

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Негосударственное образовательное**  
**учреждение высшего**  
**образования**  
**"Институт экономики и**  
**правоведения (г. Назрань)"**  
**(ИЭиП)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**



об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форм их реализации, при ускоренном обучении в негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок реализации ускоренного обучения лиц по индивидуальному плану по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемым в негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)» (далее по тексту настоящего Положения – ИЭиП).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом ИЭиП;

- Письмом Минобрнауки РФ от 09.07.2018 № 05-7709 «Рекомендации по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;

- иными локальными нормативными актами ИЭиП.

1.3. Обучение в ИЭИП осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основным профессиональным образовательным программам по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

1.5. Сочетание различных форм обучения в ИЭИП возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2 Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

2.1. Обучение в ИЭИП осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. Под сочетанием различных форм обучения в понимается:

- одновременное освоение обучающимся нескольких образовательных программ в различных формах обучения, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС ВО, в том числе к установленной форме обучения;

- освоение обучающимся одной образовательной программы, в период которой осуществляется изменение формы обучения.

Форма обучения по конкретной образовательной программе определяется самим обучающимся.

Допускается сочетание различных форм обучения, которые по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Решение о реализации образовательной программы в очной, очно-заочной или заочной формах принимается ученым советом ИЭИП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Сочетание различных форм обучения в ИЭИП возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

2.4. Право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в ИЭИП для обучения по конкретной образовательной

программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения.

2.5. При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой образовательной программы зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальными актами ИЭИП.

2.6. При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами, уставом ИЭИП и локальными нормативными актами института.

2.7. При изменении формы обучения, в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения в объеме, предусмотренном соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, но не более чем на один год.

2.8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ИЭИП на основании законодательства Российской Федерации.

3. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

3.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. Решение о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы принимает Ученый совет ИЭИП.

3.4. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.5. Взаимодействие организаций при реализации сетевой формы может осуществляться на платной или безвозмездной основе.

3.6. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляют руководители организаций.

3.7. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-

методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.8. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются основная профессиональная образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) и т.д.

3.9. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых и локальных актов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.10. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик и других видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

3.11. При обучении по индивидуальному учебному плану расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

3.12. Обучающиеся по сетевой форме получают все права и выполняют обязанности согласно Уставам организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.14. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина (модуль), учебная и производственная практика и т.д.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

3.15. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и/или их законных представителей.

3.16. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельной части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися дисциплин

(модулей), учебных и производственных практик и других видов учебной деятельности.

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении дисциплин (модулей), учебных и производственных практик и других видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

3.18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой организации привлекать их для работы по трудовым договорам о работе по совместительству либо на иной основе.

4. Организация образовательного процесса при ускоренном обучении

4.1. В ИЭИП ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования устанавливается для следующих категорий лиц:

- имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, диплом кандидата наук и (или) доктора наук;

- обучающихся параллельно по иной образовательной программе высшего образования в ИЭИП;

- имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в ФГОС.

4.2. Ускоренное обучение по образовательной программе высшего образования возможно для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.3. Нормативный срок обучения по ускоренному обучению сокращается не более чем на один год (2 семестра). Для обучающихся по программам магистратуры не более чем на шесть месяцев (один семестр).

4.4. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования в ИЭИП регламентируется календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом по направлению подготовки (специальности), которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС, учебного плана основной образовательной программы, реализуемой с полным нормативным сроком обучения.

4.5. Реализация ускоренного обучения производится факультетом, осуществляющим реализацию основной образовательной программы высшего образования с полным нормативным сроком обучения.

4.5.1. Условием перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану является отсутствие академической задолженности за предыдущие учебные периоды.

4.5.2. Ускоренное обучение возможно только после первой промежуточной аттестации, за исключением случаев, указанных в п.п. 4.10 п. 4.13 настоящего Положения.

4.6. Ускоренное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

4.7. Перевод на ускоренное обучение обучающихся, соответствующих требованиям, указанным в п. 4.1 настоящего Положения, производится на основании личного заявления обучающегося на имя ректора ИЭИП (по форме Приложения 1).

Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании решения аттестационной комиссии факультета, реализующего образовательную программу, в форме переаттестации и (или) перезачета результатов обучения, полученных обучающимся ранее, и оформляется приказом ректора ИЭИП.

4.8. Приём в Институт лиц, указанных в п. 1.3 настоящего Положения, осуществляется на первый курс в соответствии с действующим порядком приема в ИЭИП. Заявления на имя ректора о переводе на ускоренное обучение лицами, указанными в п. 4.1 настоящего Положения, после зачисления их на первый курс в состав обучающихся ИЭИП представляются в деканат факультета, реализующего образовательную программу.

4.9. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат и магистратура) осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.10. Ускоренное обучение представляет собой как сокращение времени (периода) обучения, установленный ФГОС ВО, так и перевод обучающегося на семестр или два семестра выше, но и в том и в другом случае - не более чем на один год (два семестра). Для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на шесть месяцев (один семестр).

4.11. Перезачет результатов обучения осуществляется по заявлению обучающегося (Приложение № 3) по программе бакалавриата, специалитета, магистратуры на основании представленного обучающимся диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома кандидата наук и (или) доктора наук, справки об обучении или периоде обучения по образовательной программе высшего образования на основании решения аттестационной комиссии в форме собеседования.

Перезачет дисциплин (модулей), практик или их частей допускается, если они имеют результаты обучения, приобретенные обучающимся ранее и

подтвержденные соответствующим ФГОС ВО или рабочими программами освоенных им дисциплин (модулей) и (или) программ практик. Результаты государственной итоговой аттестации перезачету не подлежат.

Переаттестация результатов обучения (дисциплин (модулей)) осуществляется по заявлению обучающегося (Приложение № 2) по программе бакалавриата, специалитета на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании и/или справки об обучении (периоде обучения) по образовательной программе высшего образования на основании решения аттестационной комиссии и производится в форме экзамена, зачета.

4.12. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Соответственно, для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

4.13. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся по рекомендации совета факультета;

2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктом 1 пункта 4.13 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктами 4.10 пункта 4.13 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на

любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

4.14. Для переаттестации или перезачета формируется аттестационная комиссия (далее - комиссия). В состав комиссии должны входить: один представитель деканата факультета, по одному представителю от каждой кафедры, по дисциплине которой будет проходить перезачет или переаттестация.

Сроки проведения переаттестации или перезачета утверждаются приказом ректора на основании представления декана факультета. Председателем аттестационной комиссии по должности является декан факультета или письменно уполномоченное им лицо на данную аттестационную комиссию.

4.15. Переаттестация или перезачет оформляются аттестационной ведомостью (Приложение № 4) и протоколом комиссии (Приложение № 5), в которых указываются: фамилия, имя, отчество, факультет, направление (специальность) и номер группы обучающегося, перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин.

При проведении переаттестации или перезачета комиссия может установить обучающемуся срок ликвидации академической задолженности, который указывается в протоколе. Комиссия ознакомляет обучающегося с аттестационной ведомостью и протоколом под подпись. На основании протокола комиссии деканом издается распоряжение о перезачете ранее полученных результатов обучения.

4.16. В случае перевода на ускоренное обучение с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения, а также стоимость с учетом нового учебного плана для данного обучающегося.

4.17. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено по личному заявлению обучающегося на имя ректора, но не ранее окончания промежуточной аттестации текущего учебного периода. Решение о прекращении обучающимся обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

4.18. При ускоренном обучении годовой объем программы для обучающихся устанавливается институтом в размере, установленном ФГОС соответствующего направления (специальности), не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в соответствии с настоящим Положением, и может различаться для каждого учебного года.

4.19. Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик. Переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом «перезачтено» и не учитываются при определении годового объема трудоемкости программы. Запись о переаттестации или перезачете дисциплины вносится в зачетную книжку и учебную карточку обучающегося.



4.20. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются документы Института, разработанные для реализации основной образовательной программы с полным сроком обучения.

4.21. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по письменному заявлению может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения приказом ректора.

4.22. В случае, если обучающийся не выполняет обязанность по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, декан факультета с письменного согласия обучающегося направляет ректору представление о переводе обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.23. В случае отказа обучающегося, который не выполняет обязанность по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения отчисление его из института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

4.24. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании установленного образца.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании ученого совета и утверждается его решением.

5.2. Изменения в Положении утверждаются ученым советом.

5.3. Новая редакция Положения с учетом внесенных изменений вводится в действие приказом ректора ИЭИП на основании решения ученого совета.

Ректору

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета) (направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) с учетом ранее полученного образования. Имею диплом о

\_\_\_\_\_ (высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа) об окончании

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Согласовано

Курирующий проректор \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Декан \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Ректору

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета) (направление/специальность)

Заявление о переаттестации

В связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) прошу переаттестовать меня по ранее освоенным дисциплинам (модулям), практикам на следующие дисциплины (модули), практики индивидуального учебного плана

\_\_\_\_\_ наименование направления (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Количество ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

т.к. дисциплины (модули), практики или их части были мной изучены и сданы при обучении в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата выдачи)

выданному \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

Копия диплома с приложением прилагается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Согласовано

Курирующий проректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Декан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Ректору

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета) (направление/специальность)

Заявление о перезачете дисциплин

В связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) прошу перезачесть мне ранее освоенным дисциплины (модули), практики на следующие дисциплины (модули), практики индивидуального учебного плана

\_\_\_\_\_ наименование направления (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Количество ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

т.к. дисциплины (модули), практики или их части были мной изучены и сданы при обучении в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

по направлению (специальности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата выдачи)

выданному

в

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

Копия диплома с приложением прилагается

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Согласовано

Курирующий проректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Декан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ (Г. НАЗРАНЬ)»

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Факультет, номер группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Вид зачета (переоаттестация/перезачет) \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Объем (час.)	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма промежуточной аттестации	Результат (оценка)

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ факультета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Состав комиссии (утвержден приказом ИЭиП № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Повестка дня:

Переаттестация (перезачет) дисциплин обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. номер группы обучающегося)

по направлению \_\_\_\_\_

(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.,

выданному \_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования.

Слушали:

1. \_\_\_\_\_

Постановили:

2. Переаттестовать (перезачесть) обучающемуся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в

\_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения)

и аттестации ранее полученных результатов обучения следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы (проекта) и т.д.	Трудоемкость (ЗЕ/час.)	Форма промежуточной аттестации (по ОПВО)	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачет, собеседование)	Результат (оценка)

Перевести обучающегося на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ обучения по индивидуальному учебному плану и установить срок обучения \_\_\_\_\_ года: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)