского искусства, о правовых, логических, психологических, этических и эстетических основах судебной речи, основных методах подготовки и произнесения судебных речей при рассмотрении в судах уголовных дел.

Задачи:

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение вопросов о назначении, содержании и принципах построения судебной речи и правилах ее произнесения, принципах ораторского искусства и возможностях его применения в процессе подготовки и произнесения судебных речей, видах, целях и структурно-композиционных особенностях публичных выступлений в судебных заседаниях;
- формирование навыков публичного выступления;
- подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**знать:** риторические принципы и законы построения текста. Роль культуры речи и мышления в развитии цивилизации, понимать ценность устной и письменной речи, знать ее структуру, формы и особенности эволюции. **уметь:** творчески осмысливать и корректно выражать сложные вопросы юридической науки.

		владеть: навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **уметь:**осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Предметом изучения данной дисциплины является судебное ораторское искусство как комплекс знаний и умений юриста по подготовке и произнесению публичной судебной речи сообразно с требованиями уголовно-процессуального закона, также как умение построить объективно аргументированное рассуждение, формирующее научно-правовые убеждения.

Данная дисциплина связана с такими предшествующими дисциплинами, как «Культура речи и деловое общение», «Правоохранительные органы»; с последующими дисциплинами: «Адвокатура », «Прокурорский надзор», Арбитражный процесс - поскольку подразумевает: знание студентами принципов и системы судебного разбирательства, статуса прокурора и адвоката в судебном разбирательстве; умение давать оценку доказательственной базе по уголовным делам; наличие представлений о роли речи в системе познавательных процессов; владение психологическими приемами убеждения и воздействия на аудиторию. Кроме этого, знания, полученные при изучении данной дисциплины, должны быть использованы при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммерческое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: специальная подготовка студентов в области коммерческого права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты предпринимательских прав, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов коммерческого права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского коммерческого права;
- изучение основных источников российского коммерческого права;
- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации Закона в области регулировании коммерческих правоотношений;
- умение применять на практике способы защиты коммерческих правоотношений ;
-умение защищать в судах права субъектов коммерческих отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммерческое право»:

КОД компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства	**знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знать:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **уметь**: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **владеть:**методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной

		и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности **уметь**: правильно квалифицировать юридические факты **владеть:**методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», « Административное право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исполнительное производство»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы исполнительного производства, сложить представление о преимущественных достижениях науки гражданского процессуального права, сконцентрировать внимание на специфике и

значении исполнительного производства в современном Российском юридическом образовании, овладеть навыками составления исполнительных документов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование представлений о круге актов органов гражданской юрисдикции, подлежащих принудительному исполнению в рамках исполнительного производства, различных способов реализации исполнительных документов; исполнительных процедур по отдельным видам судебных и иных юридических актов, о причинах и последствиях неправильного применения законодательства в области регулирования отношений, связанных с исполнительным производством;
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач.

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса;
- уметьтрактовать нормы исполнительного производства; составлять различные исполнительные документы, широко применяемые в судебной практике;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины исполнительного производства и распознавать их среди других по существенным признакам;

- составлять различные исполнительные документы, широко применяемые в судебной практике (исполнительный лист, судебный приказ и иные);

- получить навыки дискуссии по спорным проблемам исполнительного производства; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Исполнительное производство»:

Код компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК- 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**знать:** нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; **уметь**: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

		планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК- 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** систему права России, механизм и средства правового регулирования; **уметь**: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть**: навыками работы с правовыми актами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в

развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованногоиспользования физкультурно-спортивной деятельности в целяхпоследующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **уметь:** характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности. **владеть:** навыками здорового образа жизни и физической культуры, владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 400 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Политологический курс имеет огромное значение в процессе подготовки студентов, поскольку именно они призваны сыграть важнейшую роль в формировании гражданского самосознания и политической культуры, формирование которыхявляется базовой задачей курса Политология.

Цель дисциплины Политология - сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских студентов, формированием у них гражданской позиции.

Задачи дисциплины Политология - теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;выработка умения анализировать политическую обстановку,разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия

политической, экономической и правовой систем; понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся, освоивший дисциплину Политология, должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующуюпроблематику. **уметь:** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. **владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** - историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы,

		экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:** -ориентироваться в существующих политическихшколах, направлениях, подходах; **владеть:** -навыками анализа событий и явлений в политике государства. -способностью работать на благо общества и государства.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	***знать:*** - основные Законодательные акты; - иметь представление о правовых отношениях, которые законодательство регулирует; **уметь:** - анализировать правовые акты, не допускать пессимистического и поверхностного отношения к применению Законодательства судами и государственными органами, использовать полученные знания в решении правовых ситуаций; **владеть:** - навыками целостного подхода к анализу правовых проблем в обществе; - культурой мышления, достаточным словарным запасом, в том числе правовой терминологией для выражения своих мыслей при решении правовых ситуаций, навыками самостоятельной работы с правовым материалом и монографическими источниками.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Политология реализуется в рамках вариативной части блока Б1 и логически, и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология»,«История Отечества», которые создают методологическую и методическую основу для постижения мира политики.

Дисциплина изучается на 2курсе в 4 семестре на очной форме обучения;

на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению;
- последовательное, грамотное и логическое изложение предлагаемых философско-правовых проблем;
- ведение аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только;
- выявление аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов;
- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы.

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и профессионально реализовываться в широком спектре отраслей культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;
- изучение различных принципов и гарантий права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а

также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. **уметь:** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. **владеть:** способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **уметь:** понимать характерные особенности современного этапа развития политических и правовых учений; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; нализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современных политических и правовых учений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, История Отечества, Логика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплиныКонцепциисовременногоестествознания является ознакомление с основными концепциями современного естествознания, методами, средствами и способами моделирования процессов, изучаемых в естествознании.

Поставленная цель достигается с помощью решения следующих задач:

- формированиеспособности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства;
- формирование способности использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями;
- формированиеспособность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших естественнонаучных достижениях в сети Интернет и из других источников;
- формирование способности собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, социальным и этическим проблемам;
- формирование способностипонимать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций;

Задачи дисциплины КСЕ:

- освоение подходов анализа сложных систем, идентификации их структур и отношений;

- изучение основных приемов и методов моделирования процессов в науках, составляющих естествознание;

- формирование навыков построения моделей, наиболее полно отвечающих требованиям поставленной задачи;

- изучение способов реализации моделей в виде программ для ЭВМ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь:** ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные понятия естественнонаучных дисциплин, формирующие правовое мировоззрение; **уметь**: применять научные методы познания для формирования правового мышления и правовой культуры **владеть:** владеть: общенаучными методами исследования для развития правового мышления и культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Концепции современного естествознания реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном и заочном

отделениях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Процессуальные документы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ и приобретение практических навыков составления процессуальных документов по гражданским делам, современных гражданско-процессуальных доктрин; овладение практическими навыками охраны и защиты прав граждан.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

В области обучения целью является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документа

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать

конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о рассмотрении отдельных категорий уголовных, гражданских, административных дел
- обеспечение формирования системы базовых практических знаний материального и процессуального характера;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знать:**виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; **уметь:** проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; **владеть:** навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	**знать:** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;

		уяснять содержание документов, составленных другими лицами **владеть:** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**знать:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **уметь:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **владеть:** навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процессуальные документы» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» , «Гражданское право».

Вместе с тем дисциплина «Процессуальные документы» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Арбитражный процесс» «Исполнительное производство, «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Адвокатура» является одной из профилирующих, а ее изучение выступает необходимой составной частью подготовки современных юристов. При этом в ходе изучения учебной дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыкипротиводействия преступности в современных условиях России

Основной целью изучения учебной дисциплины (курса) является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучаемых системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области уголовно-процессуального законодательства.

Изучение учебного курса «Адвокатура» осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”, Арбитражный процессуальный кодекс (далее - АПК РФ), Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), других Федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых и иных актов.

Учебный курс «Адвокатура» базируется на теоретических положениях ранее изученных дисциплин общепрофессионального цикла и находится в тесном взаимодействии с другими дисциплинами административного, уголовно-правового, гражданско-правового циклов, уголовно-правовой и гражданско-правовой специализаций.

Задачи освоения учебной дисциплины

Задачи освоения учебной дисциплины сводятся к следующему:

- усвоить сущность и особенности адвокатской деятельности;

-овладеть специфической терминологией и ее понятийным аппаратом, а также другими институтами и нормами современного российского административного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства и права;

-привить интерес к изучению истории становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России на различных ее этапах и в современных условиях;

- привить умения правильно толковать и применять действующие на текущий момент нормы отраслевого материального и процессуального законодательства России;

- привить навыки применения тактических приемов и действий;

направленных на получение и закрепление доказательств и практического их использования при защите доверителей;

- сформировать у студентов уважительное отношение к праву и Закону и в то же время обостренное чувство нетерпимости к нарушениям материального и процессуального законодательства и коррупционному поведению;

- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение курса «Адвокатура» путем самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**знать:** законодательство и отслеживать ее изменения, уважительно относиться к праву и закону. **уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **владеть:** навыками реализации принятых решений в соответствии с системой нормативных правовых актов, регулирующих конкретную группу общественных отношений.
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную	**знать:** основные понятия и термины адвокатуры. **уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. **владеть:** навыками анализа законодательных и

	и письменную речь	подзаконных актов, навыками демонстрации устной и письменной юридической речи.
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	**знать:** Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ 2. Особенности правосубъектности адвоката в условиях уголовного, административного, гражданского, арбитражного производства **уметь:** Определять конкретную область деятельности адвоката, видеть их в системе субъектов права, видеть значение системы субъектов для обеспечения соблюдения законодательства другими субъектами права; Анализировать принятые решения субъектами правоотношений; выявлять нарушения законодательства **владеть:** Навыками анализа принятых юридически значимых решений и осуществленных юридически значимых действий; навыками принятия решений для обеспечения соблюдения требований законодательства субъектами правоотношений.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать**: понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. **уметь**:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;. **владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**знать**: основные правовые акты в своей деятельности. **меть**: выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. **владеть:** необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного и заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внесудебные формы защиты права»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов системного представления о существующих внесудебных формах защиты прав и формирование практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основополагающих знаний и представлений о специфике внесудебных форм защиты права;
- освоение студентами базовой терминологии и уяснение сущности основных внесудебных форм защиты права;
- выработка умений и навыков применения отдельных внесудебных форм защиты права в практической деятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	***знать:*** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; ***уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; ***владеть:*** юридической терминологией;
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	***знать:*** основные институты права; ***уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ***владеть:*** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Права человека»

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания прав человека, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности прав человека, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правого развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;
- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;

- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**- знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **- уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **- владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Дисциплина « Права человека» базируется на:

- теории государства и права, являющейся фундаментальной и дающей методологическую базу;
- конституционном праве, определяющем стержневые направления развития конституции государственности;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общественных отношений в области создания, распределения и использования денежных фондов, основных направлений деятельности государства в этой сфере, права и обязанности участников банковских отношений в процессе осуществления финансовой деятельности. В практической деятельности полученные знания помогут правильно применять банковское законодательство и законодательство смежных отраслей права, будут способствовать укреплению дисциплины при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями банковского законодательства, специфики правового регулирования деятельности банковской системы в целом и отдельных ее сфер, раскрытие роли и значения регулирования банковской деятельности.;
- научить самостоятельно применять нормативно-правовые акты для решения конкретных практических ситуаций, возникающих в банковской сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и принципы банковской деятельности;
- правовые основы функционирования финансово кредитной системы России;
- нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций;
- организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации;
- вопросы правового регулирования банковской деятельности;
- порядок осуществления банковских операций и сделок;

- правовые и организационные основы кредитования и расчетов;
- формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих;
- практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

уметь:

1. толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
2. обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности;
3. разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации;
4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства;
5. собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач;
6. применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;

владеть:

1. навыками совершенствования своей профессиональной квалификации;
2. опытом экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
3. навыками проверки соблюдения требований расчетно-кассовой дисциплины в деятельности хозяйствующих субъектов.
4. юридической терминологией;
5. навыками работы с правовыми актами;
6. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
7. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
8. методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование и развитие следующих компетенций

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации , федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ПК – 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** правовые основы функционирования финансово кредитной системы России; нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации; **уметь:** разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; **владеть:** навыками проверки соблюдения требований расчетно-кассовой дисциплины в деятельности хозяйствующих субъектов. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части лока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, финансовое право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения; на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

1. Подготовить выпускника к успешной работе в органах прокуратуры, для осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законом;
2. Сформировать умения правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. Выработать умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
4. Сформировать навыки подготовки юридических документов.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития прокурорского надзора;
- изучение основных направлений прокурорского надзора;
- освещение основополагающей роли прокуратуры в системе органов государственной власти
- изучение актов прокурорского реагирования и надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»:

Код компе тенции	**Результаты освоения ОПОП Содержаниекомпетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК - 2	Способность работать на благо общества и государства	**знать:** основные направления в деятельности прокуратуры; акты прокурорского реагирования и надзора. **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **владеть:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей прокуратуры; **уметь:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. анализировать и толковать нормативноправовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	**знать:** основные направления борьбы с коррупционными проявлениями. **уметь:** квалифицированно давать юридическую актам имеющим коррупционную направленность. **владеть**: знаниями в области противодействия коррупции; уметь правильно применять акты прокурорского реагирования в отношении нормативный актов имеющих коррупционную направленность.
ПК-14	•готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**знать**: основы юридической экспертизы. **уметь:** правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; **владеть:** навыками и принимать участие в проведении юридической экспертизы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока Б1.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным студентами после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы, Уголовное право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

В области обучения целью изучения дисциплины является развитие у

студентов способности к разработке нормативно–правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно–правовые акты; выявлять, толковать различные правовые акты, составлять уголовно—процессуальные документы.

Задачи:

- *теоретический компонент:*

– получить представление об истории становления и развития процесса доказывания в России;

– получить представление о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве;

– получить представление о доказательствах, их свойствах;

– изучить права и обязанности участников доказывания;

– изучить порядок осуществления доказывания на отдельных этапах судопроизводства;

– знать тактические приемы и методические рекомендации при доказывании и принятии решений в досудебном и судебном производстве;

— знать механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве.

2) познавательный компонент:

– владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;

– иметь представление о доказательственной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

– получить базовые навыки исследования и анализа нормативно–правовых актов, научной литературы;

3) практический компонент:

– получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;

– уметь логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;

– составлять документы правового характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий

	числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	уголовного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть:** принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	**Знать**: законодательство регулирующие деятельность следователя. **Уметь** действовать в своей профессиональной деятельности в соответствие с буквой закона. **Владеть:** профессиональными навыками работы в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**- знать:** методику квалификации фактов **уметь:**юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **владеть:** навыками квалификации
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать**: основные правовые акты в своей деятельности. **Уметь***:* выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. **Владеть:** необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовный процесс;
- Конституционное право;
- Уголовное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 4 курсе в 7 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.*), 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью дисциплины является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и

практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**знать:** и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **уметь:** давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. **владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и государства.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **уметь:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. принимать решения в точном соответствии с законами. анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; **владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	***Знать::***принципы организации выявления и расследования преступлений ; ***Уметь:***выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ***Владеть:***навыками производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать**: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **Владеть:** методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлениюподготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государство и право».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очного отделения, на 1 курсе во 2 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Определение понятия «международное гуманитарное право»;

История развития МГП;

Определение источников МГП;

Определение понятия и классификаций вооруженных конфликтов. Изучение вооруженных конфликтов немеждународного характера;

Правовое положение участников боевых действий. Режим предоставления защиты отдельным категориям лиц и его применение на современном этапе. Международно-правовая защита жертв войны;

Правила ведения морской и воздушной войны. Запрещенные средства ведения войны. Ответственность за нарушение норм МГП.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с системой юридических норм и принципов применяемых в период вооруженных конфликтов, с историей происхождения

и процессом развития МГП и ответственностью за его нарушение, ролью МГП в защите журналистов, освещающих вооруженные конфликты;

Применение МГП;

Последствия нарушения МГП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриатанаправление подготовки 40.03.01 юриспруденция обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компе-тенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**знать:** понятия и категории МГП; историю возникновения и развития МГП; источники МГП; **уметь:** свободно оперировать понятиями и категориями МГП; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по соответствующей проблематике; анализировать и комментировать ситуации, связанные с вооруженными конфликтами; применять международные договоры. **владеть:** навыками работы с международными договорами и международно-правовыми актами, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	**знать:** - основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня

	правового мышления и правовой культуры	правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; - общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями **уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в международных правоотношениях **владеть:** - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части блока Б1. и является дисциплиной по выбору.

Изучение международного гуманитарного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплиныТеория государства и права. Сформированные компетенции в процессе изучения международного гуманитарного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин. Основные положения данной дисциплины могут

быть в дальнейшем использованы при работе над выпускной квалификационной работой.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие знания теоретических основ всего римского права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права, о его значении в современном Российском юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов;

Изучение курса римского права имеет цель: во взаимодействии с другими науками и научными дисциплинами развить и воспитать у студентов стремление к самосовершенствованию, сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт.

Задачей курса является формирование теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, усвоение общих принципов и закономерностей развития права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды	***Содержание***	**Перечень планируемых результатов обучения**

компетенции	***компетенций***	**по дисциплине**
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска **уметь:** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; **владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву. **уметь:** раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; выявлять нормы современного российского права,в основу которых положены нормы римского права. **владеть:** навыками работы с источниками римского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.
Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: историю, обществознание, правоведение.

Уметь: логически формулировать мысль, грамотно излагать ее.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- гражданское право; гражданский процесс; жилищное право.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.*), 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели:

Цель освоения дисциплины: уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, формирование знаний о местном самоуправлении, об основных признаках и принципах местного самоуправления, о путях формирования системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

В области воспитания целью является формирование у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы в системе местного самоуправления.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующиезадачипо формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности местного самоуправления, основных закономерностях функционирования местного самоуправления в Российской Федерации;

- знаний основ правового регулирования общественных отношений в сфере осуществления местного самоуправления;

- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;

- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**знать:** основную специальную терминологию, содержание Конституции и законодательства РФ о местном самоуправлении, основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины. **уметь:** самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ. **владеть:** навыками работы с законодательными источниками, выявления и разрешения правовых коллизий в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части профессионального цикла.

Для реализации необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Ингушетии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития Республики Ингушетия, ее вкладе в российскую и мировую цивилизацию, о развитии ингушской государственности и общества с древнейших времен до наших дней. Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Программа дисциплины построена на сочетании проблемного и хронологического подходов. Это позволяет выделить ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории, проследить динамику взаимодействия власти и общества, сформировать целостное представление об историческом пути Ингушетии и Кавказа, привлечь внимание студентов к широкому кругу исторической литературы.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории в контексте мирового опыта.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;

- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
-сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** современные образовательные технологии; формы и методы контроля качества образования; **уметь:** извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; теоретически анализировать результаты деятельности; **владеть:** навыками самообразования; навыками развития индивидных способностей; опытом эффективного целеполагания.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:** ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах; **владеть:** навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. способностью работать на благо общества и государства.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История Ингушетии представляет собой факультативную дисциплину ФТД1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.