

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



[Handwritten signature]

М.А. Биганова

06

2017 г.

**Методические указания по написанию выпускной
квалификационной работы для студентов
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль уголовно-правовой**

Назрань 2017

Авторы

А.К. Халифаева – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,
д.ю.н., доцент

Ю.А.Героев – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, профессор,
д.ю.н.

Данные методические указания призваны оказать помощь студентам-выпускникам в подготовке, написании и защите выпускной квалификационной работы. В приложениях представлены образцы оформления различных структурных элементов ВКР.

Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы содержат требования и рекомендации кафедры уголовно-правовых дисциплин по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, выполняемых студентами. В методических указаниях изложены цели и задачи бакалаврской работы, требования к ее содержанию и оформлению, порядок защиты, приведена примерная тематика бакалаврских работ.

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены Кафедрой уголовно-правовых дисциплин Института экономики и правоведения, протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Изложение текстового материала ВКР..... | 7 |
| 3. Структура и содержание ВКР..... | 7 |
| 4. Требования к оформлению ВКР..... | 11 |
| 5. Организация подготовки ВКР..... | 14 |
| 6. Подготовка к защите ВКР..... | 15 |
| 7. Критерии оценки ВКР..... | 16 |
| 8. Оценка выполнения и защиты ВКР..... | 20 |
| 9. Приложения..... | 21 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации подготовлены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предназначены для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – является итоговым аттестационным испытанием выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования. Данное итоговое аттестационное испытание проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Институт экономики и правопедения (г.Назрань)» и Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования, в том числе для квалификации «бакалавр» - в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой исследование одной из актуальных тем в предметной области подготовки бакалавра, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

В рекомендациях раскрываются содержательные особенности выпускных квалификационных работ, общие требования по написанию, оформлению и защите.

Выпускная квалификационная работа должна:

- показывать уровень освоения выпускником методов научного познания (общенаучных, специальных и частнонаучных), умение их применять в теоретическом или экспериментальном исследовании;
- демонстрировать умение автора делать теоретические обобщения и практические выводы;
- носить творческий характер: в работе должны присутствовать элементы самостоятельного анализа изучаемой проблемы;
- демонстрировать глубокие знания автора по конкретной проблеме;
- показывать умение автора ориентироваться в комплексе нормативных правовых актов и научной литературе;
- показывать знание выпускника существующих в науке точек зрения по исследуемому вопросу и умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

- отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, показать умение автора логически последовательно излагать в письменном виде свою точку зрения и делать итоговые выводы;
- демонстрировать умение автора аргументировать свою точку зрения, соответствовать требованиям доказательности и достоверности фактов;
- содержать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Рекомендуемая тематика бакалаврских работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития юридической науки и практики в РФ, ориентирована на практическую деятельность по профилю избранной специальности.

Темы ВКР разрабатываются и обновляются профилирующими кафедрами ежегодно. Список рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ по направлениям института представлен далее по тексту.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Он может также предложить свою редакцию темы бакалаврской работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В период выбора темы целесообразно проконсультироваться с преподавателями профилирующих кафедр. Необходимо избегать слишком широкой, «всеобъемлющей» темы, так как практика показывает, что это приводит к поверхностным исследованиям. Конкретная тема прорабатывается более глубоко и детально, так как по мере ознакомления с материалом выявляются проблемы, характерные для конкретного объекта исследования.

Основным критерием при выборе темы ВКР служит научный и практический интерес студента. При выборе темы исследования следует исходить также из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал, широко использовать практику работы судов, государственных и негосударственных учреждений и организаций. В этой связи следует учесть место прохождения производственной и преддипломной практики. В этих организациях, как правило, легче собрать необходимый материал для бакалаврской работы.

Закрепление за студентом темы ВКР производится по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. В соответствии с темой научный руководитель ВКР выдает студенту самостоятельное задание, с указанием сроков представления законченной выпускной квалификационной работы. В нем указывается: тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов. Задание по ВКР определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по избранной теме. На основе

задания студент по согласованию с научным руководителем составляет план-график по ее выполнению.

Научный руководитель оказывает постоянную помощь выпускнику:

- рекомендует студенту необходимые для выполнения дипломного исследования основную литературу, нормативные, справочные материалы и другие источники информации по теме исследования;

- проводит систематические беседы-консультации по вопросам организации исследовательской работы; сбора судебной практики по теме исследования, их обработке и анализу;

- регулярно проверяет выполняемую студентом работу (по содержанию, оформлению, срокам подготовки и т.д.), делает необходимые замечания и при необходимости возвращает материал на доработку;

- по окончании работы дает письменный отзыв на бакалаврскую работу (при наличии рецензии).

Всю полноту ответственности за качество выполняемой работы, сроков ее подготовки, указанных в графике, несет студент. Кафедра на своих заседаниях периодически заслушивает вопрос о ходе выполнения студентами графиков ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объём заимствования.

Для осуществления проверки выпускные квалификационные работы, допущенные к защите заведующим кафедрой в электронном виде высылаются на электронный адрес [кафедр](#). Учебной частью в течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в электронном виде и в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передается заведующему кафедрой.

Обучающийся предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Обучающиеся в Институте несут ответственность за предоставление своей выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

Одновременно со сдачей ВКР, обучающийся дает письменное согласие на проверку представленной им ВКР в системе «Антиплагиат».

Самопроверку ВКР можно осуществлять на сайте www.antiplagiat.ru.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление обучающимся - дипломником ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь обучающемуся и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР.

Для выпускных квалификационных работ в Институте рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности:

в выпускных квалификационных работах бакалавров не менее 60% оригинальности;

При наличии меньшего процента оригинальности текста, ВКР направляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке.

После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается.

Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Рекомендации рассчитаны на студентов очной и заочной формы обучения.

2. ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. На основе развернутого плана ВКР (приложение 2) рекомендуется составлять так называемый рабочий план каждого раздела, который дает возможность систематизировать изложение, облегчить достижение логической взаимосвязи и последовательности в раскрытии вопросов конкретного раздела. Такой план позволяет руководителю оказать студенту заблаговременную помощь в определении содержания и последовательности рассмотрения отдельных вопросов каждого раздела, что существенно сокращает объем последующих доработок.

2.2. Изложение материала ВКР должно быть последовательным, логичным, основанном на фактическом материале по выбранной теме. Все разделы ВКР должны быть связаны между собой логическими переходами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура ВКР:

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные элементы:

- титульный лист
- 2 пустых файла, в которые после прошивки работы вкладываются:
 - 1 файл: отчет о проверке ВКР на заимствование.(Антиплагиат)
 - 2 файл: Отзыв научного руководителя
- содержание
- введение

- основную часть в соответствии с утвержденным заданием
- заключение;
- список используемых источников
- приложения.

1.1.1. Введение:

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну (если есть);
- методы исследования;
- нормативную и эмпирическую основы исследования;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели бакалаврской работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Требования к научной новизне исследования приведены в соответствующем разделе данных методических рекомендаций.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении бакалаврской работы.

Характеристика структуры работы представляет собой перечисление составных частей ВКР.

1.1.2. Основная часть:

В основной части бакалаврской работы должно быть полно изложено и систематизировано состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из двух–трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 4-5 страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющей.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в бакалаврской работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

1.1.3. Заключение

Заключение должно содержать сжатую формулировку основных выводов, полученных в результате проведения исследования, и практические предложения, выдвигаемые студентом на основе проведенного исследования и сделанных выводов. Выводы и предложения должны непосредственно

вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы ВКР и самого текста, быть конкретными, четкими, лаконичными, ориентированными на практическое использование. Объем заключения не должен превышать трех-пяти страниц машинописного текста.

1.1.4. Список используемых источников

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 25-30 наименований монографических работ, научных статей (**нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями**)), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Список используемых источников и литературы располагается в систематическом порядке:

Законодательные и нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- законы, указы, постановления, распоряжения высших региональных и муниципальных органов государственной власти и Российской Федерации;

Учебная и научная литература:

- учебники и учебные пособия;
- монографии;
- сборники статей;

Периодические издания

Интернет-ресурсы

В каждом разделе внутри схемы список составляется в алфавитном порядке.

В выпускной квалификационной работе бакалавра обязательно использование иностранных источников.

1.1.5 Приложения

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Оформление выпускной квалификационной работы:

Текст ВКР оформляют на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. На каждой странице необходимо соблюдать поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Набор текста на компьютере производится через 1,5 интервала без дополнительных отступов между абзацами, размер шрифта (кегель) 14, шрифт Times New Roman. Абзацный отступ («красная» строка) – 12,5 мм.

Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (в Microsoft word: формат, абзац, интервал после 6 пт), между заголовками главы и параграфа – 1 интервал.

Основная часть ВКР состоит из глав и параграфов. Каждую главу основной части текста работы, а также введение, заключение, список используемых источников, приложения следует начинать с новой страницы. Параграфы оформляются с новой страницы только в том случае, если от текста предыдущего параграфа не осталось на листе места, хотя бы для одной строчки после наименования заголовка. Каждый пункт, подпункт и перечисление¹ следует записывать с абзацного отступа.

Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки глав выполняют стилем "Глава 1". Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

ВКР должна быть предоставлена на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть в твердом переплете (цвета – синий, черный, красный, зеленый). Порядок прошивки следующий:

- титульный лист
- 2 пустых файла, в которые после прошивки работы вкладываются:
 - 1 файл: Отчет о проверке ВКР на заимствование. (Антиплагиат)
 - 2 файл: Отзыв научного руководителя
- содержание
- введение
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием
- заключение;

¹ В тексте дипломной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис, при необходимости, ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

- список используемых источников
- приложения.

Общий объем ВКР – 60-75 страниц.

4.2. Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

4.3. Правила сокращения слов

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

4.4. Правила нумерации

Название и нумерация глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Все страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком используемых источников или приложениями).

Номер страницы проставляется по центру нижней части листа без точки.

Титульный лист считают первой страницей, но номер «1» на титульном листе не ставится.

Содержание дипломной работы выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы «2».

Нумерация параграфа должна состоять из номеров главы, и номера параграфа, разделенных точками. Заголовки «Введение», «Заключение», «Содержание» не нумеруют.

4.5. Правила оформления списка используемых источников

Во всех случаях использования цитат, формулировок, формул, графиков, таблиц, рисунков, заимствованных из опубликованных источников, необходима соответствующая ссылка на них. Ссылки на используемые источники следует указывать порядковым номером сквозной нумерацией

вниз страницы. Шрифт сносок 12, межстрочный интервал -1,0, абзацного отступа у сносок нет.

Образец оформления используемых источников представлен в Приложении № 7.

При ссылках на стандарты в основном тексте записки указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при наличии полного описания стандарта в списке используемых источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 -2008.

4.6. Правила оформления приложений

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список используемых источников, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «в приложении 2».

4.7. Научная новизна выпускной квалификационной работы

В качестве научной новизны в ВКР бакалавра могут выступать различные структурные элементы: законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. **Научные положения ВКР могут быть**

новыми или частично новыми, а также в работе может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР бакалавра, относятся следующие:

- новый объект исследования (т.е. задача, поставленная в выпускной квалификационной работе, рассматривается впервые);
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование.

5. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Для студентов очной формы обучения направления 40.03.01 Юриспруденция:

Для подготовки ВКР с обучающимися выпускающей кафедрой проводится организационное собрание. После проведения собрания обучающийся обязан выбрать тему ВКР и написать заявление о закреплении темы и о назначении научного руководителя. Заявление должно быть предоставлено **на кафедру** в течение 10 дней с момента проведения собрания методисту.

Заявления остаются на кафедре для формирования приказа о закреплении темы ВКР.

Работа обучающегося над ВКР должна быть организована в следующие примерные сроки:

- составление плана ВКР, утверждение плана руководителем и его предоставление студентом на кафедру – **до 27 ноября** последнего года обучения;
- предоставление предварительного варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю – **до 30 мая** последнего года обучения;
- проверка ВКР на плагиат – **до 01 июня** последнего года обучения.
- предоставление итоговой ВКР научному руководителю – **до 05 июня** последнего года обучения;
- предоставление ВКР на проверку заведующему кафедрой (предзащита ВКР) – **до 07 июня** последнего года обучения.

- предоставление итоговой выпускной квалификационной работы на кафедру - за **2 недели** до защиты.

Представленная на кафедру ВКР регистрируется в присутствии студента под роспись в журнале. Кафедра не несет ответственности за ВКР, сданные без регистрации.

Для студентов заочной формы обучения направления 40.03.01 Юриспруденция:

Для подготовки ВКР с обучающимися выпускающей кафедрой проводится организационное собрание. После проведения собрания обучающийся обязан выбрать тему ВКР и написать заявление о закреплении темы и о назначении научного руководителя. Заявление должно быть предоставлено **на кафедру** в течение 10 дней с момента проведения собрания методисту.

Заявления остаются на кафедре для формирования приказа о закреплении темы ВКР.

Работа обучающегося над ВКР должна быть организована в следующие примерные сроки:

- составление плана ВКР, утверждение плана руководителем и его предоставление студентом на кафедру – **до 27 ноября** последнего года обучения;

- предоставление предварительного варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю – **до 30 июля** последнего года обучения;

- проверка ВКР на плагиат – **до 01 августа** последнего года обучения.

- предоставление итоговой ВКР научному руководителю – **до 05 августа** последнего года обучения;

- предоставление ВКР на проверку заведующему кафедрой (предзащита ВКР) – **до 10 августа** последнего года обучения.

- предоставление итоговой выпускной квалификационной работы на кафедру - за **2 недели** до защиты.

Представленная на кафедру ВКР регистрируется в присутствии студента под роспись в журнале. Кафедра не несет ответственности за ВКР, сданные без регистрации.

6. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании данных методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также с соблюдением графика выполнения ВКР, составленного совместно с руководителем.

Научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение 14 календарных дней после получения законченной работы студента.

В отзыве руководитель оценивает актуальность темы; научную новизну, степень самостоятельности, проявленную студентом в период написания ВКР, профессионализм выполнения (логику изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы), степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, приводит достоинства (недостатки) работы, допуск к защите, рекомендуемую оценку работы по пятибалльной шкале.

Образец оформления отзыва научного руководителя и основные положения, которые должны быть в нем отражены, представлены в Приложении № 4. Критерии оценки ВКР научным руководителем приведены в данных методических рекомендациях (Раздел 7).

Переpletенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение.

В случае если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку (в соответствии с графиком), в течение трех дней выпускающая кафедра представляет декану факультета, подписанное заведующим кафедрой уведомление, о непредставлении работы. Защита данной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации ИЭиП вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

Получение отрицательных отзывов от научного руководителя не является препятствием к представлению выпускной квалификационной работы на защиту.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Критерии | показатели | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | Оценки «2 - 5» | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем | Автор обосновывает Актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| | | | целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| Литература | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы. | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | использования наглядности, владение терминологией и др.). | использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, Допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. |

8. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Комиссия после рассмотрения дипломных работ, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствие дипломников обсуждает результаты и большинством голосов определяет оценку по каждой работе. Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель или секретарь комиссии оглашает выставленные оценки в присутствии дипломников.

Бланк заявления на закрепление темы ВКР

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

юридический факультет

Заведующему кафедрой УПД
доктору юрид. наук, профессору
Халифаевой А.К.
студента (ки) 5 курса ЮРз-13

Заявление

Для написания выпускной квалификационной работы прошу закрепить за мной тему _____

и назначить научного руководителя.

Подпись студента

дата

(ФИО научного руководителя)

Подпись зав. кафедрой

дата

Приложение 2

**Образец задания на выполнение выпускной
квалификационной работы**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ г.Назрань

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

« УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту(ке) _____ Оздоеву Магомеду Исаевичу
(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель _____ д.ю.н. Героев Юсуп Ахмедович
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

1. Тема выпускной квалификационной работы

Условное осуждение по российскому уголовному праву

2. Основная литература: труды правоведов: С.С. Алексеева, М.Н. Анисимова, А.Т. Боннера, А.П. Вершинина, Н.В. Витрука, А.А. Власова, Л.Н. Завадской, О.С. Иоффе, Н.М. Костровой, Л.О. Красавчиковой, Е.А. Лукашевой, Н.С. Малеина, Г.В. Мальцева, Н.И. Матузова, А.С. Мордовца, В.В. Невинского, В.А. Савельева, М.К. Треушникова, И.Я. Трубникова, Ф.Н. Фаткулина, Д.М. Чечот, М.С. Шакарян, МЛ. Шелютто, А.М. Эрделевского, В.П. Юдина, КБ. Ярошенко и других.

3. Примерный перечень вопросов, подлежащих разработке (**Названия глав ВКР**)

1. Общие положения условного осуждения по российскому уголовному праву

2. Правовой механизм условного осуждения по российскому уголовному праву

Срок сдачи законченной работы на кафедру 07.06.2017

Научный _____ руководитель

(подпись, фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись, фамилия, студента)

Образец составления графика написания. ВКР

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ г.Назрань

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой

«УТВЕРЖДАЮ»

Научный руководитель

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК (для очников)

написания и оформления выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. студента (ки) _____ Оздоев Магомед Исаевич _____

Тема выпускной квалификационной работы Условное осуждение по российскому уголовному праву

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Отметки научного руководителя об исполнении |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | Составление плана работы, подбор литературы по теме | До 27 ноября | |
| 2. | Представление предварительного варианта ВКР на проверку | До 30 мая | |
| 3. | Согласование с руководителем выводов и предложений | До 30 мая | |
| 4. | проверка ВКР на плагиат | До 1 июня | |
| 5. | Предоставление итоговой ВКР научному руководителю | До 5 июня | |
| 6. | Предоставление ВКР на проверку заведующему кафедрой | До 7 июня | |

График составлен « 27 » 11 2017 г.

Студент _____

1. Студенты групп должны придерживаться сроков, обозначенных кафедрой.
2. Заполненный студентом и подписанный научным руководителем график является подтверждающим исполнение ВКР в срок документом.
3. Если студент не соблюдает указанные в графике сроки, то по решению кафедры он может быть не допущен к защите ВКР.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ г.Назрань

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Студентки _____

юридического факультета, учебная группа: _____

На тему: _____

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество

(Содержание отзыва)

Научный руководитель _____

(ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия, подпись)

«__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

(подпись, фамилия, инициалы выпускника)

«__» _____ 20__ г.

Рекомендации научному руководителю

Отзыв научного руководителя должен быть строго индивидуальным. Он составляется в произвольной форме и должен отвечать на следующие вопросы:

- актуальность темы исследования, ее новизна;
- соответствие содержания заданию на ее выполнение;
- полнота раскрытия темы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- степень самостоятельности, инициативности, ответственности;
- умение анализировать, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе современных аналитических приемов и средств;
- вопросы, наиболее интересно исследованные;
- возможность практического использования материалов работы в учебном процессе или в практической деятельности;
- выводы (определяется уровень подготовленности выпускника, излагается мнение о возможности допуска к защите: «Рекомендуется к защите», «К защите не рекомендуется»).

Оценка за работу не выставляется.

Приложение 5 Образец оформления титульного листа ВКР

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовно - правовых дисциплин

«Допустить к защите»

Зав. кафедрой

_____ А.К. Халифаева

« ____ » _____ 2018г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: «Условное осуждение по российскому уголовному праву»

Студентка ____ курса

юридического факультета

очного (заочного) отделения

Батыгова Хеди Магомедовна

Научный руководитель:

Героев Ю.А.

Назрань 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Общие положения условного осуждения по российскому уголовному праву | 6 |
| 1.1. Понятие условное осуждение..... | 6 |
| 1.2. обстоятельства назначения наказания в виде условного осуждения..... | 10 |
| Глава 2. Правовой механизм условного осуждения по российскому уголовному праву..... | 14 |
| 2.1. назначение испытательного срока при уголовном осуждении..... | 14 |
| 2.2. Актуальные проблемы назначения наказания в виде условного осуждения..... | 25 |
| 2.3. назначение наказание в виде условного наказания проходящим военную службу..... | 35 |
| Заключение..... | 59 |
| Список использованной литературы..... | 61 |

**Название и содержание глав должны соответствовать названию темы ВКР.
Названия и содержание параграфов должны соответствовать названиям глав.**

Приложение 7

Пример оформления списка используемых источников

В первый раздел (название **Нормативно-правовые акты)** включаются
нормативно-правовые акты,

Как оформлять список нормативных актов:

1. В списке используемых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также официальный источник опубликования первоначального текста. Официальными источниками опубликования являются:

1. Российская газета
2. Собрание законодательства Российской Федерации
3. Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации
4. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации
5. Парламентская газета

Пример:

1. Закон Российской Федерации «О залоге» от 29 мая 1992 г. № 2872-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 23. Ст. 1239 с изм. и доп. в ред. от 11.09.2002г.
2. Указ Президента Российской Федерации «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» от 22 декабря 1993 г. № 2263 //Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 5. Ст. 5069.

2. Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Федеральные конституционные законы РФ;
- в) Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации;
- г) Указы Президента РФ;
- д) Акты Правительства РФ;
- е) Акты министерств и ведомств;
- ж) Законы субъектов РФ;
- з) НПА иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Постановления пленумов Верховного Суда РФ включаются в раздел судебной практики.

3. Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует РФ, располагаются в начале списка нормативно-правовых актов после Конституции Российской Федерации. Если в ВКР используются нормативно-правовые акты иностранных государств (международные конвенции, договоры), в которых РФ не участвует, то они располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в разделе III.

4. Используемые в работе нормативно-правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Раздел второй — Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, далее акты нижестоящих судов).

Пример:

II. Акты судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» от 23.11.2000 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ 2001. № 1.

Третий раздел: Источники права зарубежных государств.

Четвертый раздел: Литература. В данный раздел включаются все использованные источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту. Источников литературы должно быть не менее 30. Возможно использование материалов полученных по сети «Интернет» с обязательным указанием электронного адреса материала.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры

1. Семенов, В.В. Экономика: итог тысячелетий. Экономическая теория / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. Науч. центр, Ин-т экономики, Акад. эконом. развития. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000.

2. Бахвалов, Н. С. Численные методы: Учеб. пособие. - 2-е изд. / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Под общ. ред. Н.И. Тихонова. - М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2002.

3. История России: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Быков и др.; Отв. ред. В.Н. Сухов; М-во образования РФ, С.-Петербур. гос. лесотехн. акад. / При участии Т.А. Суховой. - СПб.: СПбЛТА, 2001.

20

Диссертации и авторефераты диссертаций

8. Ткачев В.Н. Методы обоснования финансовых ресурсов при планировании развития космической промышленности в России. Дис... д-рг эконом, наук: 08.00.10. - М.: ВФЭФ, 1995.

9. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. эконом, наук: 08.00.13. - М., 2002.

Периодические издания

10. Горькое Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. - М.: Спутник +, 2001, № 1-3. С. 3-10

И. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума: стеногр. Заседаний: Бюллетень. - М.: ГД РФ, 2000, № 49 (497).

Электронные ресурсы

12. Непомнящий А.Л. Рождение психоанализа: теория соблазнения / А.Л. Непомнящий. Режим доступа: [[http:// www.psychanalysis.pl.ru](http://www.psychanalysis.pl.ru) 17/05/2000].

Приложение 8. Пример оформления ссылок

Ссылки на источники чаще всего размещаются на каждой странице в виде сносок. Знак сноски (цифру) следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

При цитировании автора, используемый текст необходимо заключать в кавычки. После окончания цитирования сверху у кавычки ставится цифра. В нижней части страницы между тестом и нижним полем ставится соответствующая цифра и указывается источник в соответствии с правилами оформления библиографии.

При повторных ссылках на единственный в работе литературный источник, полное описание его дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, *например*: «Бунге М. Указ. соч. - С.36-37.».

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся подряд на одной странице, то в сносках проставляются слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка (см. пример).

Например:

Так, М. Бунге рассматривает статистическую детерминацию как самостоятельный вид обусловленности явлений, не сводимый к причинности, хотя и признает, что *"статистическая детерминация может возникнуть из процессов на более глубоких уровнях, в которые по прежнему включены другие категории детерминации"*². С этой точки зрения, каждое отдельное преступление может быть объяснено с позиции причинности, но их совокупность - преступность - подчиняется не закону причинности, а какому-то иному закону. Бунге формулировал этот закон следующим образом: конечный результат определяется (детерминируется) *"объединенным действием независимых сущностей"*³.

² Бунге М. Причинность// Проблема причинности в современной физике- М., 1962. - С. 34.

³ Там же. - С. 32.

На наш взгляд, выделение такой статистической детерминации в самостоятельную категорию, не совпадающую с категорией причинности, вряд ли может быть оправдано. Более убедительной представляется позиция тех философов, которые считают, что *"статистические функциональные отношения могут включать причинно-следственную связь, а могут и не включать"*⁴.

Количество ссылок в тексте ВКР должно совпадать с количеством указанных в списке литературы источников.

Приложение 9

Утверждаю

**Зав. каф. Уголовно-правовых
дисциплин д.ю.н. Халифаева А.К.**

**Примерная тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ
на 2017-2018 учебный год:**

1. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.
3. Источники российского уголовного права.
4. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права и уголовное право.
6. Уголовно-правовая политика: понятие и содержание.
7. Проблема судебного прецедента в уголовном праве.
8. Обратная сила уголовного закона и пределы его действия.
9. Толкование уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Конкуренция уголовных законов и ее преодоление.
12. Мнимая оборона.
13. Проблема ответственности юридических лиц.
14. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
15. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
16. Специальный субъект преступления.
17. Теории причинной связи в уголовном праве.
18. Зарубежные теории о соучастии в преступлении.
19. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, указанным в статьях Особенной части УК РФ.
20. Понятие и значение квалификации преступлений.
21. Уголовно-правовая норма: понятие и структура.
22. Язык уголовного закона.

⁴ Кравец А.С. Причинность и статистические закономерности// Вопросы философии. - 1966. - № 8. - С. 73.

23. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по уголовному праву России.
24. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания.
25. История советского уголовного права.
26. Действие российского уголовного закона во времени.
27. Действие российского уголовного закона в пространстве.
28. Понятие преступления по российскому уголовному законодательству.
29. Классификация преступлений по уголовному праву РОССИИ.
30. Понятие и основание уголовной ответственности.
31. Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву.
32. Принципы уголовной ответственности.
33. Объект преступления по российскому уголовному праву.
34. Потерпевший по уголовному праву России.
35. Субъект преступления.
36. Личность преступника и ее уголовно-правовое значение.
37. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
38. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
39. Объективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
40. Деяние как основной признак объективной стороны преступления.
41. Общественно вредные последствия и их уголовно-правовое значение.
42. Причинная связь по российскому уголовному праву.
43. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
44. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
45. Обстановка, время и место совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
46. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
47. Понятие и значение вины в российском уголовном праве.
48. Формы вины по российскому уголовному праву.
49. Умысел и его виды по уголовному праву России.
50. Неосторожность и ее виды по уголовному праву России.
51. Двойная форма вины и ее значение в уголовном праве России.
52. Криминализация и декриминализация деяний.
53. Понятие уголовного закона РФ и его структура.
54. Невинное причинение вреда и его виды.
55. Ошибка и ее влияние на ответственность по уголовному праву России.
56. Понятие и виды неоконченного преступления по уголовному праву России.
57. Приготовление к преступлению по российскому уголовному праву.
58. Покушение на преступление по российскому уголовному праву.
59. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
60. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
61. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву России.

62. Виды соучастников преступления и пределы их ответственности.
63. Организованная группа по российскому уголовному праву.
64. Преступное сообщество по уголовному праву России.
65. Акцессорная теория соучастия.
66. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
67. Необходимая оборона по российскому уголовному праву.
68. Причинение вреда преступнику при его задержании и условия его правомерности по российскому уголовному праву.
69. Крайняя необходимость по уголовному праву России.
70. Понятие, социальная и юридическая природа множественности преступлений.
71. Исполнение приказа или распоряжения.
72. Обоснованный риск и его правовое значение.
73. Совокупность преступлений и ее виды.
74. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
75. Понятие и виды единичного преступления.
76. Физическое или психическое принуждение.
77. Понятие и юридическая природа наказания по российскому уголовному праву.
78. Цели наказания по российскому уголовному праву.
79. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
80. Классификация наказаний по уголовному праву России.
81. Основные наказания по российскому уголовному праву.
82. Дополнительные наказания по российскому уголовному праву.
83. Развитие системы наказаний в истории российского уголовного законодательства.
84. Штраф как вид наказания по уголовному праву РФ.
85. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
86. Обязательные работы по уголовному праву РФ.
87. Исправительные работы: история и современность.
88. Ограничение по воинской службе как вид наказания.
89. Ограничение свободы по уголовному праву РФ.
90. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
91. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
92. Лишение свободы как вид наказания и его социально-правовое назначение.
93. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
94. Проблемы ответственности за прикосновенность к преступлению.
95. Виды лишения свободы и его сроки.
96. Смертная казнь как вид наказания по российскому уголовному праву.
97. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.
98. Обстоятельства, смягчающие наказания, по уголовному праву России.

99. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
100. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
101. Обстоятельства, характеризующие личность виновного, и их учет при назначении наказания.
102. Обстоятельства, характеризующие одновременно преступление и личность виновного, и их учет при назначении наказания.
103. Назначение наказания по совокупности преступлений.
104. Назначение наказания по совокупности приговоров.
105. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
106. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
107. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
108. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
109. Условное осуждение по российскому уголовному праву.
110. Условное осуждение (по материалам судебной практики).
111. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права.
112. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным посткриминальным поведением виновного.
113. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
114. Освобождение от наказания как институт российского уголовного права.
115. Освобождение уголовной ответственности и освобождение от наказания (сравнительный анализ).
116. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
117. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
118. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
119. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
120. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
121. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
122. Амнистия и помилование. Их природа и уголовно-правовое значение.
123. Судимость и ее значение в российском уголовном праве.
124. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних по УК РФ.
125. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
126. Понятие мотива и цели преступления и их социально-психологическое содержание.
127. Мотив и, цель преступления и их уголовно-правовое значение.

128. Толкование уголовного закона, его виды и значение.
129. Учет мотива и цели преступления при назначении наказания.
130. Официальное толкование уголовного закона и его влияние на интенсивность криминализации деяний.

Криминология

131. Понятие, функции и задачи криминологии.
132. Методики криминологических исследований
133. Криминологическое право.
134. Современное состояние и перспективы развития криминологии в России.
135. Основные криминологические теории причин преступности и их значение для борьбы с преступностью.
136. Преступность как социально-правовое явление.
137. Криминологическая характеристика преступности.
138. Динамика преступности в Российской Федерации.
139. Особенности географии преступности в России.
140. Латентная преступность и методы ее выявления.
141. Криминологическое понятие личности преступника.
142. Механизм преступления и личность преступника.
143. Понятие, основания и значение типологии преступников.
144. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.
145. Причины и условия преступности: понятие и современное состояние.
146. Причины и условия преступности в современной России.
147. Социальные противоречия и преступность.
148. Социально-экономические противоречия современного этапа развития России и их влияние на преступность.
149. Понятие и значение криминологической виктимологии.
150. «Фоновые» явления и преступность.
151. Предупреждение преступности: понятие, принципы, формы и основные направления.
152. Организационные основы предупреждения преступности.
153. Правовое обеспечение предупреждения преступности.
154. Виктимологические меры предупреждения преступности.
155. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.
156. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
157. Организованная преступность и ее предупреждение в России.
158. Эволюция организованной преступности в России.
159. Криминологическая характеристика видов и форм организованной преступности.
160. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений.
161. Общие и специальные меры предупреждения экономических преступлений.

162. Налоговая преступность и ее предупреждение.
163. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
164. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
165. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганств.
166. Криминологическая характеристика убийств.
167. Предупреждение насильственных преступлений в семье.
168. Преступления против собственности и борьба с ними.
169. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
170. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
171. Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение.
172. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
173. Женская преступность и особенности ее предупреждения.
174. Понятие криминологии и ее значение.
175. Пенитенциарная преступность и борьба с нею.
176. Понятие и предупреждение преступности в армии.
177. Цена преступности и вопросы ее определения.

Уголовный процесс.

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их

реализации в нормах уголовно-процессуального права.

17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
34. Понятие, значение и классификация доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.
50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.
55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
57. Виды дознания и их особенности.
58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков
61. Понятие, виды, и значение следственных действий.
62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.
73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.
78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращение уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.
84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.
87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.
89. Судебное следствие. Система судебных действий.
90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.
92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.
95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
96. Порядок производства в кассационной инстанции.
97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
98. Пределы прав суда кассационной инстанции.
99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.
101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.
102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.
103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.
104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.
108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельствам.
109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.
111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.
113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.
114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.
115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.
116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.

117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.
119. Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.