Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка уметь: -использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции
ОП ОПК-7	споспособностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать: -грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; уметь: -читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; владеть: -необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.Б.1.1.

С точки зрения содержания дисциплина «Иностранный язык» соотносится со знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Кроме того, изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, для устного и письменного общения на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

6. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

7. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.

8. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.

9. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

10. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; - систему времен глагола в иностранном языке; - структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; - лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка уметь: -использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции

ОП ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**знать:** -грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; **уметь:** -читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; **владеть:** -необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.Б.1.2.

С точки зрения содержания дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» соотносится со знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Кроме того, изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, для устного и письменного общения на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Профессиональная этика - выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия. Эта общая цель конкретизируется путем следующих задач.

Задачи:

1) *теоретический компонент:*

- знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста;
- получить представления о взаимодействие морали и права в деятельности юриста;
-изучить основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности юриста;
- знать содержание нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
-знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста.

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- владеть навыками культуры поведения;
-получить базовые навыки исследования и анализа нормативно–правовых актов;
- владетьнавыками, связанными с выполнением морального и служебного долга.

3) практический компонент:

-получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;
- выполнять основные требования служебного этикета;
-соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;
- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - возможности для обучения и развития; уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов, неудач); владеть: -знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; -навыками корректировки своих действий на основе обратной связи.
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: -знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста; уметь: -соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста; владеть: -базовыми навыками исследования и анализа нормативно–правовых актов.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать: -основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; -содержание нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; уметь: -выполнять основные требования служебного

		этикета; -анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; владеть: -навыками культуры поведения. -навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: -основные положения, сущность и нормы права; уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: -навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: -юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина уметь: -осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина владеть: - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам права; -навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Профессиональная этика реализуется в рамках базовой

части блока Б1.

Освоение дисциплины базируется на предметах гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Изучение данного курса осуществляется при параллельном освоении таких дисциплин как теория государства и права, история отечественного государства и права.

Дисциплина изучается на _1_ курсе во _2_ семестре на очном и заочном отделениях.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, __72__ академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

-культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и

сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатамиобучения по дисциплине:

Коды компетенци	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**знать:** -способы и методы защитыпроизводственногоперсонала и населения от возможныхпоследствий аварий, катастроф,стихийных бедствий; **уметь:** -на практике применятьосновные способы и методы защитыпроизводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийныхбедствий; **владеть:** -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части блока Б1. Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях студентов полученных при изучении школьного курса ОБЖ.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное отделение), на 2 курсе (заочное отделение).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания курса Философия в вузе являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов, изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности, приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни. Однако особую значимость имеет философская подготовка будущих юристов, деятельность которых должна строиться на осознании глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Ядром философского образования студентов-юристов является изучение современной теории познания, философской антропологии, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.

2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал,

имеющий приоритетную значимость для экономической специальности: философию общества и экологии, философию экономики, философскую антропологию, гносеологию.

3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего экономиста.

4. Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников).

5. Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.

6. Выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.

7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру, вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь:** - ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном

		прогнозировании; **владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1семестре на очном отделении и на 2 курсе на заочном отделении.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ***бакалавриата*** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать:*** -основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве*;* -современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; -роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; -принципы и методы организации и управления малыми коллективами. ***Уметь:*** -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. ***Владеть:*** -навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по институтским дисциплинам «Философия».

Полученные знания могут быть использованы студентами для дальнейшего успешного освоения таких курсов как «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права» и других предметах, где требуется хорошее знание социально-экономических проблем и специальных экономических терминов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (ЗЕ), **72** академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Отечества»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Отечества» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;

- овладение научными методами и принципами исторического познания;

- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;

- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - современные образовательные технологии; - формы и методы контроля качества образования; **уметь:** -извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; -теоретически анализировать результаты деятельности; **владеть:** -навыками самообразования; -навыками развития индивидных способностей; - опытом эффективного целеполагания.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** - историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:** -ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах; **владеть:** -навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. -способностью работать на благо общества и государства.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История Отчества реализуется в рамках вариативной части блока Б1. В силу междисциплинарного характера современной исторической науки она связана с целым рядом гуманитарных, естественных и точных дисциплин. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с философскими, социологическими и психологическими подходами в изучении истории, с проблемами становления и развития российской государственности, экономическими факторами, влияющими на эволюцию общества. В зависимости от профиля студенческой аудитории возможно более углубленное рассмотрение правовых, экономических и иных аспектов исторического процесса.

Дисциплина базируется на школьном курсе «История Отчества» и предшествует дисциплинам: «Философия», «Социология», так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития.

В ходе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Дисциплина изучается на первом курсе, второго семестра на очном и заочном отделениях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности государства, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правого развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;
- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; юридическую природу и социальную ценность права и правовых явлений; теоретические основы законности и правопорядка, их значение и ценность для формирования правового государства и гражданского общества; **уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам **владеть:** навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; навыками анализа основ законности и правопорядка в правовом государстве.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	***Знать:*** иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми

		разрабатываются различные виды нормативных правовых актов ***Уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов ***Владеть:*** общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины, необходимы компетенции сформированные в рамках изучения дисциплины История государства и права России.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины

Является формирование устойчивых знаний о процессах возникновения и развития государственных структур и правовых институтов России в определенный исторический период:

-получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории России;

-усвоение основных особенностей отечественных правовых и политических систем;

-изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права.

Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие **задачи:**

- познать основные закономерности исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;
- приобрести навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- усвоить понятийный аппарат, используемый историко-правовой наукой;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	***Знать:*** основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; особенности государственного и правового развития России;

		Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. ***Владеть:*** представлениями о событиях российской истории государства и права, основанные на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; русским историческим языком, специальной терминологией, читать исторические источники.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	***знать:*** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. ***уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ***владеть:*** юридической терминологией;

		навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1. История государства и права России совместно с историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности, сущность и природу государства и права, основные понятия истории, иметь представление о памятниках права, знать базовые понятия основ обществознания, полученных в результате прохождения школьной программы.

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очная/ заочная) и профилях подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- содействие приобретению более глубоких, чем в школе, и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, изучающей опыт зарубежных стран как основополагающую дисциплину в системе современного юридического образования;

- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов и законодателей, позволяющими создать более полное представление о государстве и праве, заложить первоначальные знания об основных государственно-правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса.

Для достижения поставленных целей обозначаются и решаются следующие **задачи:**

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;

- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;

Содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;

- подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;

- на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;

- способствовать развитию у студентов юридического правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** основные направления, проблемы, особенности и закономерности исторического развития государства и права зарубежных стран;; **Уметь**: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; **Владеть:** представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** Основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права разных стран мира; **Уметь:** Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты социально-значимых исторических проблем. процессов, явлений и событий; Делать выводы и формулировать решение социально значимой проблемы и процесса на основе анализа; Преобразовывать информацию в знание, осмысливать социально значимые процессы, события и явления в; Проводить хронологические параллели и анализировать социально значимые процессы; **Владеть:** Навыками анализа исторических источников и историко-правовых проблем и процессов; Приемами ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к блока Б1.

Изучение данной дисциплины обусловлено требованием обеспечить подготовку студентов в области юриспруденции, сформировать

компетенции, соответствующие современному уровню профессиональной деятельности и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) – «бакалавр».

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит обучающимся при прохождении учебной и производственной практики, использовать полученные знания, умения и навыки, для оценки и анализа современного государства и права. Для этого нужно знать, как они возникли, какие основные этапы прошли в своём развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие, и изменение их форм и содержания.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- прочное усвоение вопросов устройства Российского государства, функционирования государственной власти и правового статуса личности.
- в области воспитания: развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры; выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».
- в области обучения: развитие у студентов способности к анализу, толкованию и применению нормативных правовых актов; принятию решений в точном соответствии с законом, способности участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора

знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться;

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии науки конституционного права;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах конституционного права;
- формирование основ уважения конституционных ценностей;
- формирование способностей обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них навыков правоприменительной деятельности, а также деятельности, связанной с преподаванием правовых дисциплин в учебных заведениях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**- знать:** Конституцию, общепризнанные принципы международного права, федеральные конституционные законы и базовые положения основных федеральных законов, **- уметь:** определять приоритетность норм, применять Конституцию, законодательство РФ и международные нормативные акты **- владеть:** уважительным отношением к праву, навыками правоприменения
ПК-2	Способен осуществлять	**- знать:**

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основополагающие принципы права, роль юристов в обеспечении реализации прав граждан **- уметь:** осуществлять профессиональную юридическую деятельность, применять полученные знания в социально значимых, полезных целях **- владеть:** достаточным уровнем правовой культуры, культуры мышления и профессионального правосознания
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	**- знать:** основные нормативные акты, правила применения правовых норм **- уметь:** применять нормативные правовые акты, принимать решения по конкретным ситуациям и обосновывать принятое решение действующим правовыми нормами **- владеть:** навыками правоприменения
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**- знать:** основные права и свободы человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности, способы защиты прав личности **- уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **- владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Избирательное право», и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.*), 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:

1. **Развитие у студентов личностных качеств**; развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

2. **Основной задачей** административного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения**

ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**знать:** содержание, формы и способы реализации административного права , способы защиты административного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного права. **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. государства; **владеть:** навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере отношений, регулируемых административным правом.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	**знать:** условия и особенности совершения административных правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений **уметь:** дифференцировать правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений **владеть:** способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, История отечественного государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах очного отделения, на 2 курсе заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки – Юриспруденция.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм гражданского права, их значение и применение для современного права;

- получить базовые представления о целях и задачах гражданского права, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- понимать значение гражданского права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы гражданского права;

- выяснить сущность основных институтов гражданского права;

- знать понятия, виды и содержание основных институтов обязательственного права;

- получить базовые представления о целях и задачах обязательственного права, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- изучить основные понятия, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- выяснить сущность отдельных видов договорных и иных обязательств;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития гражданского права;
- уметь трактовать нормы гражданского права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта гражданского правоотношения;
- владеть информацией об основных гражданско-правовых понятиях обязательственного права;
- уметь трактовать нормы обязательственного права и приводить примеры их эффективного практического применения;
- получить базовые навыки грамотного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины гражданского права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам гражданско-правового регулирования;
- уметь систематизировать законодательную базу и судебную практику;
- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения Гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы Гражданского права; Владеть: навыками реализации норм гражданского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам

	иной документации	документов Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знает: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов Умеет: использовать указанные знания в свой профессиональной деятельности Владеет: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из

		этого соответствующие закону выводы; Владеет: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах очной формы обучения; на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы всего гражданского процессуального права, сложить представление о преимущественных достижениях науки гражданского процессуального права, сконцентрировать внимание на специфике и значении гражданского процессуального права в современном Российском юридическом образовании, овладеть навыками составления процессуальных документов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- получить представление о предмете, методе, системе отрасли, науки и учебной дисциплины «Гражданский процесс»;

- изучить источники и принципы гражданского процессуального права России;

- изучить основные правила гражданского судопроизводства и признаки гражданской процессуальной формы;

- знать содержание основных норм гражданского процессуального права, их значение, и применение на практике;

- понимать значение гражданского процессуального права в системе других правовых дисциплин и отраслей, в частности, соотношение с гражданским правом и уголовно-процессуальным правом;

- выяснить сущность основных институтов гражданского процессуального права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса;
- уметь трактовать нормы гражданского процессуального права; составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- получить базовые навыки исследования и анализа источников гражданского процессуального права;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины гражданского процессуального права и распознавать их среди других по существенным признакам;
- составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам гражданского процессуального права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

Изучение гражданского процесса рассчитано на один учебный год (3 курс в 5 и 6 семестрах).

Итоговый контроль в виде зачета и экзамена предусмотрен в пятом и шестом семестрах соответственно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки :

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации , федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении

		Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания , правового мышления и правовой культуры	Знает: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; Владеет: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеет: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» , «Гражданское право».

Вместе с тем дисциплина «Гражданский процесс» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Арбитражный процесс» «Исполнительное производство, «Внесудебные формы защиты права».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения; на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых арбитражно-правовых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способнен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; **Уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих **Владеть:** навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе **Уметь:** - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; **Владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы , 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки - Юриспруденция

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм трудового права, их значение и применение для современного права;

- получить базовые представления о целях и задачах трудового права, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- понимать значение трудового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы трудового права;

- выяснить сущность основных институтов трудового права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития трудового права;
- уметь трактовать нормы трудового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта трудового правоотношения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины трудового права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией трудовых норм;

- составлять юридические документы;

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам трудового регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные

		на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Трудовое право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является приобретение студентом следующих знаний, умений, навыков:

знания:

- принципов и основных институтов уголовного права;
- принципов действия уголовного закона;
- понятия и признаков преступления;
- состава преступления и его элементов;
- понятия и видов множественности преступлений;
- обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- стадий совершения преступления;
- понятий соучастия в преступлении и прикосновенности к нему;
- понятия, целей и видов уголовного наказания;
- порядка назначения наказания;
- содержания и структуры Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- характеристики составов отдельных преступлений.

умения:

- толковать уголовно-правовые нормы;
- определять наличие состава преступления в конкретном деянии;
- правильно квалифицировать преступления;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния.

навыки:

- владения специальной юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть:** навыками работы с правовыми актами, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	Знать основные права и обязанности следователя; обладать правовой культурой. Уметь: правильно раскрывать и расследовать преступления, на основе развитого правового мышления Владеть: правовой культурой, правовым сознанием и правовым мышлением.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство.

		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: : принципы организации выявления и расследования преступлений ; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основные правовые акты в своей деятельности. Уметь: выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Владеть: необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части

блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоохранительные органы, Юридическая психология.

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах очной и заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (ЗЕ), 504 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс »

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями учебной дисциплины "Уголовный процесс" являются:

- усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права;
- умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям;
- составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности;
- приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии

с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: особенности правового регулирования отношений между субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения

		различных видов правонарушений
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: принципы организации выявления и расследования преступлений; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть навыками производства следственных и иных процессуальных действий.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процесса, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: знать разновидность юридической и иной документации в сфере уголовного процесса. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Владеть: навыками составления юридической и иной документации, уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах используемых в уголовном

		процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Юридическая психология, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам систему знаний в сфере взаимодействия общества, человека с окружающей средой, знания теоретических основ экологического права, его специфики в области юриспруденции, о его значении в современном Российском юридическом образовании.

Задачи:

1)теоретический компонент:

- изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных правовых институтов в данной сфере: экологические права граждан, экологическое управление, право собственности на природные ресурсы и право природопользования,

юридическая ответственность за экологические правонарушения, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, экологическая безопасность;

- изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, недра, лес, животный мир, вода, воздух, природных объектов, находящихся под особой охраной.

2) познавательный компонент:

- изучение научных трудов ведущих ученых по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями права, методов правового регулирования экологических отношений;

- знакомство с судебной практикой, в частности: с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; с решениями Конституционного Суда РФ;

- определение содержания экологических прав и обязанностей в области охраны окружающей среды и природопользования;

3) *практический компонент:*

- систематизация и краткое изложение норм экологического права;

- сравнительный анализ норм экологического и смежных отраслей права по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;

- решение правовых задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Код компетенции	*Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	***Знать:*** основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений, в том числе правоотношений о возмещении вреда. ***Уметь:*** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** навыками работы с документацией в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК – 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	***Знать:*** основные положения дисциплины «Экологическое право», сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений. ***Уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения. ***Владеть:*** юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками анализа эколого-правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм экологического права; навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере экологических отношений.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Предпринимательское право»: дать студентам глубокие знания теоретических основ предпринимательского права, сформировать у них целостное представление о механизме правового регулирования отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

1) теоретический компонент:

— изучить историю развития предпринимательского права;
— получить представление о научных концепциях предпринимательское право;
— изучение механизма правового регулирования и воздействия на предпринимательскую деятельность;
— знать основные теоретические проблемы науки предпринимательского права;
— понимать значение предпринимательского права в системе других правовых дисциплин и отраслей;

— выяснить сущность основных институтов предпринимательского права;

2) познавательный компонент:

— владеть нормативным материалом курса, терминологией;

— изучить действующие нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих личные неимущественные отношения в сфере предпринимательства;

— уметь трактовать нормы предпринимательского права; анализировать документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

— получить базовые навыки исследования и анализа источников предпринимательского права;

3) практический компонент:

— знать основные понятия и термины предпринимательского права;

— составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

— получить навыки дискуссии по спорным проблемам предпринимательского права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;

— уметь анализировать судебную практику по спорам в сфере предпринимательства, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** систему правовых норм, регулирующих отношения в предпринимательской сфере; общую характеристику субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим отдельных видов предпринимательской деятельности; профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг. **Уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические

		заключения и консультации; характеризовать виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; оформлять юридические документы, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. **Владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; приемами работы с законодательством об отдельных видах предпринимательской деятельности и о рынке ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовая части блока Б1.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Предпринимательское право», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право»

5. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международное право» имеет **цели**: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества. В качестве **задач** изучения настоящей дисциплины предусматривается более глубокое знакомство студентов:

• с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития международного права;

• с международным правом как об особой правовой системе;

• с ролью международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией.;

• с навыками анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам международного права

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	**- знать:** Конституцию РФ, общепризнанные принципы международного права, федеральные конституционные законы и базовые положения основных федеральных законов, **- уметь:** определять приоритетность норм, применять Конституцию РФ, законодательство РФ и международные нормативные акты **владеть:** уважительным отношением к праву, навыками работы с международными договорами и

		международно-правовыми актами, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** Основные международные правовые акты, содержащие нормы международного права, их систему. Соотношение с национальными правовыми системами **Уметь:** Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы международного права, подлежащих толкованию и применению **Владеть:** Умением анализировать содержание и толковать нормы международного права

7. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин базовой и вариативной части – философии, социологии, иностранный язык, экономика, политология, теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Международное частное право», а также других дисциплин базовой и вариативной части государственно-правового профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения, на 5

курсе в 9 семестре заочного отделения.

8. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие знания теоретических основ международного частного права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права, о его значении в современном Российском юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- изучить сферу действия международного частного права;

- получить представление о проблеме соотношения международного публичного права и международного частного права, о проблеме квалификаций, об оговорке о публичном порядке; о соотношении между нормами национального законодательства и нормами международных договоров;

- изучение статута частноправового отношения, осложненного иностранным элементом;

- знать содержание основных норм международного частного права, их значение и применение для современного права;

- понимать значение международного частного права в системе других правовых дисциплин и отраслей, отличие международного публичного права от международного частного права, отличие международного частного права от современного гражданского права;

- выяснить сущность основных институтов международного частного права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- уметь трактовать нормы российского и иностранного права в современной юриспруденции; составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);
- получить базовые навыки исследования и анализа источников международного частного права;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины международного частного права и распознавать их среди других по существенным признакам;
- составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам международного частного права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	*Содержание компетенции*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеет:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических

		действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК - 2	способен работать на благо общества и государства	**Знает**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **Умеет**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеет:** социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знает:** положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста **умеет:** обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. ***владеет:*** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: международное право, история политических и правовых учений, политология, история государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов основ теоретических знаний, общего представления о криминалистике, ее основных понятий и категорий, дает возможность получить целостное представление о курсе криминалистики, ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала, содержит перечень основной и дополнительной литературы.

Основными задачами преподавания дисциплины «Криминалистики» являются:

- усвоение предмета, методов, системы и истории криминалистики;
- изучение направлений криминалистических исследований;
- освещение основополагающей роли криминалистики при расследовании преступлений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминалистика»:

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК-6	•способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: законодательство регулирующие деятельность следователя, дознавателя. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности. Владеть: умением применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе в 6-7 семестрах очного отделения, на 3-4 курсе в 6-7 семестре заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: способствовать подготовке компетентных специалистов в области права социального обеспечения. Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального

обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

- получить базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;

- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития права социального обеспечения;

- уметь трактовать нормы права социального обеспечения и приводить примеры их эффективного применения;

- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта правоотношений в праве социального обеспечения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины права социального обеспечения;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

- составлять юридические документы;

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам правового регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	**Знать:** основополагающие понятия и термины права социального обеспечения; **Уметь:** правильно давать правовую оценку нормативным актам касающихся права социального обеспечения; **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** основные направления реализации и защиты права социального обеспечения. **Уметь:** оперировать понятиями и категориями в области юриспруденции и права социального обеспечения **Владеть:** умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам в области права социального обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов ИЭиП в области Земельного права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты земельных прав, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов земельного права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского земельного права;

- изучение основных источников российского земельного права;

- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации Закона в области регулировании земельных правоотношений;

- умение применять на практике способы защиты земельных правоотношений;

-умение защищать в судах права субъектов земельных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Земельное право»:

КОД компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов**
ОПК -1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеет:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**Знает:**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

		Умеет: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеет:** социально-ориентированными методами работы с населением
ОПК - 6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знает:** важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; **Умеет**: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеет:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права **уметь:** - разрабатывать нормативно-правовые акты касающиеся земельно-правовых отношений **владеть:** - навыками работы с земельно-правовыми актами
ПК-3	способен осуществлять профессиональную	**Знать:** основные социальную значимость работы

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	юриста конкретных сферах юридической деятельности **Умеет:** толковать земельно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий во взаимоотношениях между субъектами земельных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земельное право» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе в 6 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих налоговые и тесно с ними связанные отношения. Глубокое усвоение перечисленных аспектов невозможно без обращения к основным институтам общей части теории права: понятию права и отрасли права, сущности и принципам права, юридическим фактам, нормам и источникам права, системе права, правоотношениям, реализации норм права и другим. В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм налогового права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представленияоцелях и задачах налогового права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение налогового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы налогового права;
- выяснить сущность основных институтов налогового права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития налогового права;
- уметь трактовать нормы налогового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта налогового правоотношения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины налогового права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм налогового права;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам налогового регулирования.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоговое право»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК -1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеет:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК - 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знает:** положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Умеет:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения **Владеет:** методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; **способен** проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур,

		содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности**.**

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Теория государства и права».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очного отделения, на 4 курсе заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

формирование у студентов знаний, навыков, компетенций и целостных представлений о природе и сущности финансовых правоотношений, а также механизмов их правового регулирования. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов финансового права.

Задачами учебного процесса являются:

- изучение учебной литературы по финансовому праву;
- изучение и анализ действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих финансовые отношения между субъектами финансового права;
- изучение научной литературы по финансовому праву;
- исследование и анализ судебной практики по финансово-правовым спорам, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности государственных органов РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеет:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**Знает:**: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **Умеет**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеет:** социально-ориентированными методами работы с населением

б) профессиональных (ПК):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Умеет:**анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеет:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Теория государства и права.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения; на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованногоиспользования физкультурно-спортивной деятельности в целяхпоследующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; - роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;

		- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **Уметь:** - характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; - проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально--прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности. **Владеть:** - навыками здорового образа жизни и физической культуры, - владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; - приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 400 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Приобретение навыками владения студентами основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств, применения современных компьютерных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- сформировать умения использовать информационные технологии в юридической деятельности;
- сформировать умения осуществлять оптимальный выбор информационных технологий, обеспечивающих юридическую деятельность;
- сформировать практические навыки поиска, сбора, сортировки, представления, передачи и обработки информации;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств юридических систем, при обработке юридической информации;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов;
- формирование практических навыков работы в глобальных компьютерных сетях с онлайн системами, применяемыми в юридической деятельности.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

- основы практического использования правовых информационных систем; структуру сети Интернет.

уметь:

- получать, хранить, перерабатывать правовую информацию в информационных системах; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- основными навыками работы в правовых информационных системах. Основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знать:** основы практического использования правовых информационных систем; **Уметь:** получать, хранить, перерабатывать правовую информацию в информационных системах; **Владеть:** основными навыками работы в правовых информационных системах
ОК-4	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** структуру сети Интернет; **Уметь:** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; **Владеть:** основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; **Уметь:** формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; **Владеть:** навыками правовой культуры и правового мышления

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в вариативную часть блока Б1.

Для изучения необходимо знакомство со стандартным школьным курсом информатики и умение пользоваться персональным компьютером.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является предшествующей для дисциплин, освоение которых требует использования компьютерных технологий.

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания курса «Логика» в вузе являются: овладеть всей совокупностью необходимых знаний и умений, предусмотренной соответствующей программой по изучению данной дисциплины и на основании этого сформировать основы общей и профессиональной логической культуры мышления и научного мировоззрения будущих специалистов, выработать перспективные линии жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности, способствовать становлению самосознания и интеллектуальному развитию личности.

Задачи:

1. Познакомить с основными разделами классического логического знания.

2. Помочь приобрести знания по систематизации и классификации информации.

3. Сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, показать встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога.

4. Совершенствовать умения и навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента.

5. Показать применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и другие ее аспекты)
6. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** содержание законов логики как необходимых условий правильного рассуждения и приемы аргументации; **Уметь:** эффективно вести деловую полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия; **Владеть**: умением готовить речь и произносить ее;
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** методы и приемы логического анализа проблем на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь:** аргументировано строить устную и письменную речь на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Владеть:** навыками логически верной устной и письменной речи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Логика», будут чрезвычайно полезными при последующем изучении правовых дисциплин, а также при выполнении курсовых и дипломных работ Научив студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает

восприятие студентами предметов базовой и вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и знания полученными при изучении учебного предмета «Философия».

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины «Логика» студент должен: обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение»

9. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества.

2. Познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития.

3. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка, выделив их разновидности.

4. Расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

5. Сформировать навыки и умения правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

6. Сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. Познакомить студентов с различными видами красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и с практикой известных мастеров русского слова.

7. Сформировать умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

8. Познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компе-тенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; - психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. уметь: - применять понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - соблюдать этические нормы поведения в профессиональной среде; - выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**знать:** - нормы русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; **уметь:** - сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; - сформировать навыки общения в различных ситуациях; - сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств. **владеть:** - теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи

		на русском языке, навыками публичной и научной речи.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные положения, сущность и нормы права, методы и приемы логического анализа проблем на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь:** аргументировано строить устную и письменную речь на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Владеть:** навыками логически верной устной и письменной речи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Культура речи и деловое общение реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном и заочном отделениях.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины Культура речи и деловое общение:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими).

Культура речи и деловое общение представляет собой самостоятельную дисциплину, способствующую развитию речевой и профессиональной культуры.

Дисциплина изучается на _1_ курсе в _1_ семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет _2_ зачетные единиц , _72_ академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

10. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Социология является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;
- изучение социологических концепций, классических, неоклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП

Кодыкомпетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***(Содержание компетенций)***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать**: - ***социально-психологические особенности работы в коллективе;*** - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии. -социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; - происходящие в обществе социально значимые процессы; **уметь:** - ***общаться с коллегами;*** -применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом исоциальными группами. - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; **владеть:** - ***методами работы и кооперации в коллективе;*** - навыками решения социально-психологических проблем, возникающих в различных социумах; - навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе. -навыками оценки совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очном и на 3 курсе заочном отделениях.

Являясь дисциплиной, дающей знания о функционировании и развитии общества в целом, социальных систем, социальных отношений, социальных общностей, социология занимает важное место в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция, поскольку каждый человек, живя в обществе, находится в постоянном взаимодействии с другими людьми, входит во множество социальных групп, является частью социума. Следовательно, знать законы, по которым складываются и развиваются отношения между индивидами и социальными общностями, безусловно, важно.

Социологическое знание поможет выпускникам ориентироваться в социальной среде, понимать причины и следствия общественных и групповых событий, предсказывать развитие социальных ситуаций, эффективно работать, управлять людьми, таким образом, социология играет значимую роль в профессиональной подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями об обществе, его элементах, закономерностях функционирования, развития и научного изучения.

Социология в методологическом плане опирается на философские, общеэкономические, исторические, политологические, правовые и другие знания, связанные с изучением общества. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними.

Студенты, приступившие к изучению социологии, должны понимать

ход исторического развития человечества, уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы, владеть культурой мышления, понимать основные законы общества, общее политическое и правовое устройство государства и общественной жизни, а также уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способным к эффективному взаимодействию в группе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются освоение студентами знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по её предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;

- изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения;

- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;

- усвоение студентами основ, проблем и перспектив разработки и применения криминологических методик;

- понимание особенностей исследования, прогнозирования, создания программ профилактики преступности;

- получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности;

- получение практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;

- знакомство студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получение ими практических навыков такого рода работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминология»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых** **результатов обучения по дисциплине**
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** понятие и предмет криминологии, источники, основные нормы и институты; **Уметь:** профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства; **Владеть:** основами и способами повышения эффективности собственной деятельности.
ПК -2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	**Знать:** основополагающие понятия и термины криминологии; **Уметь:** правильно давать криминологическую оценку нормативным актам; **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать	***Знать:*** понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы

	факты и обстоятельства	квалификации, действующее уголовное законодательство; ***Уметь:*** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ***Владеть:*** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части блока Б1..

Для реализации дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Уголовное право, Теория государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе в 6 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право на информацию»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов в области российского информационного права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты информационных прав, освоение основных

теоретических понятий, категорий и институтов российского информационного права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского информационного права;

- изучение основных источников российского информационного права;

- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации Закона в области информации в регулировании информационных правоотношений;

- умение применять на практике способы защиты права на информацию;

-умение защищать в судах информационные права и свободы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право на информацию»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК -3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знать:** основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей и путей их осуществления; **Уметь:** применять основные формы и средства общении, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

		Владеть: навыками работы с информацией, ее восприятия, обобщения и анализа.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** основы создания сетевых информационных ресурсов; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций **Уметь:** разрабатывать простейшие Web-ресурсы с помощью языка разметки HTML**,** работать с юридически важной информацией в глобальных компьютерных сетях; **Владеть:** навыками общения в сети Интернет с помощью специализированных сервисов и электронной почты, технологиями поиска информационных ресурсов в глобальной сети Интернет; навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** знать разновидность юридической и иной документации в информационной сфере. **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации **Владеть:** навыками составления юридической и иной документации, уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности, составлять исковые заявления, жалобы, и иные обращения .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право на информацию» относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение бакалаврами теоретико-методологических исследования государственной службы и приобретение знаний и навыков, позволяющих осуществлять научное обоснование вопросов государственного управления.

Бакалавры должны научиться находить и правильно использовать нормативные акты о государственной службе России, основополагающие постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также международно-правовые акты.

Комплексный подход в изучении вопросов регулирования государственной службы включает в себя знание истории становления и современное развитие законодательства о государственной службе России.

Задачи дисциплины:

–комплексное изучение теории и методологии государственной службы;

–сравнительный анализ международных и российских проблем организации государственной службы;

–обоснование теоретических и методических подходов к государственному управлению в России и за рубежом.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать:** иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов **Владеть:** общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** основные социальную значимость работы юриста конкретных сферах юридической деятельности **Уметь:** толковать административно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. **Владеть:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий во взаимоотношениях между государственными служащими с одной стороны, гражданами и организациями с другой.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами	**Знать:** - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых основ

	права	государственной службы, изучение которых направлено на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - конституционное законодательство Российской Федерации **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно- правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений. **Владеть:** - навыками анализа действующего законодательства о государственной службе
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**- знать**: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; **- уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; **- владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: конституционное право, административное право, муниципальное право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очном отделении, на 4 курсе в 8 семестре заочном отделении

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Избирательное право»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: В области обучения целью является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкование и применения Конституции Российской Федерации,

преподавание основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии науки избирательного права и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах избирательного права;
- формирование основ уважения ценностей избирательной системы;

-формирование способностей обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм избирательного права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать :** основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления об избирательном праве; - природу и сущность избирательного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития избирательного права, их сущность и функции; - механизм государственных органов, обеспечивающих избирательный процесс; - систему избирательного права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления применительно к электоральным правоотношениям; - структуру, виды, функции правосознания на примере подготовки и проведения выборов; - элементы социальной сферы, формирующие электоральную культуру общества. **Уметь** - характеризовать правовое мышление и правопонимание в электоральной сфере; -осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе в электоральной сфере; - оперировать понятиями и категориями избирательного права; - анализировать юридические факты и возникающие

		в связи с ними избирательно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять избирательно-правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в избирательном процессе; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения в электоральной сфере; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в избирательной сфере; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование уровня электоральной культуры в обществе. **Владеть** - юридической терминологией научного направления и подотрасли избирательного права; - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и избирательных правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития в электоральной сфере; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере избирательного права.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать** - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников избирательных правоотношений; - правосубъектность участников избирательно-правовых отношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации политических прав и свобод человека и гражданина в сфере избирательных правоотношений;

		- предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников избирательных правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников избирательных правоотношений; - основные формы реализации избирательно-правовых норм, - отличительные признаки регулятивных и охранительных избирательно-правовых норм; - основные способы правового воздействия на участников избирательных правоотношений и особенности реализации избирательно-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов в сфере избирательно-правового регулирования; - понятие и признаки правомерного поведения участников электоральных правоотношений; **Уметь** - анализировать действующие избирательно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации избирательно-правовой нормы в исследуемом избирательном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее избирательное законодательство с целью выявления обязательных предписаний и правовых механизмов, их обеспечивающих; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний избирательно-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в электоральной сфере, а также полномочиями по рассмотрению избирательных споров **Владеть –** умением правовых предписаний и запретов в избирательном законодательстве; - умением квалифицировать противоправное

		поведение субъектов избирательных правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников избирательных правоотношений; - юридической терминологией, определяющей базовые категории научного направления и подотрасли избирательного права; - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа различных избирательно-правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития (на примере реализации избирательно-правовых норм).
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин **уметь:** - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - грамотно составить процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**- знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **- уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **- владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части блока Б1 .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц,108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Органы местного самоуправления»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций;
- в области воспитания: развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция»;
- в области обучения: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечения, толкованию различных правовых актов, способности участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализации нормы права, подготовке правовых документов.

Задачи:

- выработка у студентов компетенций - динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных задач;
- формирование представлений об органах местного самоуправления, истории их становления и развития;
- формирование представления об органах местного самоуправления как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти,
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, получение знаний о теориях местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, форм организации местного самоуправления;
- освоение технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;
- приобретение навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**- знать:** основные нормативные акты, правила применения материальных и процессуальных норм **- уметь:** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **- владеть:** навыками правоприменения
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	**знать:** принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **уметь:** анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия **владеть:** навыками организации правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**- знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **- уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **- владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Прочное усвоение теоретических основ науки психологии и юридической психологии; формирование психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области права; изучение деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения психологических знаний и практической подготовки юристов.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация бакалавр), является: воспитание правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.

Задачи, реализующие:

- *теоретический компонент цели освоения дисциплины:*

1 Ознакомление с основными понятиями юридической психологии и умение использовать изученные рекомендации при решении конкретных задач в различных ситуациях, а также выработка необходимых качеств личности юриста. Научное понимание психических явлений позволяет правильно оценивать свои сильные и слабые личностные качества,

сознательно направлять свои усилия на развитие положительных и преодоление отрицательных качеств.

- *познавательный компонент цели освоения дисциплины:*

1 Формирование юридического мышления,как компонента базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на него в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии;

- *практический компонент цели освоения дисциплины:*

1 Применение методов психологического воздействия на личность в соответствии с индивидуальными особенностями участника процесса;

2 Толкование и применение норм уголовно-процессуального права.

3 Умение оперировать основными понятиями входящими в содержание «Юридической психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной **п**рограммы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Юридическая психология»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения** **по дисциплине**
ОПК -3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**знать:** основные понятия общей и юридической психологии и их сущность; **уметь:** применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского

		процессуального законодательства; **владеть:** юридической и психологической терминологией;
ОПК - 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	**Знать:** социально-психологические аспекты юридической деятельности; **Уметь:** использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений; **Владеть:** навыками работы с правовыми актами;
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ); сущность ее подготовки, назначение и порядок проведения; **Уметь:** применять закономерности запоминания, сохранения и воспроизведения информации людьми при установлении обстоятельств, представляющих интерес для деятельности юриста; квалифицировать уголовные правонарушения с учетом психологических особенностей поведения обвиняемого; **Владеть:** анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебное красноречие»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения и изучения дисциплины «Судебное красноречие» является формирование у студентов знаний о судебном красноречии как особом виде ораторского искусства, об основных этапах в развитии судебного ораторского искусства, о правовых, логических, психологических, этических и эстетических основах судебной речи, основных методах подготовки и произнесения судебных речей при рассмотрении в судах уголовных дел.

Задачи:

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение вопросов о назначении, содержании и принципах построения судебной речи и правилах ее произнесения, принципах ораторского искусства и возможностях его применения в процессе подготовки и произнесения судебных речей, видах, целях и структурно-композиционных особенностях публичных выступлений в судебных заседаниях;
- формирование навыков публичного выступления;
- подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**знать:** риторические принципы и законы построения текста. Роль культуры речи и мышления в развитии цивилизации, понимать ценность устной и письменной речи, знать ее структуру, формы и особенности эволюции. **уметь:** творчески осмысливать и корректно выражать сложные вопросы юридической науки. **владеть:** навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **владеть:** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Предметом изучения данной дисциплины является судебное ораторское искусство как комплекс знаний и умений юриста по подготовке и произнесению публичной судебной речи сообразно с требованиями уголовно-процессуального закона, также как умение построить объективно аргументированное рассуждение, формирующее научно-правовые убеждения.

Данная дисциплина связана с такими предшествующими дисциплинами, как «Культура речи и деловое общение», «Правоохранительные органы»; с последующими дисциплинами: «Адвокатура », «Прокурорский надзор», Арбитражный процесс - поскольку подразумевает: знание студентами принципов и системы судебного разбирательства, статуса прокурора и адвоката в судебном разбирательстве; умение давать оценку доказательственной базе по уголовным делам; наличие представлений о роли речи в системе познавательных процессов; владение психологическими приемами убеждения и воздействия на аудиторию. Кроме этого, знания, полученные при изучении данной дисциплины, должны быть использованы при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административная ответственность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная ответственность» являются: получение студентами навыков работы с материальными, процессуальными и компетенционными нормами по поводу реализации административной ответственности.

Задачи, вытекающие из данной цели: ознакомление студентов с понятием, основаниями и признаками административной ответственности; изучение законодательства об административной ответственности, умение характеризовать составы административных правонарушений и определять вид наказания за административное правонарушение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**Знать:** общие категории и понятия административного судопроизводства, а также специальную терминологию, применяемую в административно-процессуальном законодательстве. **Уметь:** правильно применять теоретические знания по дисциплине «Административная ответственность», в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в сфере административного судопроизводства, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими разрешение публично-правовых споров.
ОПК-6	Способность повышать уровень	**Знать:** основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и

	своей профессиональной компетентности	методы ее достижения **Уметь:** анализировать, обобщать и воспринимать информацию **Владеть:** культурой мышления
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знает:** основные этапы процесса разработки и реализации решений по привлечению к административной ответственности, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации административно-юрисдикционных норм, - основные способы правового воздействия на участников административно-правовых отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - понятие и признаки правомерного поведения участников административно-юрисдикционных отношений; - значение административно-правовых санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение административных наказаний. **Умеет:** устанавливать форму реализации правовой нормы в административно-юрисдикционном производстве; - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на субъектов административного правонарушения; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); **Владеет** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами административного правонарушения,

		- юридической терминологией в сфере административной юрисдикции; - навыками работы с правовыми актами в сфере административной юрисдикции; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает:** - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. **Умеет:** - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями. **Владеет:** - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; - поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**знать:** условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений **уметь:** дифференцировать правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений **владеть:** способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административная ответственность» относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права»,

«Конституционное право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, очного отделения и 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право в повседневной практике»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

специальная подготовка студентов в области российского права, получение ими необходимых знаний в области реализации и защиты права, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов российского права.

Задачи:

- усвоение предмета, методов, системы и истории развития российского права;

- изучение основных источников российского права;

- освещение основополагающей роли Конституции Российской Федерации в регулировании правоотношений;

- умение применять на практике способы защиты права;

- освоение судебной защиты права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право в повседневной практике»:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК -6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности	**Знать:** основополагающие понятия и термины права; **Уметь:** правильно давать правовую оценку нормативным актам; **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать**: законодательство регулирующие деятельность следователя. **Уметь** действовать в своей профессиональной деятельности в соответствие с буквой закона. **Владеть:** профессиональными навыками работы в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**- знать:** методику квалификации фактов **- уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **- владеть:** навыками квалификации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право в повседневной практике» относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения, в 8 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически

обоснованногоиспользования физкультурно-спортивной деятельности в целяхпоследующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **Уметь:** характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности. **Владеть:** навыками здорового образа жизни и физической культуры, владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 400 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Политологический курс имеет огромное значение в процессе подготовки студентов, поскольку именно они призваны сыграть важнейшую роль в формировании гражданского самосознания и политической культуры, формирование которыхявляется базовой задачей курса Политология.

Цель дисциплины Политология - сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских студентов, формированием у них гражданской позиции.

Задачи дисциплины Политология - теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;выработка умения анализировать политическую обстановку,разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем; понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся, освоивший дисциплину Политология, должен продемонстрировать следующие результаты:

Таблица 1

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующуюпроблематику. **уметь:** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. **владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** - историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:** -ориентироваться в существующих политическихшколах, направлениях, подходах; **владеть:** -навыками анализа событий и явлений в политике государства. -способностью работать на благо общества и государства.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	***знать:*** - основные Законодательные акты; - иметь представление о правовых отношениях, которые законодательство регулирует; **уметь:** - анализировать правовые акты, не допускать пессимистического и поверхностного отношения к применению Законодательства судами и государственными органами, использовать полученные знания в решении правовых ситуаций; **владеть:** - навыками целостного подхода к анализу правовых проблем в обществе; - культурой мышления, достаточным словарным запасом, в том числе правовой терминологией для выражения своих мыслей при решении правовых ситуаций, навыками самостоятельной работы с правовым материалом и монографическими источниками.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Политология реализуется в рамках вариативной части блока Б1 и логически, и содержательно связана с такими дисциплинами, как

«Философия», «Социология»,«История Отечества», которые создают методологическую и методическую основу для постижения мира политики.

Дисциплина изучается на 2курсе в 4 семестре на очной форме обучения; на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению;

- последовательное, грамотное и логическое изложение предлагаемых философско-правовых проблем;

- ведение аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только;

- выявление аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов;

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы.

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и профессионально реализовываться в широком спектре отраслей культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;
- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	**знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую

	культурные различия	проблематику. **уметь:** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. **владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **уметь:** -понимать характерные особенности современного этапа развития политических и правовых учений; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; **владеть:** - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современных политических и правовых учений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, История Отечества, Логика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе заочного отделения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплиныКонцепции современногоестествознания является ознакомление с основными концепциями современного естествознания, методами, средствами и способами моделирования процессов, изучаемых в естествознании.

Поставленная цель достигается с помощью решения следующих задач:

- формированиеспособности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства;
- формирование способности использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями;
- формированиеспособность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших естественнонаучных достижениях в сети Интернет и из других источников;

- формирование способности собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, социальным и этическим проблемам;

- формирование способностипонимать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций;

Задачи дисциплины КСЕ:

- освоение подходов анализа сложных систем, идентификации их структур и отношений;

- изучение основных приемов и методов моделирования процессов в науках, составляющих естествознание;

- формирование навыков построения моделей, наиболее полно отвечающих требованиям поставленной задачи;

- изучение способов реализации моделей в виде программ для ЭВМ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь:** - ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; **владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные понятия естественнонаучных дисциплин, формирующие правовое мировоззрение; **уметь**: применять научные методы познания для формирования правового мышления и правовой культуры **владеть:** владеть: общенаучными методами исследования для развития правового мышления и культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Концепции современного естествознанияреализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном и заочном отделениях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Процессуальные документы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ и приобретение практических навыков составления процессуальных документов по гражданским делам, современных гражданско-процессуальных доктрин; овладение практическими навыками охраны и защиты прав граждан.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

В области обучения целью является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документа

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о рассмотрении отдельных категорий уголовных, гражданских, административных дел
- обеспечение формирования системы базовых практических знаний материального и процессуального характера ;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии	**знать:**виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и

	с профилем своей профессиональной деятельности	содержание правотворческой деятельности государственных органов; **уметь:** проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; **владеть:** навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процессуальные документы» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» , «Гражданское право».

Вместе с тем дисциплина «Процессуальные документы» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Арбитражный процесс» «Исполнительное производство, «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Адвокатура» является одной из профилирующих, а ее изучение выступает необходимой составной частью подготовки современных юристов. При этом в ходе изучения учебной дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки противодействия преступности в современных условиях России

Основной целью изучения учебной дисциплины (курса) является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучаемых системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области уголовно-процессуального законодательства.

Изучение учебного курса «Адвокатура» осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”, Арбитражный процессуальный кодекс (далее - АПК РФ), Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), других Федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых и иных актов.

Учебный курс «Адвокатура» базируется на теоретических положениях ранее изученных дисциплин общепрофессионального цикла и находится в тесном взаимодействии с другими дисциплинами административного, уголовно-правового, гражданско-правового циклов, уголовно-правовой и гражданско-правовой специализаций.

Задачи освоения учебной дисциплины

Задачи освоения учебной дисциплины сводятся к следующему:

- усвоить сущность и особенности адвокатской деятельности;

-овладеть специфической терминологией и ее понятийным аппаратом, а также другими институтами и нормами современного российского административного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства и права;

-привить интерес к изучению истории становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России на различных ее этапах и в современных условиях;

- привить умения правильно толковать и применять действующие на текущий момент нормы отраслевого материального и процессуального законодательства России;

- привить навыки применения тактических приемов и действий;

направленных на получение и закрепление доказательств и практического их использования при защите доверителей;

- сформировать у студентов уважительное отношение к праву и Закону и в то же время обостренное чувство нетерпимости к нарушениям материального и процессуального законодательства и коррупционному поведению;

- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение курса «Адвокатура» путем самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** законодательство и отслеживать ее изменения, уважительно относиться к праву и закону. **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками реализации принятых решений в соответствии с системой нормативных правовых актов, регулирующих конкретную группу общественных отношений.
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** основные понятия и термины адвокатуры. **Уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** навыками анализа законодательных и подзаконных актов, навыками демонстрации устной и письменной юридической речи.
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	**Знать:** Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ 2. Особенности правосубъектности адвоката в

	мышления, и правовой культуры	условиях уголовного, административного, гражданского, арбитражного производства **Уметь:** Определять конкретную область деятельности адвоката, видеть их в системе субъектов права, видеть значение системы субъектов для обеспечения соблюдения законодательства другими субъектами права; Анализировать принятые решения субъектами правоотношений; выявлять нарушения законодательства **Владеть:** Навыками анализа принятых юридически значимых решений и осуществленных юридически значимых действий; навыками принятия решений для обеспечения соблюдения требований законодательства субъектами правоотношений.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	*Знать:* понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. *Уметь:* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;. *Владеть:* навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать**: основные правовые акты в своей деятельности. ***Уметь:*** выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом

		возможных правовых последствий. **Владеть:** необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного и заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внесудебные формы защиты права»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов системного представления о существующих внесудебных формах защиты прав и формирование практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основополагающих знаний и представлений о специфике внесудебных форм защиты права;
- освоение студентами базовой терминологии и уяснение сущности основных внесудебных форм защиты права;
- выработка умений и навыков применения отдельных внесудебных форм защиты права в практической деятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	***Знать:*** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; ***Уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; ***Владеть:*** юридической терминологией;
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	***Знать:*** основные институты права; ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ***Владеть:*** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Права человека»

12. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания прав человека, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности прав человека, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и

функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правого развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;

- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**- знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **- уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **- владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Дисциплина « Права человека» базируется на:

- теории государства и права, являющейся фундаментальной и дающей методологическую базу;
- конституционном праве, определяющем стержневые направления развития конституции государственности;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общественных отношений в области создания, распределения и использования денежных фондов, основных направлений деятельности государства в этой сфере, права и обязанности участников банковских отношений в процессе осуществления финансовой деятельности. В практической деятельности полученные знания помогут правильно применять банковское законодательство и законодательство смежных отраслей права, будут способствовать укреплению дисциплины при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями банковского законодательства, специфики правового регулирования деятельности банковской системы в целом и отдельных ее сфер, раскрытие роли и значения регулирования банковской деятельности.;
- научить самостоятельно применять нормативно-правовые акты для решения конкретных практических ситуаций, возникающих в банковской сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и принципы банковской деятельности;
- правовые основы функционирования финансово кредитной системы России;
- нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций;
- организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации;
- вопросы правового регулирования банковской деятельности;
- порядок осуществления банковских операций и сделок;
- правовые и организационные основы кредитования и расчетов;
- формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих;
- практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

уметь:

1. толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
2. обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности;
3. разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации;
4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства;
5. собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач;
6. применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;

владеть:

1. навыками совершенствования своей профессиональной квалификации;
2. опытом экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
3. навыками проверки соблюдения требований расчетно-кассовой дисциплины в деятельности хозяйствующих субъектов.
4. юридической терминологией;
5. навыками работы с правовыми актами;
6. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

7. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
8. методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование и развитие следующих компетенций

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации , федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеет:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ПК – 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** - правовые основы функционирования финансово кредитной системы России; - нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и

		иных кредитных организаций; - организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации; **уметь:** - разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства; **владеть:** - навыками проверки соблюдения требований расчетно-кассовой дисциплины в деятельности хозяйствующих субъектов. юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части лока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, финансовое право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения; на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:
1. Подготовить выпускника к успешной работе в органах прокуратуры, для осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законом;
2. Сформировать умения правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. Выработать умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
4. Сформировать навыки подготовки юридических документов.

Задачи:
- усвоение предмета, методов, системы и истории развития прокурорского надзора;
- изучение основных направлений прокурорского надзора;
- освещение основополагающей роли прокуратуры в системе органов государственной власти
- изучение актов прокурорского реагирования и надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»:

Код компе тенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК - 2	Способность работать на благо общества и государства	**Знать:** основные направления в деятельности прокуратуры; акты прокурорского реагирования и надзора. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **Владеть:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей прокуратуры; **Уметь:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	**Знать:** основные направления борьбы с коррупционными проявлениями. **Уметь:** квалифицированно давать юридическую актам имеющим коррупционную направленность. **Владеть**: знаниями в области противодействия коррупции; уметь правильно применять акты прокурорского реагирования в отношении нормативный актов имеющих коррупционную направленность.
ПК-14	•готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**знать**: основы юридической экспертизы. **уметь:** правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, в том числе для выявления условий проявления коррупции; **владеть:** навыками проведения и принимать участие в проведении юридической экспертизы, применять акты прокурорского реагирования в отношении нормативный актов имеющих коррупционную направленность..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока Б1.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным студентами после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы, Уголовное право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

В области обучения целью изучения дисциплины является развитие у студентов способности к разработке нормативно–правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно–правовые акты; выявлять, толковать различные правовые акты, составлять уголовно—процессуальные документы.

Задачи:

- *теоретический компонент:*

– получить представление об истории становления и развития процесса доказывания в России;

– получить представление о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве;

– получить представление о доказательствах, их свойствах;

– изучить права и обязанности участников доказывания;

– изучить порядок осуществления доказывания на отдельных этапах судопроизводства;

– знать тактические приемы и методические рекомендации при доказывании и принятии решений в досудебном и судебном производстве;

— знать механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве.

2) познавательный компонент:

– владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;

– иметь представление о доказательственной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

– получить базовые навыки исследования и анализа нормативно–правовых актов, научной литературы;

3) практический компонент:

– получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;

– уметь логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;

– составлять документы правового характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть:** принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать**: законодательство регулирующие деятельность следователя. **Уметь** действовать в своей профессиональной деятельности в соответствие с буквой закона. **Владеть:** профессиональными навыками работы в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**- знать:** методику квалификации фактов **- уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **- владеть:** навыками квалификации
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать**: основные правовые акты в своей деятельности. **Уметь***:* выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных

		правовых последствий. **Владеть:** необходимыми знаниями для дачи квалифицированных заключений и консультаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовный процесс;
- Конституционное право;
- Уголовное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 4 курсе в 7 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.*), 72 академических часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью дисциплины является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;
- изучение различных принципов и гарантий права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**Знать:** и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** давать оценку социальной

		значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и государства.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. принимать решения в точном соответствии с законами. анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Владеть:** навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	***Знать: :*** принципы организации выявления и расследования преступлений ; ***Уметь:*** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ***Владеть:*** навыками производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать**: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **Владеть:** методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государство и право».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очного отделения, на 1 курсе во 2 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Определение понятия «международное гуманитарное право»;

История развития МГП;

Определение источников МГП;

Определение понятия и классификаций вооруженных конфликтов. Изучение вооруженных конфликтов немеждународного характера;

Правовое положение участников боевых действий. Режим предоставления защиты отдельным категориям лиц и его применение на современном этапе. Международно-правовая защита жертв войны;
Правила ведения морской и воздушной войны. Запрещенные средства ведения войны. Ответственность за нарушение норм МГП.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с системой юридических норм и принципов применяемых в период вооруженных конфликтов, с историей происхождения

и процессом развития МГП и ответственностью за его нарушение, ролью МГП в защите журналистов, освещающих вооруженные конфликты;

Применение МГП;

Последствия нарушения МГП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата направление подготовки 40.03.01 юриспруденция обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компе-	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

тенции		
ОПК – 1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	***Знать:*** понятия и категории МГП; историю возникновения и развития МГП; источники МГП; ***Уметь:*** свободно оперировать понятиями и категориями МГП; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по соответствующей проблематике; анализировать и комментировать ситуации, связанные с вооруженными конфликтами; применять международные договоры. ***Владеть:*** навыками работы с международными договорами и международно-правовыми актами, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** - основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; - общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов;

		- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в международных правоотношениях **Владеть:** - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части блока Б1. и является дисциплиной по выбору.

Изучение международного гуманитарного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины Теория государства и права. Сформированные компетенции в процессе изучения международного гуманитарного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин. Основные положения данной дисциплины могут быть в дальнейшем использованы при работе над выпускной квалификационной работой.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие знания теоретических основ всего римского права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права, о его значении в современном Российском юридическом образовании; выработать навыки самостоятельного изучения некоторых тем или разделов;

Изучение курса римского права имеет цель: во взаимодействии с другими науками и научными дисциплинами развить и воспитать у студентов стремление к самосовершенствованию, сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт.

Задачей курса является формирование теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, усвоение общих принципов и закономерностей развития права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	**Знает** положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска **Умеет:** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические

		закономерности профессионального общения; **Владеет:**методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать:** - классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; - виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву. **уметь:** - раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; - выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; - характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; - выявлять нормы современного российского права,в основу которых положены нормы римского права. **владеть:** - навыками работы с источниками римского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: историю, обществознание, правоведение.

Уметь: логически формулировать мысль, грамотно излагать ее.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- гражданское право; гражданский процесс; жилищное право.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.*), 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Цель освоения дисциплины: уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, формирование знаний о местном самоуправлении, об основных признаках и принципах местного самоуправления, о путях формирования системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

В области воспитания целью является формирование у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы в системе местного самоуправления.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности местного самоуправления, основных закономерностях функционирования местного самоуправления в Российской Федерации;
- знаний основ правового регулирования общественных отношений в сфере осуществления местного самоуправления;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;

- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	***Знать*** основную специальную терминологию, содержание Конституции и законодательства РФ о местном самоуправлении, основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины. ***Уметь*** самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ. ***Владеть*** навыками работы с законодательными источниками, выявления и разрешения правовых коллизий в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части профессионального цикла.

Для реализации необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180 академических часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Ингушетии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития Республики Ингушетия, ее вкладе в российскую и мировую цивилизацию, о развитии ингушской государственности и общества с древнейших времен до наших дней. Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Программа дисциплины построена на сочетании проблемного и хронологического подходов. Это позволяет выделить ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории, проследить динамику взаимодействия власти и общества, сформировать целостное представление об историческом пути Ингушетии и Кавказа, привлечь внимание студентов к широкому кругу исторической литературы.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и

особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории в контексте мирового опыта.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - современные образовательные технологии; - формы и методы контроля качества образования; **уметь:** -извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; -теоретически анализировать результаты деятельности; **владеть:** -навыками самообразования; -навыками развития индивидных способностей; - опытом эффективного целеполагания.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**знать:** - историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений; **уметь:**

		-ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах; **владеть:** -навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. -способностью работать на благо общества и государства.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать**: - основные положения, сущность и нормы права; **уметь**: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **владеть:** - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История Ингушетии представляет собой факультативную дисциплину ФТД1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.