

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Негосударственное образовательное
учреждение высшего
образования
"Институт экономики и
правоведения (г. Назрань)"
(ИЭиП)

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Назрань

об организации учебного процесса по
дисциплине «Физическая культура»
и «Прикладная физическая культура
(Элективные курсы по физической
культуре)» в НОУ ВО «Институт
экономики и правоведения
(г. Назрань)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

от « 04 » 12 2015 г.

протокол № _____
Президиум Ученого совета,

И.о. ректора _____ С.С. Холохолев



1. Общие положения, цели и задачи

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с. 41 Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.), требований Федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям (специальностям) подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» входит в основную образовательную программу подготовки академического (прикладного) бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов в течение определенного учебным планом периода обучения. По отдельным направлениям подготовки элективная часть может реализовываться в виде «прикладной физической культуры» на основе ОФП и осуществляется в вузе по следующим основным направлениям:

- овладение прикладными умениями и навыками, являющимися элементами отдельных видов спорта;
- акцентированное воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;
- приобретение прикладных знаний (знаний и умений применения средств физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха с учетом меняющихся условий труда, быта и возрастных особенностей и др.).

Цель учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Цель элективной части дисциплины «Физическая культура»

- формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи элективной части дисциплины «Физическая культура»:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психомоторных способностей, качеств и свойств личности;
- воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;
- приобретение профессионально-прикладных знаний по физическому воспитанию личности;
- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС высшего образования дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) профиля академического (прикладного) бакалавра:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 8).

2. Распределение учебных часов на освоение основных разделов учебной программы

Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре)» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочими программами дисциплин, календарным учебным графиком.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» являются учебные занятия на 1-4 курсах очной формы обучения по всем направлениям образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата в объеме 400 часов, из которых 72 часа (2 з.е.) - «Физическая культура» и 328 часов - элективная часть, с периодичностью 2 раза в неделю по 2 часа (таблица 1),

Форма промежуточной аттестации - зачет.

В соответствии с рабочими программами курсов учебные занятия для обучающихся очной формы обучения проводятся:

- по дисциплине «Физическая культура» - в форме лекций (теоретический раздел), методико-практических занятий (практический раздел), а также самостоятельной работы студентов.

- по элективной части дисциплины «физическая культура» в форме учебных, учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (практический раздел).

3. Содержание программ дисциплин

Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

5. Педагогические основы физического воспитания.

6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.

7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Учебный материал каждой зачетной единицы дифференцирован через следующие разделы: теоретический, практический, самостоятельная работа и «Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре)».

Цель изучения разделов:

- *теоретический раздел*; формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- *самостоятельный раздел*; самостоятельное изучение теоретического материала, написание реферата по дисциплине «Физическая культура»,

- *практический раздел*; овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые, имитационные, психотехнические игры, социально-психологический тренинг, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, в процессе которых выявляется степень готовности студентов к практическому овладению определенной методикой. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.

- *Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре) в объёме 328 часов*, учебно-тренировочный курс, обеспечивающий достижение практических результатов в избранном виде спорта, содействующий приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, а также направленному формированию качеств и свойств личности, опирающийся на базовый и дополняющий его.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все разделы программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Для проведения занятий по физической культуре все обучающиеся очной формы распределяются на три учебных группы: основная, подготовительная медицинская и специальная медицинская.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на 1 курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
 - анализа состояния психического и физического здоровья студента;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения, осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в ВУЗе. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются ректоратом Института совместно с организацией здравоохранения (поликлиникой).

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» все студенты по результатам медицинского обследования распределяются на три группы (основная, специальная медицинская и группа лечебной физической культуры). Распределение проводится в начале учебного года по результатам диспансеризации с учетом состояния здоровья, физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности, интересов студента.

В основную группу зачисляются студенты, отнесенные по результатам медицинского обследования к основной (не имеющие отклонений в состоянии здоровья) и подготовительной (имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья или слабо физически подготовленные) медицинским группам.

В специальную медицинскую группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную группу, т. е. имеющие определенные отклонения в состоянии здоровья, требующие ограничения физических нагрузок.

В группу лечебной физической культуры зачисляются студенты, имеющие ярко выраженные, существенные отклонения в состоянии здоровья и тяжелые формы хронических заболеваний, а также студенты-инвалиды. Студенты этой группы в зависимости от характера заболевания делятся на следующие группы: А, Б, В.

Группа А формируется из студентов с заболеваниями органов чувств: с нарушениями зрения и слуха.

Группа Б состоит из студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и передвигающихся на кресле-коляске.

Группа В комплектуется из студентов с соматическими заболеваниями. Комплектование групп перед учебным годом осуществляется с учетом диагноза, показателей физической подготовленности, функционального состояния. Наполняемость групп - не более 15 человек.

Группа лечебной физкультуры и специальная медицинская группа формируются на основании следующих заболеваний: нарушение работы внутренних органов, сердечно - сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем; нарушение работы органов зрения и функциональных расстройств нервной системы; нарушение функции опорно-двигательного аппарата, последствие травм и повреждений, заболевания суставов, врожденные дефекты опорно-двигательного аппарата.

Освобождение обучающихся от занятий физической культурой, может быть временным и только по заключению врача.

Перевод обучающихся из специальной в основную группу возможен на основе медицинского заключения в начале или конце семестра. Перевод обучающихся из основной группы в специальную медицинскую осуществляется в любое время учебного года по заключению врача.

Практический раздел программы подготовительной медицинской группы предполагает выбор средств, а также объёма и интенсивности нагрузки на основе результатов медико-биологической диагностики характера заболеваний и оценки текущего состояния здоровья занимающихся специалистами-медиками. В частности:

- в занятиях с обучающимися с нарушениями в состоянии сердечно-сосудистой и дыхательной систем используются базовые варианты комплексов общеразвивающих физических упражнений, дифференцированное использование упражнений аэробной направленности, а также дыхательных упражнений;

- в занятиях с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения, нарушением обмена веществ, зрения приоритетной является целенаправленная работа по формированию разностороннего двигательного потенциала с использованием умеренных нагрузок аэробного воздействия;

- в занятиях с обучающимися с нарушениями в состоянии опорно-двигательного аппарата используются общеразвивающие упражнения локального и регионального воздействия, а также средства профессионально-прикладной физической подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

В конце каждого семестра обучающиеся всех учебных групп обязаны сдать *зачёт по физической культуре и прикладной физической культуре*, отражающий уровень их подготовленности по трём разделам:

- 1) теоретико-методической подготовленности;
- 2) общей физической и спортивно-технической подготовленности;
- 3) сформированность профессионально-значимых умений и навыков.

Зачет по дисциплине «Физическая культура» (1,2 семестры) отражает уровень теоретико-практической подготовленности обучающихся и выставляется при условии освоения базовой и вариативной частей.

Для получения зачета по дисциплине «Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре)» (3,4,5,6,7 семестры) необходимо выполнить контрольные нормативы по определению уровня развития физических качеств и овладения прикладными навыками.

Практические зачетные требования и тесты выполняются в учебное время, к которым допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получающие необходимую подготовку.

Зачет у студентов принимают преподаватели в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Методика формирования результирующей оценки. Студенты всех учебных групп, выполнившие соответствующую рабочую учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по

физической культуре с соответствующей записью в зачтено - экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента («зачтено»). Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий (не менее 75%), обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Критерием успешности освоения учебного практического материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл.

Зачетный уровень средней суммарной оценки устанавливается для каждого семестра кафедрой физического воспитания.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех студентов, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится по результатам выполнения индивидуального задания (подготовка рефератов, выполнения тестов) с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.