

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Негосударственное образовательное
учреждение высшего образования
"Институт экономики и правоведения
(г. Назрань)" (ИЭиП)

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Назрань
о реализации дисциплины «Физическая
культура» для отдельных категорий
обучающихся в НОУ ВО «Институт
экономики и правоведения (г. Назрань)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от « 16 » марта 20 16 г.
протокол № 4
Председатель Ученого совета,

ректор И.С. Холохоев



1. Назначение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 № 1367, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (ФГОС), Уставом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)» (ИЭиП).

2. Область применения

2.1. Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению во всех подразделениях вуза, непосредственно связанных с планово-организационным обеспечением и проведением учебного процесса (в учебной части, в деканатах факультетов, на кафедрах).

3. Термины и обозначения

3.1. Термины:

- процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
- безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид";

- инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,

- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности;

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной и заочной формам;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психо- физического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по

направлениям подготовки бакалавриата высшего образования реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы);

- элективных дисциплин в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

4.3. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.4. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

4.5. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

4.6. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании кафедры гуманитарных дисциплин рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин с учетом состояния их здоровья.

4.8. Настоящее положение и изменения в нем утверждаются Ученым советом университета.

5. Особенности реализации дисциплины «физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной и очной формам обучения

5.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной и очной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очной формы) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Для обучающихся по очной и заочной формам обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме, предусмотренном учебным планом.

6. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.1. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

6.2. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

6.3. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных

умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей.

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

6.4. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

6.5. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

7. Адаптация рабочих программ дисциплин

7.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование и тесты по физической подготовленности).

7.4. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов; обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

8. Оснащение института спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в Институте модернизирована физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнестренажеры.

8.2 Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

8.3 Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.