

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Негосударственное образовательное**  
**учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**"Институт экономики и**  
**правоведения (г. Назрань)"**  
**(ИЭиП)**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
от « 05 » 09 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

№ \_\_\_\_\_

г. Назрань

о системе рубежного контроля знаний  
студентов

**Положение**

**1 Управление как механизм обучения**

Управление учебным процессом в вузе включает следующие, сменяющие друг друга, стадии или этапы: целеполагание, информация, прогнозирование, принятие решений, организация исполнения, коммуникация, контроль и коррекция.

Процесс обучения представляет собой совместную деятельность многих его участников. Координация и объединение их усилий требуют постоянного взаимодействия между ними. Согласование совместных действий, организация взаимодействия достигаются благодаря общению посредством установления вертикальных и горизонтальных каналов коммуникаций формального и неформального характера между участниками учебно-педагогического процесса.

Общение в его различных формах и функциях является основным, ведущим способом осуществления обучения: от того, каким является это общение, зависят конечные результаты обучения и воспитания.

Психологические результаты произведенных педагогических действий могут соответствовать поставленным целям обучения, но по тем или иным причинам могут иметь и отклонения от них. Для определения направления дальнейших действий требуется располагать информацией о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Без систематического текущего и рубежного контроля, без обратной связи, без сведений о том, какой и почему получен фактический результат, без последующей коррекции ошибочных действий всех участников учебного процесса обучение становится слепым, неуправляемым, а точнее, просто перестает быть обучением.

**2 Порядок проведения рубежного контроля**

2.1 Внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов проводится в следующие сроки:

- Для студентов очной (дневной) формы обучения на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра;

2.2 Рубежный контроль знаний студентов осуществляется в следующей форме:

2.2.1 По пятибалльной системе с выставлением оценок: "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3), "неудовлетворительно" (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых проектов и курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

2.2.2 Курсовые проекты и работы оцениваются самостоятельно и не входят в комплексную оценку по соответствующей дисциплине (используемая шкала оценок такая же, как в пункте 2.2.1).

2.2.3 Дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале "зачтено" или "не зачтено".

2.3 Результаты рубежного контроля не позднее понедельника следующей за контрольной недели передаются преподавателями в деканаты соответствующих факультетов и заведующим кафедрами. Вместе с результатами рубежного контроля преподаватели передают в деканаты и на кафедры сведения о посещаемости студентами учебных занятий и, при необходимости, другую дополнительную информацию и предложения.

2.4 Результаты анализа рубежного контроля знаний студентов оформляются деканатами факультетов по установленной форме и представляются для обобщения на кафедру не позднее четверга следующей за контрольной недели.

2.5 Деканаты факультетов и кафедры по результатам анализа итогов рубежного контроля осуществляют корректировку и управление учебным процессом в соответствии с рекомендациями, изложенными в пункте 1.

2.6 Дополнительные рекомендации, направленные на корректировку ошибочных действий всех участников учебного процесса (преподавателей, студентов, кафедр и т. д.), могут быть приняты по результатам рассмотрения итогов рубежного контроля на заседании Президиума ученого совета или деканского совещания.

### **3 Порядок поощрения и административного наказания студентов по результатам рубежного контроля**

3.1 Ведущим преподавателям дисциплин предоставляется право в качестве поощрения студентов за отличные результаты рубежного контроля и активную научную работу, проводимую под руководством преподавателя, освобождать студентов от сдачи семестровых экзаменов или зачетов. Необходимым и достаточным условием для реализации такого права является полное освоение учебной программы по дисциплине на уровнях знаний, умений, навыков и творчества на оценку "отлично", которая может быть выставлена не ранее начала экзаменационной сессии.

3.2 Студенты, имеющие плохие результаты рубежного контроля по неуважительным причинам, могут быть представлены к административному наказанию вплоть до отчисления из института. Решение о степени административного наказания принимается ректором (проректором по УР) индивидуально по каждому студенту и с учетом всех обстоятельств, изложенных в представлении декана факультета.

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ М.М. Чахкиев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ М.А. Дзауров

Декан экономического и юридического  
факультетов \_\_\_\_\_ Р.Р. Яндиев

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_ М.Х. Келигова

Зав. кафедрой государственно-правовых  
дисциплин \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой уголовно-правовых  
дисциплин \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_